



RAPORT

privind implementarea măsurilor de sprijinire a studenților cu dizabilități în demersul educațional, în conformitate cu OMEC nr. 4481/2024 privind *Normele de accesibilizare a învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități*

Perioada 2022 – 2025

1. Numărul de studenți cu dizabilități înmatriculați în ultimii 4 ani universitari defalcat pe cicluri de studii, precum și evoluția acestora în perioada menționată

Numărul de studenți cu dizabilități luați în evidență la Universitatea noastră în perioada 2022-2025 (4 ani universitari), pe cicluri de studii, este prezentat în tabelul de mai jos.

- a) *Licență*: 4 persoane
- b) *Master*: 1 persoană

Evoluția academică a studenților cu dizabilități precizați mai sus, pe cicluri de licență este următoarea:

- a) *Licență*, din 4 studenți: 1 – student activ; 1 - absolvent cu diplomă; 1 – absolvent fără diplomă; 1 – exmatriculat cu drept de reînmatriculare.
- b) *Master*: 1 – abandonat studiile din cauza problemelor grave de sănătate.

2. Programele și activitățile de sprijin educațional (mentorat, tutorat, consiliere, asistență personalizată) dedicate studenților cu dizabilități: descriere succintă, frecvență, obiective și resurse alocate.

Universitatea Adventus asigură și promovează continuu următoarele activități de sprijin educaționale:

- a) *Tutoratul/mentoratul academic*. Aceasta presupune asistență academică individualizată, adesea realizată de studenți sau cadre didactice, promovând **grija reciprocă** specifică comunității academice și vieții de campus. Aceasta se realizează săptămânal și în funcție de nevoi.
- b) *Consiliere psihologică și vocațională*. Aceasta presupune asigurarea de servicii de consiliere pentru gestionarea stresului și orientare în carieră prin CCOC. Se realizează la cerere și conform programului CCOC.
- c) *Consiliere și sprijin spiritual* oferit de capelanul Universității și pedagogi, incluzând discuții despre scopul nostru în această lume, reziliență, puterea credinței, valori creștine etc. Scopul acestor măsuri este de a integra sprijinul moral-spiritual în experiența academică. Activitățile se realizează săptămânal prin capela de miercuri, altare și programul religios al bisericii universitare.

3. Adaptările curriculare, de infrastructură și digitale implementate pentru accesul, participarea și promovarea studenților cu dizabilități

Mediul educațional din cadrul Universității Adventus este incluziv și prietenos, cu un număr redus de studenți, ceea ce permite dezvoltarea unei relații strânse și personalizate între cadrele didactice și studenți.



În ultimii cinci ani, în evidențele instituției s-a înregistrat un număr mic de studenți cu dizabilități (<5 anual), majoritatea confruntându-se cu dificultăți locomotorii și beneficiind de sprijin adaptat. Deși nu a fost necesar un model extins de intervenție până în prezent, contextul universitar oferă flexibilitate și promptitudine în adaptare.

Sprijin oferit:

- a) La admitere și înscriere: a fost oferită posibilitatea completării online a documentelor de admitere, reducând astfel barierele de deplasare pentru candidații cu mobilitate redusă.
- b) În desfășurarea programelor de studii: studenții cu dizabilități au avut posibilitatea de a participa online la cursuri, la cerere, în funcție de nevoile individuale.
- c) În evaluare: pentru studenții cu limitări de deplasare, universitatea a adaptat calendarul examenelor (organizare compactă sau prelungirea duratei evaluării, după caz), în conformitate cu principiul nediscriminării. Până în prezent nu a fost necesară implementarea unor forme alternative de examinare.
- d) Suport didactic individualizat: cadrele didactice au fost informate cu privire la nevoile studenților și au oferit tutorat suplimentar și consiliere individuală, la cerere.

Adaptări de infrastructură:

- a) Solicitarea adresată Primăriei Cernica pentru amenajarea unei treceri de pietoni în dreptul universității, facilitând accesul studenților cu dizabilități care utilizează transportul public;
- b) Rampe de acces în corpul central, cantină și cămin;
- c) Săli de curs și spații de cazare situate la parter, destinate studenților cu dizabilități locomotorii;
- d) Platformă digitală adecvată pentru transmiterea cursurilor online.

Adaptări digitale:

- a) Posibilitatea depunerii documentelor de admitere și înscriere online, reducând nevoia de deplasare;
- b) Utilizarea platformelor electronice (e-mail instituțional, site-ul universității) pentru comunicarea informațiilor și transmiterea materialelor didactice în format digital;
- c) Acces la resurse educaționale digitale pentru facilitarea procesului de învățare.

4. Structuri administrative și de sprijin existente/înființate la nivel instituțional care asigură incluziunea persoanelor cu dizabilități/nevoi educaționale speciale: organizare, atribuții, personal implicat

La nivelul Universității Adventus există inițiative coordonate de Biroul de promovare, COOC, capelanul Universității, care au în vedere o bună comunicare pentru incluziunea studenților cu dizabilități și promovarea accesului egal la educație. Acest departament colaborează cu structurile academice și administrative ale instituției sau ale studenților pentru a asigura comunicarea între studenți, cadre didactice și organizațiile partenere. În cadrul evenimentelor publice, ori de câte ori este nevoie universitatea asigură asistență persoanelor cu dizabilități, inclusiv interpretare în limbaj mimico-gestual pentru persoanele cu deficiențe de auz, cum s-a întâmplat cu ocazia realizării programului de prezentări publice „*Isus ne-a învățat*”. De asemenea, se derulează acțiuni de consiliere și sensibilizare a comunității academice privind diversitatea și nevoile educaționale speciale, în vederea consolidării unei culturi instituționale bazate pe empatie, demnitate și sprijin reciproc. În acest sens, studenți cu dizabilități au fost invitați la emisiunea Academica difuzată la Speranța TV, a fost realizat un interviu la absolvirea unui student cu dizabilități sau au fost invitați la o întâlnire săptămânală membri ai Asociației pentru persoanele cu dizabilități „Ridică-te și umblă”.

5. Parteneriatele și colaborări instituționale cu organizații non-guvernamentale, autorități publice, companii sau alte entități care sprijină integrarea profesională sau practică a studenților cu dizabilități

Universitatea Adventus are colaborări active cu organizații specializate în sprijinirea persoanelor cu dizabilități, în special cu Asociația „*Ridică-te și umblă*”, cu care au fost realizate proiecte de conștientizare, activități caritabile și participări comune la evenimente educaționale și spirituale, precum Convenția Națională Adventistă de Asistență și Misiune Socială. De asemenea, așa cum s-a amintit, au fost realizate interviuri și programe media pentru promovarea incluziunii, evidențiind experiențele studenților cu dizabilități. Universitatea a organizat și un concert caritabil în sprijinul asociației, încurajând implicarea voluntară a studenților. Pe viitor, se intenționează extinderea colaborării și cu alte ONG-uri, precum și dezvoltarea unor stagii de practică adaptate pentru tinerii cu dizabilități, în vederea integrării lor profesionale.

6. Măsuri privind accesibilizarea campusului universitar, incluzând accesul în săli de curs, laboratoare, biblioteci, spații sportive, unități de cazare și cantine, precum și adaptarea infrastructurii IT și a paginii web pentru utilizatorii cu dizabilități

Universitatea Adventus a luat următoarele măsuri de accesibilizarea campusului universitar, în sprijinul persoanelor cu dizabilități:

- a) Realizare stații pentru transportul local în imediata apropiere a campusului. Universitatea Adventus a făcut o cerere în acest sens către primăria localității Cernica care la rândul ei a făcut demersurile pe lângă firma de transport local și pe lângă poliția locală pentru obținerea tuturor aprobărilor în vederea înființării stațiilor de transport în comun cu denumirea Universitatea Adventus.
- b) Trecere de pietoni semnalizată în dreptul intrării în campus. Universitatea Adventus a făcut o cerere către primăria localității Cernica pentru realizarea unei treceri de pietoni în dreptul intrării în campus, care să faciliteze traversarea drumului județean și accesul la stația de autobuz de pe sensul opus campusului universitar.
- c) Rampe de acces cu fotoliu rulant în diverse clădiri ale campusului universitar după cum urmează:
 - Rampă de acces pentru fotoliu rulant în clădirea Universității Adventus parter – facilitează accesul la cinci săli de clasă, birouri profesori, aula universității, toalete.
 - Rampă de acces pentru fotoliu rulant în clădirea Universității Adventus demisol – facilitează accesul la laboratorul de informatică, sala de gimnastică, birouri administrator, cabinet medical, centrul de copiere, sala de activități a Asociației studențești Adventus, toalete.
 - Rampă de acces pentru fotoliu rulant în clădirea Căminului universitar parter – facilitează accesul în vederea cazării la zece apartamente (40 locuri), toalete, foaier pentru învățare / activități sociale.
 - Rampă de acces pentru fotoliu rulant în Vila 2 – facilitează accesul la 8 camere (16 locuri) pentru cazare.
 - Rampă de acces pentru fotoliu rulant în Cantina universitară – facilitează accesul la sala de mese a Universității Adventus, sala de protocol și toalete.
- d) Accesibilizare trotuare campus. Au fost modificate bordurile dintre trotuare și aleile campusului universitar în vederea accesibilizării cu fotolii rulante. În felul acesta se facilitează deplasarea persoanelor în fotoliu rulant între clădirile campusului și baza sportivă în aer liber.

7. Dotări educaționale și tehnologice destinate facilitării procesului didactic (echipamente asistive, materiale audio-video și digitale, softuri specializate, dispozitive de accesibilizare etc)

Universitatea Adventus a luat următoarele măsuri de facilitare a procesului didactic prin dotări educaționale și tehnologice, în sprijinul persoanelor cu dizabilități:

- a) Dotarea sălilor de clasă cu table inteligente care pot transmite la distanță cursurile predate.
- b) Realizarea în 2025 a catalogului electronic al bibliotecii prin achiziționarea unui soft foarte performant de accesare online a resurselor (*Koha*).
- c) Folosire în procesul de predare-învățare a platformei e-learning *Google Worspace for Educațion* (din 2018) care permite comunicarea și transmiterea informațiilor în format A/V, foarte util pentru persoanele cu diferite tipuri de dizabilități.

8. Personalul de sprijin specializat (interpreți mimico-gestuali, psihopedagogi, consilieri, alte categorii relevante) implicat în activități didactice, nonformale sau extracurriculare destinate studenților cu dizabilități (dacă este cazul), cu evidențierea numărului de studenți care au beneficiat de aceste facilități

Universitatea Adventus are angajat un capelan, care oferă sprijin spiritual și consiliere personalizată studenților.

Fiecare grupă de studenți beneficiază de un tutore din rândul cadrelor didactice, care menține legătura cu studenții și intervine în mod individualizat atunci când este necesar.

Raportul favorabil dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți, precum și faptul că o parte a personalului universității locuiește în campus, permit o intervenție rapidă și personalizată în sprijinul studenților.

9. Dificultăți identificate și direcții de acțiune propuse de instituție pentru îmbunătățirea accesului, participării și reușitei academice a studenților cu dizabilități

La nivelul Universității noastre au fost identificate următoarele dificultăți și ne propunem următoarele direcții de acțiune în ce privește sprijinul acordat persoanelor cu dizabilități:

Dificultăți: Principalele provocări sunt legate de costurile ridicate ale lucrărilor de infrastructură adaptată. Deși s-au realizat adaptări de bază (rampe, acces facilitat), implementarea unor soluții complexe de accesibilitate în clădirile existente presupune investiții semnificative pentru o universitate de dimensiuni reduse.

Direcții de acțiune propuse:

- a) Îmbunătățirea infrastructurii fizice prin extinderea facilităților de accesibilitate;
- b) Implementarea unui modul de accesibilitate web pe site-ul universității (contrast adaptat, spațiere a textului, font prietenos pentru dislexie, buton de accesibilitate, fișiere alternative), conform standardelor internaționale;
- c) Formarea cadrelor didactice și a personalului de suport prin sesiuni de conștientizare și instruire privind adaptarea conținutului didactic, metode de evaluare alternativă și bune practici de incluziune.

10. Alte elemente considerate relevante pentru analiza modului în care instituția sprijină parcursul educațional și incluziunea studenților cu dizabilități

Universitatea Adventus este o instituție cu specific distinct în peisajul învățământului superior din România. Numărul redus de studenți permite o relație apropiată între aceștia, cadrele didactice și personalul administrativ.

Studenții cu dificultăți, indiferent de natura acestora, sunt identificați și sprijiniți prompt. Sunt încurajați să comunice deschis nevoile lor, universitatea fiind deschisă evaluării individualizate a fiecărui caz.

Caracterul confesional al instituției și valorile creștine promovate contribuie la cultivarea unui climat de solidaritate, grijă și incluziune.

Universitatea Adventus din Cernica își reafirmă angajamentul de a asigura accesul, participarea și promovarea echitabilă a tuturor studenților, indiferent de nevoile lor speciale, în conformitate cu prevederile legale și cele mai bune practici internaționale.

De asemenea, instituția este deschisă colaborării cu Ministerul Educației și Cercetării, organismele de acreditare și organizațiile specializate, pentru identificarea de soluții eficiente și sustenabile.

Octombrie 2025

RECTOR,

Prof. univ. dr. habil. Laurențiu-Florentin MOȚ