



RAPORTUL RECTORULUI

privind starea
Universității Adventus din Cernica
în anul 2025



Prezentul Raport a fost prezentat și aprobat în ședința Bordului director din data de
20 aprilie 2026.

CUPRINS

Cuvânt înainte	2
Introducere	4
1. Situația financiară a UA, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli	7
2. Situația programelor de studii 2024-2025	9
3. Situația personalului UA; Situația posturilor didactice	11
4. Studenți. Absolvenți.....	15
4.1 Studenții UA în anul univ. 2024-2025.....	15
4.2 Absolvenții UA în anul univ. 2024-2025	24
4.3.1 Valorificarea calificării prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii a absolvenților de studii de licență	31
4.3.2 Valorificarea calificării prin continuarea studiilor a absolvenților de studii de licență	32
4.4 Burse diverse și alte forme de sprijin financiar acordate studenților în anul universitar 2024-2025	33
4.5 Activități extracurriculare. Asociația studenților. Viața studentască.....	34
4.6 Promovare instituțională. Evenimente academice și comunitare	35
4.7 Consilierea și orientarea în carieră a studenților – CCOC.....	37
4.8 Asistența spirituală a studenților prin activitatea de capelanie	38
5. Rezultatele activităților de cercetare științifică. Publicații științifice. Editura UA	41
6. Situația asigurării calității activităților din cadrul UA	45
7. Situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare	52
8. Cooperare internațională. Mobilități.....	53
9. Resurse de învățare, documentare pentru studenți. Activitatea bibliotecii	55
10. Analiza implementării planului operațional anual pentru anul 2024-2025.....	57
11. Concluzii	60
ANEXA nr. 1 – Situații financiare.....	61

Cuvânt înainte

Stimați colegi, membri ai Bordului Universității Adventus,

Prezentul raport sintetizează principalele evenimente, realizări și planuri din portofoliul academic și educațional al Universității Adventus, desfășurate pe parcursul anului academic 2024-2025. Pe de altă parte, acest cuvânt înainte face tranziția de la perioada radiografiată la situația din prezent a universității. Voi începe cu câteva date de ordin statistic. Pentru toată facultatea (trei specializări + două programe de master), numărul personalului didactic totalizează 34 de cadre, din care 20 sunt cu normă de bază, iar 14 sunt asociate. Anticipez aici faptul că PIPP se va împărți din anul 2026-2027 în două programe, ET și respectiv PIP, ceea ce va modifica și numărul de cadre didactice, prin adăugarea altor titulari și/sau colaboratori. Această despărțire a PIPP sperăm să satisfacă și nevoia de mai multe locuri pe care am resimțit-o în ultimii ani în ce privește domeniul educației (au fost ani în care au fost mai mult de doi candidați pe loc, ceea ce a dus evident la refuzarea efectivului unei întregi clase, în urma procesului de admitere). Revenind la numere, totalul studenților este în creștere. În anul universitar curent, acest număr se ridică la 229, cu 17 mai mult decât în anul pe care acest raport îl are în vedere. Din aceștia, 68 (55 licență, 13 master) sunt înscriși la programul de TP, 44 aparțin specializării AS și 117 (89 licență, 28 master) compun grupul de studenți al specializării PIPP. La acest număr se adaugă, pentru prima dată, și un număr de 63 de studenți acceptați în programul de formare psihopedagogică (DPPD) pe care l-am deschis începând cu anul universitar curent. Acest program a răspuns atât nevoilor interne ale absolvenților Universității Adventus, cât și solicitărilor venite din partea altor instituții, cum ar fi Institutul Teologic Penticostal, de unde am avut un număr important de studenți la DPPD. Absolvenții programelor de studii din cadrul universității, la finalul anului academic 2024-2025 este de 56 (cu 19 mai mulți față de anul precedent).

Biroul de promovare al universității își menține rolul esențial de reprezentare externă, atât în relația cu Biserica Adventistă, cât și cu societatea în ansamblu, funcționând totodată drept canal de comunicare între mediile sociale și diversele structuri ale instituției. În acest sens, activitatea biroului a fost una susținută și diversificată, incluzând o prezență media intensă (internet, TV, radio), vizite de promovare realizate atât în țară, cât și în diaspora, precum și implicarea în inițiative cu caracter social-misionar, desfășurate în comunitatea locală și nu numai. Un exemplu recent îl constituie acțiunea organizată în instituții de învățământ din Cernica și București, intitulată „Șapte minuni antice, șapte valori pentru viață”. Evenimentul se bucură de o participare numeroasă din partea elevilor și lasă mereu o impresie pozitivă, evidențiind disponibilitatea și implicarea studenților și a cadrelor didactice ale Universității Adventus. În paralel, programul Erasmus+ își continuă dezvoltarea într-un ritm ambițios și eficient, facilitând mobilități pentru studenți, cadre didactice și personal administrativ, în UE, Orientul Mijlociu sau dincolo de ocean (în SUA). Aceste schimburi reprezintă o valoroasă oportunitate de dezvoltare profesională și de extindere a rețelelor academice și profesionale.

Universitatea acordă o atenție constantă implicării cadrelor didactice în sprijinirea Bisericii, fie prin interacțiunea directă cu studenții, fie prin asumarea de responsabilități extracurriculare în țară și, ocazional, în străinătate (predici, seminare, emisiuni radio și tv). Asociația studențească Adventus colaborează activ cu sucursalele AMiCUS și cu conferințele prin intermediul pastorilor și al liderilor locali în diverse modalități pentru proiecte de durată variabilă. (ocazii festive de anul nou, festivaluri, etc.). În plus față de aceste preocupări, cadrele didactice se concebtrează în permanență să țină pasul cu comunitatea academică prin publicații din domeniile specializării, prin participare cu prezentare la diverse evenimente academice naționale și internaționale, prin predare de cursuri la alte universități și prin organizare de evenimente științifice. Ca exemplu, profesorii noștri au participat la conferințele organizate de *Adventist Theological Society*, *Evangelical Theological Society*, *Adventist*

Society for Religious Studies, Society of Biblical Literature, Society for the Study of the New Testament, Simpozionul Internațional de Teologie, Muzicologie și Artă Sacră (Cluj). Vizite de lucru în instituții adventiste sau nu s-au desfășurat pe cel puțin trei continente (Europa, America de Nord și Africa). În ultimii trei ani, universitatea a organizat două conferințe internaționale, în anul curent având chiar două manifestări: o conferință teologică asociată cu educația continuă a pastorilor, cu participarea majorității studenților și profesorilor de la specializarea TP și o conferință internațională prin parteneriatul ASHRA Europa și ASHRA Africa. Editura universității și Revistele universității, cum ar fi *Theorhema*, *JES* și *Simpozion*, produc și promovează cercetarea de calitate, o bună parte fiind disponibilă online, pe pagini dedicate (ex. <https://publications.uadventus.ro/index.php/thrh/issue/archive>). În anul universitar la care ne raportăm în acest document, s-a reușit cu concursul diviziei inter-europene (EUD) și al Uniunii române deschiderea la Universitatea Adventus a *Centrului de cercetare Ellen White* (al doilea din EUD). La nivelul universității s-a pus de asemenea în funcțiune o arhivă de istorie adventistă românească și o arhivă a bibliotecii noastre pentru păstrarea produselor de literatură veche.

În ce privește domeniul acreditărilor, aș dori să menționez patru preocupări curente: (1) universitatea a avut deja parte de vizita de evaluare din partea ARACIS pentru programul de ET (2025) și TP (2026), ambele încheiate cu succes, (2) planuirea vizitei de evaluare din partea ARACIS a PIP, (3) planuirea vizitei de evaluare instituțională din partea ARACIS a universității ca ansamblu, (4) pregătirea vizitei de evaluare instituțională din partea AAA (Adventist Accreditation Association), la finalul anului calendaristic curent. Acest gen de nevoi sunt solicitante la nivelul resurselor umane și nu numai. Acțiunile de dezvoltare și adaptare sunt însoțite de provocările inerente funcționării învățământului universitar acreditat. Se impune acordarea unei atenții riguroase tuturor proceselor academice, organizării examenului de licență și a sesiunilor de admitere, precum și gestionării actelor de studii emise constant începând cu anul 2019. De asemenea, trebuie avute în vedere solicitările tot mai numeroase ale diverselor organisme și instituții ale statului privind raportările, standardele și participarea în proiecte instituționale sau interinstituționale.

La Universitatea Adventus, acordăm o atenție deosebită dimensiunii spirituale și de mentorat din viața studenților, angajaților și cadrelor didactice. Este evident că, fără un mediu spiritual sănătos, celelalte aspecte ale dezvoltării personale și profesionale își pierd din importanță și din profunzime. Proiectele noastre de dezvoltare spirituală, academică și administrativă urmăresc consolidarea unei baze solide pentru Universitatea Adventus, astfel încât instituția să genereze un impact semnificativ și durabil, atât la nivel național, cât și internațional. Prin aceste eforturi, ne propunem să contribuim substanțial la formarea pastorilor, educatorilor și asistenților sociali, dar și la viața comunității bisericești. Din această perspectivă, colaborări cu instituțiile Bisericii (CMA, ADRA, EVS, conferințe, instituții de învățământ preuniversitar) sunt în derulare permanentă.

Cu mulțumiri către Bordul Universității Adventus și către Biserica Adventistă de Ziua a Șaptea din România pentru susținere, ne încredem în Dumnezeu pentru viziune, ajutor și sprijin, pentru călăuzire și înțelepciune în fața tuturor acestor aspirații și provocări.

Prof. univ. dr. habil. Laurențiu-Florentin MOȚ
Rector

Introducere

Raportul anual privind starea Universității Adventus din Cernica reprezintă un document strategic, elaborat și prezentat de către Rectorul instituției, care oferă o imagine cuprinzătoare asupra realizărilor, evoluției și rezultatelor Universității pe parcursul anului calendaristic 2025 / anului universitar 2024-2025.

Acest raport are rolul de a evidenția gradul de îndeplinire a obiectivelor instituționale.

Structura și conținutul raportului

Raportul sintetizează și prezintă informații esențiale, structurate pe următoarele dimensiuni principale:

1. Situația financiară

- a. Analiza surselor de finanțare și a tipurilor de cheltuieli
- b. Activitățile de dezvoltare a bazei materiale

2. Situația programelor de studii

- a. Situația și evoluția programelor de studii oferite de UA

3. Situația personalului și a posturilor

- a. Situația și evoluția personalului didactic și personalului și administrativ.
- b. Situația posturilor didactice

4. Situația studenților și absolvenților

- a. Evoluția numărului de studenți, pe cicluri și programe de studii.
- b. Evoluția numărului de absolvenți, pe cicluri și programe de studii.
- c. Inserția pe piața muncii a absolvenților și continuare a studiilor
- d. Asistența și activitățile spirituale
- e. Implicarea studenților și profesorilor în activități extracurriculare

5. Rezultatele activității de cercetare științifică. Publicații, Editura UA

6. Situația asigurării calității

- a. Evaluarea calității activităților didactice
- b. Evaluarea nivelului de satisfacție al studenților

7. Situația respectării eticii

8. Cooperare internațională. Mobilități

- a. dezvoltare a colaborărilor internaționale
- b. Mobilități ERASMUS +

9. Asigurarea resurselor de învățare. Bibliotecă

10. Analiza implementării obiectivelor din planul operațional instituțional

Contextul instituțional

Universitatea Adventus din Cernica (UA) reprezintă o instituție de învățământ superior confesională, acreditată, de utilitate publică și parte integrantă a sistemului național de învățământ din România. Instituția este organizată și funcționează în conformitate cu prevederile Constituției României, ale Legii învățământului superior nr. 199/2023 și ale Legii de înființare nr. 227/2017, beneficiind de autonomie universitară și libertate academică.

Carta Universității Adventus constituie documentul fundamental care reglementează activitatea comunității academice, fiind elaborată în deplin acord cu legislația națională și cu prevederile dogmatic-confesionale ale Cultului Creștin Adventist de Ziua a Șaptea. Misiunea instituțională este centrată pe formarea specialiștilor cu înaltă calificare, capabili să integreze competențele profesionale cu valorile etice și spirituale creștine.

Din perspectivă istorică, Universitatea Adventus este depozitara unei tradiții educaționale de peste un secol, procesul său de consolidare academică începând în anul 1924. Inițial dedicată formării personalului clerical, instituția și-a extins constant aria de expertiză în ultimele decenii, dezvoltând programe de studii în domeniile asistenței sociale, filologiei și științelor educației. Un reper major în evoluția sa recentă îl reprezintă anul 2015, când instituția a obținut acreditarea din partea ARACIS, urmat de anul 2017, când, prin cadrul legal stabilit de Legea nr. 227/2017, și-a adoptat denumirea actuală: Universitatea Adventus din Cernica.

În prezent, UA își desfășoară activitatea ca un spațiu al excelenței academice și al modelării caracterului, unde educația este privită ca o prioritate ecleziastică și națională. Programele de studii sunt structurate în conformitate cu standardele europene, urmărind dezvoltarea liberă și armonioasă a individualității umane. Direcțiile prioritare ale universității vizează nu doar pregătirea pentru piața muncii și incluziunea socială, ci și asumarea unui sistem de valori biblice care să fundamenteze spiritul de slujire dezinteresată a semenilor și o cetățenie activă și responsabilă în societatea contemporană.

Misiunea și obiectivele strategice ale UA

Misiunea asumată a UA, definită prin [Carta Universitară](#), în acord cu valorile creștine, biblice și cu filosofia Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea în domeniul educației, este *una fundamental axată pe educație, fiind o instituție dedicată formării academice de excelență. Universitatea își asumă rolul de a oferi un proces educațional superior, construit pe principiile dezvoltării personale și profesionale, fundamentat pe valorile morale și principiile credinței creștine, precum și pe cercetări recunoscute și actuale din domeniile de instruire*. Prin asigurarea resurselor și instrumentelor necesare derulării proceselor de educație specifice învățământului superior, Universitatea Adventus își asumă misiunea de a forma specialiști de înaltă calificare, capabili să răspundă atât nevoilor Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea, cât și cerințelor pieței muncii, la nivel național și internațional. Adventus este un spațiu al modelării caracterului, unde educația este completată de formarea spirituală.

Activitatea desfășurată în anul 2025 s-a aliniat pe deplin misiunii Universității, respectând cadrul legislativ în vigoare și urmărind atingerea obiectivelor strategice definite. Aceste obiective au inclus:

- O1 – Asigurarea cadrului și a activităților necesare pentru dezvoltarea spirituală a studenților și a personalului academic și administrativ
- O2 – Asigurarea unui învățământ de calitate și a unei oferte educaționale variate, în concordanță cu misiunea Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea și cu realitățile pieței muncii
- O3 – Dezvoltarea resurselor umane necesare desfășurării unui învățământ de calitate
- O4 – Dezvoltarea activității de cercetare științifică la nivelul UA

O 5 – Întreținerea și dezvoltarea bazei materiale necesare desfășurării activității academice și funcționării UA

O6 – Dezvoltarea serviciilor oferite către Biserică și către comunitatea locală, regională și națională

Cadrul legal și importanța raportului

Prezentul raport este întocmit în conformitate cu prevederile Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, reprezentând o verigă esențială în exercitarea răspunderii publice și eclesiastice a UA. Dincolo de obligația administrativă, acest document constituie o mărturie a transparenței și a bunei administrări a resurselor încredințate de Dumnezeu și de comunitate.

Prin acesta, UA își reafirmă angajamentul față de excelența academică și formarea spirituală, demonstrând contribuția sa activă la dezvoltarea învățământului superior, a cercetării științifice și a valorilor morale în societate.

Comisia de elaborare a raportului

Prof. univ. dr. habil. Laurențiu Florentin Moț – rector

Florian Cîrnu – director general administrativ

Conf. univ. dr. Eliza-Mihaela Spătărelu – responsabil Dep. internațional/ERASMUS +

Lect. univ. dr. Iosif Diaconu – bibliotecar șef

Asist. univ. drd. Norel Iacob – responsabil Editură

Daniel Bursuc – capelan, CCOC, CEU

Gabriela Diaconu – contabil șef

Dr. Emanuel Sălăgean – șef birou promovare

Cristian Niculiță – secretar șef universitate

Mircea Cristian Vârlan – student, președinte Asociația studențească ADVENTUS

1. Situația financiară a UA, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli

Analizând situația administrativ - financiară a Universității Adventus din Cernica în intervalul ianuarie – decembrie 2025, la finalul exercițiului financiar putem observa următoarele date:

1.1 Situația **veniturilor** în anul 2025 a fost următoarea:

Explicație	Venituri	Venituri	Creștere absolută	Creștere procentuală	Creștere procentuală reactualizată
	2024	2025	2025/2024	2025/2024	2025/2024
Taxe studenți	699.535.15	929.116,99	229.581,84	132,82	142,52
Masă, cazare studenți	667.265,11	655.278,07	-11987,04	98,20	105,37
Donații/sponsorizari	49.242.80	15.135.26	-34107,54	30,74	32,98
Alte venituri	1.701.946.53	2.114.557,08	412610,55	124,24	133,31
Venituri din dobânzi	373.498.95	343.522.06	-29976,89	91,97	98,69
Venituri Erasmus	476.636.72	767.294.37	290657,65	160,98	172,73
Total	3.970.461,11	4.826.997,14	856536,03	121,57	130,45
Zecimi conferințe	8.614.864.62	7.765.697.14	-849167,48	90,14	96,72
Total venituri	12.583.325,73	12.592.694,28	9368,55	100,07	107,38

1.2 Situația **cheltuielilor** în anul 2025 a fost următoarea:

Explicatie	Cheltuieli 2024	Cheltuieli 2025	Creștere absolută	Creștere procentuală	Creștere procentuală reactualizată
	2024	2025	2025/2024	2025/2024	2025/2024
Cheltuieli de personal	6.925.410,00	7.869.853,00	944443,00	113,64	121,93
Cheltuieli aferente studenților	851.327,66	983.889,74	132562,08	115,57	124,01
Alte cheltuieli administrative	1.635.683,76	1.597.548,33	-38135,43	97,67	104,80
Amortizări	302.827,42	367.913,50	65086,08	121,49	130,36
Cheltuieli Erasmus	486.580.97	773.650.07	287069,1	159,00	170,60
Total	10.203.949,84	11.594.886,57	1390936.73	113,63	121,93

La încheierea anului financiar 2025, Universitatea Adventus din Cernica are un bilanț pozitiv realizând economii pentru investiții în valoare de 997.807,71 lei, sumă care va fi repartizată astfel:

- Fond reparatii camine – 497.807.71 lei
- Fond reparatii corp central – 500.000 lei

În anul 2026 Universitatea Adventus din Cernica își propune să investească mai mult în domeniile în care investiția va aduce noi economii la buget și anume în domeniul energetic și de întreținere al campusului.

Astfel ne propunem să continuăm reabilitarea termică a clădirilor cu pierderi mari de căldură și a sistemului de transport a agentului termic de la centrala termică la fiecare clădire. Aceste investiții vor elimina o parte importantă a pierderilor de căldură care se vor traduce în facturi mai mici la gaze naturale.

În ANEXA nr. 1 la prezentul raport (pag. 62) se regăsesc situațiile detaliate pentru exercițiul financiar al anului 2025, respectiv, bilanțul, contul de profit și pierdere, inclusiv alte rezultate financiare pe capitole distincte.

2. Situația programelor de studii 2024-2025

Facultate. În cadrul UA funcționează o singură Facultate, încă de la înființarea instituției, în anul 1992. În anul 2016, imediat după obținerea acreditării instituționale, prin hotărârea Senatului UA (nr. 2/21.06.2016), Facultatea de Teologie Adventistă își schimbă denumirea în Facultatea de Teologie și Științe Sociale (FTSS), denumire pe care o are și în prezent.

Oferta educațională în anul univ. 2024-2025. Cicluri, domenii și programe de studii universitare. Facultatea de Teologie și Științe Sociale din cadrul Universității Adventus integrează o ofertă educațională structurată pe trei domenii fundamentale: **Teologie, Asistență socială și Științe ale educației**. Organizarea programelor de studii respectă standardele naționale de calitate și prevederile Legii nr. 199/2023 (art. 54–60), fiind reglementată intern prin capitolele II și III din Carta Universitară.

Toate programele de studii, aferente ciclurilor de licență și masterat, sunt organizate exclusiv la forma de învățământ cu frecvență (IF). În anul universitar 2024-2025, în cadrul UA/FTSS au funcționat cinci programe de studii acreditate, distribuite astfel:

- **3 programe de licență**, încadrate în 3 domenii distincte;
- **2 programe de masterat profesional**, încadrate în 2 domenii de specializare.

Pentru anul universitar 2024-2025, activitatea academică s-a desfășurat în deplină conformitate cu cadrul normativ în vigoare, respectiv **H.G. nr. 412/2024** (pentru programele de licență și structura instituțională) și **H.G. nr. 413/2024** (privind domeniile și capacitatea de școlarizare pentru ciclului de masterat). Această structură asigură alinierea deplină a UA la Nomenclatorul național al specializărilor, garantând recunoașterea și calitatea actului educațional oferit studenților noștri. Programele de studii oferite de FTSS sunt prezentate în Tabelul nr. 1, pe cicluri de studii

Tabel nr. 2.1 – Programe de studii administrate în cadrul FTSS

Ciclul I – Studii universitare de licență

Nr. Crt.	Domeniul de licență	Denumire program de studii universitare de licență	Acreditare (A)/ Autorizare (AP)	Forma de învățământ	Nr. credite	Nr. maxim de studenți care pot fi școlarizați
1.	Teologie	Teologie adventistă pastorală (TP) – 4 ani	A	IF	240	30
2.	Asistență socială	Asistență socială (AS) – 3 ani	A	IF	180	30
3.	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (PIPP) – 3 ani	A	IF	180	30

Ciclul II – Studii universitare de master

Nr. Crt.	Domeniul de studii de master	Denumire program de studii universitare de master	Acreditare (A)	Forma de învățământ	Nr. credite	Nr. maxim de studenți care pot fi școlarizați
1.	Științe ale educației	Inovației în educație și responsabilitate socială – master profesional (IERS) – 2 ani	A	IF	120	30
2.	Teologie	Teologie și misiune adventistă Contemporană – master profesional (TMAC) – 1 an	A	IF	60	25

Tabel nr. 2.2 – Parcurusul legal al programelor de studii

Ciclul de studii	Denumire program de studii universitare	Act normativ autorizare	Act normativ acreditare	Ultima evaluare periodică	Calificativ obținut la ultima evaluare
Studii universitare de licență	Teologie adventistă pastorală (TP)	HG 944 / 29.08.2002	HG 631 / 30.06.2010	martie 2026	Încredere
	Asistență socială (AS)	HG 1215 / 29.11.2000	HG 635 / 11.06.2008	mai 2021	Încredere
	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (PIPP)	HG 922 / 20.08.2008	HG 580/9.07.2014	noiembrie 2024 (Prelungire sept. 2027)	Încredere
Studii universitare de master	Inovației în educație și responsabilitate socială – master profesional (IERS)	-	HG 356/20.04.2023	iulie 2022	Încredere
	Teologie și misiune adventistă Contemporană – master profesional (TMAC)	-	HG 651/03.08.2023	martie 2023	Încredere

Acreditarea Programului de formare psihopedagogică. Înființare DPPD

Ca răspuns la nevoile de formare psihopedagogică ale pastorilor și absolvenților săi, UA a demarat în 2024 procedura de acreditare a programe de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică. În urma vizitei ARACIS din noiembrie 2024 și a deciziei Consiliului ARACIS din 16 ianuarie 2025, universitatea a obținut acreditarea oficială. Programele de nivel I și II vor fi gestionate de nou-înființatul Departament pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD). Prin Ordinul de Ministru nr. 5.205 din 07.08.2025, s-a aprobat funcționarea acestui program începând cu anul universitar 2025-2026, având o cifră de școlarizare de 35 de locuri. UA-DPPD va asigura școlarizarea și certificarea dobândirii competențelor pentru profesia didactică studenților și absolvenților din domeniile Teologie și Asistență Socială. Studenții și absolvenții programului Pedagogia învățământului primar și preșcolar sunt certificați pentru profesia didactică prin studiile de licență, conform legii.

3. Situația personalului UA; Situația posturilor didactice

Situația posturilor didactice

În anul universitar 2024-2025 numărul total de posturi didactice legal constituite era de **30**, dintre care **3** erau pentru profesori, **8** pentru conferențieri, **14** pentru lectori și **5** pentru asistenți. Se remarcă ponderea procentuală cea mai ridicată a posturilor pentru lectori, **47%** din totalul numărului de posturi didactice normate.

Tabelul 3.1 Situația posturilor din Statul de funcții pentru AU 2024-2025, conform gradului de ocupare (comparație cu AU 2023-2024) – la începutul anului universitar

Anul univ.	Total posturi did.	Din care		Profesori			Conf.			Lectori			Asistenți		
		O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
2023-2024	31	17	14	3	2	1	8	5	3	17	9	8	3	1	2
2024-2025	30	15	15	3	2	1	8	5	3	14	7	7	5	1	4

(T – total posturi, O – posturi ocupate, V – posturi vacante)

În decursul anului universitar 2024-2025 au fost organizate și finalizate un număr de 5 concursuri didactice pe posturi cu ocupare pe perioadă nedeterminată (publicate în Monitorul Oficial, nr. 396 din 28 noiembrie 2024, Partea a III-a), astfel:

Semestrul I

- Lector universitar, teologie, poz. 18: candidat reușit: dr. Mitrache Marius
- Lector universitar, teologie, poz. 19: candidat reușit: dr. Răzmeriță Gheorghe
- Asistent universitar, științe ale educației, poz. 23: candidat reușit: Drd. Sîrbu Romică
- Asistent universitar, teologie, poz. 24: candidat reușit: drd. Iacob Norel Constantin
- Asistent universitar, științe ale educației, poz. 25: candidat reușit: drd. Albu Simona Cristina

Posturile au fost ocupate începând cu semestrul al II-lea, anul univ. 2024-2025.

Semestrul al II-lea: În semestrul al II-lea al anului universitar 2023-2024 nu au fost organizate concursuri didactice.

Tabel nr. 3.2 – Numărul posturilor din Statul de funcții pentru AU 2024-2025, conform poziției / normei ocupate

Categorია	TOTAL posturi în SF	din care:		din care:		Nr. post. întregi	Nr. post. Din fracțiuni
		Nr. posturi didactice la NB	%	Nr. posturi didactice la PO	%		
Profesor	3	2	66,67%	1	33,33%	2	1
Conferențiar	8	6	75,00%	2	25,00%	7	1
Lector	14	12	85,71%	2	14,29%	12	2
Asistent	5	5	100%	0	0,00%	5	0
TOTAL	30	25	83,33%	5	16,67%	26	4

Din tabelul nr. 3.2 se constată că posturile ocupate cu personal cu norma de bază în UA reprezintă 83% din totalul posturilor din Statul de funcții.

La începutul anului universitar 2024-2025, din totalul de 30 de posturi normate, 50% erau ocupate. La finalul anului universitar (începând cu sem. II), după finalizarea concursurilor, gradul de ocupare crește de la 50% la 67%. Cel mai mare grad de ocupare se înregistrează pentru posturile de asistent (4/5; 80%).

Tabelul 3.3 Situația gradului de ocupare a posturilor din Statul de funcții, sem. II – 2024-2025:

	Status posturi	Prof	Conf.	Lect.	Asist.	TOTAL
1	Ocupate	2	5	9	4	20
2	Vacante din care, ocupate cu personal	1	3	5	1	10
2.1.	didactic titular din universitate în regim de PO	0	1	2	1	4
2.2.	didactic titular din universitate în regim de PO (aprobat pentru concurs)	0	0	1	0	1
2.3.	didactic asociat în regim de PO	1	2	2	0	5
	TOTAL	3	8	14	5	30

Din totalul posturilor, un număr de 4 posturi sunt formate din fracțiuni de normă, acoperite cu 2 sau mai multe cadre didactice asociate.

Un post didactic rezervat și cele 15 posturi vacante, din care cinci scoase la concurs în anul universitar 2024-2025, au fost acoperite cu cadre didactice cu normă de bază la UA sau asociate (titulare în învățământul superior sau netitulare cu titlul științific de doctor.

Încărcarea normelor didactice s-a realizat în condițiile îndeplinirii standardelor de calitate academică pentru fiecare funcție didactică, conform prevederilor legale, în scopul eficientizării economico-financiare.

Situația personalului didactic

Derularea programelor de studii în anul universitar 2024-2025 a fost susținută de un corp profesoral format din 34 de cadre didactice care au acoperit cele 30 de posturi didactice din statul de funcții de personal didactic.

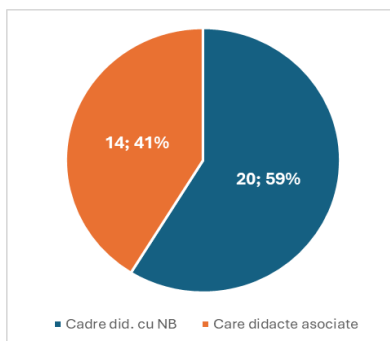
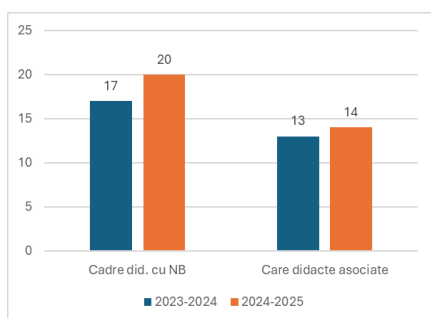
Efectivul total de cadre didactice a fost format din **20** (59%) cadre didactice cu normă de bază la UA și **14** (41%) cadre didactice angajate cu contract de colaborare/asociere pe perioadă determinată,

Tabelul 3.4 Structura personalului didactic în anul univ. 2024-2025 (comparație cu AU 2023-2024)

Anul univ.	Cadre did. titulare cu NB la UA				Total NB	Cadre didactice asociate (PO)				Total PO	TOTAL CD
	Prof.	Conf.	Lect.	Asist.		Prof.	Conf.	Lect.*	Asist.		
2023-2024	2	4	10	1	17	4	3	5	1	13	30
2024-2025	2	5	9	4	20	4	2	8	0	14	34

*În AU 2024-2025 din totalul CD asociate cu funcția de lector un nr. de 6 sunt netitularizate în IS

Grafic nr. 3.1 – Structura cadrelor didactice în AU **2024-2025**, pe categorii de încadrare (și comparație cu anul precedent)



Un număr de 11 cadre didactice cu normă de bază au acoperit mai mult de o normă didactică la UA în anul universitar 2024-2025.

Din totalul personalului didactic, 97,05% dețin titlul de doctor (100% în cazul personalului didactic titular).

Cadrele didactice netitularizate în învățământul superior au pregătire inițială de specialitate și / sau doctorat în domeniul disciplinelor din post.

Din cele 34 de cadre didactice UA are un singur cadru titular cu dreptul de a conduce doctorate.

Tabel nr. 3.5 – Structura cadrelor didactice ale UA în anul 2023-2024 în funcție de titlul didactic, categoria de încadrare și gen

Tip personal universitar	Genul	profesor	conferențiar	lector	asistent	Total
personal didactic titular (cu funcția de bază în universitate)	Nr. bărbați	1	1	6	3	11
	Nr. femei	1	4	3	1	9
	Nr. total	2	5	9	4	20
personal didactic asociat (angajat pe perioadă determinată) cu normă întreagă sau parțială	Nr. bărbați	3	1	2	0	6
	Nr. femei	1	1	6	0	8
	Nr. total	4	2	8	0	14
TOTAL		6	7	17	4	34

Din tabelul de mai sus se observă că numărul cadrelor didactice de sex feminin (17) este egal cu nr. cadrelor didactice de sex masculin (17).

Tabel nr. 3.6 – Structura cadrelor didactice ale UA în anul 2023-2024 în funcție de titlul didactic, categoria de încadrare și vârstă

Tip personal universitar	Grupe vârstă	profesor	conferențiar	lector	asistent	Total
personal didactic titular (cu funcția de bază în universitate)	Sub 25 ani	-	-	-	-	-
	25-29 ani	-	-	-	-	-
	30-34 ani	-	-	-	-	-
	35-39 ani	-	-	-	-	-
	40-44 ani	-	1	4	-	5
	45-49 ani	1	3	2	1	7
	50-54 ani	1	-	3	3	7
	55-59 ani	-	-	-	-	-
	60-64 ani	-	-	-	-	-
	65 ani și peste	-	1	-	-	1
personal didactic asociat (angajat pe perioadă determinată) cu normă întreagă sau parțială	Sub 25 ani	-	-	-	-	-
	25-29 ani	-	-	-	-	-
	30-34 ani	-	-	2	-	2
	35-39 ani	-	-	1	-	1
	40-44 ani	1	-	1	-	2
	45-49 ani	-	1	3	-	4
	50-54 ani	-	1	-	-	1
	55-59 ani	-	-	-	-	-
	60-64 ani	-	-	-	-	-
	65 ani și peste	3	-	1	-	4
TOTAL		6	7	17	4	34

Din tabelul 3.6 reiese că cele mai multe cadre didactice se încadrează în grupele de vârstă **45-49 ani (11)**.

Numărul total al personalului didactic care a împlinit vârsta de 65 de ani este de 5, din care 4 asociate.

Numărul total al personalului didactic cu vârsta sub 35 de ani este de 2, din care 2 cadre didactice asociate.

Din cele 34 de cadre didactice titulare și asociate un număr de **29** (85%) sunt sub vârsta de 50 de ani, ceea ce nu creează, per ansamblul universității, cel puțin pe termen mediu, o presiune din perspectiva unui deficit de personal din cauza pensionării unui număr important de persoane.

Personalul nedidactic și didactic asociat

La nivelul lunii ianuarie 2025, personalul încadrat pe posturi didactice auxiliare și nedidactice, număra 36 de persoane. Structura pe posturi a fost următoarea:

Personal didactic auxiliar

TOTAL	<i>Din care:</i>							<i>Din care femei</i>
20	Secretariat	CCOC	Biblioteca	Financiar	RU	Capelanie	Pedagog	8
	3	5	5	2	1	2	2	

Personal nedidactic

TOTAL	<i>Din care:</i>						<i>Din care femei</i>
16	Adminis- trator	Personal curățenie	Tehnicienii	Paza si securitate	Personal întreținere	Conducatori auto	1
	1	2	2	4	3	4	

În privința cadrelor didactice titulare în universitate, putem aprecia că a existat o preocupare continuă pentru creșterea calității corpului profesoral, atât prin atragerea de noi cadre didactice, cât și pentru oferirea oportunităților de promovare pentru cadrele didactice proprii.

În egală măsură, au fost organizare training-uri și alte activități de formare care să contribuie la îmbunătățirea competențelor profesionale ale personalului didactic și administrativ al universității.

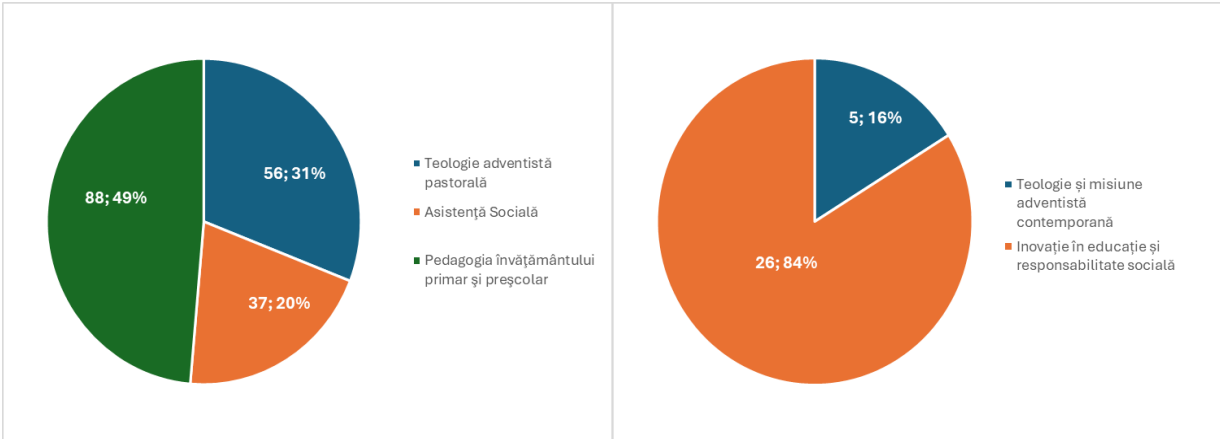
4. Studenți. Absolvenți

4.1 Studenții UA în anul univ. 2024-2025

Tabel nr. 4.1 - Numărul de studenți pe cicluri, programe și ani de studii în anul universitar 2024-2025

Programe de studii	Anii de studiu				Total
	I	II	III	IV	
Teologie adventistă pastorală – <i>licență 4 ani</i>	15	21	11	9	56
Asistență socială – <i>licență 3 ani</i>	17	7	13	-	37
Pedagogia învățământului primar și preșcolar – <i>licență 3 ani</i>	30	30	28	-	88
Total licență	62	58	52	9	181
Teologie și misiune adventistă contemporană – <i>master profesional 1 an</i>	5	-	-	-	5
Inovație în educație și responsabilitate socială – <i>master profesional 2 ani</i>	10	16	-	-	26
Total master	15	16	0	0	31
TOTAL studenți	7	74	52	9	212

Grafic nr. 4.1 – Distribuția numărului de studenți pe programe de licență și master în anul universitar 2024-2025

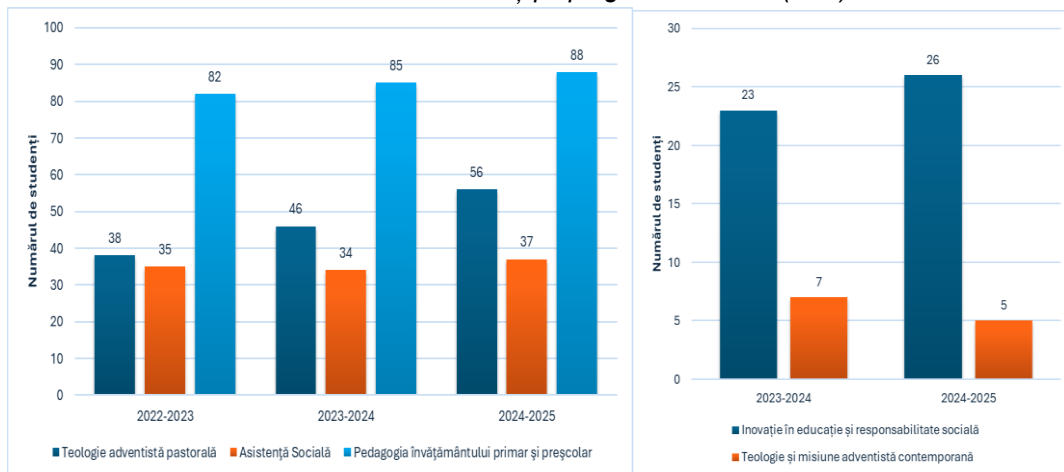


În anul universitar 2024-2025 UA a avut înscriși un număr total de **212** studenți. Din totalul studenților, un număr de **181** (85%) sunt înscriși la cele trei programe de studii de licență și **31** (15%) de studenți la cele două programe de master. După cum se observă în graficele de mai sus, ponderea cea mai ridicată în numărul total de studenți la licență o au cei de la programul de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar (42%).

Tabel nr. 4.2 - Dinamica nr. total de studenți pe programe de studii (L+M) în ultimii 3 ani universitari

Programe de studii	Ani universitari		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Teologie adventistă pastorală	38	46	56
Asistență socială	35	34	37
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	82	85	88
Total Licență	155	165	181
Teologie și misiune adventistă contemporană	-	7	5
Inovație în educație și responsabilitate socială	-	23	26
Total Masterat	0	30	31
Total	155	195	212
Creștere anuală		+25,8%	+8,7%

Grafic nr. 4.2 – Dinamica numărului de studenți pe programe de studii (L+M) în intervalul 2022-2025 (3 ani)



Programul de studii TP are cu cea mai spectaculoasă creștere procentuală (aproximativ **47%** în doi ani, de la 38 la 56 de studenți).

PIPP rămâne cel mai numeros program, menținând un trend crescător constant (82 - 85 - 88)

AS prezintă o evoluție liniară, cu o ușoară fluctuație în 2023, dar revenind pe creștere în ultimul an.

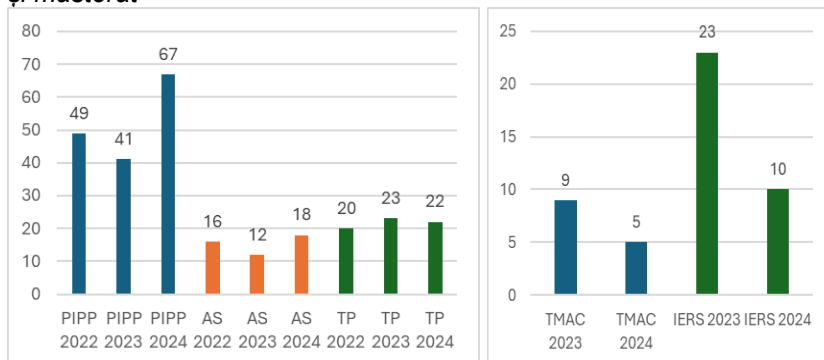
Instituția a crescut cu peste **36%** în doar doi ani. Deși ritmul de creștere a încetinit ușor în ultimul an (+8,7% față de saltul inițial generat de masterate), trendul rămâne pozitiv.

Masteratele contribuie acum cu aproximativ **15%** din numărul total de studenți.

Tabel nr. 4.3 - Dinamica **candidaților la admitere**, pe programe în intervalul 2022-2025 (3 ani)

Programe de studii	2022-2023		TOTAL	2023-2024		TOTAL	2024-2025		TOTAL
	iulie	sept.		iulie	sept.		iulie	sept.	
Teologie pastorală	8	12	20	17	6	23	17	5	22
Asistență socială	8	8	16	7	5	12	11	7	18
Pedagogia înv. primar și preșcolar	30	19	49	41	-	41	67	-	67
Total Licență	46	39	85	65	11	76	95	12	107
Teologie și misiune adventistă contemporană	-	-	-	-	9	9	3	2	5
Inovație în educație și responsabilitate socială	-	-	-	15	8	23	5	5	10
Total Masterat	0	0	0	15	17	32	8	7	15
			85			108 +27%			122 +13%

Grafic nr. 4.3 – Dinamica candidaților la admitere în perioada 2022-2025 (3 ani) – programe de licență și masterat



PIPP este motorul de creștere al instituției. Saltul de la 41 de candidați (2023) la 67 de candidați (2024) reprezintă o creștere de peste 60%. Mai mult, faptul că toate locurile/cererile au fost acoperite încă din iulie (zero candidați în septembrie) sugerează o cerere foarte mare, programul fiind pe an ce trece mai căutat.

AS după o scădere în 2023 (12 candidați), programul și-a revenit spectaculos în 2024, atingând cel mai înalt nivel de interes din perioada analizată (18 candidați).

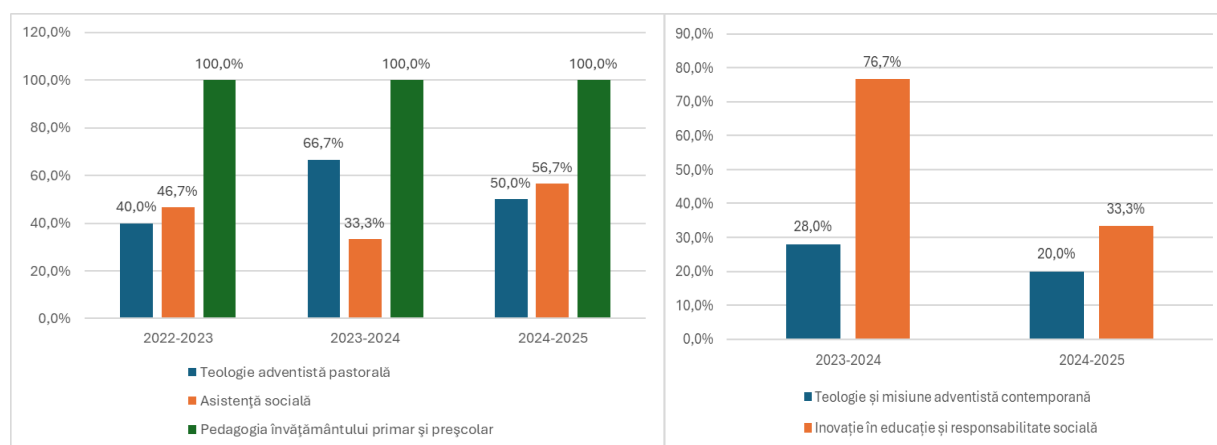
TP manifestă cea mai mare stabilitate, menținându-se constant în jurul cifrei de 20-23 de candidați anual.

La programele de master, după succesul lansării din 2023 (32 de candidați), în 2024 numărul acestora a scăzut la jumătate (15 candidați). Această scădere poate fi explicată prin „epuizarea” bazinului de absolvenți din anii anteriori care așteptau lansarea acestor programe.

*Tabel nr. 4.4 - Dinamica numărului de **studenți admiși și înmatriculați în anul I**, pe programe, în perioada 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025*

Programe de studii	Capacit. de școlariz.	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		Nr.	Grad ocupare	Nr.	Grad ocupare	Nr.	Grad ocupare
Teologie adventistă pastorală	30	12	40,0%	20	66,7%	15	50,0%
Asistență socială	30	14	46,7%	10	33,3%	17	56,7%
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	30	30	100,0%	30	100,0%	30	100,0%
Total Licență	90	56	-	60	-	62	-
Teologie și misiune adventistă contemporană	25	-	-	7	28,0%	5	20,0%
Inovație în educație și responsabilitate socială	30	-	-	23	76,7%	10	33,3%
Total Masterat	55	0	-	30	-	15	-
Total	145	56	-	90	-	75	-

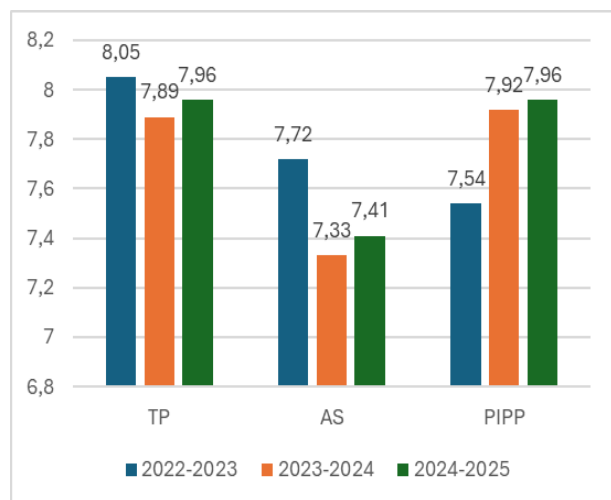
Grafic nr. 4.3 – Gradul de ocupare în anul I de studii (studenți admiși și înmatriculați) în perioada 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025



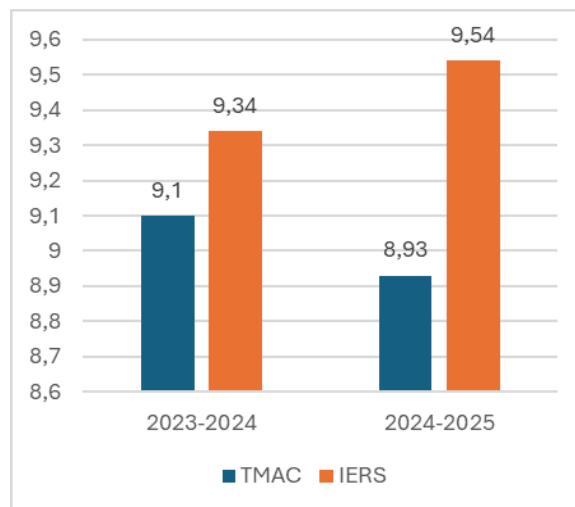
Programul PIPP este singurul care funcționează la capacitate maximă (100%) în toți cei trei ani analizați. Având în vedere cererea masivă (67 candidați pe 30 de locuri), o soluție pentru creșterea totală a instituției ar fi demersurile pentru suplimentarea capacității de școlarizare la acest program, unde piața clar cere mai mult.

La programul TP deși numărul total de studenți din toți anii (38 – 46 - 56) este în creștere la acest program, numărul de „boboci” (anul I) a scăzut de la 20 la 15.

Grafic 4.4 – Dinamica mediei examenului de bacalaureat a studenților admiși în anul I – licență, perioada 2022-2025 (3 ani)



Grafic 4.5 – Dinamica mediei examenului de disertație a studenților admiși în anul I – masterat, perioada 2023-2025 (2 ani)



Tabel nr. 4.5 – Promovabilitatea studenților pe ani de studii și programe de licență, la finalul AU 2024-2025

Anul universitar	Anul de studii	Nr. stud. înscriși	Nr. stud. promovați Integraliști	Nr. stud. promovați prin credite	Nr. stud. TOTAL promovați	Nepromovați	Nr. stud. exmatriculați	% Rata de promovare
Teologie pastorală								
2024-2025	I	15	9	4	13	2	2	86,67%
2024-2025	II	21	15	5	20	1	1	95,24%
2024-2025	III	11	6	4	10	1	1	90,91%
2024-2025	IV	9	8	0	8	1	0	88,89%
Asistență socială								
2024-2025	I	17	9	6	15	2	2	88,24%
2024-2025	II	7	4	3	7	0	0	100,00%
2024-2025	III	13	13	0	13	0	0	100,00%
Pedagogia învățământului primar și preșcolar								
2024-2025	I	30	26	2	28	2	2	93,33%
2024-2025	II	30	27	3	30	0	0	100,00%
2024-2025	III	28	28	0	28	0	0	100,00%

Rata de promovare generală este foarte bună, oscilând între 86% și 100%. Acest lucru indică un proces educațional eficient și un suport adecvat pentru studenți.

Se observă că la programele AS și PIPP, rata de promovare în anul III este de 100%. Acest lucru sugerează că studenții care ajung în ultimul an sunt extrem de motivați și bine pregătiți pentru finalizarea studiilor.

Programul PIPP nu doar că are cei mai mulți studenți, dar are și cea mai mare rată de succes (doar 2 nepromovați în anul I și succes deplin în anii II și III).

Ca în majoritatea instituțiilor de învățământ superior, anul I reprezintă filtrul principal. Toate cele 6 exmatriculări raportate la nivel de licență au avut loc în anul I (2 la TP, 2 la AS, 2 la PIPP).

Teologia Pastorală are cea mai scăzută rată de promovare în anul I (86,67%).

PIPP are cei mai mulți integraliști. În anul III, toți cei 28 de studenți sunt integraliști.

AS (anul I) are un raport de vulnerabilitate: din 15 studenți promovați, 6 (adică 40%) au făcut-o prin credite.

Cifra de 6 exmatriculări la un total de 181 de studenți de la licență reprezintă o rată de abandon/eșec de aproximativ 3,3%. Aceasta este o rată foarte mică în comparație cu media națională din România, ceea ce demonstrează: o selecție bună la admitere, un mediu academic care încurajează finalizarea studiilor, o relație apropiată între profesori și studenți.

Tabel nr. 4.6 – Promovabilitatea studenților pe ani de studii și programe de masterat, la finalul AU 2024-2025

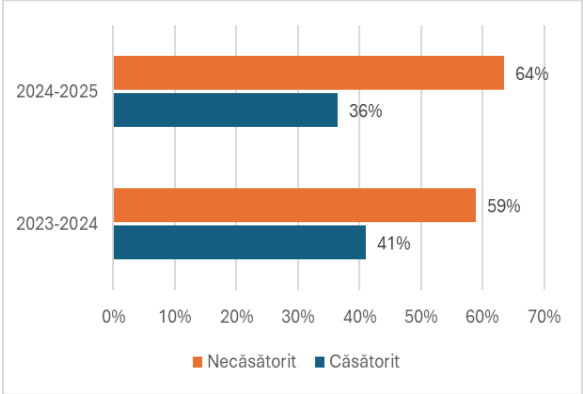
Anul universitar	Anul de studii	Nr. stud. înscriși	Nr. stud. promovați Integralisti	Nr. stud. promovați prin credite	Nr. stud. TOTAL promovați	Nepromovați	Nr. stud. exmatriculați	% Rata de promovare
Inovație în educație și responsabilitate socială								
2024-2025	I	10	6	2	8	2	2	80,00%
2024-2025	II	16	15	0	15	1	1	93,75%
Teologie și misiune adventistă contemporană								
2024-2025	I	5	5	0	5	0	0	100,00%

Programul de TMAC, deși mic numeric, este extrem de eficient pedagogic, având „pierderi” zero. La IERS rata de promovare de peste 93% la anul II este un indicator foarte bun pentru rata de absolvire finală și pentru imaginea UA.

În general, masteratele au o promovabilitate generală foarte ridicată, dar cu o sensibilitate mare la abandon la IERS.

Profilul demografic în rândul studenților UA (L+M) – comparație 2023-2024 și 2024-2025

Grafic nr. 4.6 – Situația studenților după **statutul marital**, comparație perioada 2023-2024 & 2024-2025

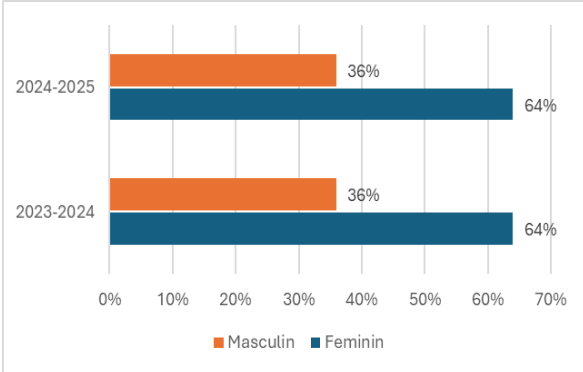


În anul universitar 2024-2025, procentul studenților necăsătoriți a crescut la 64%, față de 59% în anul precedent. Segmentul studenților căsătoriți a scăzut de la 41% la 36%.

Raportul actual (aproximativ 2/3 necăsătoriți și 1/3 căsătoriți) indică un mix social sănătos: studenții căsătoriți aduc, de regulă, un plus de maturitate și pragmatism în procesul de învățare, iar creșterea segmentului celor

necăsătoriți oferă instituției oportunitatea de a dezvolta activități de campus, voluntariat și viață studentescă activă.

Grafic nr. 4.7 – **Structura pe sexe a studentilor**, comparație perioada 2023-2024 & 2024-2025



Instituția are un profil majoritar feminin, cu o pondere constantă de 64%. Această cifră este direct influențată de oferta educațională. Programul cu cei mai mulți studenți (PIPP) și cel de Asistență Socială sunt domenii care, la nivel național, atrag tradițional un număr mai mare de femei.

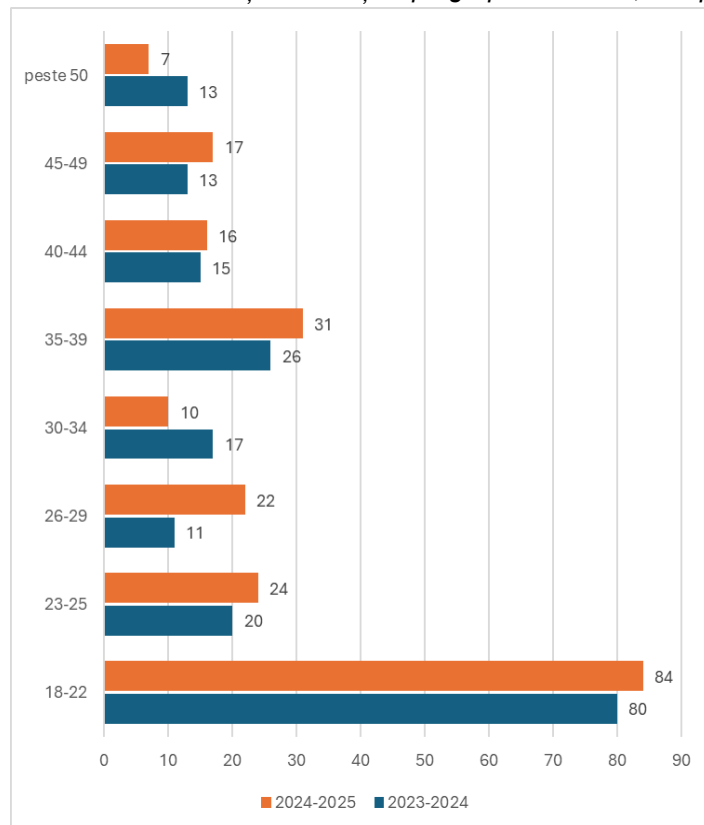
Ponderea de 36% a studenților de sex masculin este asigurată de programul de

Teologie Adventistă Pastorală.

Datele indică o identitate instituțională bine definită. Indiferent de creșterea numărului total de studenți sau de introducerea masteratelor, instituția își păstrează același „ADN” demografic:

- Femeile (64%) reprezintă pilonul programelor de educație și asistență.
- Bărbații (36%) reprezintă o minoritate consistentă, susținută în principal de vocația pastorală.

Grafic nr. 4.8— Situația studenților pe grupe de vârstă, comparație perioada 2023-2024 & 2024-2025



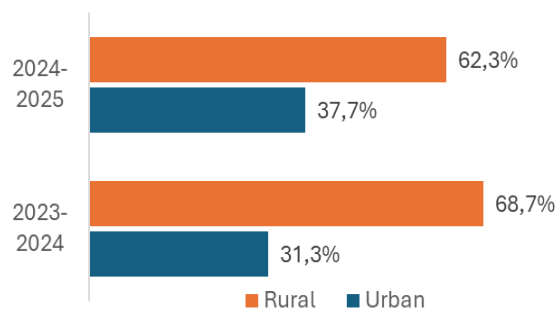
Cea mai numeroasă grupă de vârstă rămâne cea de 18-22 de ani, cu o creștere de la 80 la 84 de studenți. Aceștia reprezintă nucleul studiilor de licență (absolvenții de liceu). Stabilitatea și creșterea acestui segment indică faptul că instituția este o primă opțiune solidă pentru tinerii aflați la începutul carierei.

Observăm o dublare a numărului de studenți în grupa 26-29 de ani (de la 11 la 22). Această creștere ar putea sugera un val de tineri care se reîntorc la studii după câțiva ani de pauză sau care au decis să urmeze o a doua facultate/masterat după o primă experiență pe piața muncii.

UA are un profil multigenerațional. Aceasta reușește să atragă simultan absolvenți de liceu și profesioniști de 40+ ani.

Cel mai important semnal este creșterea pe aproape toate segmentele active (cu excepția grupei 30-34). Acest lucru demonstrează că oferta educațională răspunde unor nevoi reale în piață pentru toate etapele vieții, consolidând rolul UA ca centru de formare continuă, nu doar pentru educație inițială.

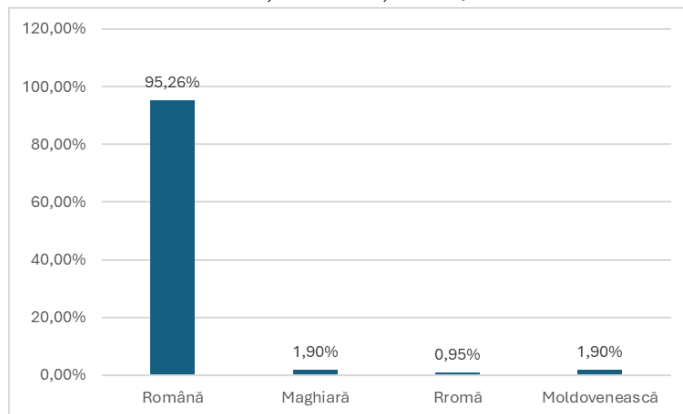
Grafic nr. 4.9 – Situația studenților după mediul de proveniență – domiciliu stabil (Urban/Rural)



UA continuă să aibă o bază solidă în mediul rural, cu o pondere majoritară de 62,1% în anul 2024-2025. Cea mai vizibilă evoluție este creșterea segmentului urban, de la 31,3% la 37,9% (o creștere de 6,6 puncte procentuale).

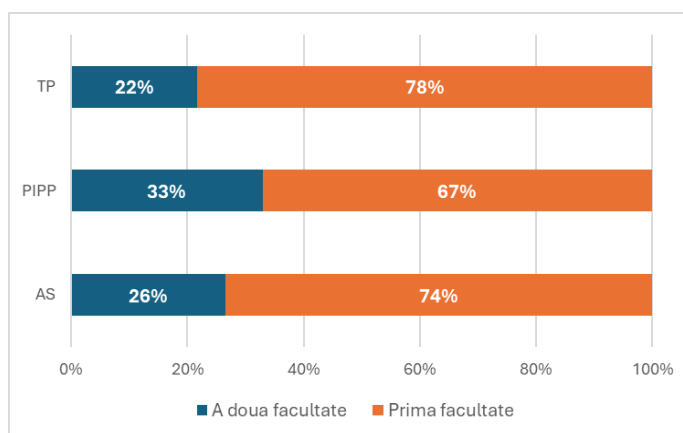
Această evoluție este benefică pentru atmosfera academică, deoarece aduce împreună studenți cu experiențe de viață și contexte sociale diferite, îmbogățind dialogul în cadrul comunității universitare.

Grafic nr. 4.10 – Situația studenților după etnia declarată în AU 2024-2025



Din graficul 4.10 se observă că studenții proveniți din populațiile de diverse etnii sunt slab reprezentate în numărul total al studenților UA. În anul universitar 2024-2025 studenții de etnie maghiară și moldovenească reprezintă fiecare un procent de 1,90% din numărul total al studenților universității.

Grafic nr. 4.11 – Situația studenților UA înregistrați la primul sau al doilea program de studii – ciclul I – licență în anul universitar 2024-2025



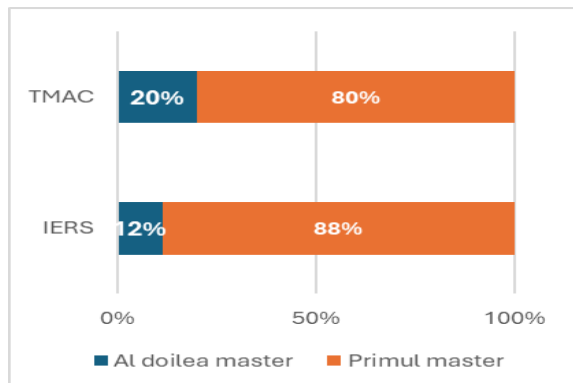
Programul PIPP are cel mai mare procent de studenți care se află la a doua facultate: 33%. Practic, unul din trei studenți de la PIPP are deja o altă diplomă de licență. Acest lucru explică și succesul masiv al programului (cele 67 de cereri pe 30 de locuri). Mulți adulți care lucrează deja în alte domenii aleg acest program pentru a intra în sistemul de învățământ, considerându-l o opțiune sigură și

valoroasă.

Programul AS cu un procent de 26% de studenți la a doua facultate confirmă profilul de „vârstă matură” care corelează și cu situația pe vârste a studenților.

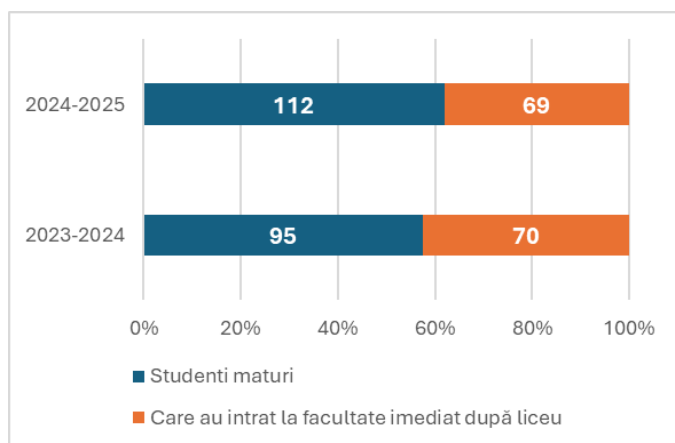
TP deși are cel mai mic procent de „a doua facultate” (22%), cifra rămâne totuși semnificativă pentru un program vocațional. Majoritatea covârșitoare (78%) aleg Teologia ca primă opțiune de carieră imediat după liceu. Totuși, faptul că peste 20% dintre studenți vin din alte domenii arată că vocația pastorală se manifestă adesea și mai târziu în viață, după un prim parcurs academic diferit.

Grafic nr. 4.12 – Situația studenților UA înregistrați la primul sau al doilea program de studii – ciclul II – masterat în anul universitar 2024-2025



Deși majoritatea covârșitoare a masteranzilor se află la primul program de studii de ciclu II, prezența celor care aleg un al doilea masterat oferă indicii despre valoarea imaginii UA.

Grafic nr. 4.13 – Situația studenților maturi, pe programe de LICENȚĂ, în anul universitar 2024-2025 (maturi=care nu au intrat imediat la ciclul de licență după absolvirea liceului)



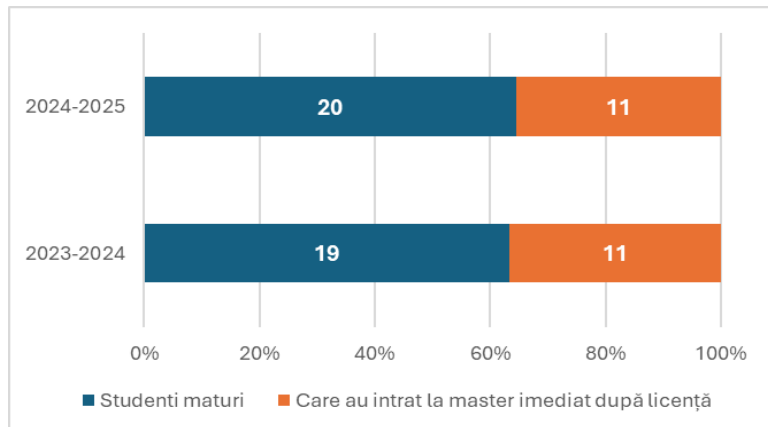
În 2024-2025, studenții maturi (112) sunt mult mai numeroși decât cei care au venit direct de pe băncile liceului (69). Acest lucru transformă radical profilul sălii de curs: experiența de viață devine o resursă educațională majoră. Numărul studenților care vin direct după absolvirea liceului a rămas aproape identic (de la 70 la 69). Instituția își menține atractivitatea constantă pentru tinerii absolvenți, dar întreaga creștere a universității din ultimul an provine

exclusiv din segmentul studenților maturi.

Având în vedere că "studenții maturi" sunt acum majoritatea covârșitoare, ar fi util ca instituția să promoveze facilități care răspund nevoilor lor: flexibilitate, recunoașterea unor competențe anterioare și o abordare didactică de tip andragogic (educația adulților).

Este evident că aveți o instituție cu un rol social vital, care oferă „a doua șansă” sau un nou drum profesional pentru majoritatea studenților săi.

Grafic nr. 4.14 – Situația studenților maturi, pe programe de MASTERAT, în anul universitar 2024-2025 (maturi=care nu au intrat imediat la masterat după absolvirea studiilor de licență)



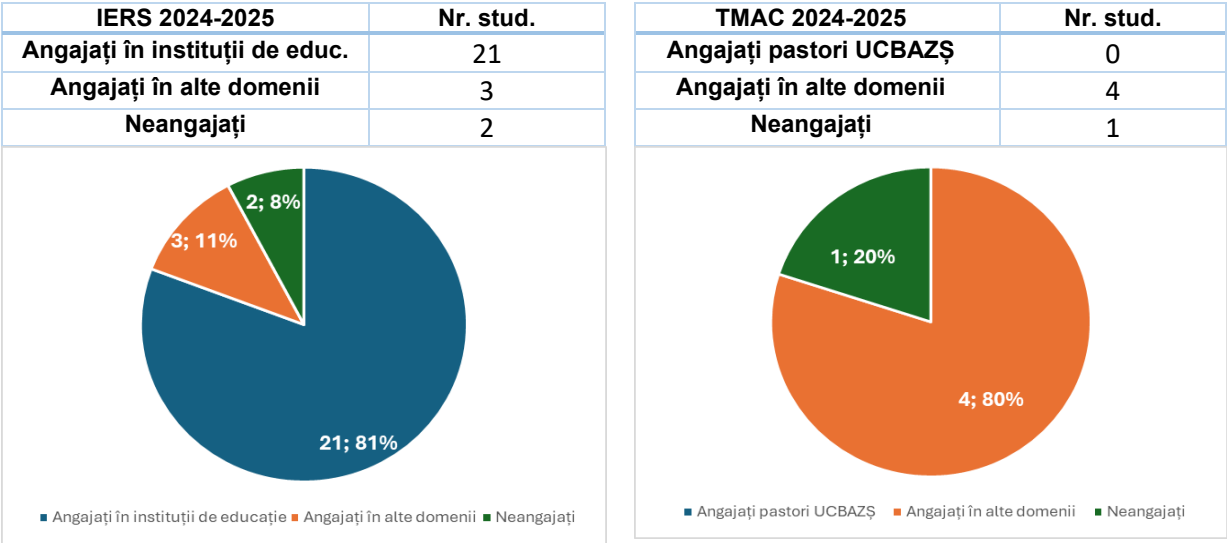
La fel ca la ciclul de licență, și la masterat studenții maturi reprezintă majoritatea covârșitoare (aproximativ 64,5% în 2024-2025). Aceștia sunt studenți care nu au continuat studiile imediat după licență, ci au avut o perioadă de activitate profesională sau pauză academică. Numărul celor care au intrat la masterat imediat după licență a rămas identic: 11 studenți în ambii ani analizați.

Tabel nr. 4.7 – Situația studenților care au declarat la înscrierea în anul universitar 2024-2025 că se încadrează în categoriile socio-economice și medicale precizate

Specializarea	orfani / proveniti din asezăminte rezidentiale	dizabilitati	proveniti din familii monoparentale
AS	5	1	1
PIPP	1	1	2
TP	1	-	-
IERS	1	1	-
TMAC	-	-	-
TOTAL	8	3	3

Profilul studenților de la programele de master ale UA

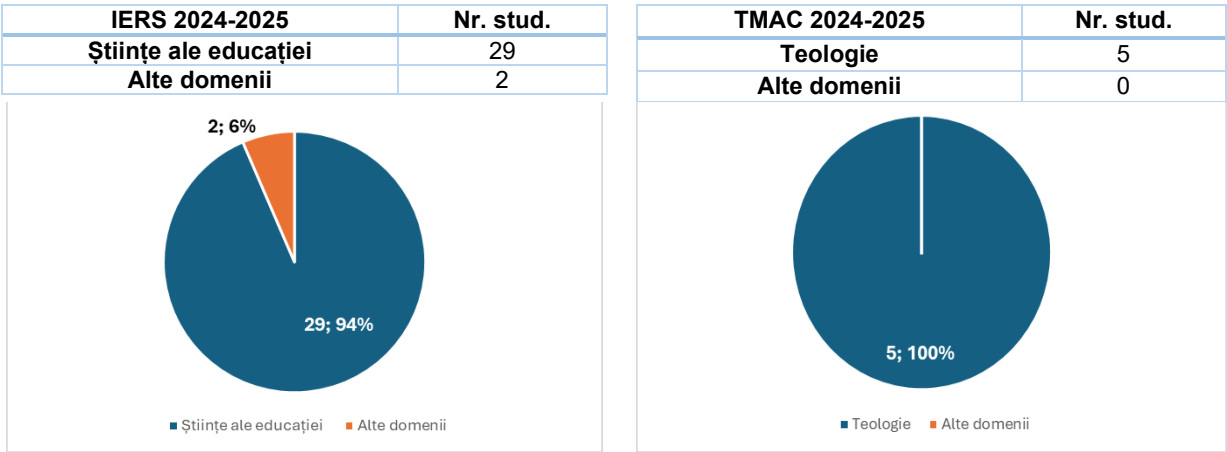
Grafic 4.18 – Statutul pe piața muncii a studenților înscriși la programele de master în AU 2024-2025



La IERS din 26 de studenți, 92% sunt angajați (21 în educație + 3 în alte domenii). Faptul că 81% (21 de studenți) lucrează deja în instituții de educație confirmă faptul că acest masterat este principala opțiune pentru cadrele didactice care doresc să inoveze sau să avanseze în carieră.

La TMAC, 0 studenți sunt angajați ca pastori UCBAZȘ în acest ciclu, ținând cont că angajarea ca pastor se face cu condiția absolvirii studiilor de master.

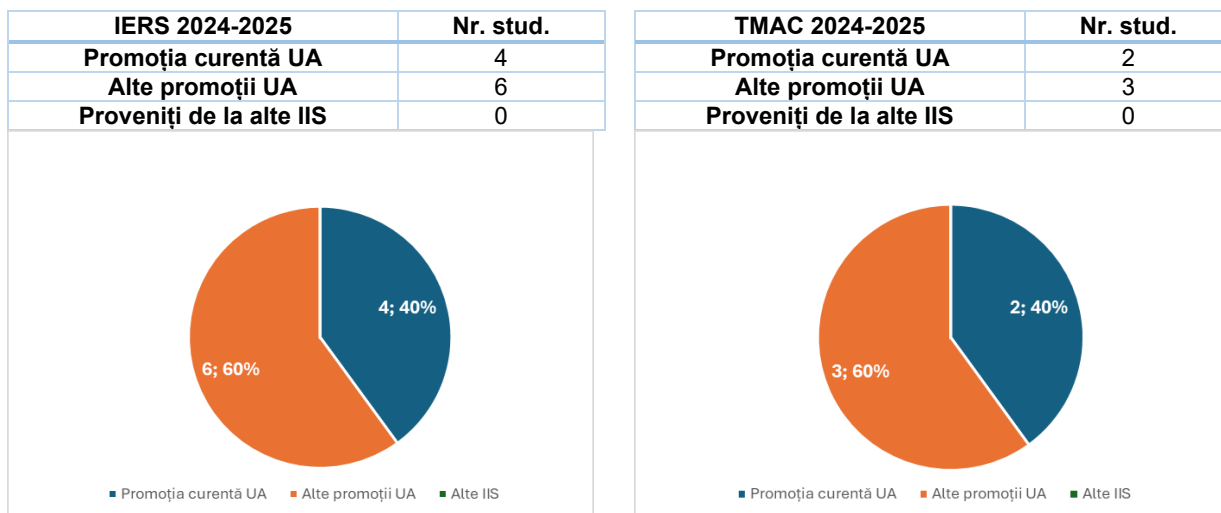
Grafic 4.19 – Domeniul studiilor de licență anterioare a studenților înscriși la programele de master în AU 2024-2025



La IERS din 31 de studenți, 29 (93,5%) provin direct din domeniul științelor educației. Masteratul IERS funcționează ca o etapă de aprofundare naturală pentru absolvenții de licență PIPP. Acest lucru indică faptul că programul este perceput ca fiind esențial pentru rafinarea competențelor pedagogice de bază.

La TMAC toți cei 5 studenți (100%) sunt licențiați în Teologie. Acest lucru indică faptul că programul este perceput ca fiind esențial pentru rafinarea competențelor teologice de bază.

Grafic 4.20 – Continuarea studiilor de licență a studenților înscriși la programele de master în anul I, AU 2024-2025



Toți studenții înscriși în anul I la ambele programe de masterat (15 din 15) sunt absolvenți ai UA. Această situație confirmă faptul că absolvenții UA sunt mulțumiți de calitatea educației primite la licență și aleg să rămână în același mediu academic pentru specializare. Faptul că majoritatea masteranzilor de anul I (9 din 15) nu vin direct de la licență, ci din promoții anterioare, se leagă direct de datele de la Graficul 4.18 (Statutul pe piața muncii). Acești studenți au avut nevoie de o pauză pentru a se integra profesional (în școli sau în alte domenii), iar acum revin pentru a obține competențele necesare avansării.

4.2 Absolvenții UA în anul univ. 2024-2025

Tabel nr. 4.2.1 – Situația la nivelul promoțiilor de **Teologie pastorală**, promoțiile 2020-2024 și 2021-2025

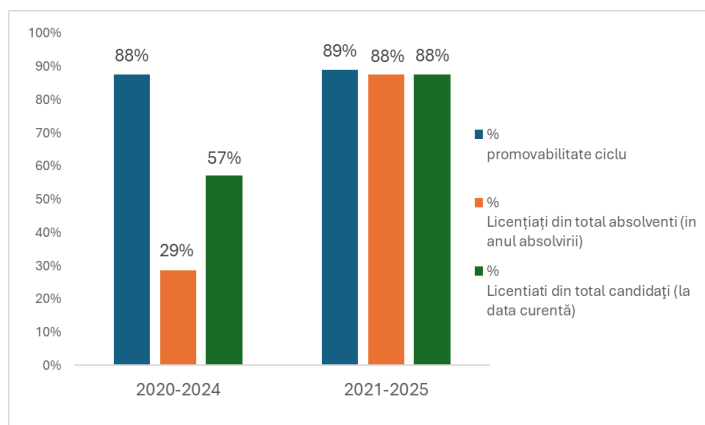
Promoția	Nr. înscriși în ultimul an de studii	Nr. Absolvenți	% promovabilitate ciclu	Nr. înscriși la licență (în anul absolvirii)	Nr. Licențiați (în anul absolvirii)	% Licențiați din total absolvenți (în anul absolvirii)	Nr. Licențiați (la data curentă)	% Licențiați din total absolvenți	% Licențiați din total candidați (la data curentă)
2020-2024	8	7	88%	4	2	29%	4	57%	100%
2021-2025	9	8	89%	7	7	88%	7	88%	100%

Tabelul 4.2.1 prezintă o analiză comparativă a performanței academice pentru programul TP, evidențiind o evoluție remarcabilă a succesului la examenul de licență între cele două promoții analizate.

Procentul studenților care finalizează ultimul an de studii rămâne constant și ridicat:

- 88% pentru promoția 2020-2024 (7 din 8 înscriși).
- 89% pentru promoția 2021-2025 (8 din 9 înscriși).

Grafic nr. 4.2.1 – Dinamica promoțiilor TP, 2024 și 2025



Un indicator extrem de pozitiv este coloana finală: 100% licențiați din total candidați.

- Acest lucru demonstrează că toți studenții care decid să se înscrie la examenul de licență reușesc să îl promoveze.

- Diferența dintre numărul de absolvenți și numărul de licențiați nu provine din eșecul la examen, ci din amânarea înscrierii (în special în promoția 2020-2024, unde 3 absolvenți nu s-au prezentat la examen).

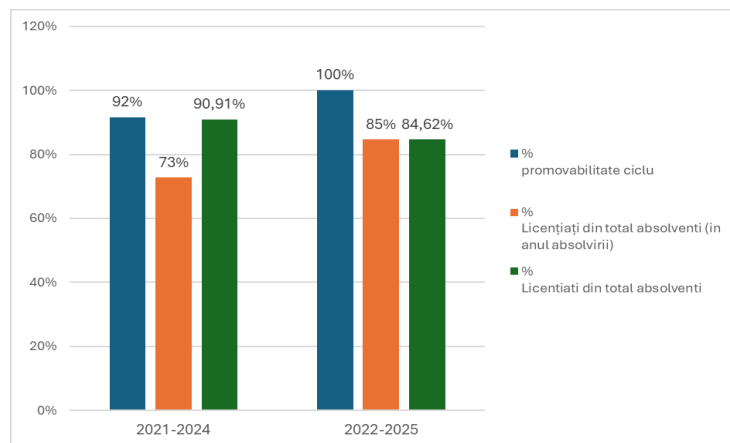
Programul TP demonstrează o eficiență academică maximă în ceea ce privește calitatea pregătirii (toți cei care susțin examenul îl iau). Evoluția dintre cele două promoții arată o reducere a "absenteismului" la examenul de licență, promoția 2021-2025 fiind mult mai hotărâtă să finalizeze studiile cu diplomă imediat după absolvire.

Acest indicator este vital, deoarece în Teologie pastorală diploma de licență este condiția obligatorie pentru intrarea în activitatea practică (pastorație).

Tabel nr. 4.2.2 - Situația la nivelul promoțiilor de Asistență socială, promoțiile 2021-2024 și 2022-2025

Promotia	Nr. înscriși în ultimul an de studii	Nr. Absolvenți	% promovabilitate ciclu	Nr. înscriși la licență (în anul absolvirii)	Nr. Licențiați (în anul absolvirii)	% Licențiați din total absolvenți (în anul absolvirii)	Nr. Licențiați (la data curentă)	% Licențiați din total absolvenți	% Licențiați din total candidați (la data curentă)
2021-2024	12	11	92%	9	8	73%	10	90,91%	100%
2022-2025	13	13	100%	11	11	85%	11	84,62%	100%

Grafic nr. 4.2.2 – Dinamica promoțiilor AS, 2024 și 2025



Tabelul 4.2.2 analizează eficiența academică pentru programul AS oferind o imagine clară a parcursului de la înscrierea în ultimul an până la obținerea diplomei de licență. Datele indică o performanță în creștere și o rată de succes remarcabilă a candidaților. Se observă o îmbunătățire a capacității studenților de a finaliza studiile:

- Promoția 2021-2024: o rată de 92% (11 absolvenți din 12 înscriși).
- Promoția 2022-2025: o rată perfectă de 100% (toți cei 13 studenți înscriși în ultimul an au absolvit).

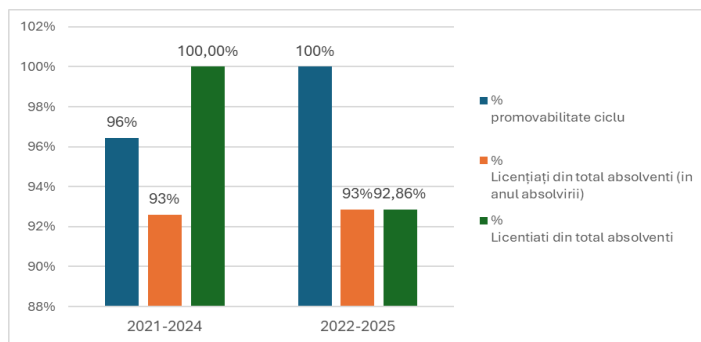
Programul demonstrează o retenție deosebită în anul terminal, reușind să conducă toți studenții către stadiul de absolvent.

În promoția 2022-2025, 11 din cei 13 absolvenți s-au prezentat și au promovat, în timp ce în promoția anterioară s-a observat o rată mai mare de amânare a examenului (doar 9 din 11 s-au înscris inițial).

Tabel nr. 4.2.3 - Situația finalizării studiilor la nivelul promoțiilor de Pedagogia învățământului primar și preșcolar, cohortele 2021-2024 și 2022-2025

Promotia	Nr. înscriși în ultimul an de studii	Nr. Absolvenți	% promovabilitate ciclu	Nr. înscriși la licență (în anul absolvirii)	Nr. Licențiați (în anul absolvirii)	% Licențiați din total absolvenți (în anul absolvirii)	Nr. Licențiați (la data curentă)	% Licențiați din total absolvenți	% Licențiați din total candidați (la data curentă)
2021-2024	28	27	96%	25	25	93%	27	100%	100%
2022-2025	28	28	100%	27	26	93%	26	92,86%	96%

Grafic nr. 4.2.3 – Dinamica promoțiilor PIPP, 2024 și 2025



Tabelul 4.2.3 analizează finalizarea studiilor pentru Pedagogia învățământului primar și preșcolar (PIPP). Datele reflectă o eficiență academică remarcabilă, specifică unui program cu o rată ridicată de studenți maturi și motivați pentru reconversie profesională.

Programul PIPP reușește să conducă aproape toți studenții din ultimul an către absolvire:

- Cohortă 2021-2024: O rată de 96% (27 absolvenți din 28 înscriși).
- Cohortă 2022-2025: O rată perfectă de 100% (toți cei 28 de studenți au absolvit).

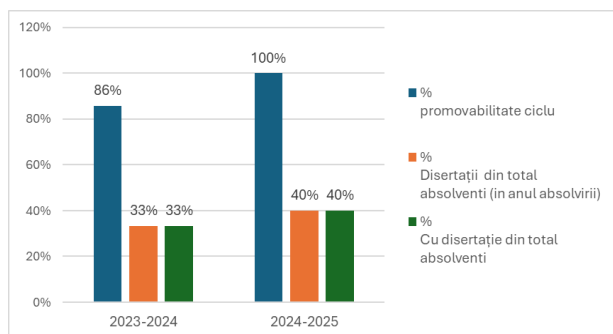
Această stabilitate confirmă faptul că studenții care ajung în anul final sunt extrem de dedicați, rata de abandon fiind practic inexistentă în această etapă.

În ambele cohorte, rata de licențiați din totalul absolvenților (în anul absolvirii) este constantă la 93%. Aproape toți absolvenții se înscriu la licență imediat (25 din 27, respectiv 27 din 28), ceea ce arată o nevoie urgentă de diplomă pentru exercitarea profesiei de cadru didactic.

Tabel nr. 4.2.4 - Situația finalizării studiilor la nivelul promoțiilor de **master în teologie - TMAC**, cohortele 2023-2024 și 2024-2025

Promotia	Nr. Inscrisi în ultimul an de studii	Nr. Absolvenți	% promovabilitate ciclu	Nr. inscristi la master (în anul absolvirii)	Nr. Disertații (în anul absolvirii)	% Disertații din total absolvenți (în anul absolvirii)	Nr. Cu disertație (la data curentă)	% Cu disertație din total absolvenți	% Cu disertație din total candidați
2023-2024	7	6	86%	2	2	33%	2	33%	100%
2024-2025	5	5	100%	2	2	40%	2	40%	100%

Grafic nr. 4.2.4 – Dinamica promoției TMAC, 2024 și 2025



Tabelul 4.2.4 prezintă situația finalizării studiilor pentru programul de master TMAC (Teologie și misiune adventistă contemporană). Analiza acestor date scoate la iveală un fenomen interesant: deși rata de absolvire a cursurilor este foarte mare, finalizarea formală prin lucrarea de disertație urmează un ritm mai lent, Programul demonstrează o capacitate excelentă de a conduce studenții către finalul cursurilor:

- Cohortă 2023-2024: O rată de promovabilitate a ciclului de 86% (6 absolvenți din 7).
- Cohortă 2024-2025: O rată perfectă de 100% (toți cei 5 studenți înscriși în anul terminal au absolvit).

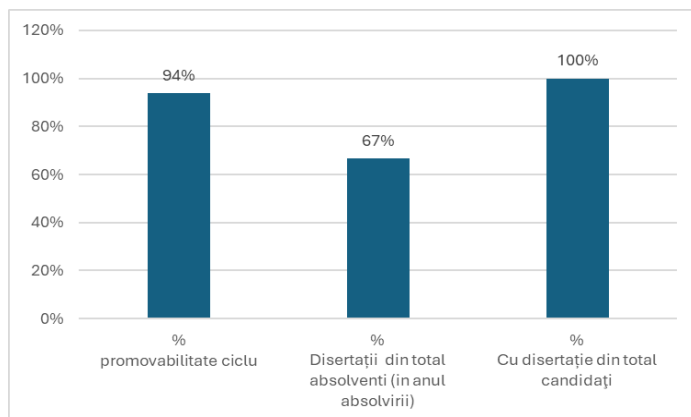
În ce privește susținerea examenului final aici observăm un decalaj între absolvire și obținerea titlului. În ambele cohorte, doar 2 studenți s-au înscris și au susținut disertația în anul absolvirii. Acest lucru reprezintă 33% (în 2024) și 40% (în 2025) din totalul absolvenților.

Programul TMAC se caracterizează printr-o stabilitate academică ridicată în ceea ce privește parcurgerea cursurilor. Deși rata de finalizare prin disertație în primul an este sub 50%, calitatea lucrărilor susținute este impecabilă (100% promovare). Pentru conducerea UA, aceste date pot sugera necesitatea unei monitorizări mai strânse a absolvenților care nu s-au înscris la disertație, pentru a-i încuraja să finalizeze parcursul academic.

Tabel nr. 4.2.5 - Situația finalizării studiilor la nivelul promoției programului de master **Inovație în educație și responsabilitate socială, cohorta 2024-2025 (prima serie)**

Promotia	Nr. nscriși în ultimul an de studii	Nr. Absolvenți	% promovabilitate ciclu	Nr. inscriși la master (în anul absolvirii)	Nr. Disertații (în anul absolvirii)	% Disertații din total absolvenți (în anul absolvirii)	Nr. Cu disertație (la data curentă)	% Cu disertație din total absolvenți	% Cu disertație din total candidați
2023-2025	16	15	94%	10	10	67%	10	67%	100%

Grafic nr. 4.2.5 – Situația promoției IERS 2025



Tabelul 4.2.5 analizează finalizarea studiilor pentru prima serie a programului de master **IERS (Inovație în educație și responsabilitate socială)**. Fiind vorba despre o cohortă inaugurală, datele sunt extrem de importante pentru a valida atractivitatea și fezabilitatea programului.

Programul demonstrează o retenție foarte bună pentru o primă serie: **94%** dintre studenții înscriși în ultimul an au reușit să absolve (15 din 16).

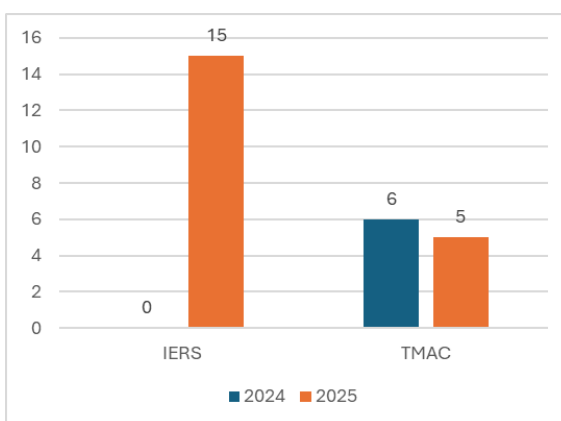
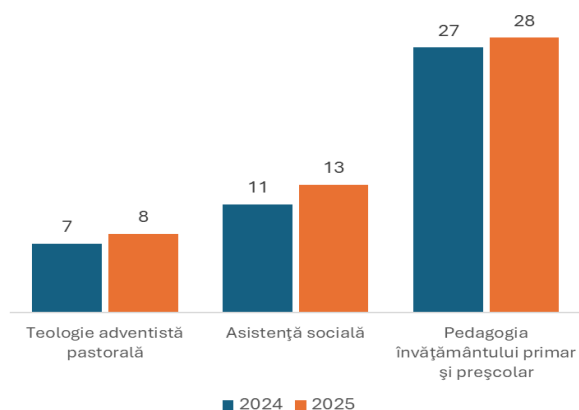
Spre deosebire de programul TMAC (unde rata disertațiilor era de 33-40%), programul IERS prezintă o mobilizare mult mai rapidă: **67%** dintre absolvenți (10 din 15) au susținut disertația imediat în anul absolvirii.

Având în vedere că majoritatea dintre acești studenți sunt deja angajați în educație (conform datelor anterioare), acest procent ridicat de disertații reflectă dorința acestora de a obține titlul oficial pentru a beneficia de recunoaștere profesională sau grade didactice.

Tabel nr. 4.2.6 – Situația centralizată a absolvenților (fără diplomă), pe programe de studii de **licență și masterat - promoțiile 2024 și 2025**

Programul de studii	Promoția / nr. absolv.	
	2024	2025
Teologie adventistă pastorală	7	8
Asistență socială	11	13
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	27	28
Total Licență	45	49
Inovație în educație și responsabilitate socială	-	15
Teologie și misiune adventistă contemporană	6	5
Total Masterat	6	20
TOTAL	51	69

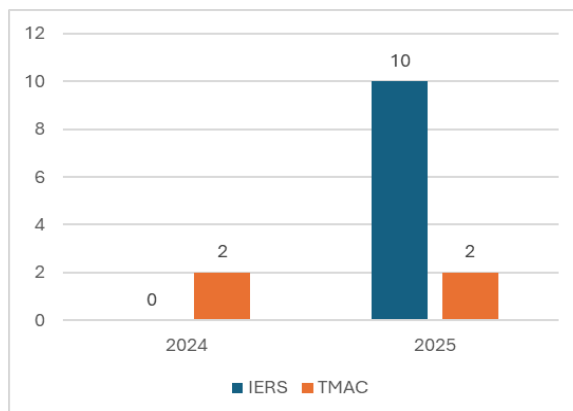
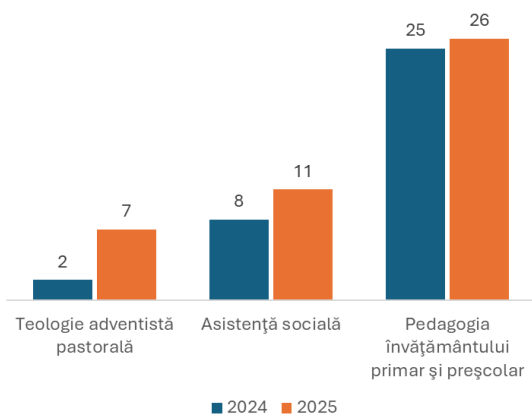
Grafic nr. 4.2.6 – Dinamica absolvenților (fără diplomă) la programele de licență și master, 2024 și 2025



Tabel nr. 4.2.7 - Dinamica numărului de licențiați (absolvenți cu diplomă) pe programe - promoțiile 2024 și 2025

Programul de studii	Promoția	
	2024	2025
Teologie adventistă pastorală	2	7
Asistență socială	8	11
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	25	26
Total Licență	35	44
Inovație în educație și responsabilitate socială	-	10
Teologie și misiune adventistă contemporană	2	2
Total Masterat	2	12
TOTAL	37	56

Grafic nr. 4.2.7 – Dinamica absolvenților cu diplomă, la programele de licență și master, 2024 și 2025



Tabel nr. 4.2.8 - Situația desfășurării examenului de licență la UA, sesiunile 2024 și 2025

Situația pe programe de studii	Promoția 2024	Promoția 2025
Licență - TP	promovați	promovați
Promoția curentă care au susținut licența la UA	2	7
Alte promoții care au susținut licența la UA	2	2
Promoția curentă care au susținut licența la alte univ.	0	0
Alte promoții care au susținut licența la alte univ.	0	1
Subtotal TP	4	10
Licență - AS	promovați	promovați
Promoția curentă care au susținut licența la UA	8	11

Alte promoții care au susținut licența la UA	2	3
Promoția curentă care au susținut licența la alte univ.	0	0
Alte promoții care au susținut licența la alte univ.	0	0
Subtotal AS	10	14
Licență - PIPP	promovați	promovați
Promoția curentă care au susținut licența la UA	25	26
Alte promoții care au susținut licența la UA	0	5
Promoția curentă care au susținut licența la alte univ.	0	0
Alte promoții care au susținut licența la alte univ.	0	0
Subtotal PIPP	25	31
TOTAL Licențiați prom. curentă	35	44
TOTAL Licențiați UA	39	54
TOTAL Licențiați UA +alte IIS	39	55

În anul 2025 au promovat examene de licență la UA un număr de 54 de absolvenți, din care 44 din promoția curentă și 10 din promoții anterioare.

Tabel nr. 4.2.9 - Situația desfășurării examenului de disertație la UA, promoția 2025

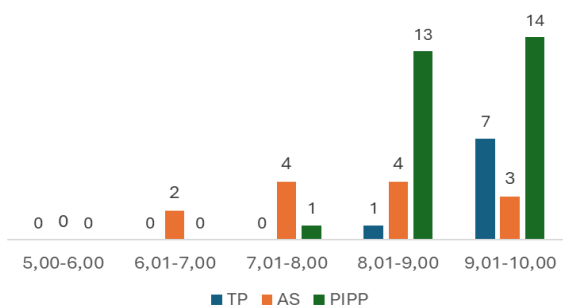
Situația pe programe de studii	Promoția 2024	Promoția 2025
Disertație - TMAC	promovați	promovați
Promoția curentă care au susținut disertația la UA	2	2
Alte promoții care au susținut disertația la UA	0	0
Subtotal TMAC	2	2
Disertație - IERS	promovați	promovați
Promoția curentă care au susținut disertația la UA	-	10
Alte promoții care au susținut disertația la UA	-	0
Subtotal IERS	2	10
TOTAL cu disertație prom. curentă	2	12
TOTAL Diplome eliberate de UA	2	12

În anul 2025 au promovat examene de disertație la UA un număr de 12 absolvenți, toți din promoția curentă.

Tabel nr. 4.2.10 - Distribuția absolvenților din promoția 2025, pe programe de studii de licență, după media generală a anilor de studii

Promoția 2025	Nr. absolv.	Media generală									
		5,00-6,00		6,01-7,00		7,01-8,00		8,01-9,00		9,01-10,00	
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
TP	8	0	0%	0	0%	0	0%	1	13%	7	88%
AS	13	0	0%	2	15%	4	31%	4	31%	3	23%
PIPP	28	0	0%	0	0%	1	4%	13	46%	14	50%
TOTAL	49	0		2		5		18		24	

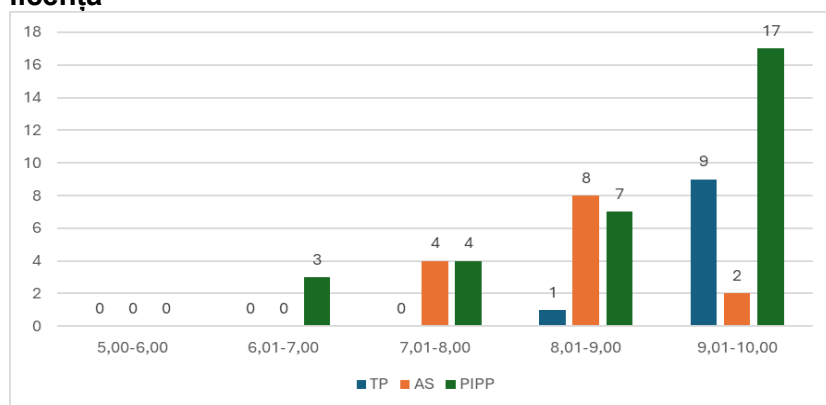
Grafic nr. 4.2.8 - Distribuția absolvenților din promoția 2025, pe programe de studii de licență, după media generală a anilor de studii



Tabel nr. 4.2.11 - Distribuirea absolvenților care au promovat examenul de licență la UA, în sesiunile iunie și septembrie 2025, pe programe de studii de licență, după media examenului de licență

Promoția 2025	Nr. absolv.	Media generala									
		5,00-6,00		6,01-7,00		7,01-8,00		8,01-9,00		9,01-10,00	
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
TP	4	0	0%	0	0%	1	25%	1	25%	2	50%
AS	10	0	0%	0	0%	1	10%	5	50%	4	40%
PIPP	25	0	0%	0	0%	1	4%	6	24%	18	72%
TOTAL	39	0		0		3		12		24	

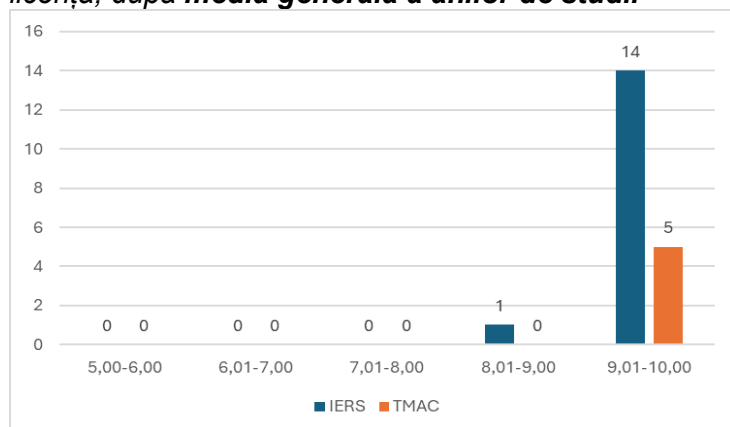
Grafic nr. 4.2.9 - Distribuirea absolvenților care au promovat examenul de licență la UA, în sesiunile iunie & septembrie 2025, pe programe de studii, după media examenului de licență



Tabel nr. 4.2.12 - Distribuirea absolvenților din promoția 2025, pe programe de studii de masterat, după media generală a anilor de studii

Promoția 2025	Nr. absolv.	Media generala									
		5,00-6,00		6,01-7,00		7,01-8,00		8,01-9,00		9,01-10,00	
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
IERS	15	0	0%	0	0%	0	0%	1	7%	14	93%
TMAC	5	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	100%
TOTAL	20	0		0		0		1		19	

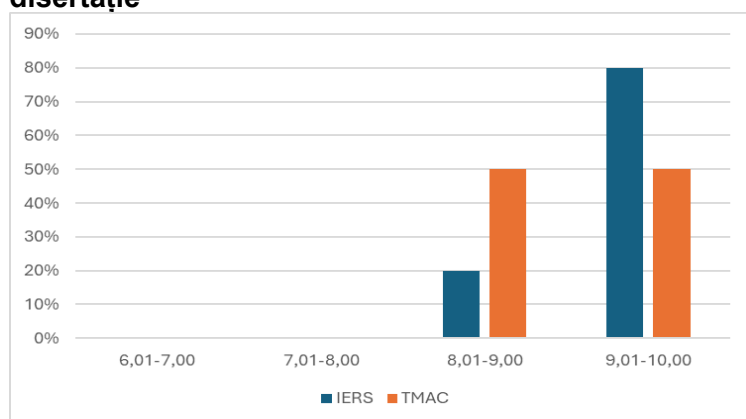
Grafic nr. 4.2.10 - Distribuirea absolvenților din promoția 2025, pe programe de studii de licență, după media generală a anilor de studii



Tabel nr. 4.2.13 - Distribuirea absolvenților care au promovat examenul de disertație la UA, în sesiunile iunie și septembrie 2025, pe programe de studii, după media examenului de disertație

Promoția 2025	Nr. absolv	6,01-7,00		7,01-8,00		8,01-9,00		9,01-10,00	
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
IERS	10	0	0%	0	0%	2	20%	8	80%
TMAC	2	0	0%	0	0%	1	50%	1	50%
TOTAL	12	0		0		3		9	

Grafic nr. 4.2.11 - Distribuirea absolvenților care au promovat examenul de disertație la UA, în sesiunile iunie & septembrie 2025, pe programe de studii, după media examenului de disertație



4.3.1 Valorificarea calificării prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii a absolvenților de studii de licență

Teologie adventistă pastorală - Licență

Promoția	Nr. Absolvenți	Nr. Licențiați	Angajați în domeniu	% din total licențiați	Angajați în alte domenii	% din total licențiați	Neangajați
2019-2023	9	7	3	42,86%	4	57,14%	-
2020-2024	7	4	3	75,00%	1	25,00%	-
2021-2025	8	7	0	0,00%	-	-	7
TOTAL	46	38	20	-	11	-	7

Situația programului TP trebuie citită prin prisma nevoilor specifice ale Bisericii:

- În promoția 2020-2024, rata de angajare ca pastor a fost foarte mare (75%).
- În promoția 2021-2025 se observă o rată de 0% angajați în domeniu și 7 neangajați.

Această cifră este realizată imediat după licență, înainte ca procesul administrativ de repartizare/angajare în cadrul bisericii (UCBAZȘ) să fi fost finalizat. În teologie, angajarea urmează adesea un proces de selecție condiționat de absolvirea studiilor de master în teologie.

Asistență socială - Licență

Promoția	Nr. absolvenți cu diplomă	Angajați în domeniu de licență absolvit la UA/inclusiv antreprenoriat	Activează în alte domenii (angajat/ antreprenor)	Fără ocupație	Nu există informații (nu au raspuns/nu au putut fi contactati)	% angajare în domeniu
2020-2023	6	1	4	1		16.67%
2021-2024	10	6	3	1**		60.00%
2022-2025	11	5	4	2		45.45%

*CCC / **Recuperare medicala

Programul AS arată o maturizare a procesului de angajare:

- De la o rată de angajare în domeniu de doar **16,67%** (promoția 2020-2023), s-a ajuns la **60%** în promoția următoare.
- O parte semnificativă a absolvenților (aprox. 30-40%) activează în "alte domenii". Aceasta nu este neapărat un indicator negativ, ci arată că abilitățile dobândite (comunicare, mediere, gestiune de caz) sunt transferabile și apreciate în sectorul public sau privat general.

Pedagogia învățământului primar și preșcolar - Licență

Promoția	Nr. absolvenți cu diplomă	Angajați în domeniu de licență absolvit la UA/inclusiv antreprenoriat	Activează în alte domenii (angajat/ antreprenor)	Fără ocupație	Nu există informații (nu au raspuns/nu au putut fi contactati)	% angajare în domeniu
2020-2023	22	17	2	-	3	77,27%
2021-2024	27	21	1	-	5	77,78%
2022-2025	26	20	-	6	-	76,92%

PIPP demonstrează cea mai mare stabilitate și eficiență în plasarea absolvenților pe piața muncii.

- Rata de angajare în domeniu se menține extrem de stabilă în ultimii trei ani, gravitând în jurul valorii de **77%**.
- Faptul că peste 3/4 dintre absolvenți profesează ca învățători sau educatori imediat după licență confirmă că UA este un furnizor principal de cadre didactice calificate.
- În promoțiile 2020-2023 și 2021-2024 nu s-a raportat niciun absolvent fără ocupație, ceea ce indică o absorbție integrală pe piața muncii (fie în domeniu, fie în domenii conexe).

4.3.2 Valorificarea calificării prin continuarea studiilor a absolvenților de studii de licență

Teologie adventistă pastorală - Licență

Promoția	Nr. absolvenți cu licență	Continuare studii Master Teologie	% din total licențiați
2019-2023	7	5	71,43%
2020-2024	4	3	75,00%
2021-2025	7	7	100%
TOTAL	38	35	92,11%

Programul TP deține cea mai mare rată de absorbție în ciclul de masterat.

Media totală de continuare a studiilor este de **92,11%**. Promoția 2021-2025 a atins un procent record de **100%** (toți cei 7 licențiați s-au înscris la master).

Pentru viitorii pastori, masteratul este perceput ca o etapă obligatorie a formării, nu doar ca o opțiune, reflectând standardele înalte de pregătire cerute de Biserică.

Asistență socială - Licență

Perioada de sondare: februarie 2026

Promoția	Nr. absolvenți cu diplomă	Din care:				Studii de masterat la UA (retenție)	% continuare a studiilor
		continuare masterat în domeniul de licență absolvit	continuare masterat în alte domenii	NU au continuat studiile după licență	Nu există informații		
2020-2023	6	1	-	5	-	-	16.67%
2021-2024	10	-	1	9	-	-	10.00%
2022-2025	11	1	2	8	-	-	27.27%

Deși cifrele par mici la prima vedere, tendința este pozitivă, procentul de continuare a studiilor a crescut de la 10% (2021-2024) la **27,27%** (2022-2025).

Pedagogia învățământului primar și preșcolar - Licență

Perioada de sondare: februarie 2026

Promoția	Nr. absolvenți cu diplomă	Din care:				Studii de masterat la UA (retenție)	% continuarea studiilor
		continuare masterat în domeniul de licență absolvit	continuare masterat în alte domenii	NU au continuat studiile după licență	Nu există informații		
2020-2023	22	6	1	12	4	2	27,27%
2021-2024	27	3	-	19	5	3	11,11%
2022-2025	26	10	-	16	-	7	38,46%

La IERS se observă o creștere la **38,46%** (10 studenți) care au ales masteratul la UA. Un număr mare de absolvenți (**16-19 per promoție**) aleg să **nu continue** studiile imediat.

Având în vedere rata de angajare de 77% în domeniu (văzută anterior), majoritatea absolvenților de PIPP preferă să intre direct în sistemul de învățământ pentru a-și securiza posturile, amânând masteratul pentru un moment ulterior al carierei.

4.4 Burse diverse și alte forme de sprijin financiar acordate studenților în anul universitar 2024-2025

Universitatea Adventus se implică activ în acordarea de burse pentru performanțe școlare, pentru formarea profesională, dar și pentru acei studenți care se află temporar în situații financiare dificile. *Nici un student nu trebuie să abandoneze studiile din motive financiare*, acesta este principiul care guvernează politicile Universității noastre pentru susținerea studenților pe parcursul studiilor. Pe lângă formele de sprijin directe, evidențiate în situația de mai jos, Biserica Adventistă și Universitatea Adventus acordă studenților și sprijin indirect, prin stabilirea unor taxe și costuri de masă și cazare la valori subvenționate, pentru a deveni atractive și accesibile.

Astfel, tabelul de mai jos evidențiază sintetic sumele de care au beneficiat studenții noștri în anul universitar 2024-2025 (sept. 24 - sept. 25) ca suport financiar direct, prin acordarea de burse și prin accesul la oferte de sponsorizare.

Nr. crt.	Tip bursă	Număr studenți	Suma totală - Lei -
1.	Burse de studii - Licență	47	162.750
2.	Burse de studii - Master	0	15.600
3.	Bursă de dezvoltare (50%)	7	12.250
4.	Bursă de dezvoltare (25%)	1	875
5.	Bursă de merit	7	7.000
6.	Burse speciale (oct. 24-iulie 25)	25	68.400
7.	Sponsorizare Conferințe	9	56.050

4.5 Activități extracurriculare. Asociația studenților. Viața studențească

Anul universitar 2024-2025 a reprezentat pentru Asociația studențească ADVENTUS un interval de entuziasm creativ și dezvoltare spirituală, consolidând rolul organizației ca pilon de sprijin în viața studențească. Activitatea Asociației din această perioadă a fost structurată pe patru direcții fundamentale, menite să asigure o dezvoltare armonioasă a studenților: dimensiunea spirituală, prin momente de introspecție și comuniune; latura recreativă, care a facilitat coeziunea grupului prin sport și muzică; componenta culturală, dedicată promovării valorilor artistice și intelectuale; și, nu în ultimul rând, latura misionară, prin care am extins sprijinul nostru către comunitate. În rândurile ce urmează, vom detalia proiectele emblematic care au definit acest an, reflectând dorința noastră continuă de a îmbina formarea profesională cu trăirea autentică și responsabilitatea socială.

Activități spirituale:

- Povestea de seară: în fiecare vineri seara după program; nr aproximativ de studenți/ocazie: 25
- Momente de rugăciunea dimineată: pe parcursul anului universitar; nr aproximativ de studenți/ocazie: 7-8
- Îngerășul: 8-15 decembrie; număr aproximativ de studenți: 50
- AMiCUS Rise & Pray: 20-25 ianuarie 2025; 17-22 martie; 16-21 iunie 2025

Activități recreative:

- The Freshman Race: 5 octombrie 2024; nr aproximativ de studenți: 18
- Ieșire la Laser Tag: 7 noiembrie 2024; nr aproximativ de studenți: 10
- Festival AMiCUS Severtis Tg Mureș: 29 noiembrie-1 decembrie 2024; nr aproximativ de studenți: 50
- Ieșiri la patinoar: 4 decembrie 2024; 18 decembrie 2024; nr aproximativ de studenți/ocazie: 12
- Colindat: 15 decembrie 2024; nr aproximativ de studenți: 40
- Revelion Adventus ACross - revelion la Codlea: 30 decembrie 2024 - 1 ianuarie 2025; nr aproximativ de studenți: 40
- Seri de urmărit meciul de fotbal: 12 ianuarie 2025; 30 ianuarie 2025; 11 mai 2025; 8 iunie 2025; nr aproximativ de studenți/ocazie: 15-20
- Construit igloo: 18 februarie 2025; nr aproximativ de studenți: 25
- Festivalul de creație AMiCUS Iași Mozaic: 4-6 aprilie; nr aproximativ de studenți: 50
- Seri de boardgames: 12 octombrie 2024; 23 martie 2025; 11 aprilie 2025; nr aproximativ de studenți/ocazie: 20 de studenți
- Conferința Internațională: 7-12 aprilie 2025; nr aproximativ de studenți: toți
- Serate: 10 mai 2025; nr aproximativ de studenți/ocazie: 50
- Bătaie cu apă: 3 iunie 2025; nr aproximativ de studenți: 35

- Seri de film: 30 octombrie 2024; 7 noiembrie 2024; 16 martie 2025 ; 20 iunie 2025; nr aproximativ de studenți/ocazie: 15-20
- Săniuș (17 februarie 2025, 20 de studenți)

Activități culturale:

- Vizită Muzeul Național de Istorie: 23 februarie; nr aproximativ de studenți: 15
- Seri culturale - Spania și Italia: nu am datele exacte; nr aproximativ de studenți/ocazie: 25-30

Activități misionare:

- Concert Umanitar Adventus: 7 decembrie 2024; nr aproximativ de studenți: 70
- Ieșire cu corul la Buzău: 15 decembrie 2024; nr aproximativ de studenți: 40
- Alerg Pentru Mama: 9 martie 2025; nr aproximativ de studenți care s-au înscris pentru alergat: 9
- Concert umanitar Semnele Timpului: 10 mai; nr aproximativ de studenți: 70 de studenți UA + membrii AMICUS București

4.6 Promovare instituțională. Evenimente academice și comunitare

În anul academic 2024-2025 comunitatea academică a UA a fost implicată într-o gamă largă de evenimente și proiecte acoperind domenii precum producția media, organizarea de evenimente academice și comunitare, promovarea instituțională, vizite în bisericile adventiste, precum și participarea la evenimente naționale și internaționale.

a. Activități media

Au fost realizate un număr de 45 de emisiuni „Academica” și 39 de emisiuni „Studenți ai Cuvântului”, contribuind la consolidarea prezenței academice și spirituale în mediul audiovizual adventist. De asemenea, au fost produse peste 30 de reportaje și montaje video cu studenți, profesori și angajați ai Universității Adventus, precum și materiale dedicate evenimentelor și activităților din campusul Cernica sau din sfera educației adventiste. O parte semnificativă dintre acestea au fost distribuite la Speranța TV și pe canalul video al universității.

De asemenea, activitatea media a inclus și transmiterea mai multor programe live din campus, dintre care amintim două concerte live (14 decembrie 2024 și 13 mai 2025), susținerea a 5 prezentări în cadrul Conferinței biblice internaționale (9–11 aprilie 2025) și a 4 prezentări în cadrul Săptămânii internaționale a personalului Erasmus+ (7–13 aprilie 2024).

b. Evenimente organizate

Universitatea prin departamentele de resort (internațional, promovare, cercetare) a organizat sau a colaborat la organizarea unui număr semnificativ de evenimente academice, culturale și comunitare, dintre care se remarcă:

- Centenarul Universității Adventus (25–26 octombrie 2024), incluzând prezentări academice și lansarea numărului special Semnele Timpului;
- Festivalul de creație (24–25 ianuarie 2025);
- Sabatul părinților (1 martie 2025);
- Convenția Națională Adventistă de Asistență și Misiune Socială (28–29 martie 2025);
- International Staff Week (7–13 aprilie 2025);
- Conferința Științifică Internațională (9–11 aprilie 2025);
- Zilele Universității Adventus (16–18 mai 2025);

- Festivitățile dedicate absolvenților promoției 2025 (13–16 iunie 2025).

c. Proiecte de promovare educațională

Au fost desfășurate activități de promovare directă a ofertei educaționale, prin vizite în instituții de învățământ preuniversitar, precum LTA Craiova (10–11 ianuarie 2025) și LTA Cluj-Napoca (14–15 martie 2025), unde au avut loc întâlniri cu elevii claselor a XI-a și a XII-a.

De asemenea, au fost organizate evenimente precum lansarea de carte „Dragostea este!” (17 mai 2025) și vizite misionare în teritoriu, inclusiv în districtul Pătrăuți, județul Suceava (23–24 mai 2025), cu implicarea studenților.

d. Participarea la evenimente ale Bisericii Adventiste din România

UA s-a implicat în numeroase evenimente organizate de Biserica Adventistă, contribuind la promovarea universității prin participare directă, standuri și implicarea studenților. Printre acestea se numără:

- Festivalul de Companioni al Conferinței Muntenia (5 octombrie 2024);
- Convenția ASI România (Târgu Mureș, 22–23 noiembrie 2024);
- Convenția de comunicare GAIN România (Stupini, 17–19 ianuarie 2025);
- Convențiile și adunările electivale ale celor șase conferințe regionale (ianuarie–martie 2025);
- Inaugurarea Centrului de studii Ellen G. White (7–8 martie 2025);
- Crosul caritabil ADRA „Alerg pentru mama” (9 martie 2025);
- Sabatul „Semnele Timpului” (9–10 mai 2025);
- Conferința bibliotecarilor adventiști din Europa (16–22 iunie 2025);
- Camporeea națională (22–27 iulie 2025).

e. Proiecte comunitare și educaționale

În colaborare cu instituții locale, au fost organizate activități cu impact social și educațional, printre care:

- Proiect caritabil la Spitalul de Psihiatrie Bălăceanca (17 decembrie 2024);
- Programul „Micii Cernicari Adventuroși” (26 mai 2025);
- Proiectele educative „Orașelul sănătății” (27 martie 2025, Bălăceanca; 25 aprilie 2024, București).
- Programul „Din grijă pentru tine”, desfășurat la Bolintin Vale – 2 martie 2025.
- Proiect misionar internațional desfășurat în Zimbabwe – august 2025, la care au participat studenți ai programelor de studii Teologie, Asistență Socială și Pedagogie.

f. Activități ALUMNI

Relația cu absolvenții a fost consolidată prin organizarea mai multor întâlniri aniversare:

- Promoția 1994 – 30 de ani (20 octombrie 2024);
- Promoția 2000 – 25 de ani (online, 21 septembrie 2024; în campus, 28 septembrie 2024).

g. Promovare externă

Oferta educațională a UA a fost promovată la nivel internațional prin mobilități Erasmus și participări la conferințe și evenimente academice:

- Mobilitate Erasmus în Ungaria (30 octombrie – 3 noiembrie 2024);
- GAIN Europe (Budva, Muntenegru, 15–19 noiembrie 2024);
- Mobilitate Erasmus în Zambia (9–17 februarie 2025);
- Întâlnirea profesorilor de teologie ETTC (Sagunto, Spania, 19–23 martie 2025);
- Mobilitate Erasmus în Grecia (9–17 februarie 2025);

- Participare la cea de-a 62-a Sesiune a Conferinței Generale a Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea (St. Louis, SUA, 3–12 iulie 2025), cu stand de promovare a ofertei educaționale.

4.7 Consilierea și orientarea în carieră a studenților

Perioada 2024-2025 a marcat o activitate constantă în cadrul Centrului de consiliere și orientare în carieră, cu accent pe responsabilitatea dezvoltării morale ca bază pentru dezvoltarea profesională dar și de interacțiune cu mediul de lucru. Programele derulate au implicat cadre didactice, diferiți invitați dar și asociația studentască și departamentul de relații publice din cadrul Universității Adventus, integrând astfel toate resursele pentru o abordarea multidisciplinară și comprehensivă a consilierii studenților în carieră urmărind pregătirea studenților pentru căutarea unui loc de lucru, dezvoltarea profesională, raportarea la angajator dar și integrarea în echipa de lucru și în societate.

În perioada 2024-2025, *Centrul de consiliere și orientare în carieră* a organizat mai multe tipuri de activități în beneficiul studenților și viitorilor studenți ai instituției.

Obiectivele generale ale acestor activități au fost:

- Informarea potențialilor studenți cu privire la posibilitățile de instruire și dezvoltare a carierei prin intermediul serviciilor educaționale oferite de Universitatea Adventus din Cernica;
- Oferirea de consultanță pentru viitorii studenți în ceea ce privește descoperirea și analizarea resurselor personale și a modalităților în care serviciile educaționale oferite de Universitatea Adventus au capacitatea de a răspunde nevoilor specifice ale viitorilor studenți;
- Oferirea de consultanță pentru studenți și viitorii studenți cu privire la managementul carierei, dezvoltarea personală și profesională;
- Orientarea în carieră a studenților care au mai multe opțiuni, în scopul alegerii variantei celei mai potrivite pentru structura personalității proprii;
- Formarea deprinderilor necesare pregătirii și întocmirii actelor necesare interviurilor sau examenelor pentru obținerea posturilor dorite;
- Realizarea contactului direct dintre studenți și profesioniști recunoscuți în domeniile de pregătire oferite de Universitatea Adventus, pentru oferirea de modele de cariere și de modalități de dezvoltare profesională;
- Integrarea holistică a dimensiunilor existenței umane (familie, carieră și religie) pentru o dezvoltare echilibrată și satisfacție deplină în viață.

Pentru realizarea acestor obiective, pe parcursul perioadei 2024-2025 au fost derulate următoarele proiecte sub formă de seminarii și instruirii:

Valorile morale - modele biblice de integrare a caracterului în interacțiunile cu oamenii

- *Scop:* Integrarea comportamentului moral în sfera de activități și în relațiile cu colegii.
- *Coordonator:* Conf. Univ. Dr. Laurențiu Ionescu

Influența obiceiurilor în modelarea mediului de lucru

- *Scop:* Capacitatea de a vedea legea cauză-efect și modul cum influențează pe ceilalți comportamentul personal.
- *Coordonator:* capelan Bursuc Daniel Marius

Ce implica decizia de a fi la facultatea unde sunt astăzi?

- *Scop:* Înțelegerea responsabilității de a aplica învățăturile teoretice în cariera personală.
- *Coordonator:* pastor Hunor Nagy

Cum să împlinesc task-urile în modul cel mai înalt

- *Scop:* Cum să crești în dezvoltarea profesională
- *Coordonator:* Conf. Univ. Dr. Gabriel Golea

Administrarea responsabilă a locului unde stau/lucrez - elemente de mediu

- *Scop:* Adaptarea și responsabilizarea studentului/angajatului și a instituției față de mediu
- *Coordonator:* director general administrativ Florian Cîrnu

Responsabilitatea personală - carieră/viață

- *Scop:* Conștientizarea ideii de evaluare în raport cu Dumnezeu dar și cu locul unde lucrez/trăiesc
- *Coordonator:* lect.univ.dr. Iosif Diaconu

Cum afectează viața de familie dezvoltarea profesională

- *Scop:* Cum ne alegem partenerul de viață și cum să gestionăm timpul între dezvoltare personală, viața de familie și locul de muncă
- *Coordonator:* capelan Bursuc Daniel Marius

Vizitarea de instituții și interacțiunea cu responsabili din zona administrativă

- *Scop:* Studentul să poată vedea practic cum funcționează modul de organizare și coordonare a activităților instituționale. Studentul să poată adresa întrebări persoanelor în funcții de conducere
- *Coordonator:* capelan Bursuc Daniel Marius - vizită la sediul Uniunii de Conferințe a Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea.

Campanie de informare și consiliere

- *Scop:* Vizitarea liceelor confesionale adventiste împreună cu un grup de studenți cu scopul prezentării ofertei educaționale a Universității Adventus.
- *Coordonator:* Ps.Drd. Emanuel Sălăgean, Șef Promovare și Relații Publice.

4.8 Asistența spirituală a studenților prin activitatea de capelanie

Misiunea Universității noastre transcende formarea academică riguroasă, vizând, în același timp, modelarea caracterului și oferirea unui fundament spiritual solid pentru fiecare membru al comunității academice. În perioada analizată, activitatea de asistență spirituală și capelanie a reprezentat o axă importantă a vieții universitare, urmărind patru piloni esențiali: cunoașterea profundă și susținerea echipei Adventus, facilitarea unei relații autentice cu Dumnezeu prin studiul Scripturii, consolidarea legăturilor interumane între studenți și personalul universității, precum și asumarea misiunii personale și instituționale în societate. Printr-o agendă bogată în evenimente — de la săptămâni de rugăciune și programe de capelă tematice, până la acțiuni umanitare de anvergură și consiliere personalizată — am reușit să creăm un ecosistem al creșterii spirituale în care educația se împletește armonios cu slujirea. Acest capitol detaliază inițiativele care au transformat campusul într-un spațiu al reflecției, al solidarității și al dedicării față de valorile biblice în intervalul 2024-2025.

Tipuri de activități desfășurate:

- organizarea a 2 săptămâni de rugăciune pe an.
- organizarea capelelor de miercuri

- organizarea împreună cu studenții a capelelor de luni - alegerea tematicii și repartizarea și susținerea anilor responsabili cu organizarea capelelor
- organizarea de activități culturale, sociale și de interacțiune cu Amicus, a Asociației Studențești Adventus.
- consiliere
- vizite
- comitete de lucru

Evenimente la care serviciul capelanie s-a implicat sau pe care le-a organizat

- Sabatul bobocilor, 05 octombrie
- Serată studenți, 05 octombrie
- Săptămâna de rugăciune (11–19 octombrie): Să ne reînnoim încrederea în Dumnezeu, invitat profesor Gustavo Gregorutti PhD
- Povestea de seară (în fiecare seară de vineri), invitați profesori și oaspeți ai studenților, octombrie, 2023 – iunie, 2024
- Excursie în Munții Carpați (Vf. Cazacu), 20 octombrie
- Sărbătoare centenar UA (III), 25–26 octombrie
- Seminar de sănătate (dr. Marilena Mitrache), 02 noiembrie
- Concert umanitar, 09 noiembrie
- Participare la festivalul de creație AMICUS, 29 nov. – 01 decembrie, Tg Mureș.
- Concert umanitar, 14 decembrie
- Seară de colindat, 16 decembrie
- Din inimă pentru inimă, proiect umanitar spitalul Bălăceanca, 17 decembrie
- Orașelul sănătății pentru copii, Tânganu, 17 decembrie
- Amenajarea unui centru de zi (Iosif) pentru persoanele fără adăpost, 18 decembrie
- 31 decembrie-02 ianuarie, Revelion Adventus, Codlea
- Seminar de familie, 18 ianuarie
- Festival de creație, ediția a IV-a, 24–25 ianuarie
- Seminar de administrare creștină a vieții, 01 februarie
- Săptămâna de rugăciune, Atitudini (George Șchiopu), 21 februarie – 01 martie
- Sabatul părinților, 28 februarie – 01 martie
- Împreună pentru oameni, ajutor oferit la organizarea cabinetelor medicale, peste 60 de studenți, 02 martie
- Eveniment organizat de către Departamentul „Misiunea Femeii” pentru studente, 14–15 martie
- Orașelul sănătății pentru copii, Bălăceanca, 27 martie
- Convenția Națională Adventistă de Asistență Socială, 28 – 29 martie
- Participare la congresul național organizat de Federația Amicus, 04-06 aprilie
- Săptămâna internațională a personalului academic, 07-13 aprilie
- Seri culturale: Europa, 07 aprilie; Africa, 08 aprilie, România, 09 aprilie
- Concert umanitar, 10 mai
- Zilele UA, 16-18 mai
- Festivitate de absolvire, 15 iunie

Evenimente Toamna 2025

- Deschiderea anului universitar Adventus - 29 Septembrie 2025
- Sabatul Bobocilor - 4 octombrie 2025
- Săptămâna de rugăciune Parabolele vechi, învățături prezente - Faz Hosein - 17-25 Octombrie 2025
- 2 noiembrie - vizită la Palatul Regal
- Amicus la Cuțite - 9 noiembrie
- Seminar prietenie EI și Ea - familia Daniela și Daniel Bursuc - 16 noiembrie
- Congres Amicus Ancorat - Stupini 28-29 Noiembrie
- Concert Cor Adventus - orchestră - 6 decembrie -
- Vizită Patinoar și Târgul de Crăciun București - 7 decembrie
- Revelion Amicus Cluj 29-31 decembrie

Teme prezentate la capelele de luni - toamna 2025

- Lunile octombrie și noiembrie - misiune
- Luna decembrie - inteligența socială

În sfera consilierii studențești, în toamna anului 2025 s-a lucrat direct cu un grup de șapte studenți. Intervențiile au vizat arii critice de dezvoltare și susținere, precum: optimizarea comportamentului, gestionarea resurselor financiare, armonizarea relațiilor cu părinții și combaterea dependențelor, oferind suportul necesar pentru depășirea acestor obstacole personale.

5. Rezultatele activităților de cercetare științifică. Publicații științifice. Editura UA

În anul 2025, Facultatea de Teologie și Științe Sociale a continuat implementarea activităților de cercetare științifică în conformitate cu strategiile de dezvoltare și diversificare instituțională. Cercetarea s-a concentrat pe domeniile fundamentale ale universității — Teologie, Asistență socială și Științe ale educației - menținând un echilibru între rigoarea academică și specificul confesional.

Programarea cercetării ține cont de programul academic confesional și se realizează în acest cadru, luând în calcul rigoarea științifică și valorificarea. Structura actuală a UA, acoperind domenii științifice care satisfac specificul confesional, orientarea spre nevoile educaționale și clericale (științele sociale și științele umaniste), asigură și posibilitatea elaborării unor teme de cercetare interdisciplinare la care își aduc contribuția cadre didactice din mai multe departamente de specialitate ale mediului academic confesional internațional și specialiști din UA.

Valorificarea rezultatelor cercetării desfășurate în UA s-a făcut prin publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer de cunoaștere aplicativă prin Centrul Media al Uniunii Române (Speranța TV și Radio Vocea Speranței) și prin alte structuri de valorificare, în cadrul unor evenimente științifice desfășurate în UA, prin publicarea unui număr important de articole în reviste de specialitate recunoscute de către CNCS și în revistele UA, precum și prin participarea cadrelor didactice ale UA la conferințe științifice naționale și internaționale.

Rezultatele activității de cercetare științifică sunt, de altfel, criterii de apreciere a activității tuturor cadrelor didactice din UA. Fiecare cadru didactic realizează anual cel puțin o publicație sau o lucrare didactică sau științifică. Rezultatele cercetării sunt apreciate la nivel național și internațional prin citări, cotări, iar publicațiile, lucrările de anvergură ale cadrelor didactice din UA sunt menționate în baze de date internaționale.

Instituția menține o evidență clară a publicațiilor științifice ale cadrelor didactice, cu înregistrarea precisă a indexărilor articolelor în baze de date internaționale și a numărului lor de citări. Sunt, de asemenea, realizate centralizări ale cărților de autor și capitolelor de carte editate la editurile naționale și internaționale recunoscute. Universitatea realizează anual o sesiune de comunicări științifice pentru cadre didactice, cercetători și studenți și alte evenimente științifice (conferințe, simpozioane, mese rotunde etc.).

Rezultatele activității de cercetare științifică se numără printre criteriile de evaluare a cadrelor didactice din cadrul UA, prin aceasta putându-se urmări ca fiecare cadru didactic să realizeze anual cel puțin o publicație didactică sau științifică.

Cercetarea științifică a fost realizată prin transpunerea rezultatelor cadrelor didactice ale facultății în activitatea didactică și materialele necesare pregătirii profesionale a studenților și îndeplinirea obiectivelor stabilite prin planul anual de cercetare științifică.

Rezultatele activității științifice raportate de cadrele didactice titulare sunt prezentate sintetic în tabelele 5.1 – 5.4.

Tabel 5.1 Rezultate ale activității didactice și de cercetare științifică

Nr. crt.	Indicator	2025 Rezultate
1	Cărți publicate la edituri internaționale (nr. titluri)	1
2	Capitole publicate la edituri internaționale (nr. titluri)	14
3	Cărți publicate la edituri naționale (nr. titluri)	3
4	Capitole publicate la edituri naționale (nr. titluri)	7
5	Materiale didactice (suport de curs) cu ISBN/ISSN/eISSN - în format fizic sau digital Lucrări aplicative, ghid/caiet de practică, suport seminar/laborator cu ISBN/ISSN/eISSN - în format fizic sau digital	1

Tabel 5.2 Rezultate ale activității de cercetare științifică

Nr. crt.	Indicator	2025
		Rezultate
1	Articole publicate în reviste (ISI/ Clarivate Analytics Roșu, Galben, Alb sau din categoria ISI/ Clarivate Analytics Arts&Humanities, ISI/ Clarivate Analytics Emerging Sources Citation Index sau ERIH+ (nr. articole)***	1
2	Articole publicate în reviste indexate BDI (nr. articole)	2
3	Articole publicate în reviste neindexate (nr. articole)	6
4	Lucrări prezentate la conferințe indexate ISI/ Clarivate Analytics Proceedings sau IEEE Proceedings (nr. lucrări)***	1
5	Lucrări prezentate la conferințe indexate BDI (nr. lucrări)	1
6	Lucrări prezentate la conferințe neindexate (nr. lucrări)	4
7	Granturi, contracte de cercetare științifică obținute prin competiții internaționale (nr. de granturi)	-
8	Granturi, contracte de cercetare științifică obținute prin competiții naționale (nr. de granturi, valoare totală lei)	-
9	Contracte de cercetare/ consultanță etc. încheiate cu agenți economici, firme etc. (nr. de contracte, valoare totală lei)	-
10	Citări nominale în publicații de specialitate	39

Tabelul 5.3. Participări la manifestări științifice naționale și internaționale

Indicator	2025 Nr. CD/Nr. Conf
Participări la conferințe internaționale	10 / 21
Participări la conferințe naționale	1 / 3

Tabelul 5.4. Publicații științifice periodice

Indicator	2025
Reviste, buletine ale Universității (indexate ISI)	-
Reviste, buletine ale Universității (Indexate BDI)	1 (Th) 3 (JES)
TheoRhēma Ediții publicate în anul universitar 2024-2025 (1 octombrie 2024-30 septembrie 2025): Petre, Adrian, editor, TheoRhēma, vol. 19, nr. 2, 2024, ISSN: 1842-0613. ISSN-L: 1842-0613. Tiraj: 100 buc.	
Journal of Educational Studies Ediții publicate în anul universitar 2024-2025 (1 octombrie 2024-30 septembrie 2025): Journal of Educational Studies Vol. 7 No. 2 (2025) - Petre, Gianina-Estera, editor, Journal of Educational Studies: Selected Papers from the Adventus International Conference: Education, Bible, and Society, 9-11 April 2025, Adventus University of Cernica, Romania. Vol. 7, nr. 1, 2025. ISSN: 2668-6414. ISSN-L: 2668-2508. Tiraj: 30 buc. - Petre, Gianina-Estera, editor, Journal of Educational Studies. Vol. 6, nr. 2, 2024. ISSN: 2668-6414. ISSN-L: 2668-2508. Tiraj: 30 buc.	
Reviste, buletine ale Universității (altele) Symposion Ediții publicate în intervalul 1 octombrie 2024-30 septembrie 2025: Sofrone, Mihaela, editor, <i>Symposion: De la vulnerabilitate la reziliență. Perspective sociale și economice din România contemporană</i>. Vol. 9, 2025. ISSN 2392-8395, ISSN-L 2392-8395. Tiraj: 25 buc.	1 (Sy)

Centre de cercetare active • Centrul de cercetare în științe ale educației (CCSE) • Centrul de cercetare Ellen G. White (studii religioase) (CCEW)	2022 (CCSE) 2024 (CCEW)
--	----------------------------

TheoRhēma este o revistă științifică bianuală, double-blind peer reviewed, open access, pe domeniile: teologie biblică, sistematică, istorică și aplicată, redactor-șef - lect. univ. dr. Gheorghe Răzmeriță. Este indexată în următoarele baze de date internaționale:

- Magyar Tudományos Művek Tára (MTMT),
- Academic Resource Index,
- Directory of Open Access Journals (DOAJ). revistei, unde pot fi găsite toate numerele începând cu 2013.

Site oficial al revistei, unde pot fi găsite toate numerele începând cu 2013 este

<https://publications.uadventus.ro/index.php/thrh/issue/archive>.

Journal of Educational Studies este o revistă științifică orientată spre științele educației, care publică și studii interdisciplinare relevante pentru teologia aplicată. Este indexată în

- CiteFactor,
- SSRN,
- Directory of Open Access Journals,
- ResearchBib.

Toate numerele revistei pot fi găsite pe site-ul oficial revistei:

<https://publications.uadventus.ro/index.php/jes/issue/archive>.

Symposion este o publicație dedicată studiilor din domeniile social, economic și umanist. Revista urmărește să faciliteze dialogul academic și să prezinte analize documentate asupra realităților societății românești, punând accent pe corectitudinea cercetării și pe legătura dintre teorie și practică.

Site-ul revistei Symposion poate fi consultat aici: <https://publications.uadventus.ro/index.php/symposion>

Evenimente științifice organizate de UA

Începând cu anul 2024, Sesiunea anuală de comunicări științifice a Universității Adventus a fost dezvoltată și extinsă sub forma unei Conferințe internaționale, *Adventus International Conference „Education, Bible, and Society” (iCon)*. Aceasta s-a conturat rapid ca un eveniment academic de referință pentru domeniul Teologiei și al Științelor socio-umane, contribuind la consolidarea vizibilității internaționale a instituției și la permanentizarea activităților de cercetare. Ediția din 2024 a conferinței *iCon* a reunit participanți din multe regiuni ale lumii (șase țări) și a beneficiat de prezența a șase cercetători internaționali (*keynote & plenary speakers*), alături de 27 de prezentări susținute de cercetători naționali și internaționali în domeniul Științe socio-umane și a 11 prezentări susținute în cadrul domeniului Teologie (<https://uadventus.ro/icon/>).

A doua ediție *iCon* (2025) a adus un plus de maturitate conferinței, marcând o extindere tematică („Truth and Social Engagement in the Digital Age”) și o consolidare a colaborărilor internaționale. Alături de prezentatorii din 12 țări au fost și cadre didactice, cercetători și studenți din România, care au susținut 21 de prezentări în domeniul Teologie și 32 de prezentări în domeniul Științe socio-umane (<https://uadventus.ro/icon2025/>).

În cadrul *iCon* 2025 a fost inaugurată și filiala AHSRA-Europe (Adventist Human-Subject Researchers Association), sub coordonarea conf. univ. dr. Gianina-Estera Petre (<https://uadventus.ro/anunturi/deschiderea-filialei-ahsra-europa-la-universitatea-adventus/>).

Acesta reprezintă un moment strategic pentru dezvoltarea cercetării cu subiecți umani, atât în cadrul științelor socio-umane cât și în cadrul teologiei aplicate. Evenimentul a inclus participarea coordonatorului AHSRA Global (Petr Cîncăla) și a inițiatorului AHSRA (David Trim).

În perioada 7–9 martie 2025, Universitatea Adventus a inaugurat Centrul de Cercetare Ellen G. White, sub coordonarea lect. univ. dr. Dan-Adrian Petre. Evenimentul a inclus un simpozion, o lansare de carte și implicare internațională (din partea Diviziei Inter-europene a Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea și din partea Fundației Ellen G. White). A fost lansat volumul *Ellen White: ghid esențial pentru înțelegerea contribuției sale*. Scopul Centrului este acela de a oferi un cadru instituțional stabil pentru cercetări din domeniul studiile adventiste, punând la dispoziție arhive digitale, resurse originale, precum și cele mai recente cărți relevante domeniului (<https://uadventus.ro/anunturi/ellen-g-white-viata-si-lucrarea-profetica/>).

EDITURA Universității Adventus

Scop general și obiective-cheie. Dezvoltarea pentru a răspunde atât nevoilor academice interne (profesori, studenți, cercetători), cât și standardelor din domeniul publicării academice naționale și internaționale. Printre obiectivele-cheie se numără dezvoltarea portofoliului editorial (încurajarea profesorilor din cadrul Universității, precum și a autorilor din alte universități adventiste să publice: manuale pentru studenți, volume cu impact științific – monografii, antologii tematice, comentarii, dicționare etc., dar și volume cu impact asupra publicului larg), îmbunătățirea calității publicațiilor academice în cadrul universității și creșterea vizibilității și a impactului lor.

Volume publicate în anul universitar 2024-2025 (1 octombrie 2024 și 30 septembrie 2025)

Teologie și istorie adventistă

- Mitache, Marius Dumitru, *Introducere în Hermeneutică*, ISBN 978-606-9065-30-3. Tiraj: 100 buc.
- Diaconu, Iosif, editor, *Urme*, ISBN 978-606-9065-35-8. Tiraj: 500 buc.
- Burt, Merlin D., *Ellen White: Ghid esențial pentru înțelegerea contribuției sale*, trad. de Adrian Petre, ISBN 978-606-9065-36-5. Tiraj: 500 buc.

Științele educației

- Petre, Gianina Estera, *Qualitative research: a practical guide for early career researchers*, ISBN, 978-606-9065-31-0. Tiraj: 500 buc.

6. Situația asigurării calității activităților din cadrul UA

În anul universitar 2024-2025, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a susținut implementarea standardelor de calitate academice ale Facultății de Teologie și Științe Sociale, prin elaborarea și asumarea integrală a **Programului de măsuri privind asigurarea calității procesului de educație și cercetare științifică**. Activitatea comisiei nu s-a rezumat doar la planificarea strategică, ci a presupus o monitorizare activă și sistematică a modului în care acțiunile stabilite au fost puse în practică. Astfel, CEAC a urmărit pas cu pas implementarea fiecărei măsuri, respectarea strictă a termenelor-limită și corelarea rezultatelor cu standardele metodologice universitare. În prezentul capitol prezentăm o parte din acest proces de supervizare continuă, evidențiind respectarea calendarului de activități și a obiectivelor asumate. Prezentăm, așadar, activitățile de elaborare a rapoartelor pentru evaluarea externă a calității de către ARACIS, dar și rezultatele sintetice, pe Facultate, obținute în urma sondajelor privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți și a sondajului privind gradul de satisfacție al studenților și respectarea CDOS.

Activitățile de evaluare internă și externă privind asigurarea calității - 2025

- **Evaluare internă PS Teologie pastorală:** În a doua parte a anului 2025 a fost supus evaluării interne programul de studii Teologie adventistă pastorală în vederea elaborării raportului de evaluare internă și transmiterea acestuia către ARACIS pentru demararea procedurilor de evaluare externă. Perioada de valabilitate a acreditării pentru acest program este 30.06.2021 – 30.06.2026.

În data de 27.11.2025 fost transmisă cererea de lansare a procedura de evaluare externă către ARACIS. Evaluare externă se va realiza conform procedurii până la jumătatea anului 2026.

- **Acreditarea Programului de formare psihopedagogică.** Ca răspuns la nevoile de formare psihopedagogică ale pastorilor și absolvenților săi, UA a demarat în 2024 procedura de acreditare a programe de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică. În urma vizitei ARACIS din noiembrie 2024 și a deciziei Consiliului ARACIS din 16 ianuarie 2025, universitatea a obținut acreditarea oficială. Programele de nivel I și II vor fi gestionate de nou-înființatul Departament pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD). Prin Ordinul de Ministru nr. 5.205 din 07.08.2025, s-a aprobat funcționarea acestui program începând cu anul universitar 2025-2026, având o cifră de școlarizare de 35 de locuri.

Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți în AU 2024-2025

În anului universitar 2024-2025, au fost evaluate de către studenți un număr total de 220 de cursuri/seminare susținute la cele 3 programe de licență și la cele 2 programe de master.

În cadrul procesului de evaluare au intrat 34 de cadre didactice, cu norma de bază și asociate.

Numărul de studenți care au participat la sondaj au fost 173 în sem. I și 163 în sem. II.

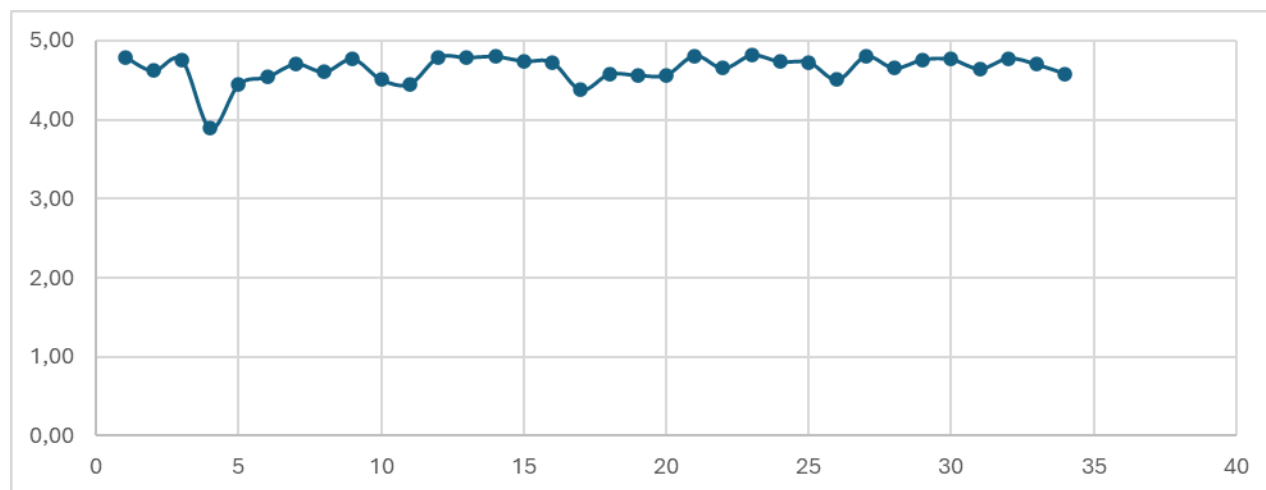
Sinteza la nivel de Facultate (*cuprinzând toate PS de licență și masterat*) a punctajelor obținute la evaluarea prestației cadrelor didactice de către studenți în AU 2024-2025 sunt reflectate în graficele și tabelele de mai jos și demonstrează **un nivel foarte bun** al aprecierii prestației cadrelor didactice de către studenți.

Media generală agregată de **4,66** a punctajelor obținute de cadrele didactice în urma evaluărilor studenților, indică un nivel foarte bun, spre excelent, al aprecierii cadrelor didactice de către studenți.

Mediile generale individuale ale celor 34 de cadre didactice evaluate se încadrează între 3,89 și 4,82, ceea ce ne face să concluzionăm **prestația bună a cadrelor didactice** și un grad de satisfacție ridicat al studenților.

Distribuția mediilor individuale ale cadrelor didactice se poate consulta în graficul nr.1.

Grafic nr.6.1 – Dinamica punctajelor medii individuale ale cadrelor didactice, în AU 2024-2025



Tabel nr. 6.1 – Media pe Facultate (licență și masterat) și itemi a evaluărilor cadrelor didactice de către studenți (licență și masterat) în anul univ. 2024-2025, în ordinea descrescătoare a punctajelor

Nr.	Item	Media răspunsurilor
ITEMI DE EVALUARE	16 Cadrul didactic a promovat valorile moral-spirituale și etice prin comportamentul său.	4,77
	14 Cadrul didactic manifestă disponibilitate pentru consultanță și explicații suplimentare.	4,76
	13 Cadrul didactic respectă programul orar stabilit.	4,75
	10 Cadrul didactic este receptiv pentru discutarea problemelor aferente disciplinei.	4,75
	7 Cadrul didactic a manifestat competență profesională.	4,75
	15 Metoda de evaluare a fost obiectivă și corectă.	4,73
	18 Aprecierea globală a cadrului didactic	4,70
	11 Cadrul didactic asigură un nivel de înțelegere adecvat.	4,69
	17 Prin comportamentul și atitudinea sa, cadrul didactic a avut o influență pozitivă asupra formării mele personale.	4,69
	5 Bibliografia recomandată este de calitate.	4,67
	12 Cadrul didactic stimulează și apreciază creativitatea studenților.	4,67
	8 Materialul didactic a fost prezentat clar și bine structurat.	4,66
	1 Disciplina este importantă pentru dezvoltarea mea profesională și personală.	4,62
	4 Bibliografia este accesibilă.	4,61
	6 Aprecierea globală a disciplinei	4,61
	9 Cadrul didactic stimulează interesul studenților pentru disciplină.	4,59
	3 Metoda de predare folosită este adecvată obiectivelor disciplinei.	4,57
	2 Volumul de muncă solicitat de disciplină a fost accesibil.	4,55
TOTAL	Evaluarea disciplinei - Media I1-I6	4,61
	Evaluarea cadrului didactic - Media I7-I18	4,71
	Aprecierea globală a disciplinei	4,61

Nr.	Item	Media răspunsurilor
	Aprecierea globală a cadrului didactic	4,70
	Media evaluării	4,66

Punctele forte – cele mai mari scoruri:

Etică și morală: Scorul cel mai mare (4,77) este pentru **"Cadrul didactic a promovat valorile moral-spirituale și etice prin comportamentul său."** Aceasta indică faptul că profesorii sunt percepuți ca fiind **modele de integritate și profesionalism etic.**

Disponibilitate și receptivitate: scorul de **4,76** pentru disponibilitatea la consultanță și explicații suplimentare, alături de scorul de **4,75** pentru receptivitatea la discutarea problemelor, subliniază o **atitudine deschisă, pro-student și de sprijin** din partea cadrelor didactice.

Competență și respectarea normelor: respectarea programului orar (4,75) și manifestarea competenței profesionale (4,75) sunt, de asemenea, evaluate la un nivel excepțional.

Arii cu potențial de îmbunătățire - scoruri cele mai mici:

Volumul de muncă: cel mai mic scor este pentru "Volumul de muncă solicitat de disciplină a fost accesibil" (4,55). Deși scorul este mare, fiind cel mai mic ar putea sugera că unii studenți percep disciplina ca fiind destul de solicitantă sau că volumul de muncă este la limita accesibilității.

Stimularea interesului și metodele de predare: stimularea interesului studenților (4,59) și adecvarea metodei de predare (4,57) se află printre scorurile mai scăzute. Ar putea fi utilă o analiză a diversificării metodelor de predare pentru a crește și mai mult implicarea și entuziasmul studenților.

În ce privește aprecierea generală, media generală a evaluării de **4,66** (Media I1-I6 pentru disciplină este 4,61 și Media I7-I18 pentru cadru didactic este 4,71) indică un nivel foarte înalt de satisfacție a studenților, atât cu privire la predare/cadrul didactic, cât și la disciplinele în sine.

În ce privește impactul cadrelor didactice, scorul mediu pentru evaluarea cadrului didactic este 4,71, fiind mai mare decât media pentru evaluarea disciplinei (4,61). Aceasta sugerează că performanța profesorilor este percepută de studenți ca fiind chiar mai bună decât aspectele legate strict de structura/relevanța disciplinei.

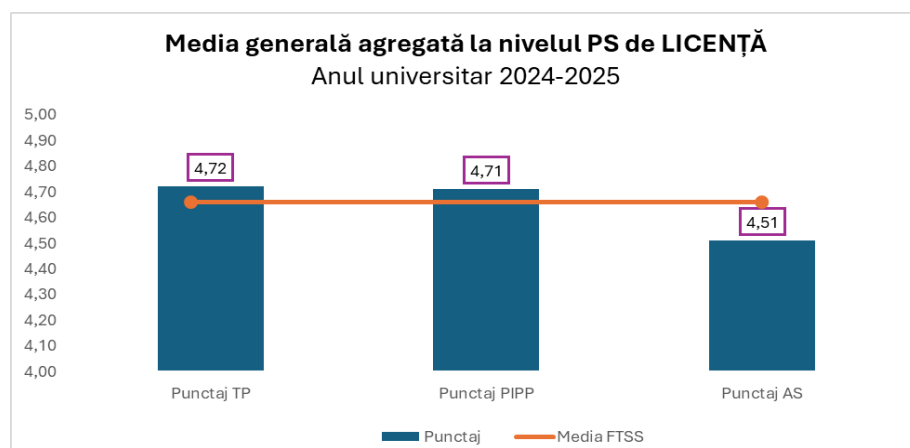
Rezultate centralizate la nivel de programe de studii de LICENȚĂ

Media generală agregată de **4.65** indică, la nivelul tuturor **programelor de studii de licență** organizate de UA, indică un nivel foarte bun al aprecierii cadrelor didactice de către studenți.

Media scorurilor la nivelul programelor de licență

Punctajul mediu pentru fiecare program de studii de licență este prezentat în graficul nr. 6.2.

Grafic nr. 6.2 – Punctajul mediu la nivelul programelor de licență, în AU 2024-2025

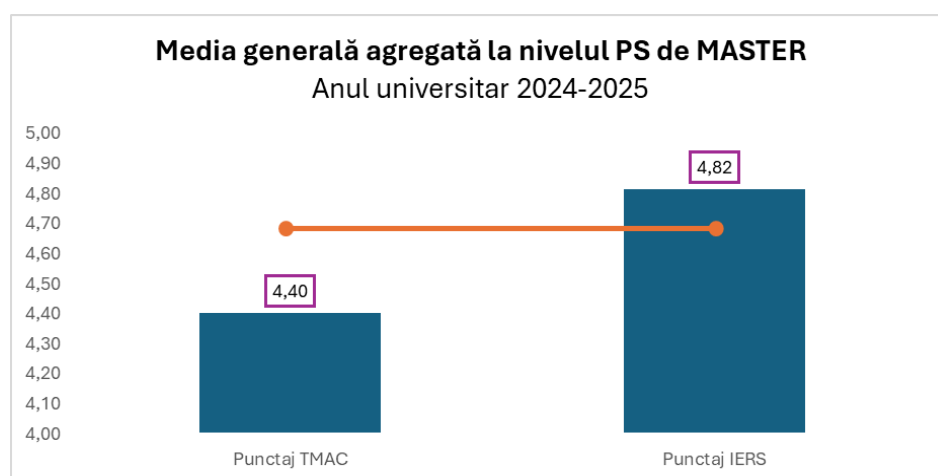


Rezultate centralizate la nivel de programe de studii de MASTERAT

Media generală agregată de **4,66** indică, la nivelul tuturor programelor de studii de masterat organizate de UA, arată **un nivel foarte bun**, spre excelent, al aprecierii cadrelor didactice de către studenți.

Punctajul mediu pentru fiecare program de studii de masterat este prezentat în graficul nr. 6.3

Grafic nr.6.3 – Punctajul mediu la nivelul programelor de masterat, în AU 2024-2025



Rezultatele obținute în anul universitar 2024-2025 confirmă orientarea corespunzătoare a eforturilor UA privind asigurarea calității proceselor de învățământ pe care le derulează, temeinicia actului educațional și parteneriatul dintre studenți și cadrele didactice.

Profesorii sunt percepuți de studenți ca fiind modele etice și profesioniști foarte competenți, care manifestă disponibilitate și receptivitate față de studenți.

Propunem spre analize viitoare modul în care ar putea fi gestionat volumul de muncă și cum pot fi diversificate metodele de predare pentru a spori implicarea studenților.

În ceea ce privește implicarea studenților în procedura de evaluare anuală (atât în ce privește mobilizarea, cât și obiectivitatea evaluării), trebuie făcute eforturi de motivare a acestora pentru a da importanța cuvenită acestei activități.

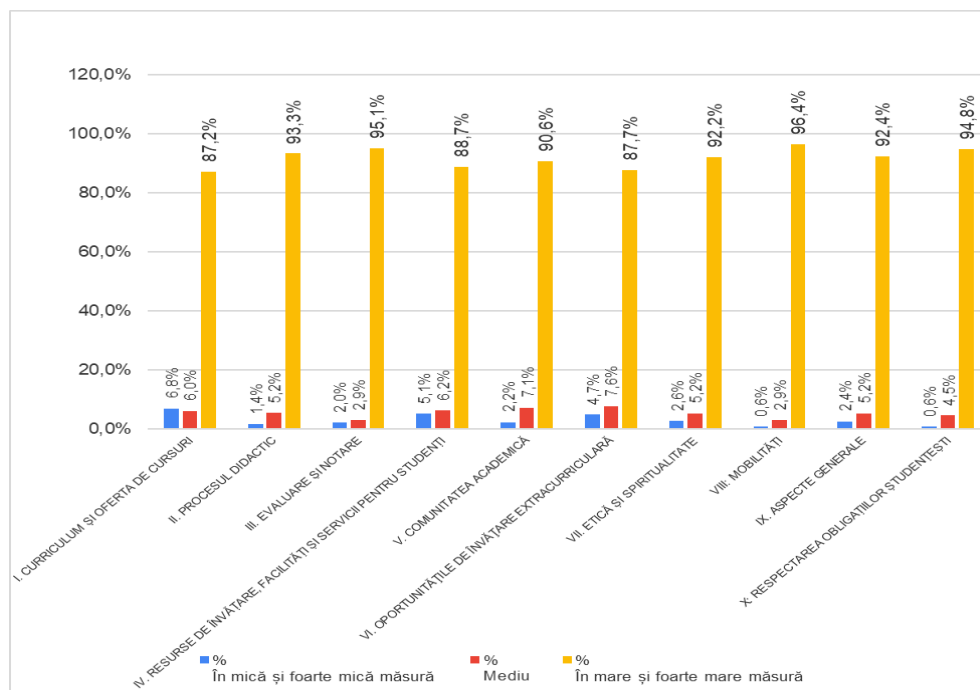
Rezultatele evaluării nivelului de satisfacție a studenților și respectarea drepturilor și obligațiilor studențești, în urma sondajului efectuat în anul universitar 2024-2025

Evaluarea nivelului de satisfacție al studenților se realizează anual. La nivelul anului universitar 2024-2025, sondajul în rândul studenților Facultății de Teologie și Științe sociale s-a desfășurat în perioada mai-octombrie 2025, la chestionar răspunzând un număr de 154 (73%) studenți dintr-un total de 212 înscriși la începutul anului universitar, de la toate programele de studii de licență și masterat, din toți anii de studii. 46 dintre aceștia sunt de sex masculin, iar 108 sunt de sex feminin. Din totalul studenților respondenți 68 au locuit în campusul universitar, iar 86 în afara campusului.

Rezultatele sondajului la nivel de Universitate/Facultate sunt prezentate sintetic, după cum urmează:

Tabel nr. 6.2

Nr.	Secțiunea	% În mică și foarte mică măsură	% Mediu	% În mare și foarte mare măsură	Apreciere a satisfacției
I.	CURRICULUM ȘI OFERTA DE CURSURI	6,8%	6,0%	87,2%	Foarte ridicată. Peste 87% din studenți sunt mulțumiți.
II.	PROCESUL DIDACTIC	1,4%	5,2%	93,3%	Excepțional de ridicată. Peste 93% satisfacție, cu un procent foarte mic de nemulțumire.
III.	EVALUARE ȘI NOTARE	2,0%	2,9%	95,1%	Cea mai ridicată satisfacție (peste 95%). Un domeniu perceput extrem de pozitiv.
IV.	RESURSE DE ÎNVĂȚARE, FACILITĂȚI ȘI SERVICII PENTRU STUDENȚI	5,1%	6,2%	88,7%	Foarte ridicată. Aproape 89% din studenți sunt mulțumiți de resurse și facilități.
V.	COMUNITATEA ACADEMICĂ	2,2%	7,1%	90,6%	Excelentă. Peste 90% satisfacție.
VI.	OPORTUNITĂȚILE DE ÎNVĂȚARE EXTRACURRICULARĂ	4,7%	7,6%	87,7%	Foarte ridicată. Satisfacție puternică, deși ușor sub media altor secțiuni esențiale.
VII.	ETICĂ ȘI SPIRITUALITATE	2,6%	5,2%	92,2%	Excelentă. Peste 92% satisfacție.
VIII.	MOBILITĂȚI	0,6%	2,9%	96,4%	Cea mai mare satisfacție (peste 96%). Procentul de nemulțumire este minim (0,6%).
IX.	ASPECTE GENERALE	2,4%	5,2%	92,4%	Excelentă. Peste 92% satisfacție.
X.	RESPECTAREA OBLIGAȚIILOR ȘTUDENTEȘTI	0,6%	4,5%	94,8%	Excepțional de ridicată. Aproape 95% satisfacție, cu un procent minim de nemulțumire.



Concluzii generale cu privire la sondajul efectuat

Din sondajul efectuat se observă că nivelul general de satisfacție al studenților este extrem de ridicat în majoritatea secțiunilor și programelor. Procentul de satisfacție "În mare și foarte mare măsură" este, în general, în intervalul 85% - 100%.

Există o satisfacție aproape perfectă în următoarele domenii, la nivelul întregii facultăți:

- Mobilități (VIII): Programul PIPP a atins 99,66% satisfacție, iar IERS 94,4%, indicând o gestionare excelentă a oportunităților internaționale/naționale.
- Evaluare și notare (III): Satisfacția depășește frecvent 95% (PIPP: 97,26%; Teologie Pastorală: 96,3%).
- Procesul didactic (II): Satisfacție constant ridicată, în jur de 91%-95% în toate programele.

Programele PIPP și IERS se remarcă prin rezultate excepționale, înregistrând cele mai multe procente de satisfacție de peste 95% și cazuri de 0% nemulțumire redusă (de exemplu, Respectarea obligațiilor studențești la IERS: 100% satisfacție).

Oportunități de îmbunătățire (Diferențe între programe)

Programul TP: Înregistrează cea mai mică satisfacție și cel mai mare procent de nemulțumire redusă în două secțiuni critice:

- Curriculum și oferta de cursuri (I): Doar 76,9% satisfacție și un procent mare de nemulțumire redusă (14,9%).
- Resurse de învățare, facilități și servicii (IV): 84,6% satisfacție și 11,7% nemulțumire redusă.

Oportunitățile extracurriculare (VI): Această secțiune este cea mai slab percepută la nivel general, atingând cel mai mic procent de satisfacție (80,22% la Asistență Socială) și cel mai mare decalaj de satisfacție între programe.

În baza răspunsurilor la itemii subiectivi ai chestionarului au fost sintetizate un set de probleme formulate ca recomandări pentru conducerea UA și FTSS. În elaborarea și implementarea măsurilor Asociația studențească Adventus va oferi tot sprijinul necesar.

În ansamblu nu a fost semnalat niciun aspect semnificativ care poate fi îngrijorător sau să necesite măsuri urgente.

7. Situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare

Comisia de etică a UA urmărește în permanență respectarea valorilor fundamentale ale eticii universitare: libertatea academică, integritatea morală, autonomia personală, dreptatea și echitatea, onestitatea, cinstea, corectitudinea, datoria, respectul, transparența și responsabilitatea.

Direcții principale de activitate

Prevenirea plagiatului – S-a verificat respectarea obligației de completare a declarației de originalitate la depunerea lucrărilor de licență/disertație și s-a aplicat procedura antiplagiat. Toate lucrările au corespuns cerințelor impuse de regulamentele universitare.

Conflicte de interese și incompatibilități – Nu au fost raportate sau constatate abateri. Cadrele didactice participante la concursuri pentru posturi vacante, comisii de concurs, comisii de admitere sau de finalizare a studiilor au completat declarații speciale în acest sens.

Celelalte norme etice – A existat o preocupare permanentă pentru respectarea dreptății, echității, onestității, corectitudinii, respectului și transparenței, în special în privința personalului didactic și de conducere.

Cazuri instrumentate. În anul universitar 2024–2025 au fost înregistrate trei cazuri:

Două cazuri de încălcare a Regulamentului căminului și a Codului de etică de către studenți, soluționate prin aplicarea unui avertisment scris, respectiv a unui avertisment verbal.

O autosesizare privind un anunț postat de o studentă pe grupul de WhatsApp al studenților. Analiza a constatat că, deși intenția studentei a fost pozitivă din perspectivă personală, mesajul a generat suspiciuni și a afectat imaginea instituției, în lipsa unor probe obiective. Comisia a aplicat un avertisment scris și a recomandat respectarea procedurilor interne de sesizare, precum și evitarea comunicării publice a unor suspiciuni fără parcurgerea etapelor prevăzute de Regulamentul CE.

Etica activităților de cercetare științifică și publicații. Cele trei reviste ale universității au fost atent monitorizate: revista *Theorhema* aplică recenzia dublă oarbă (doi specialiști), iar *Symposion* și *Journal of Educational Studies* utilizează software specializat de detecție a plagiatului.

Comisia de etică publică pe pagina WEB dedicată rapoartele anuale cu privire la activitățile desfășurate conform atribuțiilor regulamentare: <https://uadventus.ro/despre-ua/comisia-de-etica/>

Se poate aprecia că la UA se remarcă un climat evident de respectare a principiilor etice și deontologice, fiind statuat un cadru de raporturi profesionale și sociale conforme cu normele de conduită general acceptate, de natură să asigure dezvoltarea și consolidarea în continuare a prestigiului instituției. Acest climat este fundamentat și susținut de valorile creștine adventiste care stau la baza misiunii Universității, etica academică fiind înțeleasă nu doar ca un set de norme instituționale, ci ca o expresie a integrității morale și spirituale asumate de întreaga comunitate academică.

În conformitate cu obiectivele stabilite prin Codul de etică și deontologie profesională, pe parcursul anului universitar 2024–2025, Comisia a urmărit responsabilizarea etică a cadrelor didactice, a personalului nedidactic, a studenților și a tuturor categoriilor de persoane aflate în relații cu universitatea, contribuind astfel la creșterea calității serviciilor educaționale oferite. Formarea unui caracter integru, cinstit și responsabil — valori profund ancorate în tradiția spirituală adventistă — a reprezentat un fir călăuzitor al întregii activități a Comisiei, în slujba dezvoltării unei comunități academice sănătoase, coerente și demne.

8. Cooperare internațională. Mobilități

Programul Erasmus+ reprezintă unul dintre cele mai importante instrumente ale Uniunii Europene pentru susținerea cooperării internaționale în domeniul educației, formării profesionale, tineretului și sportului. Prin facilitarea mobilităților academice pentru studenți, cadre didactice și personal administrativ, acest program contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale și interculturale, precum și la creșterea calității procesului educațional. În același timp, Erasmus+ stimulează schimbul de bune practici între instituții și sprijină inovarea în învățământul superior.

Importanța programului este reflectată și în rolul său strategic în procesul de internaționalizare a universităților, oferind oportunități de colaborare cu parteneri din diverse spații geografice și culturale. Participarea la astfel de mobilități contribuie la creșterea vizibilității instituționale și la integrarea universităților în rețele academice internaționale relevante. Totodată, experiențele dobândite în cadrul mobilităților facilitează adaptarea programelor de studii la cerințele pieței globale a muncii și la standardele europene de calitate.

Din perspectiva asigurării calității, programul Erasmus+ susține în mod direct obiectivele stabilite de ARACIS, în special cele legate de internaționalizare și mobilități academice. Prin promovarea schimburilor educaționale și recunoașterea rezultatelor învățării, Erasmus+ contribuie la crearea unui spațiu european al educației bazat pe transparență, compatibilitate și excelență academică. Astfel, implicarea activă în acest program devine un indicator relevant al performanței instituționale și al alinierii la standardele europene în învățământul superior.

În anul universitar 2024–2025, activitățile de mobilitate din cadrul programului Erasmus+ la Universitatea Adventus evidențiază o intensificare semnificativă a dimensiunii internaționale. Mobilitățile studentești au inclus participarea unui număr important de studenți în stagii de practică de scurtă durată în țări precum Grecia, Spania, Germania, Ungaria, Bulgaria și SUA, toate finanțate prin fonduri Erasmus+. Aceste mobilități au fost preponderent orientate spre formare practică, contribuind la dezvoltarea competențelor profesionale într-un context intercultural.

Diversitatea geografică a destinațiilor reflectă consolidarea unei rețele extinse de parteneri internaționali, care include atât state membre ale Uniunii Europene, cât și parteneri din afara spațiului european, precum SUA. Această deschidere contribuie la creșterea vizibilității internaționale a universității și la integrarea acesteia în rețele academice globale. Totodată, distribuția mobilităților demonstrează o orientare strategică spre centre educaționale relevante din Europa, în concordanță cu tendințele programului Erasmus+, care încurajează cooperarea transfrontalieră și schimbul de bune practici.

În ceea ce privește mobilitățile cadrelor didactice în anul 2024–2025, acestea au inclus participări în Spania, Austria, Olanda și SUA, atât pentru activități de formare profesională, cât și pentru mobilități combinate de predare și training. Aceste experiențe contribuie direct la modernizarea procesului didactic, prin transfer de know-how și adoptarea unor metode inovatoare de predare. În plus, participarea în contexte internaționale sprijină dezvoltarea competențelor lingvistice și pedagogice ale personalului academic, element esențial pentru creșterea calității educației.

Mobilitățile personalului auxiliar din același an, desfășurate în Austria, Germania, Grecia, Spania și SUA, evidențiază o abordare instituțională integrată a internaționalizării. Implicarea acestui segment de personal în activități Erasmus+ contribuie la eficientizarea managementului universitar și la alinierea serviciilor administrative la standarde europene. Astfel, internaționalizarea nu este limitată la procesul didactic, ci devine o componentă transversală a întregii instituții.

Din perspectiva obiectivelor ARACIS privind internaționalizarea, activitatea din 2025 demonstrează îndeplinirea unor criterii esențiale, precum participarea constantă la mobilități

academice, dezvoltarea de parteneriate internaționale și integrarea în rețele educaționale europene. Programul Erasmus+ susține explicit creșterea calității educației prin mobilități, dezvoltarea profesională a personalului și consolidarea dimensiunii europene a învățământului, toate acestea fiind corelate direct cu standardele ARACIS. În plus, schimbul de experiență și recunoașterea rezultatelor învățării dobândite în mobilitate contribuie la creșterea relevanței programelor de studii.

Activitatea Erasmus+ din anul 2025 reflectă o consolidare clară a profilului internațional al Universității Adventus, prin mobilități diversificate și parteneriate extinse. Impactul acestor activități se regăsește atât la nivelul formării studenților, cât și în dezvoltarea profesională a personalului și în modernizarea instituțională. Prin aceste rezultate, universitatea își consolidează poziția în spațiul european al educației și răspunde în mod adecvat cerințelor de calitate și internaționalizare impuse de ARACIS.

Tabelul 8.1 indică dinamica relațiilor internaționale ale UA din ultimii ani, inclusiv în anul universitar 2024-2025

Tabelul 8.1: Dinamica relațiilor internaționale ale UA

Tipul de mobilitate academică	Nr. mobilități / an universitar			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Mobilități de studii pentru studenți (SMS)	-	-	-	9
Mobilități de plasament pentru studenți (SMT)	15	62	44	73
Mobilități ale personalului pentru formare (STT)	5	5	10	20
Mobilități ale personalului pentru predare (STA)	-	1	2	4
Mobilități studenți străini (incoming)	-	-	-	4
Mobilitati incoming – pentru predare a personalului	-	-	5	9
Mobilitati incoming – pentru formare a personalului	-	1	-	-

Lista universităților cu care universitatea are acorduri active Erasmus+ de cooperare

Țara	Universitatea parteneră
Germania	Friedensau Adventist University
Spania	Sagunto Adventist College
Ucraina	Ukrainian Institute of Arts and Sciencies
Statele Unite ale Americii	Andrews University
Statele Unite ale Americii – Puerto Rico	El Seminario Teológico Adventista Interamericano (SETAI)
Statele Unite ale Americii	Bethel University
Argentina	River Plate Adventist University
Mexic	Universidad de Montemorelos
Peru	Universidad Peruana Unión (UPeU)
Malawi	Malawi University
Zimbabwe	Solusi University

9. Resurse de învățare, documentare pentru studenți. Activitatea bibliotecii

Următorul raport privește activitatea în biblioteca Universității Adventus în perioada 1 septembrie 2024 – 31 august 2025.

Prezentare generală

Biblioteca Universității Adventus este situată la etajul al II-lea al Corpului Central din campusul universitar Adventus și dispune de o suprafață totală de 320 mp. Este împărțită în patru compartimente după cum urmează: biroul de recepție, cameră de gestiune, biroul bibliotecarului-șef și sala principală. În sala principală se află depozitul de carte și sala de lectură, studenții având acces direct la rafturile cu cărți. Sala de lectură propune 42 de locuri de studiu și 10 birouri individuale de lucru. În sala de lectură studenții pot folosi unul dintre cele 4 calculatoare disponibile.

În perioada de referință gestionarea depozitului de carte s-a făcut prin intermediul catalogului electronic Athenaeum Pro. Prin intermediul acestuia, bibliotecarii înregistrau cărți, creau conturi de utilizatori și operau împrumuturile. Catalogul era disponibil online, iar studenții puteau folosi acest instrument pentru identificarea resurselor necesare consultării în sala de lectură și pentru împrumut.

În afară de fondul de carte, biblioteca Universității Adventus a achiziționat accesul la baza de date Academic Search Elite de la EBSCO. Accesul la resurse se face direct prin link-ul disponibil pe pagina web a bibliotecii, pentru utilizatorii care folosesc rețeaua de internet a campusului Adventus. Utilizatorii care doresc să folosească baza de date din alte rețele de internet, respectiv de acasă, pot solicita un cont de utilizator de la bibliotecari. În perioada de referință au fost efectuate un număr de 1067 de căutări pentru de 826 articole și 489 titluri unice.

Activități curente

Activitățile curente efectuate de către personalul bibliotecii, precum și de studenții voluntari, au avut ca scop buna funcționare a bibliotecii și deservirea utilizatorilor într-un mod constant și continuu. În această categorie intră următoarele servicii:

1. A fost asigurat programul cu publicul în intervalul orar după cum urmează: luni – joi de la 8 - 20, cu pauză de masă, și vineri de la 8 - 12. Biblioteca a fost deschisă și duminica între 10 – 19.
2. Asigurarea funcționării aparaturii din bibliotecă.
3. Asigurarea serviciului de împrumut și urmărirea restituirii la timp a cărților împrumutate. În anul universitar 2024 – 2025 s-au efectuat 927 de împrumuturi.
4. Achiziția de noi cărți pentru bibliotecă. Achiziția s-a efectuat la cererea directă a managerilor de programe și prin propunerea cadrelor didactice, cu aprobarea CA al UA, folosindu-se următoarele căi: Târgul Gaudeamus, comenzi interne on-line și comenzi externe on-line. În perioada de referință au intrat în bibliotecă 175 de titluri noi.
5. Înregistrarea și etichetarea noilor achiziții.
6. Întreținere, curățenie și amenajare.

Activități de fond

Sunt activități care au fost realizate în vederea îmbunătățirii serviciilor bibliotecii și a diversificării oportunităților de studiu oferite utilizatorilor. Aici intră următoarele:

1. Achiziția bazei de date *Academic Search Elite*, o bază de date care acoperă mai multe domenii de studiu. Achiziția a costat 6.747 USD (pentru anul calendaristic 2025).

2. A fost continuată aplicarea protocolului semnat între Biblioteca UA și EVS, care prevede că utilizatorii Bibliotecii UA pot achiziționa cărți reduse cu 25% dacă îndeplinesc condițiile stabilite.
3. Participare la târgul de carte *Gaudeamus 2024*.
4. Asigurarea funcționării catalogului online pentru a facilita descoperirea resurselor de către studenți.
5. Dezvoltarea și asigurarea funcționării aplicației *Enheduanna*, realizată de colegul Marius Buta, pentru identificarea online a resurselor după cuprinsul cărții. La această dată aplicația facilitează căutarea pentru 2421 de titluri ce vizează programele active în Universitatea Adventus.
6. Verificarea lucrărilor de licență și a disertațiilor de masterat privitor la gradul de similitudine. Verificarea se face la cererea studenților din anii terminali, deoarece raportul de similitudine trebuie anexat dosarului de înscriere la examenul de finalizare a studiilor. Pentru această operațiune este folosit programul PDAS (Plagiarism Detector Accumulator Server), un program special pentru verificare similitudinilor lucrărilor de licență achiziționat de Universitatea Adventus.
7. Instruirea utilizatorilor cu privire la folosirea bibliotecii și a resurselor acesteia. Instruirea are loc, de obicei, la începutul anului universitar, atunci când noii studenți sunt înregistrați ca utilizatori. Aceștia sunt invitați la bibliotecă, unde le este prezentată baza materială, sunt expuse resursele și li se face o demonstrație cu privire la modul de funcționare și folosire a aparatelor și resurselor.

În anul universitar 2024 - 2025 au fost înscriși 67 de noi utilizatori dintr-un total de 318 de utilizatori activi. La sfârșitul perioadei de referință (31.08.2025) numărul total de documente înregistrate în catalogul bibliotecii UA a fost de 31950 titluri. Activitatea UA a fost susținută de către 2 bibliotecari angajați și 8 studenți voluntari.

10. Analiza implementării planului operațional anual pentru anul 2024-2025

Planul operațional instituțional pentru anul universitar 2024-2025 a fost aprobat de Senatul universitar în ședința din data de 26 sept. 2024, și a fost publicat pe website la adresa: <https://uadventus.ro/wp-content/uploads/2025/05/PLAN-OPERATIONAL-institutional-2024-2025.pdf>

Prezenta analiză a fost elaborată în conformitate cu procedurile manageriale interne și reflectă stadiul de realizare a celor șase obiective strategice asumate pentru anul universitar în curs.

Planul operațional pentru anul univ. 2024-2025 al UA este structurat în jurul a șase obiective majore care acoperă dimensiunile esențiale ale activității academice și instituționale: calitatea procesului educațional, dezvoltarea spirituală a comunității universitare, managementul resurselor umane, cercetarea științifică, infrastructura materială și relația cu Biserica Adventistă de Ziua a Șaptea și cu comunitatea locală. Fiecare obiectiv este susținut de un set de acțiuni concrete, cu responsabilități și termene asumate la nivelul departamentelor și al conducerii instituției.

Analiza de față prezintă, în format tabelar, gradul de realizare estimat al fiecărui obiectiv și al principalelor acțiuni asociate acestuia, cu scopul de a oferi o imagine sintetică și comparativă asupra performanței instituționale. Gradul de realizare este exprimat procentual și este codificat cromatic pentru o lectură rapidă: verde pentru un nivel ridicat de implementare ($\geq 80\%$), galben pentru un nivel parțial (60–79%) și roșu pentru un nivel insuficient (sub 60%). Raportul se încheie cu o secțiune de concluzii și recomandări menite să orienteze deciziile manageriale pentru perioada următoare.

SITUAȚIA SINTETICĂ A IMPLEMENTĂRII

OBIECTIV	AȚIUNI REALIZATE	GRAD DE REALIZARE
OBIECTIVUL 1 Învățământ de calitate și ofertă educațională variată	- Actualizarea fișelor de disciplină și informarea studenților - Implementarea recomandărilor ARACIS și AAA - Pregătirea rapoartelor de evaluare internă (TP, AS) - Asigurarea funcționării DPPD - Organizarea conferințelor publice cu personalități academice (min. 5) - Desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor - Elaborarea metodologiei și calendarului de admitere - Acordarea bursei de merit și a celorlalte categorii de burse - Revizuirea regulamentelor și metodologiilor interne - Actualizarea și punerea la dispoziție a suporturilor de curs	$\geq 80\%$ — Realizat
OBIECTIVUL 2 Dezvoltare spirituală a studenților și personalului	- Organizarea programului de devoțional capelă (miercuri, 12:00) - Desfășurarea altarului de seară (luni) și întâlnirilor individuale (marți) - Organizarea serviciilor divine de vineri și sâmbătă - Activități misionare (Casa ADRA, meditații gratuite, TinSerV, penitenciare) - Activități sportive și mese de părtășie lunare - Organizarea serii culturale și vizite la obiective turistice - Săptămâna de rugăciune la începutul fiecărui semestru - Implicarea în proiectul Student Valdenz	$\geq 80\%$ — Realizat
OBIECTIVUL 3 Dezvoltarea resurselor umane	- Organizarea concursurilor publice pentru posturile didactice vacante - Susținerea financiară pentru participarea la conferințe	$\geq 80\%$ — Realizat

OBIECTIV	ACȚIUNI REALIZATE	GRAD DE REALIZARE
	naționale și internaționale - Asigurarea accesului la baze de date internaționale și resurse IT - Sprijinirea publicării de cursuri și lucrări la Editura UA sau alte edituri - Evaluarea anuală a cadrelor didactice (autoevaluare, colegială, studenți) - Cooptarea de cadre didactice asociate cu expertiză recunoscută - Combaterea plagiatului în rândul cadrelor didactice și studenților	
OBIECTIVUL 4 Dezvoltarea cercetării științifice	- Organizarea sesiunii internaționale iCon 2026 - Organizarea International Staff Week prin ERASMUS+ - Publicarea revistelor Theorhema, Symposion, Journal of Education Studies - Organizarea de seminare științifice pentru studenți și cadre didactice - Facilitarea accesului la baze de date internaționale - Susținerea Centrului de cercetare Ellen White - Evaluarea anuală a activității de cercetare a cadrelor didactice	≥ 80% — Realizat
OBIECTIVUL 5 Întreținerea și dezvoltarea bazei materiale	- Dotarea studioului media cu echipamente audio-video - Întreținerea sălilor de clasă, laboratoarelor și a bibliotecii - Dotarea spațiilor cu table interactive și ecrane TV - Menținerea căminelor și cantinei la standarde înalte - Funcționarea rețelei wireless la parametri optimi - Informatizarea serviciilor administrative - Atragerea de fonduri pentru infrastructura educațională - Realizarea bransamentului la rețeaua de apă potabilă	60–79% — Parțial realizat
OBIECTIVUL 6 Servicii către Biserică și comunitate	- Încheierea de parteneriate instituționale cu organizații din comunitate - Găzduirea de congrese și conferințe pentru departamentele Bisericii - Organizarea Congresului de Asistență și Misiune Socială - Implicarea profesorilor și studenților în proiecte comunitare (Cernica) - Participarea cadrelor didactice la emisiuni radio și TV adventiste - Menținerea paginii UA în Curierul Adventist - Actualizarea strategiei de promovare a UA	60–79% — Parțial realizat

LEGENDĂ GRAD DE REALIZARE:

≥ 80% — Realizat	60–79% — Parțial realizat	< 60% — Nerealizat
-------------------------	----------------------------------	------------------------------

CONCLUZII cu privire la îndeplinirea obiectivelor majore în anul 2024-2025

1. Performanță generală

Patru dintre cele șase obiective — Obiectivul 1 (Calitatea învățământului), Obiectivul 2 (Dezvoltare spirituală), Obiectivul 3 (Resurse umane) și Obiectivul 4 (Cercetare științifică) — au fost realizate la un grad de peste 80%, ceea ce constituie o performanță instituțională

solidă. Celelalte două obiective — Obiectivul 5 (Baza materială) și Obiectivul 6 (Servicii către Biserică și comunitate) — se situează în intervalul 60–79%, indicând un progres semnificativ, dar cu potențial de îmbunătățire.

2. Puncte forte

- Procesul didactic este bine consolidat: fișele de disciplină au fost actualizate, suporturile de curs puse la dispoziția studenților, examenele s-au desfășurat conform calendarului, iar bursele au fost acordate conform regulamentului propriu.
- Programul de activități spirituale și misionare funcționează coerent și continuu — de la devoționale zilnice și servicii divine, până la proiecte de impact comunitar (Casa ADRA, TinSerV, activități în penitenciare), reflectând fidel misiunea Universității Adventus.
- Resursele umane beneficiază de un cadru de evaluare funcțional și de sprijin real pentru participarea la conferințe naționale și internaționale, ceea ce contribuie la menținerea calității corpului academic.
- Activitatea de cercetare a înregistrat progrese notabile: sesiunea internațională iCon 2026, International Staff Week prin ERASMUS+, publicarea revistelor de specialitate și susținerea Centrului de cercetare Ellen White demonstrează implicarea instituției în promovarea cercetării.

3. Arii care necesită îmbunătățiri

- Infrastructura fizică și dotările materiale rămân domeniul cu grad scăzut de realizare: execuția reparațiilor clădirilor, dotarea cu table interactive a spațiilor de învăț și echipamente audio-video pentru studioul media sunt acțiuni care necesită finalizare și continuitate.
- Serviciile oferite Bisericii și comunității locale, deși prezente, sunt parțial realizate — în special în privința actualizării strategiei de promovare a UA și a diversificării parteneriatelor instituționale cu organizații locale și din București.
- Atragerea de fonduri externe pentru infrastructura educațională și derularea de proiecte cu finanțare națională sau internațională reprezintă în continuare o provocare, necesitând o abordare mai proactivă și mai sistematică.

4. Recomandări pentru perioada următoare

- Prioritizarea finalizării lucrărilor de infrastructură (izolație termică, dotare studio media), cu stabilirea unor termene ferme și responsabilități nominale la nivelul conducerii administrative.
- Intensificarea colaborărilor cu parteneri externi — agenți economici, fundații și instituții de asistență socială — pentru consolidarea Obiectivului 6 și creșterea vizibilității UA în comunitate.
- Elaborarea unui plan dedicat de atragere a finanțărilor externe (fonduri europene, granturi de cercetare), cu implicarea directă a cadrelor didactice și a Centrului de cercetare Ellen White.
- Implementarea unui sistem de monitorizare trimestrială a planului operațional, care să permită identificarea timpurie a blocajelor și realocarea eficientă a resurselor acolo unde este necesar.
- Menținerea nivelului ridicat de performanță la obiectivele deja realizate, cu accent pe sustenabilitate și continuitate, în special în domeniul calității academice și al vieții spirituale a comunității universitare.

11. Concluzii

Putem afirma că anul universitar 2024-2025 a marcat o evoluție pozitivă a Universității Adventus din Cernica, atât cantitativ, cât și calitativ. Numărul total de studenți a crescut la 212, cu o dinamică ascendentă constantă față de anii precedenți (+8,7% față de 2023-2024), reflectând atractivitatea ofertei educaționale. Corpul didactic a fost consolidat prin titularizarea a patru noi cadre didactice și prin creșterea la 34 a numărului total al personalului academic. Un moment semnificativ l-a constituit acreditarea programului de formare psihopedagogică (DPPD), care extinde capacitatea instituției de a forma personal didactic calificat din rândul absolvenților de Teologie și Asistență Socială.

Din punct de vedere financiar, anul 2025 s-a încheiat cu un bilanț pozitiv pentru Universitatea Adventus din Cernica. Veniturile totale au atins 12,59 milioane lei, în ușoară creștere față de 2024, cu o evoluție notabilă a veniturilor proprii ale universității, care au crescut cu peste 21,5% față de anul precedent. Creșterile cele mai semnificative s-au înregistrat la taxele studenților (+32,8%) și la veniturile din programul Erasmus+ (+61%), reflectând atât creșterea numărului de studenți, cât și extinderea mobilităților internaționale. Cheltuielile totale s-au ridicat la 11,59 milioane lei, iar universitatea a realizat economii pentru investiții în valoare de aproximativ 997.800 lei, repartizate către fondul de reparații al căminelor și al corpului central. Pentru anul 2026, instituția își propune să prioritizeze investițiile în eficiență energetică - reabilitarea termică a clădirilor și modernizarea sistemului de transport al agentului termic - măsuri ce vor genera economii sustenabile la bugetul de funcționare pe termen mediu și lung.

Evaluările efectuate în cursul anului demonstrează un nivel excepțional de satisfacție atât față de cadrele didactice (medie generală de 4,66/5), cât și față de mediul academic în ansamblu. Studenții percep corpul profesoral ca un model de integritate etică și profesionalism, cu disponibilitate ridicată față de nevoile lor. Nivelul de satisfacție generală față de procesul didactic depășește 93%, iar față de mobilități – 96%, ceea ce atestă soliditatea actului educațional și eficiența programelor Erasmus+. Activitatea de cercetare a cunoscut de asemenea o amploare crescută, prin organizarea conferinței internaționale iCon, inaugurarea Centrului de Cercetare Ellen G. White și publicarea unor lucrări academice relevante.

Din cele șase obiective strategice ale planului operațional, patru au fost realizate la un grad de peste 80%, ceea ce reprezintă o performanță instituțională solidă. Obiectivele legate de infrastructura materială și de serviciile oferite Bisericii și comunității s-au situat în intervalul 60-79%, indicând arii cu potențial clar de îmbunătățire. Prioritățile pentru perioada următoare vizează finalizarea lucrărilor de dotare și renovare, intensificarea parteneriatelor comunitare, atragerea de finanțări externe și implementarea unui sistem mai riguros de monitorizare a planului operațional. Universitatea Adventus se află, în ansamblu, pe un traseu ascendent, cu fundamente solide pentru atingerea obiectivelor sale academice, spirituale și instituționale.

Prof. univ. dr. habil. Laurențiu-Florentin MOȚ
RECTOR

B I L A N Ț 31-Dec-25		
	31-Dec-25	31-Dec-24
A 1 Conturi financiare	9.686.893,94	9.728.150,26
A 2 Plasamente	0,00	0,00
A 3 Conturi curente debitoare	3.583.704,64	2.888.674,19
A 4 Imprumuturi pe termen scurt	9.373,73	0,00
A 5 Stocuri	34.882,92	11.118,51
A 6 Cheltuieli avans	193.938,78	125.448,34
E4 - Conturi - ERASMUS	793.269,32	1.482.204,11
E5 - Creanțe - ERASMUS	527.237,94	497.805,17
ACTIV CIRCULANT	14.829.301,27	14.733.400,58
A 7 Imobilizari corporale	2.472.326,55	2.191.816,51
IMOBILIZARI CORPORALE	2.472.326,55	2.191.816,51
A 8 Imprumuturi pe termen lung	27.500,00	35.492,00
A 9 Depozite si participatii	15.500,00	15.500,00
ALTE IMOBILIZARI	43.000,00	50.992,00
TOTAL ACTIV	17.344.627,82	16.976.209,09
A 10 Conturi curente creditoare	504.829,00	588.817,96
A 10* - Fonduri fiduciare	4.328,00	3.100,00
A 11 Imprumuturi pe termen scurt	0,00	0,00
A 12 Fonduri fiduciare	0,00	0,00
A 13 Venituri avans	667.169,28	507.295,99
E3 - Datorii - ERASMUS	1.339.999,50	1.993.890,91
DATORII PE TERMEN SCURT	2.516.325,78	3.093.104,86
A 14 Imprumuturi pe termen lung	14.828.302,04	13.883.104,23
DATORII TERMEN LUNG	14.828.302,04	13.883.104,23
A 15 Aporturi si rezultat	0,00	0,00
A 16 Rezerve	0,00	0,00
CAPITAL PROPRIU	0,00	0,00
TOTAL PASIV	17.344.627,82	16.976.209,09