

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

valabil începând cu anul universitar 2026-2029

Denumirea programului de studii universitare de licență:	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
Ciclul de studii / nivelul calificării:	Ciclul I – studii universitare de LICENȚĂ / 6 CNC/EQF
Denumirea calificării / Titlul conferit absolventului:	Asistență socială Licențiat în asistență socială
Durata oficială a programului de studii:	3 ani / 6 semestre
Numărul de credite obligatorii (ECTS):	180 ECTS
Forma de învățământ:	cu frecvență (IF)
Limba de predare	Română
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Șos. Decebal, nr. 11-13, Com. Cernica, jud. Ilfov, România, 077035
<i>Încadrarea programului de studii în domenii de știință</i>	
Domeniul fundamental:	Științe sociale
Ramura de știință:	Asistență socială
Domeniul de studii universitare de licență:	Asistență socială
Denumirea domeniului larg de studii (conform DL-ISCED F-2013):	09 Sănătate și asistență socială / Health and welfare
Denumirea domeniului restrâns de studii (conform DR-ISCED F-2013):	092 Bunăstare socială / Welfare
Denumirea domeniului detaliat de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	0923 Asistență socială și consiliere / Social work and counselling

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. MISIUNEA programului de studii

Programul de studii **ASISTENȚĂ SOCIALĂ** își asumă misiunea de a pregăti specialiști în domeniul asistenței sociale, care, prin competențele intelectuale și prin abilitățile practice dobândite, să îndeplinească cu succes cerințele educaționale și profesionale ale societății românești și ale Uniunii Europene.

Prin direcțiile acestui program de studii, prin componentele sale informaționale și formative, Universitatea Adventus din Cernica își propune ca, alături de cunoștințele academice, să creeze cadrul de dezvoltare echilibrată a persoanei ca întreg din punct de vedere intelectual, moral, estetic, fizic și social astfel încât fiecare student să-și poată atinge potențialul maxim de dezvoltare.

Din punct de vedere al atitudinii promovate, în spiritul declarației de misiune a Universității Adventus din Cernica, programul de studii contribuie la dezvoltarea respectului pentru demnitatea tuturor indivizilor, în special a celor aflați în dificultate. Această abordare se bazează pe principiul egalității tuturor ființelor umane în fața Creatorului, fiind în deplină concordanță cu Declarația Universală a Drepturilor Omului. Dimensiunea valorică a programului de studii Asistență socială presupune cultivarea respectului pentru sistemul valorilor umane, sociale și creștine, oferind absolvenților verticalitate și o înaltă ținută morală și profesională.

De asemenea, programul îmbină două dimensiuni formative: dimensiunea academică, bazată pe o solidă pregătire teoretică în domeniu, și dimensiunea profesională, ce asigură cadrul propice exersării și aplicării cunoștințelor și abilităților dobândite, într-un context real de activitate directă cu beneficiari și profesioniști în domeniu, în instituții de asistență socială (stagii de practică de specialitate).

Menirea Universității Adventus, inclusiv a programelor de studii pe care le cuprinde, își găsește împlinirea practică prin integrarea tinerilor absolvenți pe piața muncii și obținerea satisfacției profesionale, prin dezvoltarea continuă a potențialului individual, prin utilizarea eficientă a capacităților intelectuale și morale, a talentelor, și prin exprimarea permanentă a unei atitudini constructive, creatoare, față de mediul profesional.

2. COMPETENȚELE PROFESIONALE ȘI TRANSVERSALE asigurate prin programul de studii, în conformitate cu cerințele pieței muncii și vizate de grupa de bază reprezentativă COR/ESCO pentru ocupația:

**263501 – asistent social / competența ESCO 2635 – specialiști în asistență socială și
consiliere:** <https://www.anc.edu.ro/rnc/competente-esco>

Programul de studii își propune ca, la finalizarea studiilor, absolvenții să poată demonstra în situații de muncă și studiu, precum și pentru dezvoltarea profesională și personală, următoarele **competențe profesionale [CP] și transversale [CT]** solicitate de angajatori:

Competențe profesionale (CP)

- CP.1 Oferă sprijin utilizatorilor de servicii sociale
 CP.2 Aplică intervenția în criză
 CP.3 Aplică managementul de caz
 CP.4 Aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale
 CP.5 Comunică cu utilizatorii de servicii sociale
 CP.6 Identifică nevoile clienților
 CP.7 Evaluează situația utilizatorilor de servicii sociale
 CP.8 Oferă consiliere socială
 CP.9 Păstrează confidențialitatea
 CP.10 Prezintă legislația în mod transparent pentru utilizatorii de servicii sociale
 CP.11 Identifică serviciile disponibile
 CP.12 Planifică procese în domeniul serviciilor sociale
 CP.13 Facilitează accesul la servicii
 CP.14 Stabilește relații cu comunitățile locale
 CP.15 Promovează drepturile utilizatorilor de servicii
 CP.16 Promovează incluziunea
 CP.17 Aplică standarde de calitate în domeniul serviciilor sociale
 CP.18 Elaborează documentație în conformitate cu cerințele legale
 CP.19 Comunică profesional cu colegi din alte domenii
 CP.20 Participă la dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale

Competențe transversale (CT)

- CT.1 Aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste
 CT.2 Utilizează software de comunicare și colaborare
 CT.3 Gândește critic
 CT.4 Lucrează în echipe multidisciplinare

3. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII [RÎ] pentru programul de studii

Rezultatele învățării sunt enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui parcurs de învățare. Acestea sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie. Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate prin calificare, conform ocupațiilor corespunzătoare, definite de standardele ocupaționale și/sau Clasificarea Europeană a Ocupațiilor¹, denumită în continuare ESCO.

Rezultatele învățării pentru domeniul fundamental (DF), ramura de știință (RSI) și domeniul de licență (DL) – ASISTENȚĂ SOCIALĂ

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII		
Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C1. Studentul/Absolventul definește conceptele, teoriile și metodele de diagnoză și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale. C2. Studentul/Absolventul identifică metodele și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială. C3. Studentul/Absolventul explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice.	A1. Studentul/Absolventul acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor. A2. Studentul/Absolventul aplică metode specifice diagnozei sociale conform legislației și normelor socio-culturale. A3. Studentul/Absolventul aplică principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative.	R1. Studentul/Absolventul dezvoltă programe și politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile. R2. Studentul/Absolventul dezvoltă proiecte de intervenție prin accesarea resurselor comunitare. R3. Studentul/Absolventul dezvoltă și gestionează parteneriate public-privat pentru sprijinirea grupurilor vulnerabile.

¹ https://esco.ec.europa.eu/en/classification/occupation_main și <https://www.anc.edu.ro/competente/>



C4. Studentul/Absolventul explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar. C5. Studentul/Absolventul analizează strategiile de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile. C6. Studentul/Absolventul analizează rezultatele și efectele proiectelor și programelor de asistență socială. C7. Studentul/Absolventul formulează, descrie și analizează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii sociale. C8. Studentul/Absolventul evaluează nevoile persoanelor fizice în ceea ce privește îngrijirea lor. C9. Studentul/Absolventul evaluează mecanismele de răspuns ale comunității la problemele beneficiarilor. C10. Studentul/Absolventul evaluează politicile, programele și serviciile specifice asistenței sociale. C11. Studentul/Absolventul evaluează situațiile de risc/dificultate în implementarea unor programe de accesare a resurselor comunitare. C12. Studentul/Absolventul identifică elementele structurale ale sistemului de asistență socială. C13. Studentul/Absolventul identifică metodele și tehnicile adecvate de comunicare cu beneficiarii. C14. Studentul/Absolventul identifică metodologia și procedurile pentru elaborarea politicilor și programelor sociale pentru grupurile vulnerabile. C15. Studentul/Absolventul identifică serviciile sociale disponibile.	A4. Studentul/Absolventul aplică standarde de calitate în serviciile sociale. A5. Studentul/Absolventul aplică proceduri pentru soluționarea problemelor sociale. A6. Studentul/Absolventul aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție. A7. Studentul/Absolventul asistă clienții în luarea deciziilor și oferă consiliere socială. A8. Studentul/Absolventul comunică profesional cu colegii și utilizatorii de servicii. A9. Studentul/Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice. A10. Studentul/Absolventul implementează politicile și programele sociale prin dezvoltarea și aplicarea procedurilor specifice. A11. Studentul/Absolventul monitorizează planurile de intervenție privind integrarea socio-profesională. A12. Studentul/Absolventul monitorizează și evaluează intervenția la nivel individual, de grup sau comunitar. A13. Studentul/Absolventul utilizează criteriile științifice pentru evaluarea și diagnoza sistemului de asistență socială. A14. Studentul/Absolventul utilizează cunoștințele de bază pentru a explica și interpreta riscurile sociale la nivel comunitar.	R4. Studentul/Absolventul elaborează documentație conform cerințelor legale. R5. Studentul/Absolventul elaborează planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate. R6. Studentul/Absolventul elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale. R7. Studentul/Absolventul gestionează problemele de etică și facilitează accesul la servicii sociale. R8. Studentul/Absolventul promovează drepturile omului și incluziunea socială. R9. Studentul/Absolventul promovează schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități.
--	--	--

4. PROFILUL OCUPAȚIONAL al absolvenților

Absolvenții acestui program de studii sunt calificați să lucreze ca asistenți sociali în mediul privat, în diverse organizații non-guvernamentale, în cadrul inițiativelor sociale ale Bisericii sau în instituții publice, care oferă servicii de asistență socială (direcții județene, primării, spitale, penitenciare, centre de zi sau rezidențiale pentru copii, vârstnici sau persoane cu dizabilități etc.). Programul oferă absolvenților, de asemenea, pregătirea necesară pentru avansarea pe plan academic prin studii de master și, ulterior, de doctorat de același profil sau într-unul înrudit.

Ocupații vizate, conform COR: **Asistent social 263501**

*Lista nu este exhaustivă și are caracter exemplificator; reglementările pot condiționa ocuparea anumitor poziții de absolvirea unui program masteral sau a unor programe post-universitare de specializare.

5. CERINȚE SPECIFICE DE ADMITERE LA STUDII

Înscrierea la programul de studii este organizată anual, în două sesiuni de admitere (în lunile iulie și septembrie), în conformitate cu *Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere la Universitatea Adventus din Cernica*. La concurs se pot înscrie absolvenți cu diplomă de bacalaureat sau echivalentă. Admiterea la programul de studii **ASISTENȚĂ SOCIALĂ** se face pe baza unui interviu eliminatoriu (*Admis / Respins*) și a mediei de la examenul de bacalaureat (100%).

6. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR

- Număr de semestre: 2 semestre / an universitar
- Număr de credite pe semestru: 30 SECT/ECTS
- Număr de săptămâni: 14 + 14 (12 – anul III, semestrul II)

	Activități didactice (săpt.)		Sesiuni de examene (săpt.)			Practică de specialitate	Vacanțe (săpt.)			
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarna	Inter-semestrială	Primăvara	Vară
Anul I	14	14	3	3	2	Pe parcursul semestrelor + compactă	2	1	1	11
Anul II	14	14	3	3	2		2	1	1	11
Anul III	14	12	3	2	1		2	1	1	-

7. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Pe lângă disciplinele obligatorii, programul de studii asigură flexibilizarea instruirii oferind discipline opționale și discipline facultative. Fiecare semestru propune pachete de discipline opționale și/sau sugestii de discipline facultative.

DISCIPLINELE OPȚIONALE (LA ALEGERE) sunt propuse pentru semestrele 2-6 și sunt grupate în *pachete de opționale* ce conțin câte două discipline, menite să completeze traseul de specializare a studentului. Alegerea acestora se realizează la finalul anului de studii anterior, după prezentarea fiecărei discipline propuse. În urma centralizării opțiunilor, este activată disciplina care a întrunit cele mai multe voturi. În cazul în care ambele discipline dintr-un pachet întrunesc același număr de înscrieri, poate fi luată în calcul posibilitatea activării (susținerii) ambelor discipline. O disciplină opțională, odată aleasă, devine obligatoriu de parcurs în anul universitar respectiv.

DISCIPLINELE FACULTATIVE. Disciplinele facultative se creditează distinct, iar numărul de credite obținut prin promovarea acestora se adaugă creditelor aferente disciplinelor obligatorii și opționale. Disciplinele facultative se aleg la finalul anului precedent, însă promovarea sau nepromovarea lor nu condiționează finalizarea traseului de învățare. Organizarea parcurgerii acestor discipline se realizează numai dacă se pot constitui formații de studii conform standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS.

8. ACTIVITATEA PROFESIONALĂ ȘI EVALUAREA STUDENȚILOR

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea Adventus din Cernica sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului* și *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților*, aprobate de Senatul Universității Adventus.

Evaluarea pregătirii studenților se desfășoară astfel:

- **Evaluarea continuă**, realizată pe parcursul semestrului, urmărește asigurarea eșalonării în timp a studierii conținuturilor, clarificarea și aprofundarea acestora, dezvoltarea capacității de a opera cu ele, precum și delimitarea reușitei de nereușită (identificarea punctelor tari și a celor critice), în scopul ameliorării sau recuperării pe parcursul procesului. Aceasta se realizează prin: aplicații,

rezolvări de probleme, studii de caz, proiecte/lucrări de cercetare, referate complexe, eseuri, lucrări practice, activități de laborator, participare la dezbateri, argumentări și teste periodice, pe parcursul semestrului.

- **Evaluarea sumativă** se realizează pe bază de examen scris, oral sau mixt. Conținutul probelor de examen este raportat la rezultatele așteptate ale învățării, precum și la obiectivele formării profesionale.

Metodele și criteriile de evaluare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor și sunt aduse la cunoștința studenților.

9. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDIU ȘI DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDIU URMĂTOR

Procesul de învățământ este organizat pe baza sistemului de credite transferabile (ECTS). Principiile acestui sistem, precum și criteriile de promovare a anilor de studii și de înscriere în anul următor, sunt descrise detaliat în *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților*.

Condițiile specifice de promovare sunt următoarele:

- **Promovarea anului I de studii și înscrierea în anul II:** Este necesară obținerea a cel puțin **30 de credite** la disciplinele obligatorii și opționale (discipline fundamentale, de specializare, și complementare) din totalul de 60 de credite alocate anului de studii, conform planului de învățământ al respectivului an.
- **Promovarea anului II de studii și înscrierea în anul III** (an terminal): Studenții trebuie să acumuleze, până la finalul sesiunii de toamnă, un prag minim de **90 de credite** cumulate din primele doi ani de studii.
- **Disciplinele facultative:** Creditele aferente acestora **nu sunt luate în calcul** pentru atingerea pragurilor minime de promovare (30, respectiv 90 de credite).

10. PRACTICA DE SPECIALITATE

Studenții pot efectua practica de specialitate în instituții și organizații cu care Universitatea Adventus din Cernica încheie **protocoale de colaborare** sau în unități identificate pe cont propriu de către aceștia. Activitatea de practică se desfășoară conform *Regulamentului pentru desfășurarea activității de Practică de specialitate* specific programului de studii.

11. CONDIȚII DE FINALIZARE A PROGRAMULUI DE STUDII

Procesul de învățământ este organizat pe baza sistemului de credite transferabile, principiile acestui sistem și criteriile de promovare a programului de studii sunt descrise detaliat în *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților*. Studiile de licență (Ciclul I) se finalizează cu examen de licență. Pentru a se înscrie la examenul de licență și pentru a obține diploma de licență și titlul aferent (**licențiat în asistență socială**), studentul trebuie să acumuleze în perioada studiilor cele **180 de credite ECTS** la disciplinele obligatorii și opționale (și implicit să dobândească competențele specifice domeniului de studii) și să elaboreze lucrarea de licență.

Studentul care, la sfârșitul perioadei oficiale de studii, a acumulat mai puțin de 180 de credite va fi exmatriculat sau se poate reînscris în ultimul an de studii, cu posibilitatea recunoașterii disciplinelor promovate anterior.

12. EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR (LICENȚĂ)

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență*, aprobat de Senatul Universității Adventus, examenul de finalizare a

studiilor la orice program de studii universitare de licență constă în susținerea a două probe pentru care se acordă un număr de **10 credite ECTS suplimentare** (peste cele 180 acumulate pe parcursul anilor de studiu):

- **Proba 1:** Cunoștințe fundamentale și de specialitate – **5 credite ECTS** (probă scrisă).
- **Proba 2:** Prezentarea și susținerea lucrării de licență – **5 credite ECTS** (probă orală).

Examenul de licență se desfășoară exclusiv cu prezență fizică la sediul Facultății.

Notele acordate de membrii comisiei pentru examen sunt numere întregi de la 1 la 10. Condițiile de promovare sunt următoarele:

1. **Media minimă de promovare pentru fiecare probă în parte este 5,00 (cinci).**
2. **Media generală minimă de promovare a examenului de licență este 6,00 (șase).**

13. ACCESUL LA CONTINUAREA STUDIILOR

Absolvenții programului de licență sunt eligibili pentru continuarea studiilor în ciclul II de studii (masterat).

14. BILANȚ GENERAL AL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

a) Bilanț general al planului de învățământ privind ponderea numărului de ore în planul de învățământ (după criteriul conținutului și după criteriul opționalității)

Nr. ore după categoria formativă a disciplinelor		
Discipline fundamentale (DF) - obligatorii	728	36%
Discipline de specialitate (DS) - obligatorii	846	42%
Discipline complementare (DC) - obligatorii	442	22%
TOTAL	2016	

Nr. ore după tipul disciplinelor		
Discipline obligatorii (DOB)	1600	79%
Discipline opționale (DOP)	416	21%
Total ore	2016	
Discipline facultative (DFA)	402	
Total ore + DFA	2418	

b) Bilanț general al planului de învățământ privind ponderea orelor în planul de învățământ în funcție de tipul activității didactice

Nr. ore de curs	928	46%
Ore de aplicare practică (seminar, laborator, practică)	1088	54%
Total ore	2016	
....din care practică de specialitate	242	
• practică semestrială	182	
• practică compactă	60	
Nr. ore SI	2484	55%
Nr. ore didactice	2016	45%
Total ore	4500	

c) Bilanțul general privind Nr. de ore și Nr. de discipline pe semestru cuprinse în planul de învățământ

Nr. ore/discipline / săptămână

Semestre	S1	S2	S3	S4	S5	S6
Nr. ore/săptămână (fără DFA)	23	24	25	25	23	23
Nr. discipline/semestru (fără DFA)	8	9	7	8	7	7

d) Bilanțul general privind formele de evaluare a disciplinelor cuprinse în planul de învățământ

Forme de evaluare	Nr.	%
Examen	33	69%
Colocviu	11	23%
Verificare	4	8%
	48	

Rector,
Prof. univ. dr. habil. Laurențiu-Florentin MOȚ

Decan,
Conf. univ. dr. Roxana PARASCHIV

Director de departament,
Conf. univ. dr. Eliza-Mihaela SPĂTĂRELU