

CURRICULUM VITAE



INFORMAȚII PERSONALE

Gianina-Estera Petre

Universitatea Adventus din Cernica
Decebal 11-13, Cernica, 077035 Ilfov, România
gianina.petre@uadventus.ro
<https://uadventus-ro.academia.edu/GianinaPetre>
<https://researchgate.net/profile/Gianina-Petre>

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- 2016–2020** **Doctorat în Educație „Curriculum și Instruire”**
Adventist International Institute of Advanced Studies, Silang, Cavite (Filipine)
- 2014** **Obținerea definitivatului în învățământ**
- 2012–2014** **Master „Educație presecundară. Politici și strategii de dezvoltare”**
Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, București (România)
- 2012** **Program de formare continuă pentru cadrele didactice din învățământul primar**
Curs de instruire pentru clasa pregătitoare, Buzău (România)
- 2012** **Obținerea titularizării în învățământul primar**
- 2009–2012** **Licență în Științele Educației – Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar**
Institutul Teologic Adventist, Cernica (România)
- 2004–2008** **Licență în Sociologie-Psihologie**
Universitatea „Spiru-Haret”, Facultatea de Sociologie-Psihologie, București (România)
- 2004–2007** **Asistent medical**
Școala postliceală „Spiru-Haret”, Târgoviște (România)
- 1995–1998** **Școala de Arte – Pictură**
Școala de arte „Octav Enigărescu”, Târgoviște (România)

EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ

- feb. 2023 - prezent** **Conferențiar universitar**
Universitatea Adventus din Cernica (România), Facultatea de Teologie și Științe Sociale, Departamentul de Teologie-Asistență socială-Științele educației:
- Activități de predare
 - Coordonare lucrări de licență
 - Îndrumător de an, PIPP (2021–2022 și 2022–2023)
 - Membru în comisia de licență
 - Activități de cercetare, prezentări în cadrul conferințelor internaționale în domeniul educației.

feb. 2021 – ian. 2023 **Lector universitar**
 Universitatea Adventus din Cernica (România), Facultatea de Teologie și Științe Sociale, Departamentul de Teologie-Asistență socială-Științele educației:

- Activități de predare
- Coordonare lucrări de licență
- Îndrumător de an, PIPP II (2021–2022 și 2022–2023)
- Membru în comisia de licență
- Activități de cercetare, prezentări în cadrul conferințelor internaționale în domeniul educației.

2020–2022 **Profesor invitat**
 Adventist International Institute of Advanced Studies, Silang, Cavite (Filipine)
 Cursuri predate:

1. EDUC 582 Foundations of Christian Education
2. EDCI 615 Instructional Models
3. EDCI 640 Process of Curriculum
4. EDFN 525 Instructional Evaluation
5. EDUC 624 Faith and Learning in Christian Education (2020–2021, Term A)
6. EDUC 624 Faith and Learning in Christian Education (2020–2021, Term B)

mar. 2019–2021 **Lector invitat**
 Universitatea Adventus, Cernica (România)
 Cursuri predate:
 PIPP205: Integrare și incluziune la vârstele mici

2013–2015 **Profesor pentru învățământul preșcolar**
 Liceul Teoretic „Mihai Ionescu”, București (România)

2012–2013 **Profesor pentru învățământul primar**
 Școala Generală Nr. 1, Râmnicu-Sărat (România)

2010–2011 **Asistent medical**
 Grădinița „Flori și Stele”, Buzău (România)

2009–2010 **Secretară**
 Institutul Teologic Adventist, Cernica, Ilfov (România)

2008–2009 **Educatore**
 Grădinița cu program prelungit „Ursulețul de Pluș”, București (România)

2007–2008 **Asistent medical**
 Grădinița cu program prelungit „Peștișorul Auriu”, București (România)

PROIECTE DE CERCETARE-DEZVOLTARE

mar. 2022–prezent **Director al Centrului de cercetare în științele educației**
 Dezvoltarea Centrului de cercetare prin Programul ERASMUS+

feb. 2022–prezent **Editor-șef, Journal of Educational Studies**
 Proiect de indexare a JES în baze de date internaționale: DOAJ (2022)

sept. 2022–prezent **Coordonator colecție de carte**
 Publicarea și coordonarea volumelor:

1. Petre, G. E. (2022). *Cercetare-acțiune: Ghid de planificare, practicare și perfecționare în metodologia calitativă*. Cernica: Editura Universității Adventus
2. Petre, G. E. (coord.). (2022). *Strategii interactive aplicate în învățământul primar*. Cernica: Editura Universității Adventus
3. Petre, G. E. (coord.). (2022). *Strategii interactive aplicate în învățământul preșcolar*. Cernica: Editura Universității Adventus

2020–prezent Profesor invitat

Adventist International Institute of Advanced Studies, Filipine:

- Predare cursuri
- Membru în comitete științifice la nivel de doctorat

2022–prezent Referent științific pentru WCQR

Evaluare lucrări în cadrul WCQR – *World Conference in Qualitative Research* 2023, Portugalia

2022–prezent Editor invitat, coordonator număr special

Pentru lucrări selectate în cadrul *World Conference in Qualitative Research*, ediția a șaptea (2023), pentru a fi publicate în *Social Sciences Journal*

2022–prezent Membru în comitetul editorial *New Trends in Qualitative Research*

Universidade de Aveiro, Portugalia

2021–prezent Membru în comitetul editorial *The Handbook of Integration of Faith and Learning*

Editori: Safary Wa-Mbaleka, Prema Gaikwad, Shawna Vyhmeister – volum ce urmează a fi publicat în 2023 la Andrews University Press, Berrien Springs, MI.

PUBLICAȚII

- 2017** 1. Petre, G. E. (2017). Preparation of the human being for society through integration of values in learning: 2M2S model. *Symposion*, 3, 136–160.
- 2019** 2. Petre, G. E., Ciornovalic, M. I., Ene, V. M., Lechovolea, M. C., Lupu, N. L., Săndulachi, E. E., & Tănase, B. R. (2019). Challenges and solutions in inclusive education: A case study with Group Investigation. În C. F. Iosub (ed.), *Relevanța cercetării științifice socio-umane pentru estul și vestul Uniunii Europene* (p. 129–145). Cernica: Editura Universității Adventus.
3. Petre, G. E. (2019). Good and better in teaching: An internal evaluation of university's teaching methods through photovoice. *Quality Assurance Review for Higher Education*, 9(1–2), 27–43.
4. Petre, G. E. (2019). The school of my dreams: Perceiving the unspoken desires of undergraduate students through photovoice. *International Forum*, 22(1), 151–168.
5. Gaikwad, P., Kingston, C. L., Koranteng, S., Petre, G. E., Sinaga-Nangoy, N. (2019). Holding the fort: The service-oriented leadership of librarians. *International Forum*, 22(2), 24–45.
- 2020** 6. Petre, G. E. (2020). Developing students' leadership skills through cooperative learning: An action research case study. *International Forum*, 23(2), 143–162.
7. Petre, G. E. (2020). Evaluarea în contextul educației creștine. În E. M. Spătărelu (coord.), *Principiile educației creștine* (p. 126–159). Cernica: Editura Universității Adventus.
8. Petre, G. E. (2020). Using flipped classroom to facilitate cooperative learning implementation: An action research case study with photovoice. *Journal of Educational Studies*, 2(2), 5–35.
- 2021** 9. Petre, G. E. (2021). Adjusting training model for initial teacher education for virtual F2F class. A case study with an action research component. *ICERI2021 Proceedings*, 7609–7618. doi:10.21125/iceri.2021
10. Petre, G. E. (2021). Assuring students' right to education: A model for classroom management. În I. G. Rotaru (ed.), *Journal for Freedom of Conscience* (Vol. 9(2), p. 576–591). France: Editions IARSIC.
11. Petre, G. E. (2021). *Developing a model to implement cooperative learning in a Romanian university: An action research case study with photovoice*. Cernica: Editura Universității Adventus.
12. Petre, G. E., & Jones, A. K. (2021). Transition experience of graduate students in an Asian multicultural institution: A case study. *International Forum*, 24(2), 153–167.
13. Petre, G. E., & Puiu, M. M. (2021). Working cooperatively in communication and language class. *Journal of Educational Studies*, 3(2), 23–52.

9. Bochiș, L. N., Popa, C. A., Petre, G. E., Laurian Fitzgerald, S., & Vesa, A. (2021). Exploring diversity in special education: A participatory action research with photovoice. În O. Clipa (ed.), *Challenge in education* (p. 7–31). Berlin: Peter Lang. doi:10.3726/b19119
10. Spătarelu, E. M., Petre, G. E., Kiru, R. S., & Maftai, L. (2021). Effective adaptation in the first years of teaching: Mixt research design approach. *ICERI2021 Proceedings*, 4244–4253. doi:10.21125/iceri.2021

2022-2023

16. Petre, G. E. (2022). Action research in the Asian context. În S. Wa-Mbaleka & A. Rosario (ed.), *The SAGE handbook of qualitative research in the Asian context* (p. 81–98). Thousand Oaks: Sage.
17. Petre, G. E. (2022). Training pre-service teachers for classroom management through study groups. *INTED2022 Proceedings*, 4507–4515.
18. Petre, G. E. (2022). CoLearnITT: A model for initial teacher training. *Proceedings of EDULEARN22 Conference, 4th–6th July*, 8066–8076.
19. Petre, G. E. (2022). Training higher education students for teaching in virtual classes. A case study in an Asian context. *Journal Plus Education*, XXXI(2), 238–250.
20. Petre, G. E. (2022). Transferring cooperative learning strategies from initial teacher training to the classroom. *INTED2022 Proceedings*, 4475–4484.
21. Petre, G. E. (coord.). (2022). *Strategii interactive aplicate în învățământul primar*. Cernica: Editura Universității Adventus.
22. Petre, G. E. (2022). Abordări creative în învățământul primar. În G. E. Petre (coord.), *Strategii interactive aplicate în învățământul primar* (p. 5–12). Cernica: Editura Universității Adventus.
23. Petre, G. E. (2022). Lectura interactivă. În G. E. Petre (coord.), *Strategii interactive aplicate în învățământul primar* (p. 13–22). Cernica: Editura Universității Adventus.
24. Petre, G. E. (2022). Învățarea prin cooperare: Transferarea teoriei în practică. În G. E. Petre (coord.), *Strategii interactive aplicate în învățământul primar* (p. 235–254). Cernica: Editura Universității Adventus.
25. Petre, G. E. (2022). Motivația: Atribuire sau scop? O analiză comparativă a teoriei atribuirii și a teoriei scopurilor. În G. E. Petre (coord.), *Strategii interactive aplicate în învățământul primar* (p. 255–264). Cernica: Editura Universității Adventus.
26. Petre, G. E. (coord.). (2022). *Strategii interactive aplicate în învățământul preșcolar*. Cernica: Editura Universității Adventus.
27. Petre, G. E. (2022). Abordări creative în învățământul preșcolar. În G. E. Petre (coord.), *Strategii interactive aplicate în învățământul preșcolar* (p. 5–13). Cernica: Editura Universității Adventus.
28. Petre, G. E. (2022). Instruirea pentru predare. În G. E. Petre (coord.), *Strategii interactive aplicate în învățământul preșcolar* (p. 15–24). Cernica: Editura Universității Adventus.
29. Petre, G. E. (2022). Importanța pregătirii academice. În G. E. Petre (coord.), *Strategii interactive aplicate în învățământul preșcolar* (p. 169–184). Cernica: Editura Universității Adventus.
30. Petre, G. E. (2022). Motivația educațională: Modele contemporane. În G. E. Petre (coord.), *Strategii interactive aplicate în învățământul preșcolar* (p. 185–192). Cernica: Editura Universității Adventus.
31. Petre, G. E. (2022). *Strategii interactive pentru predarea inovativă*. Cernica: Editura Universității Adventus.
32. Petre, G. E. (2022). *Cercetare-acțiune: Ghid de planificare, practicare și perfecționare în metodologia calitativă*. Cernica: Editura Universității Adventus.
33. Petre, G. E., Jalbă, C. M., Sasu, M. R., & Vișan, D. (2022). Teaching practicum: An interplay between ideal and real in pre-service teacher's training. *Acta Didactica Napocensia*, 15(2).
34. Petre, G. E. (2022). The role of outdoor activities in Civic education class. A case study in higher education. *Academia Lasalliana Journal of Education and Humanities*, 4(1).
35. Petre, G. E. (2023). Online higher education in Europe. In S. Wa-Mbaleka, K. Thompson, & L. Casimiro (Eds.), *The Sage handbook of online higher education* (pp. 96–108).

CONFERINȚE

- 2017** *Perspectives on the Human Being and Society, International Duplex Conference Oxford – Cernica (Cernica, România)*
Preparation of The Human Being for Society Through Integration of Values in Learning: 2M2S Model (prezentare individuală)
- apr. 2018** *Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice, Universitatea Adventus din Cernica (România)*
Transition Experience of Adventist Students in an Asian Faith-based Graduate Institution (prezentare individuală)
- 20–22 nov. 2018** *The Leadership Challenge, The 19th AIIAS International Conference on Business, Education, and Public Health (Sulang, Cavite, Filipine)*
 Lucrări prezentate:
1. *The School of my Dreams: Seeing the Unspoken Desires of Undergraduate Students Through Photovoice* (sesiune în plen – prezentare individuală)
 2. *Improving Students' Leadership Skills Through Cooperative Learning: An Action Research* (prezentare individuală)
 3. *Holding the Fort: The Service Oriented Leadership of Librarians* (prezentare de grup: Prema Gaikwad, Carol Linda Kingston, Gianina-Estera Petre, Natasha Sinaga-Nangoy)
- apr. 2019** *Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice, Universitatea Adventus din Cernica (România)*
Challenges and Solutions in Inclusive Education: A Case Study (prezentare de grup: Gianina-Estera Petre și Mona-Irina Ciornovalic, Violeta-Mihaela Ene, Mădălina-Cristina Lechovolea, Natalia-Laura Lupu, Eliza-Ecaterina Săndulachi, Bianca-Raluca Tănase, studențe la specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar)
- 8–11 iul. 2019** *Ways of seeing women's leadership in education: Stories, metaphors, images, methods, and theories, The 7th International Women Leading Education across the Continents Conference (Nottingham University, UK)*
Blooming after the storm: Transforming women's lives through education (prezentare individuală, în plen)
- 19–21 nov. 2019** *People, Process, and Performances, The 20th AIIAS International Conference on Business, Education, and Public Health (Sulang, Cavite, Filipine)*
 Lucrări prezentate:
1. *Improving students' teaching skills through cooperative learning: An action research case study* (prezentare individuală)
 2. *Good and better in teaching: An evaluation of university teaching methods through photovoice* (prezentare individuală)
 3. *Blooming after the storm: Transforming women's lives through education* (drd. Gianina-Estera Petre și dr. Arceli Rosario)
- 6–7 iul. 2020** *Teacher Education for Promoting Well-Being in School, ATEE 2020 - Winter Conference (Suceava, România)*
Diversity in the special education classroom: Qualitative analysis using photovoice. Prezentare de grup: Carmen Alina Popa (Universitatea din Oradea), Gianina-Estera Petre (Adventist International Institute of Advanced Studies, Filipine), Laura Bochiș (Universitatea din Oradea), Simona Laurian Fitzgerald (Universitatea din Oradea), and Adina Vesa (Universitatea din Oradea)
- 28 mai 2020** *AQRA Virtual Conference 5.1., Adventist International Institute of Advanced Studies (Sulang, Cavite, Filipine)*
Developing a model to implement cooperative learning in a Romanian university: An action research case study with photovoice (prezentare individuală)

- 11–13 oct. 2021** **AQRA Conference 2021, Adventist International Institute of Advanced Studies (Sulang, Cavite, Filipine)**
Adjusting training model for virtual F2F classes: A case study in higher education (prezentare individuală)
- 8–9 nov. 2021** **ICERI2021: 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation (virtual conference)**
 Lucrări prezentate:
1. *Adjusting training model for initial teacher education for virtual F2F class. A case study with an action research component* (prezentare individuală)
 2. *Effective adaptation in the first years of teaching: Mixt research design approach* (prezentare de grup: E. M. Spătărelu, G. E. Petre, R. S. Kiru, L. Maftai)
- 26–28 ian. 2022** **WCQR2022: 6th World Conference on Qualitative Research (virtual conference)**
Co-creating knowledge under the mixed qualitative intra-paradigm methodology (prezentare individuală)
- 7–8 mar. 2022** **INTED2022: 16th annual International Technology, Education and Development Conference (virtual conference)**
 Lucrări prezentate:
1. *Training pre-service teachers for classroom management through study groups* (prezentare individuală)
 2. *Transferring cooperative learning strategies from initial teacher training to the classroom* (prezentare individuală)
- 4–6 iul. 2022** **EDULEARN22: 14th annual International Conference on Education and New Learning Technologies (Palma de Mallorca, Spania)**
CoLearnITT: A model for initial teacher training (prezentare individuală virtuală)

PROIECTE DE CERCETARE ȘI PUBLICARE ÎN DESFĂȘURARE

- 2020–prezent** **Cercetare, coordonator**
A Handbook for Beginner Qualitative Researchers – în curs de editare
The Alphabet of Values – în curs de publicare
- 2021–prezent** **Educație, autor**
Învață-î să coopereze! Un ghid pentru implementarea învățării prin cooperare
Managementul clasei și grupei. Ghid practic pentru educatori
- 2021–prezent** **Studii calitative**
 Institutional narratives (A. Rosario, Adventist University of the Philippines, Filipine; G. E. Petre, Universitatea Adventus din Cernica, România; E. Beskow, Universidad Adventista del Plata, Argentina)
- 2020–prezent** **Studii cantitative**
 Factors influencing Romanian/Kenyan Adventist high school students in choosing college (G. E. Petre, Universitatea Adventus din Cernica, România; K. Pondi, Adventist International Institute of Advanced Studies, Filipine)
 The mediating role of Adventist worldview on teachers' turnover intention in faith-based schools in Romania/Kenya (G. E. Petre, Universitatea Adventus din Cernica, România; K. Pondi, Adventist International Institute of Advanced Studies, Filipine)
 Factors influencing students' transition from secondary school to high school in Romania (proiect individual)

TRAINING ÎN CERCETARE ȘI PREDARE

- 13–14 dec. 2017 Participant**
1. *Using qualitative research in thesis and dissertation writing*
 2. Trainer: dr. Safary Wa-Mbaleka, Fondator Asia Qualitative Research Association, Filipine
 3. O instruire de două zile, față în față
- 25–26 apr. 2018 Participant**
1. *Photovoice: Concept and methodology*
 2. Trainer: dr. Arceli Rosario, președinte Asia Qualitative Research Association, Filipine
 3. O instruire de două zile, față în față
- 30 oct. 2019 Trainer**
1. *Photovoice: Concept and methodology*
 2. Organizat pentru masteranzii în educație, Universitatea Oradea, România
 3. Prezentare online
- 23 ian. 2020 Trainer**
1. *Teaching tips for successful teaching*
 2. Organizat pentru masteranzi și doctoranzi în teologie, Institutului Internațional Adventist de Studii Avansate, Filipine
 3. O instruire de două zile, față în față
- 16–17 feb. 2022 Trainer**
1. *Integrarea valorilor creștine în predare*
 2. Organizat pentru cadrele didactice ale școlii „Dr. Luca”, Brăila, România
 3. O instruire de două zile, față în față
- 26 nov. 2022 Trainer**
1. *Componentele curriculumului adventist/Modele și strategii de integrare a credinței în predare*
 2. Organizat pentru cadrele didactice din cadrul Conferinței Oltenia din cadrul Uniunii Adventiste, România
 3. O instruire de o zi, față în față

COLOCVII ÎN CERCETARE

- 16 iul. 2018 Participant**
1. *Qualitative data analysis and writeup*
 2. Prezentator: dr. Shawna Vyhmeister, Middle East University
- 30 iul. 2018 Participant**
1. *Narrative inquiry*
 2. Prezentator: dr. Nadine Collins
- 24 sep. 2018 Participant**
1. *The seven pillars of a publishable article*
 2. Prezentator: dr. Safary Wa-Mbaleka, Adventist International Institute of Advanced Studies
- 9 oct. 2018 Participant**
1. *How to gather data through qualitative observation*
 2. Prezentator: dr. Abner Dizon, Adventist International Institute of Advanced Studies
- 12 nov. 2018 Participant**
1. *How to conduct in-depth interviews*
 2. Prezentator: dr. Safary Wa-Mbaleka, Adventist International Institute of Advanced Studies

- 5 mar. 2019 Prezentator**
1. *Action research*
 2. Prezentare în cadrul cursului de Cercetare calitativă, Adventist International Institute of Advanced Studies (doctorand invitat)
- 22 aug. 2019 Prezentator**
1. *Photovoice: Concept and methodology*
 2. Prezentare în cadrul cursului de Cercetare calitativă aplicată, Adventist International Institute of Advanced Studies (doctorand invitat)
- 9 sep. 2019 Participant**
1. *Coding analysis of the data in the context: Appropriate skills in the qualitative research paradigm*
 2. Prezentator: drd. Ranjith Kingstone, Adventist International Institute of Advanced Studies
- 11 sep. 2019 Participant**
1. *Transcendental phenomenology: Data analysis*
 2. Prezentator: dr. Arceli Rosario, Adventist International Institute of Advanced Studies
- 14 oct. 2019 Prezentator**
1. *Action research*
 2. Prezentare în cadrul colocviului Asian Qualitative Research Association, Adventist International Institute of Advanced Studies (doctorand invitat)
- 28 oct. 2019 Participant**
1. *Appreciative inquiry*
 2. Prezentator: dr. Kenneth Swansi, Adventist International Institute of Advanced Studies
- 19 feb. 2020 Prezentator**
1. *Action research/Photovoice*
 2. Prezentare în cadrul cursului de Cercetare calitativă, Adventist International Institute of Advanced Studies (doctorand invitat)
- 9 iul. 2020 Participant**
1. *Doing qualitative research well – exploring concepts of quality* (online)
 2. Prezentator: dr. Melanie Nind, University of Southampton
- 13 aug. 2020 Participant**
1. *Netnography for consumer research* (online)
 2. Prezentator: dr. Namita Roy, University of Wollongong
- 10 sep. 2020 Participant**
1. *The strengths and limitations of ethical considerations in focus group and face-to-face Interviews* (online)
 2. Prezentator: dr. Martin Tolich, University of Otago
- 8 oct. 2020 Participant**
1. *Body-Mapping: Encouraging Equity and Inclusion in Higher Education* (online)
 2. Prezentator: dr. Anna CohenMiller, Nazarbayev University
- 7 feb. 2022 Prezentator**
1. *Case study* (online)
 2. Prezentare în cadrul seriei „Understanding Qualitative Research Process”, South Philippine Adventist Colleges, Davao del Sur, Filipine (profesor invitat)

COMPETENȚE PERSONALE

Limba maternă Română

**Alte limbi
cunoscute**
engleză

COMPREHENSIUNE		VORBIT		SCRIS
ORAL	CITIT	CONVERSAȚIE	EXPRIMARE SCRISĂ	
C1	C1	C1	C1	C1

spaniolă	B1	B1	B1	B1	B1
	https://europa.eu/europass/ro/common-european-framework-reference-language-skills				
Competențe de comunicare	O bună capacitate de comunicare, obținută ca urmare a experienței profesionale din domeniul educațional, dar și ca urmare a studiilor efectuate.				
Competențe organizaționale/ manageriale	Capacitate bună de organizare a activității, ordonată, spirit organizatoric.				
Competențe informatice	O bună stăpânire a programelor de lucru din suita Microsoft Office (Word, Excel și PowerPoint) și din suita Google pentru Educație.				
	Abilități bune în folosirea calculatorului/Internetului pentru managementul educațional.				