



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume **VISAN Andreea Maria**

Adresă(e)

Telefon(oane)

Fax(uri)

E-mail(uri)

Naționalitate(-ități)

Data nașterii

Sex

Locul de muncă vizat / Domeniul ocupațional

Experiența profesională

Perioada 2023 - prezent

Funcția sau postul ocupat **Expert programe formare**

Activități și responsabilități principale Expert formator „Competențe avansate în utilizarea tehnologiei informației și a comunicării (TIC)”
Proiect POCU/860/3/12/142577 – Digital Training IMM

Numele și adresa angajatorului SC FAXMEDIA CONSULTING SRL

Perioada 2021-prezent

Funcția sau postul ocupat **Redactor si tehoredactor revista “Provocare la excelenta”**

Activități și responsabilități principale Lecturarea lucrărilor primite; selecționarea materialul documentar necesar, eliminarea erorilor de conținut, necesitatea unor completări sau explicitări, adăugarea unor note și bibliografie, întocmirea unui glosar de termeni, redactarea textului din revistă și corectarea acestuia, editarea copertii.
Date identificare revistă:
ISSN 2821 – 4420
ISSN – L 2821 – 4420

Numele și adresa angajatorului Universitatea din București, Direcția ID-IFR Credis

Perioada 2021-prezent

Funcția sau postul ocupat **Profesor asociat dr.**

Activități și responsabilități principale Susținerea activităților de curs și seminar pentru disciplinele *Tehnologia informației și a comunicațiilor, e-Learning, Didactica educației tehnologice.*

Numele și adresa angajatorului Universitatea Adventus din Cernica

Tipul activității sau sectorul de activitate Educație / Învățământ

Doon

Perioada	2019 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Asistent asociat dr.
Activități și responsabilități principale	Asistent asociat dr. în cadrul Facultății de Psihologie și Științele educației și Departamentului ID-IFR din cadrul Universității din București unde am susținut activitățile de curs și laborator/seminar pentru disciplina <i>Tehnologia informației și a comunicațiilor</i> pentru studenții de la programul de studiu Pedagogia învățământului primar și preșcolar (IF și ID)
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele educației, Șos. Panduri, nr. 90, București
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație / Învățământ
Perioada	2014-prezent
Funcția sau postul ocupat	Manager canalele social media Directia ID-IFR CREDIS
Activități și responsabilități principale	• Manageriază activitatea Direcției ID-IFR pe canalele social media (Facebook, Youtube, etc), • Elaborează strategii de marketing în mediul online • Editează conținut pentru social media (articole, afișe, advertoriale): • Propune superiorului ierarhic acțiuni de promovare a ofertei educaționale a Direcției ID-IFR • Asigură relațiile publice și promovarea publicitară a serviciilor oferite; • Identifică și propune modalități de actualizare a paginii web; • Organizează acțiunile de promovare a Direcției ID-IFR • https://www.facebook.com/CREDIS • https://www.youtube.com/channel/UCZLvtpWS1BJh9Fg67zjqBvg
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din București, Direcția ID-IFR Credis
Tipul activității sau sectorul de activitate	
Perioada	2014 - 2018
Funcția sau postul ocupat	Asistent drd.
Activități și responsabilități principale	Asistent doctorand în cadrul Facultății de Psihologie și Științele educației și Departamentului ID-IFR din cadrul Universității din București unde am susținut activitățile de laborator/seminar pentru disciplinele <i>Tehnologia informației și a comunicațiilor</i> și <i>Instruire asistată de calculator</i> pentru studenții de la programul de studiu Pedagogia învățământului primar și preșcolar (IF și ID) Aceste activități constau în coordonarea orelor de seminar/laborator, realizarea materialelor suport pentru cursanți (exercitii/aplicații practice), elaborarea și administrarea probelor/lucrărilor de evaluare.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele educației, Șos. Panduri, nr. 90, București
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație / Învățământ
Perioada	2008 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Secretar și Manager de specializare

Daon

Activități și responsabilități principale	- Asigurarea circulației informaționale; - Asigurarea legalității în organizarea și desfășurarea examenelor; - Relaționarea cu studenții, cadrele didactice universitare și alte persoane prin întâlniri față în față dar și prin intermediul mijloacelor tehnice moderne (telefon, fax, e-mail); - Organizarea sesiunilor de înscriere, admitere a sesiunilor semestriale de examinare și restanțe, a examenului de licență; - Organizare întâlniri tutoriale (întocmire orar); - Comunicarea permanentă cu profesorii acestei specializări și cu studenții (consiliere, consultanță studenți on-line, telefonic, față – în - față); - Elaborarea de materiale de studiu (ghidul studentului I.D., mapa studentului, suporturi de curs I.D., etc.); - Participarea la manifestări științifice naționale și internaționale; - Participarea la târguri educaționale ca expozant al Editurii Credis; - Activități de cercetare – pe plan intern, pentru îmbunătățirea serviciilor oferite cursanților Departamentului I.D.; - Participare la proiecte/programe internaționale.
Numele și adresa angajatorului	Departamentul de Învățământ la Distanță CREDIS - Universitatea din București Bd. Mihail Kogălniceanu 36-46, Corp C, et. 1, sector 5, București
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație / Învățământ
Perioada	Decembrie 2013 - 2014
Funcția sau postul ocupat	Examinator ECDL (European Computer Driving Licence)
Activități și responsabilități principale	- organizarea sesiuni de examinare - înscriere candidați, - pregătirea materialelor pentru examen, pregătirea sălii de examen, - comunicarea regulilor de examinare, - informarea candidaților asupra rezultatelor obținute.
Numele și adresa angajatorului	ECDL Romania, Centru de testare RO31
Educație și formare	
Perioada (data absolvirii)	2014- 2018
Calificarea/ diploma obținută	Doctorat Științele Educației
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Utilizarea aplicațiilor social media în cadrul procesului de predare - învățare la nivel universitar
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Învățământ superior
Perioada (data absolvirii)	2012- 2014
Calificarea/ diploma obținută	Diploma de master - Master Consiliere Școlară

Doan

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	▪ Managementul situațiilor de criză educațională în clasa de elevi, Strategii și tehnici de consiliere, Managementul resurselor umane, Consilierea psihopedagogică a familiei
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Învățământ superior
Perioada (data absolvirii)	2013
Calificarea/ diploma obținută	Certificat ECDL Complet/ Certificat de examinator
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	▪ Concepte de baza ale Tehnologiei informației, Utilizarea computerului și organizarea fișierelor, Editare de text, Calcul tabelar, Baze de date, Prezentari, Utilizare Internet și posta electronică
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Învățământ superior
Perioada (data absolvirii)	2010 - 2012
Calificarea/ diploma obținută	Diploma de master - Masterul de Tehnologie Informației și a Comunicațiilor în Educație
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	▪ Învățământul la distanță, alternativă educațională, Învățământ virtual, Instruire asistată de calculator, E-Learning, Tehnici informaționale computerizate, Managementul proiectelor europene
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Învățământ superior
Perioada (data absolvirii)	2007-2010
Calificarea/ diploma obținută	Diplomă de licență - Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	▪ Fundamentele psihologiei, Psihologie educației, Psihologia personalității, Logopedie, Metodologia cercetării psihopedagogice
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Specializarea Psihopedagogie specială, Universitatea din București
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Învățământ superior
Certificări Formare Continuă Atestate	
Perioada	Ianuarie 2021
Calificarea / diploma obținută	Certificat de formare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Sesiune de instruire și formare online privind Managementul calității programelor de studii la formele de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență redusă.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior - ARACIS
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Formare profesională
Perioada	09-12.10.2015
Calificarea / diploma obținută	FORMATOR, cod COR 242401
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Pregătirea programului de formare, Realizarea activităților de formare, Evaluarea participanților la formare, Respectarea legislației specifice, Asigurarea calității activității.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	SC. Structural Euro Fond&Training, sect. 1, București

Doon

Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Formare profesională a adulților		
Perioada	martie - iunie 2014		
Calificarea / diploma obținută	Formare profesională în domeniul Dezvoltării competențelor profesionale		
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Curs Competențele profesionale ale personalului din secretariatele Universitatii din Bucuresti		
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București		
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Formare continuă		
Perioada	Decembrie 2012-februarie 2013		
Calificarea / diploma obținută	Formare profesională în domeniul Managementul activităților de secretariat		
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Curs Managementul activităților de secretariat		
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII ȘI UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI		
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Formare continuă		
Perioada	Februarie - iunie 2009		
Calificarea / diploma obținută	Formare profesională în domeniul Tehnici de secretariat		
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Curs de perfecționare in Tehnici de secretariat		
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII ȘI UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI		
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Formare continuă		
Perioada	Februarie 2009 - mai 2009		
Calificarea / diploma obținută	Formare profesională în domeniul Corespondența, relații cu publicul și protocol		
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Curs Corespondență, relații cu publicul și protocol		
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII ȘI UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI		
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Formare continuă		
Perioada	Mai 2007		
Calificarea / diploma obținută	Atestat de compentețe lingvistice de nivel mediu în Limba Engleză		
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Competențe lingvistice de nivel mediu în Limba Engleză		
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI		
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Competențe profesionale		
Aptitudini și competențe personale			
Limba(i) maternă(e)	română		
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)			
Autoevaluare	Înțelegere	Vorbire	Scriere

Daon

Nivel european (*)	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
Engleza	bine	bine	bine	bine	bine
Franceza	bine	bine	bine	bine	bine
Competențe și abilități sociale	▪ Lucru în echipă, capacitate de adaptare sporită, capacitate de relaționare, comunicare, seriozitate				
Competențe și aptitudini organizatorice	▪ Bun organizator, spirit de echipă, flexibilitate, capacitate de a rezista la stres prelungit, abilități foarte bune de comunicare și lucru în echipă; capacitatea de a organiza un număr mare de informații și de a respecta termene limită				
Competențe și aptitudini tehnice	▪ Abilitate în utilizarea aparaturii de birou moderne				
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	▪ Windows, Word, Excel, Powerpoint, Access, Internet, Google Drive				
Alte competențe și aptitudini	▪ Punctualitate, loialitate, simț crescut al disciplinei și răspunderii				
Permis(e) de conducere	▪ Categoria B, eliberat la data de 05.02.2007				
Informații suplimentare					
Participarea în proiecte	PRACTICC (Promovarea Reușitei Academice în Corelație cu Trecerea spre o Identitate Completă în Carieră)				
Perioada	Februarie – Septembrie 2021				
Funcția ocupată	Expert				
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite					
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București				
Participarea în proiecte	In&Out (Into the outdoor classroom)				
Perioada	5-7 septembrie 2011 (Modulul I - Cursul de bază - Foundation Course); 3-5 mai 2012 (Modulul II – Curs interdisciplinar - Subject Course)				
Funcția ocupată	cursant				
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Utilizarea metodelor alternative în educație, Predarea creativă și inovativă prin Outdoor Learning, Integrarea activităților de tip outdoor learning în diferite nivele ale sistemului educațional				
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Via University College				

LISTA DE LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE PREZENTATE LA CONFERINȚE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE

A. CĂRȚI

- Vișan, Andreea Maria (2019), *Utilizarea aplicațiilor social media în mediul universitar*, Craiova: Sitech ISBN 978-606-11-6929-0

B. ARTICOLE/STUDII PUBLICATE ÎN REVISTE

- reviste de specialitate de circulație internațională indexate în baze de date
 - ✓ Visan A. M., Logofatu B., D.D. Burdescu, (2014) *Youtube for education-getting into it*. Revista EduLearn, EDULEARN14 Proceedings of the 6th International Conference in Education and New Learning Technologies, 7-9 July 2014, Barcelona, Spain, 2014, pages 3293-3298 (ISBN: 978-84-617-0557-3; ISSN: 2340-117)
 - ✓ Visan A. M., Logofatu B., D.D. Burdescu, (2014) *Students like social media- are Universities ready for it?*; Revista EduLearn, EDULEARN14 Proceedings of the 6th International Conference in Education and New Learning Technologies, 7-9 July 2014, Barcelona, Spain, 2014, pages 3299-3304 (ISBN: 978-84-617-0557-3; ISSN: 2340-117)

Doon

- ✓ Visan A. M., Logofatu B., (2015) *Moving informal learning to a new level by using social media tools in the classroom*, INTED2015 Proceedings, The 9th International Technology, Education and Development Conference, Pages: 3417-3423, ISBN: 978-84-606-5763-7 ISSN: 2340-1079, Madrid, Spain
- ✓ Visan A.M., Logofatu B., (2015) *Education into a multi-device world*, The 9th International Technology, Education and Development Conference, INTED2015 Proceedings, The 9th International Technology, Education and Development Conference, Pages: 3436-3443, ISBN: 978-84-606-5763-7, ISSN: 2340-1079, Madrid, Spain
- ✓ Logofatu B., Visan A.M., (2015) *Google classroom - the new educational challenge. Pilot test within the Department for Distance Learning*, The 11th eLearning and Software for Education Conference - eLSE. Rethinking education by leveraging the eLearning pillar of the Digital Agenda for Europe, Carol I NDU Publishing House, Bucharest, Romania (indexata ISI, CEEOL, EDSCO, PROQUEST),
- ✓ Logofatu B., Visan A.M., (2015) *New trends in the educational area. Case study regarding the usability of Google Apps Tools within the Department for Distance Learning*, The 11th eLearning and Software for Education Conference - eLSE ,Rethinking education by leveraging the eLearning pillar of the Digital Agenda for Europe, Carol I NDU Publishing House, Bucharest, Romania (indexata ISI, CEEOL, EDSCO, PROQUEST),
- ✓ Logofatu B., Visan A.M., Branescu A., Ungureanu C., (2015) *DDLUB FIRST EXPERIENCE IN USING GOOGLE CLASSROOM PLATFORM*, The Future of Education 2015 Conference Proceedings , Libreriauniversitaria.it Edizioni, Florence, Italy, ID 1053
- ✓ Logofatu B., Visan A.M., (2015), *A REVIEW OF SOCIAL MEDIA EVOLUTION*, JADLeT Journal of Advanced Distributed Learning Technology, Volumul 3, nr. 7, 2015, p. 51-63, (indexata EBSCO)
- ✓ Visan A.M. , Logofătu M., (2015), *Rethinking education through blogs*, Proceedings of the 10th International Conference on Virtual Learning, București: Editura Universității din București, p.413, (indexata ISI, Thomson Reuters)
- ✓ Visan A.M. , Logofătu B., (2016), *Teaching, learning and sharing. Case study regarding the use of social media for course enhancement*. Proceedings of the 12th International Scientific Conference " București: Editura Universității din București, (indexata ISI, Thomson Reuters)
- ✓ Visan A.M. , Logofătu B., (2016), *Exploring new learning tools within the Department for Distance Learning of the University of Bucharest*, Proceedings of the 11th International Conference on Virtual Learning, București: Editura Universității din București
- ✓ Logofatu Michaela, Logofatu Bogdan, Mureanu Alina, Visan Andreea Maria, Almasan Beatrice Hellen (2017), *Rethinking eucation - DDLUB'S initiatives and achievements*, Proceedings of the 13th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education" București,,vol. 1
- ✓ Logofatu Bogdan, Logofatu Michaela, Visan Andreea Maria, Burdescu Dan Dumitru (2017), *Teaching and learning with cloud technologies - DDLUB best practices*, Proceedings of the 13th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education" București,,vol. 1
- ✓ Visan A.M; Almășan B.A. , Orășanu A. (2019), *Social media in the educational environment. What? How? Why?* Proceedings of ICVL 2019 (ISSN 1844-8933, ISI Proceedings) - the 14th INTERNATIONAL CONFERENCE ON VIRTUAL LEARNING MODELS & METHODOLOGIES, TECHNOLOGIES, SOFTWARE SOLUTIONS, pp. 285-290
- ✓ Dumitrache A., Visan A.M. , Almasan B., Gheorghe M. (2022), *Computational thinking enhancing socio-emotional learning by connecting the mind and the heart*, International Conference on Virtual Learning, ISSN 2971-9291, ISSN-L 1844-8933, vol. 17, pp. 245-251, 2022. <https://doi.org/10.58503/icvl-v17y202220>

Doan

C. PROIECTE NATIONALE SI INTERNATIONALE:

- 2010 – 2012, cursant în cadrul proiectului In & Out – Learning outside the classroom, parteneri: VIA University College (coordinator proiect) – Danemarca, Universitatea din București, Departamentul ID – Romania, Linköping Universitet – Suedia, Philipps – Universität Marburg – Germania, Lemvig Kommune (Municipality of Lemvig) – Danemarca
- Februarie – septembrie 2021, expert în cadrul proiectului PRACTICC (*Promovarea Reușitei Academice în Corelație cu Trecerea spre o Identitate Completă în Carieră*)
- 2020, Tehnician în cadrul proiectului Early Code (*Developing Teaching Materials for Preschool Teaching Undergraduates on Computational Thinking and Introduction to Coding*) PROJECT NO: 2018-1-TROJ-KA203-058832
- 2017-2022 – Expert în cadrul proiectului - *Promovarea Reușitei Academice în Corelație cu trecerea spre o Identitate Completă în Carieră – PRACTICC*; Acord de grant: nr. 94/SGU/NC/I
- 2022-2024, Tehnician în cadrul proiectului RENEWTEACH (*Developing Competences of Pre-Service Teachers through STE(A)M - based Renewable Energy Curriculum*) (2021-1-TR01-KA220-HED-000027614)
- 2022 – 2024, Tehnician în cadrul proiectului COMPUSEL (*Computational Thinking in Enhancing Primary Students' Social-Emotional Learning Skills*) (2021-1-TR01-KA220-SCH-000031609)
- 2023-2025, Tehnician în cadrul proiectului ICT4EDU (*Enhancing ICT Competencies of Early Childhood Educators at HEIs in MENA Countries*), ERASMUS-EDU-2022-CBHE, Project No. 101083078

Daan