



Eliza Mihaela Spătărelu

📍 **Acasă** : Drumul Gura Calitei, nr. 4-32, bl. 1, sc. B, ap. P7, sect. 3, 32604, București, România

✉ **E-mail**: elizaspatarelu@gmail.com ☎ **Telefon**: (+40) 0744804979

Gen: Feminin **Data nașterii**: 29/03/1975 **Cetățenie**: română

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

[1994 – 1995]

Asistent medical

Spitalul Municipal, Secția Boli Interne

Localitatea: Cimpia Turzii

[2000 – 2005]

Asistent director Departamentul de Tineret

Conferința Muntenia

Localitatea: București

Inițiator și coordonator al programului „Licurici” destinat copiilor cu vârste cuprinse între 7 și 12 ani - program de educație nonformală.

[2006 – 2010]

Coordonator proiecte educative Grădinița Edustar

Asociația Umanitară Edustar

Localitatea: Buzău

[2012 – 2014]

Director instituție educativă

Grădinița Edustar, Buzău

[2014 – 2016]

Profesor pentru învățământul primar

Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu”

Localitatea: Buzău

[2015 – 2017]

Asist. univ. dr.

Universitatea Adventus din Cernica

Localitatea: jud. Ilfov

[2017 – 2018]

Director Departament Misiunea Femeii

[2025 – în curs]

Conferința Muntenia

Localitatea: București

Țara: România

[2018 – 2022]

Lector univ. dr.

Universitatea Adventus din Cernica

[2018 – 2024]

Manager program de studii - Pedagogia învățământului primar și preșcolar

Universitatea Adventus din Cernica

Localitatea: Cernica

Țara: România

[2018 – În curs]

Director Departament Teologie-Asistență socială-Științe ale educației
Universitatea Adventus

Localitatea: Cernica

Țara: România

[2018 – 2023]

Coordonator al Proiectului de cercetare „Integrarea valorilor morale în predare”

[2019 – 2022]

Editor Șef - Journal of Educational Studies

Universitatea Adventus din Cernica

[2018 – 2021]

Lector univ. dr.

Universitatea Adventus din Cernica

[2019 – În curs]

Coordonator al colecțiilor de carte „Educație pentru viitor” și „Practică pedagogică” la Editura Universității Adventus

[2020 – În curs]

Profesor asociat la Universitatea Montemorelos, Mexic

Predare la nivel de doctorat și master; Coordonare lucrări de doctorat.

[2020 – 2022]

Coordonator Program Erasmus+

Universitatea Adventus din Cernica

[2021]

Expert evaluator, Proiect Qafin,

Ministerul Educației

[2021 – În curs]

Referent științific colecția „Științe ale educației”, Editura Universitară

[2022 – În curs]

Conferențiar univ. dr.

Universitatea Adventus din Cernica

[2022 – În curs]

Manager Program Master in Științele educației

EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

[1993]

Bacalaureat

Liceul Sanitar

Localitatea: Cluj Napoca

[1994]

Diplomă de absolvire

Școala Populară de Artă, Secția Pian

Localitatea: Cluj Napoca

[1999]

Licență în Teologie

Institutul Teologic Adventist

Localitatea: Cernica

[2012] **Master în Științele Educației**
Universitatea Montemorelos, Mexic

[2014] **Licență Științele Educației**
Institutul Teologic Adventist

Localitatea: Cernica

[2014 – 2015] **Bursă doctorală POSDRU, Proiect SOCERT**
Institutul de Economie Națională - Academia Română

[2017] **Doctorat în Științele Educației**
Universitatea București

COMPETENȚE LINGVIS- TICE

Limbă(i) maternă(e): Limba română

Altă limbă (Alte limbi):

engleză

COMPREHENSIUNE ORALĂ B2 CITIT B2 SCRIS B2

EXPRIMARE SCRISĂ B2 CONVERSAȚIE B2

spaniola

COMPREHENSIUNE ORALĂ A2 CITIT B2 SCRIS A2

EXPRIMARE SCRISĂ A2 CONVERSAȚIE A2

Niveluri: A1 și A2 Utilizator de bază B1 și B2 Utilizator independent C1 și C2 Utilizator experimentat

COMPETENȚE ORGANI- ZATORICE

Competențe organizatorice

Competențe organizatorice dobândite în urma coordonării de programe pentru liceeni și tineri și conducerea de echipe de organizare, instruire și proiectare.

COMPETENȚE DE CO- MUNICARE ȘI INTER- PERSONALE

Competențe de comunicare și interpersonale

Competențe de comunicare dobândite în urma coordonării diferitelor proiecte de educație nonformală și în urma interacțiunii directe cu copii.

COMPETENȚE DOBÂN- DITE LA LOCUL DE MUNCĂ

Competențe dobândite la locul de muncă

Competențe de orientare profesională dobândite în urma activității desfășurate în licee.

LISTA PUBLICAȚII

Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

- Spătărelu, E. M. (2025). Current Research Trends in Higher Education Instructional Design. In S. Wa-Mbaleka, B. Chen, G. E. Petre & A. de Noyelles (Eds.), *The Sage Handbook of Higher Education Instructional Design*. SAGE
- Spătărelu, E. M. (2025). Research Methodology. In G. Petre (Eds.) *Qualitative Research*, Universitatea Adventus.
- Spătărelu, E. M. (2022). Adventist Education and the Current Needs of Society. In P. Williams, & K. Pearce (Eds.), *Revealing Jesus in the Learning Environment: In Celebration of Teaching* (pp. 53-75). Avondale Academic Press
- Spătărelu, E. M. (2020). *Cele patru principii ale educației creștine*, capitol în Principiile educației creștine, volum coordonat de Spătărelu, E. M. Cernica: Editura Universității Adventus. ISBN 978-606-9065-07-5
- Spătărelu, E. M. (2020). *Transmiterea valorilor creștine și predarea integrată*, capitol în Principiile educației creștine, volum coordonat de Spătărelu, E. M. Cernica: Editura Universității Adventus. ISBN 978-606-9065-07-5
- Spătărelu, E. M. (2020). *Educație pentru slujire și responsabilitate socială*, capitol în Principiile educației creștine, volum coordonat de Spătărelu, E. M. Cernica: Editura Universității Adventus. ISBN 978-606-9065-07-5
- Spătărelu, E. M. (2021). *Evoluția nivelului de inteligență emoțională pe parcursul anilor de liceu*. Cernica: Editura Universității Adventus, ISBN 978-606-9065-18-1
- Spătărelu, E. M. (2021). *Părinții – parteneri și beneficiari ai învățământului presecundar*. Cernica: Editura Universității Adventus, ISBN 978-606-9065-19-8
- Spătărelu, E. M. (2020). *Efectul competiției instituționale asupra calității educației în învățământul preuniversitar. Vol. 1*. Cernica: Editura Universității Adventus, ISBN 978-606-9065-15-0 (volum), 978-606-9065-14-3 (serie).
- Spătărelu, E. M. (2020). *Efectul competiției instituționale asupra calității educației în învățământul preuniversitar. Vol. 2*. Cernica: Editura Universității Adventus, ISBN 978-606-9065-16-7 (volum), 978-606-9065-14-3 (serie).
- Spătărelu, E. M. (2019). *Formarea inițială a cadrelor didactice din învățământul presecundar: Ghid de practică pedagogică*. Cernica: Editura Universității Adventus. ISBN 978-606-9065-04-4
- Spătărelu, E. M. (2018). *Practică pedagogică – învățământ preșcolar și primar I*. Cernica: Editura Universității Adventus. ISBN 978-606-92269-6-4 (volum), ISBN 978-606-94745-0-1 (serie)
- Spătărelu, E. M. (2018). *Practică pedagogică – învățământ preșcolar I*. Cernica: Editura Universității Adventus. ISBN 978-606-94745-2-5 (volum), ISBN 978-606-94745-1-8 (serie)
- Spătărelu, E. M. (2018). *Practică pedagogică – învățământ preșcolar III*. Cernica: Editura Universității Adventus. ISBN 978-606-94745-6-3 (volum), ISBN 978-606-94745-1-8 (serie)
- Spătărelu, E. M. (2018). *Practică pedagogică – învățământ primar I*. Cernica: Editura Universității Adventus. ISBN 978-606-94745-4-9 (volum), ISBN 978-606-94745-3-2 (serie)
- Spătărelu, E. M. (2018). *Practică pedagogică – învățământ primar III*. Cernica: Editura Universității Adventus. ISBN 978-606-94745-7-0 (volum), ISBN 978-606-94745-3-2 (serie)

- Spătărelu, E. M. (2019). *Practică pedagogică – învățământ preșcolar și primar II*. Cernica: Editura Universității Adventus. ISBN 978-606-9065-01-3 (volum), ISBN 978-606-94745-0-1 (serie)
- Spătărelu, E. M. (2019). *Practică pedagogică – învățământ preșcolar II*. Cernica: Editura Universității Adventus. ISBN 978-606-94745-5-6 (volum), ISBN 978-606-94745-1-8 (serie)
- Spătărelu, E. M. (2019). *Practică pedagogică – învățământ preșcolar IV*. Cernica: Editura Universității Adventus. ISBN 978-606-9065-00-6 (volum), ISBN 978-606-94745-1-8 (serie)
- Spătărelu, E. M. (2019). *Practică pedagogică – învățământ primar II*. Cernica: Editura Universității Adventus. ISBN 978-606-94745-9-7 (volum), ISBN 978-606-94745-3-2 (serie)
- Spătărelu, E. M. (2019). *Practică pedagogică – învățământ primar IV*. Cernica: Editura Universității Adventus. ISBN 978-606-94745-9-4 (volum), ISBN 978-606-94745-3-2 (serie)

Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

- Spătărelu, E. M. (2021). Children's rights from the perspective of children. *Journal for Freedom of Conscience*, 9(2), 636-647.
- Spătărelu, E. M. (2020). Beginner teachers in primary education: Comparisons among European countries. *Journal of Education Studies*, 2(1), 27-47.
- Spătărelu, E. M. (2020). Beginner teacher in the recent research: A review of the literature. *Journal of Education Studies*, 2(2), 107-122.
- Spătărelu, E. M. (2020). Education at the intersection of two seemingly contrasting values: Freedom and responsibility. *Journal for Freedom of Conscience*, 8(1), 780-786.
- Spătărelu, E. M. (2019). Beginner teacher and early education, *Journal of Education Studies*, 1(2), 5-24.
- Spătărelu, E. M. (2019). The value of early education from the perspective of beginner teacher, *Journal of Education Studies*, 1(2), 55-73.
- Spătărelu, E. M. (2019). Uphold child dignity in primary education. *Journal for Freedom of Conscience*, 7(1), 608-616.
- Spătărelu, E. M. (2019). Student satisfaction, student practicum and academic achievement, *Journal of Education Studies*, 1(1), 26-46.
- Spătărelu, E. M. (2018). Integrarea ideii de unitate și identitate națională în cadrul disciplinei Educație civică, în învățământul primar, *Journal for Freedom of Conscience*, 5(1), 139-145.
- Spătărelu, E. M. (2017). Evidence on homework efficiency in TIMSS Mathematics Achievement. *Journal Plus Education*, 14(1), 60-70.
- Spătărelu, E. M. (2017). The four wounds of contemporary society. *Journal for Freedom of Conscience*, 4(1).
- Spătărelu, E. M. (2016). The educational value of volunteering from the perspective of young people's occupancy. *Journal Plus Education*, 14(1), 338-347.
- Spătărelu, E. M. (2015). Graduates' insertion on pre-secondary education labour market. *Journal Plus Education*, 12(1), 253-273.

Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți

- Spătărelu, E. M. (2017). Homework and results in PIRLS: International comparisons. *International Conference Perspectives on Human Being and Society 13th edition*, Oxford, 2017.
- Spătărelu, E. M. (2016). Using ITC in education in TIMSS, Research Project ERASMUS <http://erasmusipceinaudivarese.altervista.org/using-itc-in-teaching-in-timss/>
- Spătărelu, E. M. (2015). The influence of the family environment on pupils' results at international assessments. *Child Psychology*, 14, 85-98.
- Albu, S. C., & Spătărelu, E. M. (2024). The gender and the teaching style influence over the mathematics and communication results in pre-school education. *Journal of Education Studies*, 6(2).
- Sârbu, R. & Spătărelu, E. M. (2024). The relationship between emotional intelligence, attitude toward Christianity, and academic performance. *Journal of Education Studies*, 6(2).
- Spătărelu, E. M., Kiru, S. R., Maftei, L. (2021). Beginner teacher adaptation in the first years of teaching: Instrument validation. [*International Conference of Education, Research and Innovation on November 08, 2021*](#), DOI 10.21125/ICERI.2021.0983, publons.com/p/50294736
- Spătărelu, E. M., Petre, G. E. Kiru, S. R., Maftei, L. (2021). Effective adaptation in the first years of teaching: Mixt research design approach. [*International Conference of Education, Research and Innovation on November 08, 2021*](#), DOI 10.21125/ICERI.2021.0988, publons.com/p/50294737
- Spătărelu, E. M. (2018). Educația pentru valori în învățământul primar. Conferința Internațională Educația din perspectiva valorilor ed. a X-a, 276-281.
- Spătărelu, E. M. (2015). Youth insertion on labour market. *Procedia Economics and Finance*, 32, 1020-1026.