

Rezultatele sondajului privind evaluarea gradului de satisfacție și respectarea drepturilor și obligațiilor
legale a studenților și absolvenților programului de studii de master
INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE ȘI RESPONSABILITATE SOCIALĂ
Anul universitar 2024-2025

La studiu au participat un număr de 18 (69%) dintr-un total de 26 de studenți de la programul de licență INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE ȘI RESPONSABILITATE SOCIALĂ, din toți anii de studii (anul I:10, ANul II: 8). 0 dintre aceștia sunt de sex masculin, iar 18 sunt de sex feminin. Din totalul studenților, 8 au locuit în campusul universitar, iar 10 în afara campusului.

		FRECVENȚE						PROCENTE		
	Ref. Codul drept. și oblig. stud	1 – În foarte mică măsură	2 – În mică măsură	3 – Mediu	4 – În mare măsură	5 – În foarte mare măsură	Fără răspuns	% În mică și foarte mică măsură	% Mediu	% În mare și foarte mare măsură
Secțiunea I: CURRICULUM ȘI OFERTA DE CURSURI		1	2	3	4	5	x	(1+2)	(3)	(4+5)
1.1 Curriculumul universitară a programului de studii la care m-am înscris corespunde așteptărilor privind calificarea oferită și o consider utilă și relevantă	CDOS, 8.a	0	0	0	5	13	0	0,0%	0,0%	100,0%
1.2 Competențele cuprinse în fișele disciplinelor/syllabus sunt corelate cu necesitățile calificării și ale pieței muncii		0	0	0	6	12	0	0,0%	0,0%	100,0%
1.3 Cursurile urmate m-au ajutat să acumulez și să înțeleg mai bine informații teoretice relevante din domeniul ales		0	0	0	5	13	0	0,0%	0,0%	100,0%
1.4 Seminarele/laboratoarele/lucrările practice urmate m-au ajutat să-mi însușesc explicații și interpretări științifice ale fenomenelor și conceptelor specifice domeniului ales		0	0	1	1	16	0	0,0%	5,6%	94,4%
1.5 Posibilitățile de aplicare practică a conținutului teoretic predat a fost suficient		0	0	1	4	13	0	0,0%	5,6%	94,4%
1.6 Oferta de discipline opționale este adecvată și am avut posibilitatea să particip la alegerea acestora	CDOS, 8.w	0	1	1	4	12	0	5,6%	5,6%	88,9%
1.7 Cursurile urmate m-au ajutat să-mi dezvolt următoarele abilități generale:	• comunicare interpersonală	2	0	0	5	11	0	11,1%	0,0%	88,9%
	• realizarea de prezentări	2	0	1	2	13	0	11,1%	5,6%	83,3%
	• discurs public	2	0	1	6	9	0	11,1%	5,6%	83,3%
	• exprimare scrisă	2	0	1	3	12	0	11,1%	5,6%	83,3%
	• leadership	1	1	1	6	9	0	11,1%	5,6%	83,3%
	• rezolvarea de probleme	2	0	1	6	9	0	11,1%	5,6%	83,3%
	• spirit critic	1	1	1	5	10	0	11,1%	5,6%	83,3%
	• creativitate	2	0	0	3	13	0	11,1%	0,0%	88,9%
1.8 Vă rugăm să ne oferiți sugestii pentru îmbunătățirea curriculum-ului și ofertei de cursuri:								6,7%	3,6%	89,7%
Secțiunea II: PROCESUL DIDACTIC										
2.1 Am fost informat/ă, în primele două săptămâni de la începerea semestrului, cu privire la conținutul fișei fiecărei discipline, orice modificare ulterioară fiind implementată în urma consultării	CDOS, 8.g	0	0	1	3	14	0	0,0%	5,6%	94,4%
2.2 Am beneficiat de suport de curs gratuit, în format fizic sau electronic, în primele două săptămâni de la începerea semestrului	CDOS, 8.e	0	0	0	3	15	0	0,0%	0,0%	100,0%
2.3 Metodele de predare - învățare au fost adecvate și variate		0	0	0	4	14	0	0,0%	0,0%	100,0%
2.4 Cadrele didactice au folosit la cursuri și seminare tehnologiile informaționale noi (suport electronic al cursului,computer, videoproector și alte echipamente multimedia, platforma de		0	0	0	0	18	0	0,0%	0,0%	100,0%
2.5 Cadrele didactice au fost disponibile pentru întrebări suplimentare și consiliere educațională atunci când am avut nevoie		0	0	0	1	17	0	0,0%	0,0%	100,0%
2.6 Programul de consultații cu cadrele didactice este adus la cunoștința studenților semestrial	CDOS, 8.bb	0	1	1	6	10	0	5,6%	5,6%	88,9%
2.7 Profesorii au avut o atitudine pozitivă față de mine și colegii mei		0	0	0	2	16	0	0,0%	0,0%	100,0%
2.8 Sunt mulțumit(ă) de gradul de interactivitate de la cursuri și seminare		0	0	0	2	16	0	0,0%	0,0%	100,0%
2.9 Îndrumătorul de an din rândul cadrelor didactice a avut un rol activ în adaptarea, integrarea și activitatea profesională	CDOS, 8.i	0	0	1	2	15	0	0,0%	5,6%	94,4%
2.10 Programul și orarul săptămânal au fost echilibrate și ușor de urmat pentru mine		0	0	5	3	10	0	0,0%	27,8%	72,2%
2.11 Mi-a fost respectat dreptul de a nu participa la procesul educațional mai mult de 8 ore pe zi	CDOS, 8.aa	0	0	1	1	16	0	0,0%	5,6%	94,4%
2.12 Universitatea își îndeplinește toate obligațiile privind organizarea practicii de specialitate a studentului	CDOS, 9.1	0	0	0	5	13	0	0,0%	0,0%	100,0%
2.6 Vă rugăm să ne oferiți sugestii pentru îmbunătățirea procesului didactic:								0,5%	4,2%	95,4%
Secțiunea III: EVALUARE ȘI NOTARE										
3.1 Procesul de evaluare la cursuri a fost transparent		0	0	0	2	16	0	0,0%	0,0%	100,0%
3.2 Modalitatea de evaluare mi-a fost explicată la începutul semestrului		0	0	0	3	15	0	0,0%	0,0%	100,0%
3.3 Cadrele didactice mi-au oferit un feedback formativ și personalizat, la cerere sau din oficiu	CDOS, 8.p	0	0	1	2	15	0	0,0%	5,6%	94,4%
3.4 Evaluarea și notarea performanțelor mele au fost obiective și corecte	CDOS, 8.q	0	0	0	0	18	0	0,0%	0,0%	100,0%
3.5 A existat posibilitatea contestării notelor obținute la examenele scrise	CDOS, 8.r	1	0	1	5	11	0	5,6%	5,6%	88,9%
3.6 Sunt încurajate și implementate proceduri de reevaluare / mărire a notei		0	0	3	4	11	0	0,0%	16,7%	83,3%
3.7 Am fost consultați de cadrele didactice cu privire la programarea datelor de examinare	CDOS, 8.u	0	0	0	3	15	0	0,0%	0,0%	100,0%
3.8 Vă rugăm să ne oferiți sugestii pentru îmbunătățirea procesului de evaluare, notare li feedback:								0,8%	4,0%	95,2%
Secțiunea IV: RESURSE DE ÎNVĂȚARE, FACILITĂȚI ȘI SERVICII PENTRU STUDENȚI										
4.1 Spațiile de învățământ (săli de curs / seminar, lectură, laboratoare) sunt suficiente și au o capacitate proporțională cu numărul de studenți prezenți		0	0	0	3	15	0	0,0%	0,0%	100,0%
4.2 Spațiile de învățământ sunt dotate adecvat (echipament multimedia, markere pentru tablă etc.)		0	0	0	5	13	0	0,0%	0,0%	100,0%
4.3 Biblioteca și sala de lectură sunt dotate corespunzător cu nevoile de învățare ale studenților (principalele cărți de specialitate și publicații științifice)	CDOS, 8.f	0	0	0	5	13	0	0,0%	0,0%	100,0%
4.4 Studenții au dreptul la cazare în cămine în limita locurilor disponibile, iar condițiile de viață în cămin sunt calitative	CDOS, 8.ee	0	0	2	7	9	0	0,0%	11,1%	88,9%
4.5 Spațiile din campus sunt menținute într-o stare de curățenie adecvată		0	0	1	5	12	0	0,0%	5,6%	94,4%
4.6 Aparatura de calcul și oportunitățile de acces la Internet corespund nevoilor studenților	CDOS, 8.z	0	0	1	6	11	0	0,0%	5,6%	94,4%

Rezultatele sondajului privind evaluarea gradului de satisfacție și respectarea drepturilor și obligațiilor
legale a studenților și absolvenților programului de studii de master
INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE ȘI RESPONSABILITATE SOCIALĂ
Anul universitar 2024-2025

La studiu au participat un număr de 18 (69%) dintr-un total de 26 de studenți de la programul de licență INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE ȘI
RESPONSABILITATE SOCIALĂ, din toți anii de studii (anul I:10, ANul II: 8). 0 dintre aceștia sunt de sex masculin, iar 18 sunt de sex feminin. Din
totalul studenților, 8 au locuit în campusul universitar, iar 10 în afara campusului.

			FRECVENȚE						PROCENTE			
		Ref. Codul drept. și oblig. stud	1 – În foarte mică măsură	2 – În mică măsură	3 – Mediu	4 – În mare măsură	5 – În foarte mare măsură	Fără răspuns	% În mică și foarte mică măsură	% Mediu	% În mare și foarte mare măsură	
4.7 Există recompense pentru studenții cu performanțe academice (bursa de merit)			1	4	4	4	5	0	27,8%	22,2%	50,0%	
4.8 Există informații cu privire la taxe, tipurile de burse și alte forme de sprijin material pentru studenți și modalitatea de stabilire și acordare a acestora			CDOS, 8.2	1	0	5	5	7	0	5,6%	27,8%	66,7%
4.9 Taxa de studii percepută de UA este rezonabilă			0	0	3	7	8	0	0,0%	16,7%	83,3%	
4.10 Sunt mulțumit(ă) de calitatea hranei la cantină			0	0	8	4	6	0	0,0%	44,4%	55,6%	
4.11 Programul și timpul de așteptare la secretariat sunt adecvate nevoilor studenților			0	0	0	4	14	0	0,0%	0,0%	100,0%	
4.12 Există surse de informare suficiente și ușor accesibile pentru studenți (Google Classroom, site, pagina de FB, manuale, broșuri, Ghidul studentului etc.)			CDOS, 8.h	0	0	1	3	14	0	0,0%	5,6%	94,4%
4.13 Baza sportivă a UA este accesibilă în afara orarului activităților didactice programate în aceste spații			CDOS, 8.kk	0	1	2	6	9	0	5,6%	11,1%	83,3%
4.14 Am beneficiat de un mediu de învățare sigur și sănătos, inclusiv de informații despre sănătate fizică, mintală, stare de bine			CDOS, 8.jj	0	0	0	3	15	0	0,0%	0,0%	100,0%
4.15 Am avut acces cu ușurință la situația școlară personală			CDOS, 8.s, 8.t	0	0	0	3	15	0	0,0%	0,0%	100,0%
4.16 Sunt mulțumit(ă) de activitatea personalului didactic auxiliar și administrativ din următoarele departamente:	pedagogi		1	0	1	2	14	0	5,6%	5,6%	88,9%	
	cantină		1	0	2	6	9	0	5,6%	11,1%	83,3%	
	secretariat		2	0	0	0	16	0	11,1%	0,0%	88,9%	
	bibliotecă		2	0	0	2	14	0	11,1%	0,0%	88,9%	
	serviciul financiar - contabil		2	0	1	4	11	0	11,1%	5,6%	83,3%	
4.17 Vă rugăm să ne oferiți sugestii pentru îmbunătățirea resurselor, facilităților și serviciilor oferite studenților:									4,5%	8,2%	87,3%	
Secțiunea V: COMUNITATEA ACADEMICĂ												
5.1 Studenții sunt reprezentați în structurile de conducere prin alegeri democratice			CDOS, 10.1	0	0	1	4	13	0	0,0%	5,6%	94,4%
5.2 Reprezentanții studenților sunt consultați în adoptarea deciziilor referitoare la viața academică și de campus			CDOS, 8.2	0	0	1	7	10	0	0,0%	5,6%	94,4%
5.3 Conducerea UA/FTSS este deschisă la sugestiile studenților				0	0	2	7	9	0	0,0%	11,1%	88,9%
5.4 Am fost invitat să particip la evaluarea semestrială a cadrelor didactice			CDOS, 8.j	0	0	0	2	16	0	0,0%	0,0%	100,0%
5.5 Există procedură de sesizare a eventualelor abuzuri și nereguli în cadrul cursurilor sau seminarelor			CDOS, 8.gg	0	0	1	8	9	0	0,0%	5,6%	94,4%
5.6 Studenții sunt informați cu privire la procedura de depunere a unei cereri (inclusiv pentru transmitere la adresele oficiale de e-mail ale universității) și modalitățile de soluționare/răspuns la			CDOS, 8.hh	0	0	2	6	10	0	0,0%	11,1%	88,9%
5.7 Studenții sunt informați cu privire la posibilitatea serviciilor de consiliere academică, profesională, psihologică și socială conexa activității de învățământ puse la dispoziție de UA			CDOS, 8.m	0	0	2	6	10	0	0,0%	11,1%	88,9%
5.8 Vă rugăm să ne oferiți sugestii pentru îmbunătățire									0,0%	7,1%	92,9%	
Secțiunea VI: OPORTUNITĂȚILE DE ÎNVĂȚARE EXTRACURRICULARĂ, VOLUNTARIAT												
6.1 Am avut acces la activități organizate de organizații studențești / colaborări cu studenți din alte instituții (ex. AMICUS).				0	0	3	2	13	0	0,0%	16,7%	83,3%
6.2 Am avut acces la activități de tipul: conferințe, dezbateri, comunicări științifice, proiecte de cercetare, publicare și traduceri			CDOS, 8.y	0	0	1	3	14	0	0,0%	5,6%	94,4%
6.3 Am avut acces în spațiile universitare la activități de tipul: activități artistice și creative (cor, orchestră, decorațiuni etc.), excursii și activități de vizitare, divertisment și socializare			CDOS, 8.ff	1	0	3	1	13	0	5,6%	16,7%	77,8%
6.4 Am avut acces la activități de voluntariat sau proiecte de misiune creștină				1	0	2	3	12	0	5,6%	11,1%	83,3%
6.5 Am ales să mă implic în activitățile extracurriculare care mi-au fost accesibile				1	1	3	3	10	0	11,1%	16,7%	72,2%
6.6 Consider că activitățile extracurriculare în care m-am implicat au contribuit la dezvoltarea mea personală				1	0	1	4	12	0	5,6%	5,6%	88,9%
6.7 Studenții pot participa la acțiuni de voluntariat, pentru care pot primi un număr suplimentar de credite de studii transferabile, precum și stimulente financiare			CDOS, 8.4	0	0	2	6	10	0	0,0%	11,1%	88,9%
6.8 Vă rugăm să ne oferiți sugestii pentru îmbunătățirea oportunităților extracurriculare, voluntariat									4,0%	11,9%	84,1%	
Secțiunea VII: ETICĂ ȘI SPIRITUALITATE												
7.1 Pe parcursul anilor de studii am beneficiat de consiliere spirituală				0	0	3	2	13	0	0,0%	16,7%	83,3%
7.2 Integrarea credinței în predarea disciplinelor pe care le-am studiat m-a ajutat să mă dezvolt din punct de vedere spiritual				0	0	0	4	14	0	0,0%	0,0%	100,0%
7.3 Activitățile curriculare și spirituale din cadrul UA m-au format în spiritul slujirii nevoilor spirituale ale persoanelor cu care voi lucra				0	0	0	3	15	0	0,0%	0,0%	100,0%
7.4 Apreciez oportunitățile de dezvoltare spirituală și moral - valorică din cadrul UA				0	0	0	2	16	0	0,0%	0,0%	100,0%
									0,0%	4,2%	95,8%	
Secțiunea VIII: Mobilități (Erasmus+)												
8.1 Consider că informațiile primite despre oportunitățile Erasmus+ sunt clare și de calitate. (criterii de eligibilitate, universități/instituții partener, termene limită)			CDOS, 8.d	0	0	1	7	10	0	0,0%	5,6%	94,4%
8.2 Studenții beneficiază de asistența oferită de Biroul Erasmus+ în pregătirea și gestionarea mobilității (documente necesare, consiliere, răspuns la întrebări).				0	0	1	7	10	0	0,0%	5,6%	94,4%
8.3 Consider că procesele de selecție și aplicare pentru mobilitatea Erasmus+ sunt transparente și bine organizate				0	0	1	6	11	0	0,0%	5,6%	94,4%

Rezultatele sondajului privind evaluarea gradului de satisfacție și respectarea drepturilor și obligațiilor
legale a studenților și absolvenților programului de studii de master
INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE ȘI RESPONSABILITATE SOCIALĂ
Anul universitar 2024-2025

La studiu au participat un număr de 18 (69%) dintr-un total de 26 de studenți de la programul de licență INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE ȘI RESPONSABILITATE SOCIALĂ, din toți anii de studii (anul I:10, ANul II: 8). 0 dintre aceștia sunt de sex masculin, iar 18 sunt de sex feminin. Din totalul studenților, 8 au locuit în campusul universitar, iar 10 în afara campusului.

Ref. Codul drept. și oblig. stud	FRECVENȚE						PROCENTE		
	1 – În foarte mică măsură	2 – În mică măsură	3 – Mediu	4 – În mare măsură	5 – În foarte mare măsură	Fără răspuns	% În mică și foarte mică măsură	% Mediu	% În mare și foarte mare măsură
8.4 Ofertele de mobilitate disponibile sunt diverse și relevante (universități partenere, programe de studiu, țări).	0	0	1	6	11	0	0,0%	5,6%	94,4%
8.5 Dacă aveți sugestii generale pentru îmbunătățirea serviciilor oferite de Biroul Erasmus+, vă rugăm să le precizați aici:							0,0%	5,6%	94,4%
Secțiunea IX: ASPECTE GENERALE									
9.1 Am primit suport pentru a mă adapta la viața de student	0	0	1	7	10	0	0,0%	5,6%	94,4%
9.2 Sunt satisfăcut(ă) de mediul de dezvoltare profesională și personală oferit de UA	0	0	0	3	15	0	0,0%	0,0%	100,0%
9.3 Dacă ar fi să aleg din nou, aș alege tot această instituție de învățământ	0	0	0	1	17	0	0,0%	0,0%	100,0%
9.4 Aș recomanda Universitatea Adventus și altor persoane	0	0	0	1	17	0	0,0%	0,0%	100,0%
9.5 Dacă aveți sugestii generale, vă rugăm să le precizați aici:							0,0%	1,4%	98,6%
Secțiunea X: RESPECTAREA OBLIGAȚIILOR STUDENTEȘTI									
10.1 Sunt mulțumit de felul în care am respectat Carta, regulamentele și deciziile UA (Regulamentul de activitate profesională a studenților, Codul de etică etc.)	0	0	0	2	16	0	0,0%	0,0%	100,0%
10.2 Efortul propriu pe care l-am depus pentru pregătirea teoretică și practică mă satisface	0	0	0	7	11	0	0,0%	0,0%	100,0%
10.3 Comportamentul și respectul manifestat față de colegi, precum și față de cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și personalul administrativ a fost adecvat	0	0	0	2	16	0	0,0%	0,0%	100,0%
							0,0%	0,0%	100,0%

Sinteza pe secțiuni	% În mică și foarte mică măsură	% Mediu	% În mare și foarte mare măsură
I. CURRICULUM ȘI OFERTA DE CURSURI	6,7%	3,6%	89,7%
II. PROCESUL DIDACTIC	0,5%	4,2%	95,4%
III. EVALUARE ȘI NOTARE	0,8%	4,0%	95,2%
IV. RESURSE DE ÎNVĂȚARE, FACILITĂȚI ȘI SERVICII PENTRU STUDENȚI	4,5%	8,2%	87,3%
V. COMUNITATEA ACADEMICĂ	0,0%	7,1%	92,9%
VI. OPORTUNITĂȚILE DE ÎNVĂȚARE EXTRACURRICULARĂ	4,0%	11,9%	84,1%
VII. ETICĂ ȘI SPIRITUALITATE	0,0%	4,2%	95,8%
VIII: MOBILITĂȚI	0,0%	5,6%	94,4%
IX. ASPECTE GENERALE	0,0%	1,4%	98,6%
X: RESPECTAREA OBLIGAȚIILOR ȘTUDENTEȘTI	0,0%	0,0%	100,0%

