

# PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

valabil începând cu anul universitar 2025-2029

|                                                                             |                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Denumirea programului de studii universitare de licență:                    | <b>TEOLOGIE ADVENTISTĂ PASTORALĂ</b>                                                   |
| Ciclul de studii / nivelul calificării:                                     | <b>Ciclul I – studii universitare de LICENȚĂ / 6 CNC/EQF</b>                           |
| Denumirea calificării / Titlul conferit absolventului:                      | <b>TEOLOGIE ADVENTISTĂ PASTORALĂ<br/>Licențiat în teologie</b>                         |
| Durata oficială a programului de studii:                                    | <b>4 ani / 8 semestre</b>                                                              |
| Numărul de credite obligatorii (ECTS):                                      | <b>240 ECTS</b>                                                                        |
| Forma de învățământ:                                                        | <b>cu frecvență (IF)</b>                                                               |
| Limba de predare                                                            | <b>Română</b>                                                                          |
| Locația geografică de desfășurare a studiilor:                              | <b>Șos. Decebal, nr. 11-13, Com. Cernica, jud. Ilfov, România, 077035</b>              |
| <b><i>Încadrarea programului de studii în domenii de știință</i></b>        |                                                                                        |
| Domeniul fundamental:                                                       | <b>Științe umaniste și arte</b>                                                        |
| Ramura de știință:                                                          | <b>Teologie</b>                                                                        |
| Domeniul de studii universitare de licență:                                 | <b>Teologie</b>                                                                        |
| Denumirea domeniului <b>larg</b> de studii (conform DL-ISCED F-2013):       | <b>02 Arte și științe umaniste / Arts and humanities</b>                               |
| Denumirea domeniului <b>restrâns</b> de studii (conform DR-ISCED F-2013):   | <b>022 Științe umaniste (excepție limbile străine) / Humanities (except languages)</b> |
| Denumirea domeniului <b>detaaliat</b> de studii (conform DDS-ISCED F-2013): | <b>0221 Religie și teologie / Religion and tehnolog</b>                                |

## PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

### 1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII

Programul de studii **TEOLOGIE ADVENTISTĂ PASTORALĂ** își asumă misiunea de a pregăti specialiști în domeniul teologiei adventiste, care, prin competențele intelectuale și prin abilitățile practice dobândite, să poată servi cu succes în bisericile adventiste din spațiul românesc și al comunității europene. Absolvenții acestei specializări vor fi de asemenea capabili să ofere sprijin și ajutor pentru consolidarea spiritului de sprijin social în societatea românească și vor putea oferi asistență spirituală prin integrarea în sistemul de capelanie din liceele și seminariile teologice, spitale, penitenciare și instituțiile de protecție socială.

Prin direcțiile acestui program de studii, prin componentele sale informaționale și formative, Universitatea Adventus își propune ca, alături de cunoștințele academice, să creeze cadrul de dezvoltare echilibrată a persoanei ca întreg din punct de vedere estetic, intelectual, moral, fizic și social, astfel încât fiecare student să-și poată atinge potențialul maxim de dezvoltare.

Având în vedere atitudinea pe care o promovează, în spiritul declarației de misiune a Universității Adventus, programul de studii contribuie la dezvoltarea respectului pentru demnitatea tuturor indivizilor, în spiritul respectului și a egalității tuturor ființelor umane în fața Creatorului. Dimensiunea valorică a programului de studii Teologie Pastorală presupune cultivarea aprecierii pentru sistemul valorilor creștine, care oferă verticalitate și o înaltă ținută morală și deontologică profesională.

### 2. COMPETENȚELE PROFESIONALE ȘI TRANSVERSALE

**ASIGURATE** prin programul de studii, în conformitate cu cerințele pieței muncii și vizate de grupa de bază reprezentativă COR/ESCO pentru ocupațiile:

**263625 – pastor**

**263605 – capelan**

Competența ESCO 2636 – specialiști în religie: <https://www.anc.edu.ro/rnc/competente-esco>

Programul de studii își propune ca la finalizarea cu succes a programului, absolvenții să poată demonstra în situații de muncă și studiu și pentru dezvoltarea profesională și personală, următoarele competențe profesionale [CP] și transversale [CT] solicitate de angajatori:



**Competențe profesionale / Professional Competencies (CP)**

- CP.1 Aplică cunoștințe despre comportamentul uman / *Applies knowledge of human behavior*  
 CP.2 Conștientizează dimensiunea interculturală / *Is aware of the intercultural dimension*  
 CP.3 Coordonează activități de caritate / *Coordinates charity activities*  
 CP.4 Efectuează misiuni religioase / *Performs religious missions*  
 CP.5 Gestionează dezvoltarea profesională personală / *Manages personal professional development*  
 CP.6 Interpretează texte religioase / *Interprets religious texts*  
 CP.7 Îndrumă oameni / *Guides people*  
 CP.8 Îndrumă în vederea convertirii / *Guides toward conversion*  
 CP.9 Întărește comportamentul pozitiv / *Reinforces positive behavior*  
 CP.10 Oferă consiliere socială / *Offers social counseling*  
 CP.11 Oferă consiliere spirituală / *Offers spiritual counseling*  
 CP.12 Predă texte religioase / *Teaches religious texts*  
 CP.13 Pregătește slujbe religioase / *Prepares religious services*  
 CP.14 Promovează activități religioase / *Promotes religious activities*  
 CP.15 Promovează dialogul în cadrul societății / *Promotes dialogue within society*  
 CP.16 Realizează ceremonii religioase / *Performs religious ceremonies*  
 CP.17 Reprezintă o instituție religioasă / *Represents a religious institution*  
 CP.18 Respectă confidențialitatea / *Respects confidentiality*  
 CP.19 Se implică în dezbateri / *Engages in debates*  
 CP.20 Stabilește relații cu comunitățile locale / *Establishes relationships with local communities*  
 CP.21 Supraveghează organizații religioase / *Supervises religious organizations*  
 CP.22 Vorbește mai multe limbi străine / *Speaks multiple foreign languages*

**Competențe transversale / Multidisciplinary competences: (CT)**

- CT.1 Lucrează în echipe / *Works in a team*  
 CT.2 Își asumă responsabilitatea / *Takes responsibility*  
 CT.3 Utilizează software de comunicare și colaborare / *Uses communication and collaboration software*  
 CT.4 Abordează provocările în mod pozitiv / *Approaches challenges positively*

### 3. Rezultatele învățării [RÎ] pentru programul de studii

Rezultatele învățării sunt enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui parcurs de învățare. Acestea sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie. Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate calificare, conform ocupațiilor corespunzătoare, definite de standardele ocupaționale și/sau Clasificarea Europeană a Ocupațiilor<sup>1</sup>, denumită în continuare ESCO.

#### Rezultatele învățării pentru domeniul fundamental (DF), ramura de știință (RSI) și domeniul de licență (DL) – TEOLOGIE

| Nr. | REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII                                                                                            |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             | Exemple de discipline care pot contribui la atingerea RÎ                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Cunoștințe                                                                                                       | Aptitudini                                                                                     | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |
| 0   | 1                                                                                                                | 2                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                                           |
| 1   | Studentul/absolventul descrie conținutul și istoria textelor biblice și mesajul literal și simbolic al acestora. | Studentul/absolventul aplică metode exegetice, inclusiv cu ajutorul unor discipline auxiliare. | Studentul/absolventul distinge între diferitele sensuri ale textului biblic (literal, metaforic, simbolic, mistic etc.) și interpretează conținutul acestora pentru a se dezvolta spiritual și pentru a-i ajuta pe alții în | Introducere în VT,<br>Introducere în NT,<br>Exegeză biblică,<br>Hermeneutică biblică, etc.) |

<sup>1</sup> [https://esco.ec.europa.eu/en/classification/occupation\\_main](https://esco.ec.europa.eu/en/classification/occupation_main) și <https://www.anc.edu.ro/competente/>



| Nr. | REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Exemple de discipline care pot contribui la atingerea RÎ                                                                          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Cunoștințe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Aptitudini                                                                                                                                                                                                                                              | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |
| 0   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                                                                                 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         | dezvoltarea spirituală, pentru a aplica corespunzător evenimente și texte biblice la în contexte didactice și/sau liturgice                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
| 2   | Studentul/absolventul descrie sistematic și rațional concepte religioase și teologice, raportându-se la evoluția lor istorică și le explică în mod critic și argumentat.                                                                                                                                                                                                  | Studentul/absolventul analizează sistematic teorii și concepte teologice și acceptă dialogul cu privire la o varietate de teme controversate, de pe poziții de toleranță religioasă, și caută fundamente creștine comune mai multor grupuri religioase. | Studentul/absolventul gândește critic și monitorizează și respectă teorii, doctrine și reglementări canonice, evitând erori doctrinare și acceptă păreri noi în limitele dogmatice și canonice.                                                                                                     | Apologetică creștină<br>Teologia VT<br>Teologia NT<br>Teologie sistematică<br>Istoria bisericii<br>Literatura VT<br>Literatura NT |
| 3   | Studentul/absolventul recunoaște și explică dedicarea spirituală a unei persoane sau a unui grup pentru căutarea unui scop mai înalt al vieții, dincolo de limitele materiale ale existenței.                                                                                                                                                                             | Studentul/absolventul aplică tehnici și metode de îmbunătățire și progres moral, cum sunt: rugăciunea, meditația, filantropia etc.                                                                                                                      | Studentul/absolventul gândește autonom și responsabil, alternând rituri și metode de progres moral și spiritual.                                                                                                                                                                                    | Spiritualitate<br>Liturgică<br>Practica de specialitate<br>Poimenică<br>Istoria și filosofia religiilor<br>Misiologie             |
| 4   | Studentul/absolventul descrie și clasifică ceremoniile, riturile și ritualurile creștine (generale sau specifice unor grupuri), în evoluția lor istorică și în situația actuală.                                                                                                                                                                                          | Studentul/absolventul oficiază acte de ritual și utilizează textele sacramentale în timpul ceremoniilor, cum ar fi botezul, hirotoniile, funeraliile, confirmarea și alte ceremonii religioase.                                                         | Studentul/absolventul (sub condiția hirotonirii / ordinării / numirii / alegerii într-o funcție ecleziastică etc.) ia decizii privind oportunitatea și tipul de rituri și ritualuri necesare a fi aplicate în contexte specifice și în funcție de realitățile și nevoile individuale și comunitare. |                                                                                                                                   |
| 5   | Studentul/absolventul descrie principiile și normele morale creștine, sistematizează concepte etice precum binele, răul și infracțiunea, pedepse și recompense morale etc., distinge și ierarhizează faptele și acțiunile sale și ale semenilor săi, înțelegând și anticipând consecințele acestor fapte și acțiuni din perspectiva valorilor sociale și ale Evangheliei. | În baza unei gândiri reflexive, studentul/absolventul aplică principiile și normele morale creștine.                                                                                                                                                    | Studentul/absolventul ia decizii responsabile și argumentate privind faptele și acțiunile semenilor săi, evaluează valoric rezultatele acțiunilor semenilor săi în raport cu stadiul contemporan al vieții social-comunitare.                                                                       | Doctrina bisericii<br>etică și morală creștină<br>Drept bisericesc                                                                |



#### 4. PROFILUL OCUPAȚIONAL AL ABSOLVENȚILOR

Absolvenții acestui program de studii sunt calificați să lucreze ca pastori ai Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea, ca profesori de religie în instituțiile de învățământ ale Bisericii, ca misionari, ca administratori la diferite niveluri în structurile de conducere și de organizare ale Bisericii Adventiste. Programul va oferi absolvenților, de asemenea, pregătirea necesară pentru avansarea pe plan academic prin studii de master și, ulterior, doctorale de același profil sau unul înrudit.

Ocupații vizate, conform COR: **Capelan Cod COR 263605; Pastor Cod COR 263625**

\*Lista nu este exhaustivă și are caracter exemplificator; reglementările legale civile și bisericești în vigoare pot condiționa ocuparea anumitor poziții de absolvirea unui program masteral sau a unor programe post-universitare de specializare.

#### 5. CERINȚE SPECIFICE DE ADMITERE LA STUDII

Concursul de admitere este organizat anual, în două sesiuni de admitere (în lunile iulie și septembrie), în conformitate cu *Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere la Universitatea Adventus din Cernica*. La concursul se pot înscrie absolvenți cu diplomă de bacalaureat sau echivalentă. Admiterea la programul de studii **TEOLOGIE ADVENTISTĂ PASTORALĂ** se face pe bază de interviu eliminatoriu (Admis / Respins) și media de la examenul de licență (100%) și probe scrise pentru evaluarea cunoștințelor biblice, de limba română și de limba engleză, pe baza unei tematici aprobată și comunicată cu cel puțin 6 luni înainte de desfășurarea concursului.

La dosarul de concurs, candidaților li se solicită, pe lângă documentele de absolvire a studiilor anterioare o recomandare din partea pastorului și a comitetului bisericii unde este membru.

#### 6. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR

- Număr de semestre: 2 semestre / an universitar
- Număr de credite pe semestru: 30 SECT/ECTS
- Număr de săptămâni: 14 + 14 (12 – anul IV, semestrul II)

|          | Activități didactice (săpt.) |         | Sesiuni de examene (săpt.) |      |                        | Practică pastorală       | Vacanțe (săpt.) |                   |           |      |
|----------|------------------------------|---------|----------------------------|------|------------------------|--------------------------|-----------------|-------------------|-----------|------|
|          | Sem. I                       | Sem. II | Iarnă                      | Vară | Restanțe <sup>1)</sup> |                          | Iarna           | Inter-semestrială | Primăvara | Vară |
| Anul I   | 14                           | 14      | 3                          | 3    | 2                      | Pe parcursul semestrelor | 2               | 1                 | 1         | 11   |
| Anul II  | 14                           | 14      | 3                          | 3    | 2                      |                          | 2               | 1                 | 1         | 11   |
| Anul III | 14                           | 14      | 3                          | 3    | 2                      |                          | 2               | 1                 | 1         | 11   |
| Anul IV  | 14                           | 12      | 3                          | 2    | 1                      |                          | 2               | 1                 | 1         | -    |

#### 7. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Pe lângă disciplinele obligatorii, programul de studii asigură flexibilizare instruirii oferind discipline opționale și discipline facultative. Fiecare semestru propune câte un pachet de discipline opționale și câte o sugestie de disciplină facultativă.

**DISCIPLINELE OPȚIONALE (LA ALEGERE)** sunt propuse pentru semestrele 2-8, și sunt grupate în *pachete opționale* ce conțin două discipline, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea disciplinelor opționale se realizează la finalul anului de studii anterior, după prezentarea fiecărei discipline propuse. După centralizarea opțiunilor, este activată disciplina care are cele mai multe opțiuni. În cazul în care două discipline din același pachet adună același număr de înscrieri, poate fi

luată în calcul posibilitatea activării (susținerii) ambelor discipline. O disciplină opțională, odată aleasă, devine obligatoriu de parcurs în anul universitar respectiv.

**DISCIPLINELE FACULTATIVE.** Disciplinele facultative se creditează distinct, iar numărul de credite obținute prin promovarea acestor discipline se adaugă la creditele aferente disciplinelor obligatorii și opționale. Disciplinele facultative se aleg la finalul anului precedent, iar promovarea sau nepromovarea lor nu condiționează finalizarea traseului de învățare. Organizarea parcurgerii acestor discipline se realizează numai dacă se pot constitui formații de studii conform standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS.

## 8. ACTIVITATEA PROFESIONALĂ ȘI EVALUAREA STUDENȚILOR

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea Adventus din Cernica sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului* și *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de masterat din Universitatea Adventus*, aprobat de Senatul Universității Adventus.

Evaluarea pregătirii studenților se desfășoară astfel:

- **Evaluarea continuă**, realizată pe parcursul semestrului, urmărește asigurarea eșalonării în timp a studierii conținuturilor, clarificarea, aprofundarea conținuturilor, dezvoltarea capacității de a opera cu acestea, precum și delimitarea reușitei de nereușită, a punctelor tari de cele critice, în scopul ameliorării compensării sau recuperării, după caz, pe parcursul procesului. Aceasta se realizează prin: aplicații, rezolvări de probleme, studii de caz, proiecte/lucrări de cercetare, referate complexe, eseuri, lucrări practice, activități de laborator, participare la dezbateri, argumentări, probe de evaluare formativă pe module, teste pe parcursul semestrului.
- **Evaluarea sumativă**, se realizează pe bază de examen scris/oral sau mixt. Conținutul probelor de examen este raportat la rezultatele așteptate ale învățării, precum și la obiectivele formării profesionale.

Metodele și criteriile de evaluare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor și sunt aduse la cunoștința studenților.

## 9. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDIU URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDIU

Procesul de învățământ este organizat pe baza sistemului de credite transferabile, principiile acestui sistem și criteriile de promovare a anilor de studii și de înscriere în anul următor sunt descrise detaliat în *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților*.

- Pentru **promovarea anului I de studii și înscrierea în anul II de studii** este necesară obținerea a minim 30 de credite la disciplinele obligatorii și opționale (discipline de specialitate, complementare, fundamentale și de domeniu) din totalul de 60 de credite alocate anului de studii, conform planului de învățământ al respectivului an de studiu.
- Pentru **promovarea anului II de studii și înscrierea în anul III**, studenții vor trebui să obțină, la finalul sesiunii de toamnă, **cel puțin 90 de credite** (din anul I și II).
- Pentru **promovarea anului III de studii și înscrierea în anul IV de studii (ultimul an)**, studenții vor trebui să aibă acumulate, după sesiunea de toamnă, **cel puțin 150 de credite** (din anul I, II și III).
- Nu se includ în cele 30/90/150 de credite minime de promovare, creditele aferente disciplinelor facultative.

## 10. PRACTICA DE SPECIALITATE

Studenții pot efectua practica profesională în instituțiile și organizațiile eclezial-confesionale adventiste. Practica se va desfășura conform *Ghidului privind practica pastorală a studenților de la licență*.

## **11. CONDIȚII DE FINALIZARE A PROGRAMULUI DE STUDII**

Procesul de învățământ este organizat pe baza sistemului de credite transferabile, principiile acestui sistem și criteriile de promovare a programului de studii sunt descrise detaliat în *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților*. Studiile de licență – ciclul I, se finalizează cu examen de licență. Pentru a se înscrie la examenul de licență și a obține diploma de licență și titlul aferent (licențiat în teologie), studentul trebuie să acumuleze în perioada studiilor cele 240 de credite SECT/ECTS la disciplinele obligatorii și opționale (și implicit să dobândească competențele specifice domeniului de studii) și să pregătească lucrarea de licență.

Studentul care la sfârșitul perioadei oficiale de studii, a acumulat mai puțin de 240 de credite, va fi exmatriculat sau se poate reînscris în ultimul an de studii, cu posibilitatea recunoașterii disciplinelor promovate anterior.

## **12. EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR (LICENȚĂ)**

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență la Universitatea Adventus*, aprobat de Senatul Universității Adventus, examenul de finalizare a studiilor la orice program de studii universitare de licență organizat la Universitatea Adventus constă în susținere a două probe pentru care se acordă un număr de credite suplimentare:

Proba 1 – cunoștințe fundamentale și de specialitate – 5 credite ECTS – probă scrisă

Proba 2 – prezentarea și susținerea lucrării de licență – 5 credite ECTS – probă orală

Examenul de licență se desfășoară numai cu prezență fizică la sediul Facultății. Notele acordate de membrii comisiei pentru examen sunt numere întregi de la 1 la 10. Media minima de promovare a celor două probe este 5(cinci). Media minimă de promovare a examenului de licență este 6,00 (șase).

Numărul de credite obținute în urma promovării examenului de licență: 10 credite.

## **13. ACCESUL LA CONTINUAREA STUDIILOR**

Absolvenții programului de licență sunt eligibili pentru continuarea studiilor în ciclul II de studii (masterat).

## **14. BILANȚ GENERAL AL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

**a) Bilanț general al planului de învățământ privind ponderea numărului de ore în planul de învățământ (după criteriul conținutului și după criteriul opționalității)**

| <b>Nr. ore după categoria formativă a disciplinelor</b> |             |       |
|---------------------------------------------------------|-------------|-------|
| Discipline fundamentale (DF) - obligatorii              | 854         | 31,2% |
| Discipline de specialitate (DS) - obligatorii           | 1590        | 58,1% |
| Discipline complementare (DC) - obligatorii             | 294         | 10,7% |
| <b>TOTAL</b>                                            | <b>2738</b> |       |
| <b>Nr. ore după tipul disciplinelor</b>                 |             |       |
| Discipline obligatorii (DOB)                            | 2172        | 79,3% |
| Discipline opționale (DOP)                              | 566         | 20,7% |
| <b>Total ore</b>                                        | <b>2738</b> |       |
| Discipline facultative (DFA)                            | 280         |       |
| <b>Total ore + DFA</b>                                  | <b>3018</b> |       |



**b) Bilanț general al planului de învățământ privind ponderea orelor în planul de învățământ în funcție de tipul activității didactice**

|                                                         |             |       |
|---------------------------------------------------------|-------------|-------|
| Nr. ore de curs                                         | 1268        | 46,3% |
| Ore de aplicare practică (seminar, laborator, practică) | 1470        | 53,7% |
| <b>Total ore</b>                                        | <b>2738</b> |       |
| ....din care practică de specialitate                   | <b>220</b>  |       |
|                                                         |             | %     |
| Nr. ore SI                                              | 3262        | 54,4% |
| Nr. ore didactice                                       | 2738        | 45,6% |
| <b>Total ore</b>                                        | <b>6000</b> |       |

**c) Bilanțul general privind Nr. de ore și Nr. de discipline pe semestru cuprinse în planul de învățământ**

**Nr. ore/discipline / săptămână**

| Semestre                           | S1 | S2 | S3 | S4 | S5 | S6 | S7 | S8 |
|------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Nr. ore/săptămână (fără DFA)       | 24 | 25 | 24 | 26 | 24 | 28 | 24 | 24 |
| Nr. discipline/semestru (fără DFA) | 9  | 9  | 8  | 9  | 8  | 9  | 8  | 8  |

**d) Bilanțul general privind formele de evaluare a disciplinelor cuprinse în planul de învățământ**

| Forme de evaluare | Nr. | %     |
|-------------------|-----|-------|
| Examen            | 40  | 58,8% |
| Colocviu          | 22  | 32,4% |
| Verificare        | 6   | 8,8%  |
|                   | 68  |       |

Rector,  
Prof. univ. dr. habil. Laurențiu-Florentin MOȚ

Decan,  
Conf. univ. dr. Roxana PARASCHIV

Director de departament,  
Conf. univ. dr. Eliza-Mihaela SPĂTĂRELU