



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume

Manolescu, Marin

Adresă(e)

Telefon(oane)

Fax(uri)

E-mail(uri)

Naționalitate(-ități)

Data nașterii

Sex

Experiența profesională

Perioada

1999- prezent

Funcția sau postul ocupat

- prof. univ. Dr, conferentiar, lector,
- conducator de doctorat
- Director, Departamentul pentru Pedagogia Învățământului Primar și Prescolar București
- Director Colegiul Universitar de Institutori

Activități și responsabilități principale

- Activități manageriale, didactice și de cercetare pentru programele de licență;
- formare inițială, formarea continuă și perfecționarea cadrelor didactice din învățământul prescolar și primar,
- coordonarea lucrărilor de licență, de absolvire, pentru obținerea gradului didactic I, lucrări de masterat, comisii de specialitate la nivelul facultății, universității, MEC.;
- Conducere lucrări de doctorat

Numele și adresa angajatorului

Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației,
directorul **Departamentului pentru Pedagogia învățământului Primar și Preșcolar București**

Tipul activității sau sectorul de activitate

Educație

Perioada

2001-2003

Funcția sau postul ocupat

seful Serviciului formare cadre didactice – Ministerul Educației și Cercetării, Direcția Generală Educație Continuă, Formarea și Perfecționarea Cadrelor Didactice

Activități și responsabilități principale

Formarea cadrelor didactice pentru învățământul preuniversitar

Numele și adresa angajatorului

Ministerul Educației și Cercetării
Str. Gen. Bethelot 28-30, 010168 București, Sector 1

Tipul activității sau sectorul de activitate	• Conceperea, organizarea examenelor de definitivat, gradul II, gradul I • programe analitice, ordine de ministru, • metodologii, legislație, • crearea cadrului legislativ privind organizarea activității în Departamentele pentru Pregătirea Personalului Didactic din universități, • consfătuiri, simpozioane, • parteneriate, relații de colaborare cu parteneri străini etc, • Strategii naționale privind formarea și perfecționarea cadrelor didactice
Perioada	1990- 1999
Funcția sau postul ocupat	Profesor; director adjunct
Activități și responsabilități principale	Management instituțional, activitate didactică
Numele și adresa angajatorului	Liceul Pedagogic/ Școala Normală „ Elena CUZA, București, str Peștera Scărișoara, nr 1, sector 6 București
Tipul activității sau sectorul de activitate	• Învățământ preuniversitar: activități didactice • Activități manageriale • organizarea , coordonarea , desfășurarea și evaluarea procesului de învățământ la nivelul Liceului "Elena Cuza", • olimpiade, concursuri profesionale, • programe analitice, planuri de învățământ pentru profilul pedagogic, • evaluarea elevilor și a cadrelor didactice din instituție
Perioada	Din februarie 1984 până în martie 1990
Funcția sau postul ocupat	Director
Activități și responsabilități principale	Coordonarea politicilor și strategiilor de cercetare socio-psiho-pedagogică
Numele și adresa angajatorului	Centrul de Cercetări pentru Problemele Tineretului
Tipul activității sau sectorul de activitate	• Educație, realizarea și coordonarea cercetărilor în domeniu • crearea de centre zonale de cercetare sociopsihopedagogică, • dezvoltarea relațiilor cu instituții similare din străinătate: Franța, Spania, RFG, Italia, China, URSS, Ungaria, Bulgaria, Grecia, Cuba etc.
Perioada	Din septembrie 1980 până în februarie 1984
Funcția sau postul ocupat	Coordonare presă
Activități și responsabilități principale	activități specifice
Tipul activității sau sectorul de activitate	• contribuții majore la înființarea de reviste și publicații: Știința și tehnica, Modelism, Suplimentul literar artistic al Școlii Tineretului , • coordonarea activității redacționale și tipografice a unor almanahuri pe diverse domenii de activitate,
Perioada	Din septembrie 1976 până în august 1980
Funcția sau postul ocupat	profesor Clasele V-VIII
Activități și responsabilități principale	Activități didactice: profesor de limbă și literatură română: • activități didactice, • manageriale la nivelul clasei, • responsabil al unor comisii metodice
Numele și adresa angajatorului	Școala 46, Școala 47, Școala 71, Școala 58 (Municipiul București)
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ gimnazial: • predare la clasă
Perioada	Din septembrie 1974 până în august 1976
Funcția sau postul ocupat	învățător

Activități și responsabilități principale	Activități didactice, • predare la clasele I-IV • activități didactice, • activități manageriale la nivelul clasei • responsabil al unor comisii metodice
Numele și adresa angajatorului	Scoala Generala 55, adresa: Soseaua Industriilor 46, Sector 3
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ primar
Educație și formare	
Perioada	1978- 2001
Calificarea / diploma obținută	Doctor în Științele Educației , obținerea gradului II, a gradului I , Specializarea Științele educației
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Discipline: • Pedagogia învățământului primar și preșcolar, • Curriculum, • Evaluare educațională • Psihologia educației Competențe: • Didactice • Metodice • De comunicare • Psihorelazionale • Manageriale
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	7 EQF
Perioada	1976-1978
Calificarea / diploma obținută	Obținerea definitivatului în învățământ, specializarea „ Pedagogie”
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Discipline fundamentale și de specialitate: • Pedagogie și psihologie • Metodica predării pedagogiei Competențe: • didactice, • psihopedagogice, • metodice, • Manageriale
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	
Perioada	1970- 1974
Calificarea / diploma obținută	Diploma de studii,
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Specializarea „Pedagogie – Română”, competențe specifice profesiei didactice și competențe de cercetare Discipline fundamentale și de specialitate: • Fundamentele pedagogiei, Didactica, Teoria educației, Pedagogie comparată, Limba română contemporană, Literatură română, Literatură universală, Pedagogia învățământului primar Competențe : 1. cognitive, 2. de înțelegere și explicare a fenomenului educațional, 3. de aplicare a conținuturilor, 4. de valorizare a experienței personale și a comunității științifice și pedagogice. 5. competențe de cercetare psihopedagogică și sociologică

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)

Precizați limba(ile) maternă(e) (dacă este cazul specificați a doua limbă maternă, vezi instrucțiunile)

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Cursuri modulare la British Council

Autoevaluare

Nivel european (*)

Limba

Limba

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
Fr.	B2		C1		B2		C1		B2
En g.	A2		B1		A2		A2		A2

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale

- Raportor la Conferințe naționale pe diferite teme de educație
- Organizator și raportor la conferințe internaționale, simpozioane, întâlniri bilaterale
- Prezentări în cadrul unor grupeuri de lucru la nivel național și internațional
- Mediator în diverse situații între instituții de cercetare internaționale(din domeniul educației)
- Prezentări, argumentări, explicații în fața diversilor specialiști din domeniul educației, pe teme privind politici și strategii de dezvoltare în domeniul educațional.

Competențe și aptitudini
organizatorice

Competențe:

- De concepere / proiectare / anticipare
- De relationare
- De comunicare
- Manageriale
- Atitudini de solidaritate, de toleranță, de prietenie și colegialitate
- Spirit de echipă.

Aceste competențe și valori/ atitudini au fost verificate în diverse contexte în care am ocupat funcții de conducere de la cele simple la **funcții eligibile sau ocupate prin decizii** ale forurilor superioare:

- Director, Departamentul pentru Pedagogia Învățământului Primar și Prescolar București
- Director de instituții centrale, director adjunct al Colegiului de Institutori și al Școlii Normale „Elena Cuza”
- șef serviciu în cadrul MEC,
- Decan, Facultatea de Psihologie Cognitivă, Universitatea Ecologică, București
- Director, DPPD, Universitatea Ecologică București
- Expert CNFP, membru în Comisia Superioară de Acreditare a programelor de formare(CSA);
-
- Expert ARACIS
- Comisia Națională de Echivalare a Studiilor, MECTS
- președinte al comisiilor de definitivare, de gradul II, de gradul I, al comisiilor de licență etc.
- Membru al colectivului redacțional al revistei „ Învățământul primar” și colaborator permanent
- Membru al colectivului de redacție al revistei „ Învățământul prescolar” și colaborator permanent
- Colaborator și membru al colectivului de redacție al Revistei de pedagogie
- Colaborator la diverse posturi de radio și televiziune, la emisiuni specializate.
- Articole de specialitate în Tribuna învățământului

Câteva acțiuni și proiecte reprezentative:

- Vezi Anexele

Competențe și aptitudini tehnice

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Autodidact- o buna stapanire a instrumentelor Microsoft Office
Competențe și aptitudini artistice	
Alte competențe și aptitudini	Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile) • Hoby: activitati in aer liber • Sporturi practicate in studentie si tinerete: handbal, canotaj
Permis(e) de conducere	Categoria B
Informații suplimentare	Includeți aici orice alte informații utile, care nu au fost menționate anterior, de exemplu: persoane de contact, referințe etc. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile) Persoane de contact/ referinta • Potolea Dan, Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei • Neacsu Ioan, Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei
Anexe	Enumerați documentele anexate CV-ului. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Alte informatii:

Studii doctorale:

- ✓ 2002: Doctor, "Magna cum laudae", Universitatea din București
- ✓ Specializarea: Stiintele educatiei
- ✓ Tema: "Evaluarea în școală. Particularități ale evaluării în învățământul primar"

Funcții didactice/ academice și administrative:

- ✓ 2006-2011: director, Departamentul pentru Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar București;
- ✓ 2001-2003: șef serviciu "Formarea cadrelor didactice", Ministerul Educației și Cercetării;
- ✓ 2003-2004: director adjunct, Colegiul Universitar de Institutori din București;
- ✓ 2004- 2006: director, Colegiul Universitar de Institutori
- ✓ 2004- 2006: decan, Facultatea de psihologie, Universitatea Ecologica din Bucuresti;
- ✓ 2006- 2007: director DPPD, Universitatea Ecologica din Bucuresti;
- ✓ 2000- 2011; Departamentul CREDIS, Universitatea din București; cadru didactic, coordonator academic;
- ✓ 1974-1980: învățător, profesor de limba și literatura română, logoped școlar;
- ✓ 1980-1984: presă de tineret;
- ✓ 1984-1990: director, Centrul de Cercetări pentru Problemele Tineretului (CCPT);
- ✓ 1985-1991: cadru didactic asociat, DPPD- Universitatea Politehnica din București;
- ✓ 1990-2000: profesor, Școala Normală București
- ✓ 1997-2000: Director adjunct, Școala Normală București;
- ✓ 2001- 2003: lector, Colegiul Universitar de Institutori/ Departamentul pentru Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar din București;

- ✓ 2000-2003 Secretar științific, Colegiul Universitar de Institutori;
- ✓ 2003-2006: conferențiar, Colegiul Universitar de Institutori/ Departamentul pentru Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar din București;
- ✓ 2006: Prof. univ. dr., Universitatea din București; Facultatea de Psihologie și Științele Educației;
- ✓ 2004-2005; 2005–2006, cadru didactic asociat, Universitatea Lucian Blaga, Sibiu;
- ✓ 2005-2010, cadru didactic, Facultatea de Psihologie și Științele Educației (cursul de Teoria și metodologia evaluării).

Domenii de specializare:

- ✓ Teoria si metodologia evaluării
- ✓ Teoria si metodologia/ practica curriculumului scolar
- ✓ Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice
- ✓ Practica pedagogica
- ✓ Management institutional

CĂRȚI

- **Autor unic:**
 - Marin Manolescu, Teoria si metodologia evaluarii, Editura Universitara, Bucuresti, 2010
 - Marin Manolescu, *Evaluarea școlară – metode, tehnici, instrumente*, Editura Meteor Press, București, 2005
 - Marin Manolescu, *Activitatea evaluativă între cogniție și metacogniție*, Editura Meteor Press, București, 2004
 - Marin Manolescu, *Evaluarea școlară - un contract pedagogic*, București, Editura “Dimitrie Bolintineanu”, 2002;
 - Marin Manolescu, *Curriculum pentru învățământul primar și preșcolar. Teorie și practică*, Editura Universității din București - CREDIS, București, 2004.
 - Marin Manolescu, *Ghid de practică pedagogică – pentru cadrele didactice; Programul PIR- Banca Mondială*, 2005;
 - Marin Manolescu, *Portofoliu de practică pedagogică - pentru studenți, Programul PIR- Banca Mondială*, 2006.
- **Coautor/ selectiv:**
 - Ghid de realizare si de valorificare a Raportului de evaluare la finalul clasei pregatitoare, Centrul National de Evaluare si Examinare, Editura PRINTECH, coordonator- septembrie 2013;
 - Procedura si instrumentele de evaluare si certificare a mentorilor, (coordonator), Editura PRINTECH, Bucuresti, 2013

- M. MANOLESCU, 2013, Didactica activităților în grădiniță - remodelări necesare sau Pedagogia interactivă reflectată în didactica activităților din grădiniță, in vol.” Invatamantul prescolar- orientari metodologice, experiente, bune practici”, Bucuresti, 23 martie 2013, Editura Universitara, Bucuresti
- M. MANOLESCU, 2012,Coordonate ale unui nou cadru de referinta al curriculumului national”, EDP, Bucuresti, 2012, coordonatori Dan Potolea, Steliana Toma, Anca Borzea
- Marin Manolescu, Analiza dinamicii performantelor scolare ale elevilor, EDP Bucuresti, 2012, coordonator Ioan Neacsu
- M. MANOLESCU, 2012, Competenta intre doua obsesii: behaviorism si cognitivism, in Scoala si educatia in spatiul social, Bucuresti, Editura Universitatii din Bucuresti
- Manolescu Marin, (2011)Convergente in jurul competentelor scolare, in Fundamente ale educatiei umaniste, coord. Virgil Mandaceanu; Dorin Opris; Ioan Scheau; Editura Pontos, CHISINAU
- D.Potolea, I.Neacsu, M.Manolescu (2011) – Metodologia evaluării realizărilor școlare ale elevilor. București: ERC Press, 2011.
- Eurydice, Teaching Reading in Europe: Contexts, Policies and Practices, European Commission, ISBN 978-92-9201-179-62011
- Marin Manolescu, Convergente in jurul competentelor scolare, in Fundamente ale educatiei umaniste, Editura PONTOS, Chisinau, 2011, editori Virgil Mandacanu, Dorin Opris, Iopan Scheau
- Dan Potolea, Ioan Neacsu, Marin Manolescu (coord); Ghid de evaluare –Discipline socioumane; București: ERC Press, 2011.
- Dan Potolea, Ioan Neacsu, Marin Manolescu (coord); Ghid de evaluare –Limba si literatura romana; București: ERC Press, 2011.
- Dan Potolea, Ioan Neacsu, Marin Manolescu (coord); Ghid de evaluare –Istorie; București: ERC Press, 2011.
- Dan Potolea, Ioan Neacsu, Marin Manolescu (coord); Ghid de evaluare –Geografie; București: ERC Press, 2011.
- Dan Potolea, Ioan Neacsu, Marin Manolescu (coord); Ghid de evaluare –Limbi moderne; București: ERC Press, 2011.
- Dan Potolea, Ioan Neacsu, Marin Manolescu (coord); Ghid de evaluare –Informatica; București: ERC Press, 2011.
- Dan Potolea, Ioan Neacsu, Marin Manolescu (coord); Ghid de evaluare –Matematica; București: ERC Press, 2011.
- Dan Potolea, Ioan Neacsu, Marin Manolescu (coord); Ghid de evaluare –Chimie; București: ERC Press, 2011.
- Dan Potolea, Ioan Neacsu, Marin Manolescu (coord); Ghid de evaluare –Biologie; București: ERC Press, 2011.

- Marin Manolescu , Dimensiunea ludic creativa a competentei pedagogice, in : Ioan Neacsu(coord), Jocul, jucaria in educatia si dezvoltarea copilului, Editura Universitara, Bucuresti, 2011;
- *Marin Manolescu, EDUCAȚIA AZI, Consens and divergences in conceiving school evaluation/ Consens si divergente in conceptualizarea evaluarii scolare, lucrarile Conferinței Naționale a DPPD, organizată de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea din București,*
- Marin Manolescu și Dan Potolea, *Teoria și practica evaluării educaționale*, Ministerul Educației și Cercetării, Proiectul pentru Învățământul rural, *Programul PIR- Banca Mondială*, 2005;
- Marin Manolescu și Dan Potolea, *Teoria și metodologia curriculumului* , Ministerul Educației și Cercetării, Proiectul pentru Învățământul rural, *Programul PIR- Banca Mondială*, 2005;
- Marin Manolescu, Elementele structurale ale curriculumului scolar. Semnificatii si interactiuni, in : Ioan Neacsu, Dan Potolea, coord, *Pregatirea psihopedagogica. Manual pentru definitivat si gradul II*, Editura Polirom, Iasi 2009
- *Marin Manolescu, Stan Panturu, Evaluarea scolara, in : Ioan Neacsu, Dan Potolea, coord, Pregatirea psihopedagogica. Manual pentru definitivat si gradul II*, Editura Polirom, Iasi 2009
- Marin Manolescu, Romiță Iucu, *Pedagogie*, Editura Fundației Dimitrie Bolintineanu, București, 2000;
- Marin Manolescu, Romiță Iucu, *Elemente de pedagogie*, Editura Universitatii din Bucuresti CREDIS, 2004;
- Marin Manolescu, “*Rolul grădiniței în pregătirea copilului preșcolar pentru școală*”, în “Educația preșcolară în România”, coord. Emil Păun și Romiță Iucu, Editura Polirom, Iași, 2002;
- MarinManolescu, Neue qualitätsmasstabe fur die Lehrerbildung – die bedeutung des Bologna-Prozesses fur die Bildungspolitik in Rumanien, in Europakompetenz – durch Begegnung lernen, (Annegret Hilligis, Maria Anna Kreiembbaum – hrsg, Verlag Barbara Budrich, Opladen&Farmington Hills, 2007, ISBN 13: 978–3 86649–113-7

○ **Coordonator și coautor**

- *Proiectare și evaluare didactică în învățământul primar- Limba română*, Editura Steaua Procion, București, 1997 (coordonator și coautor);
- *Proiectare și evaluare didactică în învățământul primar-Matematică*, Editura Steaua Procion, București, 1997 (coordonator și coautor);
- *Proiectare și evaluare didactică în învățământul primar-Istorie*, Editura Steaua Procion, București, 1997 (coordonator și coautor) ;
- *Proiectare și evaluare didactică în învățământul primar-Educație civică*, Editura Fundației Dimitrie Bolintineanu, București, 1998 (coordonator și coautor) ;
- *Evaluare sumativă semestrială în învățământul primar*, Editura Fundației Dimitrie Bolintineanu, București, 1998 (coordonator și coautor) ;
- *Evaluare sumativă anuală în învățământul primar*, Editura Fundației Dimitrie Bolintineanu, București, 1998 (coordonator și coautor) ;

- *Proiectare curriculară în învățământul primar- Limba și literatura română*, Editura Fundației Dimitrie Bolintineanu, București, 2000 (coordonator și coautor) ;

Referent de specialitate pentru:

- *Manuale destinate învățământului primar*
- *Didactici ale disciplinelor din învățământul preuniversitar*
- *Documente curriculare auxiliare*

PROIECTE INTERNAȚIONALE ȘI NAȚIONALE

Proiecte/ expert / consultant, formator

- „De la debut la succes– program național de mentorat de inserție profesională a cadrelor didactice”, ID 36525; formator de mentori, expert pe termen lung;
- ”Restructurarea sistemului de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin generalizarea sistemului de credite profesionale transferabile” **Contract nr.** POSDRU/3/1.3/S/2 **ID:** 37777, 2008, responsabil proiect: prof. dr. Romiță Iucu;
- **„Priorități ale cercetării doctorale în domeniul Științelor Educației”**, Școala doctorală de Științe ale Educației din cadrul FPSE, Universitatea din București, **3 iulie 2010**, proiectele POSDRU ale Școlii Doctorale și ale contractelor cu nr. POSDRU/6/1.5/S/10 și cu nr. POSDRU/88/1.5/S/58711
- “Program educațional integrat de facilitare a tranziției din ciclul de învățământ primar în ciclul de învățământ gimnazial în vederea prevenirii insuccesului școlar la elevi” 2011, (ID - 63189)
- “Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii din clasele I-IV” - program de formare continuă de tip “blended learning” pentru cadrele didactice din învățământul primar (ID-63113) 2011
- „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior ID-62863, 2011
- „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior” Cod Contract: POSDRU/87/1.3/S/63709
- POSDRU ID 85” Proiectarea, implementarea și derularea unui sistem de formare continuă, inter - regional și transnațional, pentru obținerea competențelor antreprenoriale”; director proiect - conf. dr. Bogdan Logofatu
- POSDRU - „Școli doctorale mai bune”, 2009, director de proiect prof. dr. Dan Potolea
- Dezvoltări și inovații în evaluarea competențelor profesionale ale studenților - strategii pentru reforma învățământului superior românesc în cadrul Procesului Bologna, 2006-2009, director de proiect prof. univ. dr. Dan Potolea;
- Instrumente digitale de ameliorare a calității evaluării în învățământul preuniversitar, MEC, 2009, ID - 3074
- PHARE RO 2005, Asistența Tehnică pentru sprijinirea activității CNFP de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar;
- “Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale specifice educației timpurii. Formarea cadrelor didactice și managerilor din învățământul preșcolar”, proiect de cercetare, în colaborare cu Universitatea din Barcelona, coordonator proiect, 2003-2005;

- Universitatea din Barcelona, proiect "Formarea cadrelor didactice pentru învățământul superior", Coordonatori: prof. dr. Marin Manolescu, prof. dr. Dan Potolea, prof. dr. Romiță Iucu (2006);
- PHARE RO 2006, Asistența Tehnică pentru sprijinirea activității CNFP de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar;
- CEEX Nr. 66/ 2005, Eficiența învățământului universitar în România în perspectiva dinamicii cerințelor educațional - formative, 2005- 2008, director de proiect prof. dr. Romiță Iucu;
- CEEX Nr. 88/ 2006, Exploatarea proceselor cognitive relevante în designul și evaluarea sfoarturilor educaționale, 2006- 2008, director de proiect prof. dr. Romiță Iucu;
- PNII 12- 127/01.10.2008, Cercetări multidisciplinare privind utilizarea sistemelor informatice inteligente pentru eficientizarea învățării - SEFIN, director de proiect prof. dr. Romiță Iucu;
- Banca Mondială, Învățământul Rural PIR - Programul pentru Învățământul Rural, program MEC, autor de programe (3), cursuri universitare (3), formator pentru: a) Învățământ primar - preșcolar; b) învățământ gimnazial, (2005);
- Proiect UNICEF- "Training of Trainers for Education of Future Parents", autor de programa și manual școlar: proiect realizat prin Romanian Association for Education and Development- ARED – 2004-2005;
- Universitatea din Barcelona, proiect de colaborare "Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice și managerilor din învățământul primar și preșcolar"
- „Educație timpurie - structuri instituționale și activități de formare”, proiect în colaborare cu Institutul de Științe ale Educației din Berlin
- „Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal” Cod contract: POSDRU/55/1.1/ S/31536
- „Cariera de succes în învățământul preuniversitar prin implementarea de programe de formare inovative! Cod Contract: POSDRU/87/1.3/S/61602 Beneficiar: Inspectoratul Școlar al Județului Teleorman, Parteneri: Inspectoratul Școlar al Județului Dolj, Casa Corpului Didactic Teleorman, Casa Corpului Didactic Dolj, Asociația ROMFRA Alexandria Softwin SRL București
- „Cadru de referință al curriculumului național pentru învățământul preuniversitar: un imperativ al reformei curriculare” Beneficiar: Centrul Național de Evaluare și Examinare, ID Proiect: 25088 Cod contract: POSDRU/55/1.1/S/25088
- CNCSIS 4 D- 3- 198: Program Masterat/ Doctorat Management și evaluare educațională, expert / consultant, (director de proiect prof. dr. Dan Potolea);
- CNFIS 2001- 2002: PROIECT CNFIS 4 MC -3-150, expert / consultant, Inovații instituționale - Colegiul Universitar de Institutiori (director de proiect prof. dr. Emil Păun);
- Proiectul privind standardele ocupaționale: "Ghid pentru utilizarea standardelor ocupaționale", COSA.
- UNICEF 2001- 2002: „Curriculum de formare continuă pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar”, expert / consultant (director/ coordonator Romiță Iucu);
- "Evaluarea educațională cu ajutorul tehnologiilor informatizate", proiect PHARE, realizat în colaborare cu TECHNOLOGICAL EDUCATIONAL INSTITUTE OF WEST MACEDONIA din cadrul Universității KOZANI din GRECIA, 2004- 2005;
- "Accesul la educație al grupurilor dezavantajate cu focalizare pe rromi", proiect PHARE, finanțat de UE, Colaborator, 2004;
- Educația 2000+ și Fundația pentru o Societate Deschisă (formarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar) Formator 1997- 2002;
- Proiectul "Learning in nonformal - intercultural settings", inițiat de organizația **Ekspedycja w głąb kultury**, expert / consultant ; (2004- 2005);

- Proiectul derulat de MEC cu Institutul Cultural Francez privind înființarea «centrelor de documentare în școlile din România»: **membru** al grupului de lucru și **formator** pentru profesorii selectați (2003-2006);
- **Formarea mentorilor** (2002, 2003); Consiliul Britanic .
- “Evaluarea educatională cu ajutorul tehnologiilor informatizate”, proiect PHARE, realizat în colaborare cu TECHNOLOGICAL EDUCATIONAL INSTITUT OF WEST MACEDONIA, din cadrul Universității KOZANI din GRECIA(proiect propus de Colegiul Universitar de Institutori din București)
- Proiect UNICEF- “ Training of Trainers for Education of Future Educatia Parents”viitorilor parinti, autor de programa și manual școlar: proiect realizat prin Romanian Association for Education and Development- ARED

Director de programe de formare, contracte de colaborare instituțională

- **Programul de dezvoltare “COLEGIUM”**, acreditat de MEC/ CNFP prin Decizia nr. 86/ 19.12.2003, reacreditat în 2008; program de formare continuă o dată la 5 ani a cadrelor didactice din învățământul primar și preșcolar; **Director de program și membru în echipele de lucru.**
- **Proiecte / Contracte de colaborare** încheiate între Colegiul Universitar de Institutori din București / Departamentul pentru Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar și Inspectoratele Școlare din Municipiul București și județele: Giurgiu, Călărași, Brăila, Ilfov, Ialomița. Obiectul contractului: perfecționarea o dată la 5 ani a învățătorilor și educatoarelor.

ARTICOLE / STUDII

Publicații internaționale și naționale (selectiv):

- Evaluarea competențelor școlare. O perspectiva istorică , în Didactica, nr 1/ 2013
- Remodelarea didacticii activităților la clasă, în Didactica, nr 2/ 2013
- Didactica activităților în grădiniță - remodelări necesare sau Pedagogia interactivă reflectată în didactica activităților din grădiniță, simpozion internațional „ Învățământul preșcolar- orientări metodologice, experiențe, bune practici”23.03.2013
- Articol ISI : *El espacio europeode educacion superior y el profesorado universitario novel: un estudio cualitativo (The European Higher Education Area and the new university lecturer: A qualitative study)* , în Revista de pedagogie Bordon, Spania, august 2010, Marin Manolescu(*Universitatea din București*) și Zoia Bozu(*Universitatea din Barcelona*);
- *Pedagogia competențelor- o viziune integratoare asupra educației, în Revista de pedagogie, 58(2) 2010/ noiembrie 2010, Marin Manolescu, Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul pentru Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar*
- *Initial and In-Service Teacher Training in The Romanian Preschool and Primary School Education System, în Higher Education in Europe, UNESCO, CEPES, (CEPES, HEE, no. 1/ 2006; (Marin Manolescu, University of Bucharest, the Department for Primary and Pre-school Pedagogy).*
- *Criteriile în evaluarea educațională, în Revista Învățământul primar, nr. 1/2006;*
- *Proiectul ca metodă alternativă de evaluare, în Revista Învățământul preșcolar nr. 1-2/2005;*
- *“Repere pentru o strategie a reformei instituționale privind formarea cadrelor didactice pentru învățământul primar și preșcolar”, Revista Învățământul primar, nr. 2/2005.*
- *Evaluarea școlară – necesitatea schimbării de paradigmă, în „Ghidul programului de informare/ formare a învățătorilor/ institutorilor. Curriculum pentru clasele I- II ”, MEC- CNFP, 2003;*

- *Strategia Națională pentru restructurarea sistemului de formare inițială și continuă a cadrelor didactice și a managerilor din învățământul preuniversitar, studiu de politică educațională*, coautor, MEC, 2003 (împreună cu Emil Păun, Romiță Iucu, Toader Pălășan);
- *Predarea integrată a conținuturilor în învățământul preșcolar și primar*; Revista Învățământul preșcolar nr.1/2002
- *Spre un demers coerent și global în conceperea/ proiectarea probelor de evaluare reprezentative*; Revista Învățământul primar nr.2/2002:

CONFERINȚE / MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE/ SELECTIV

- Didactica activităților în grădiniță - remodelări necesare sau Pedagogia interactivă reflectată în didactica activităților din grădiniță, Simpozionul Internațional, FICE, București, martie 2013,
- Convergente în jurul competențelor școlare, Conferința Națională a DPPD- Universitatea 1 Decembrie, Alba Iulia, decembrie 2011;
- De la evaluarea obiectivelor operationale la evaluarea competențelor școlare, FROM OPERATIONAL OBJECTIVES EVALUATION TO SCHOOL SKILLS ASSESSMENT, Conferința Națională a DPPD- Universitatea Politehnica din București, decembrie 2011;
- Ce este și ce nu este o competență, What is and what is not a school competence, Conferința Națională a DPPD- Universitatea Dunarea de jos, Galați, decembrie 2011;
- Pitești, 2011, 4th International Conference "Education Facing Contemporary World Issues", Pitești, Romania, October, 8th – 9th, 2010: Evaluarea competențelor pedagogice ale cadrelor didactice stagiare. Un demers integrat .
- București, 2009, The Evaluation of Pedagogical Competences of Beginning Teachers An Integrated Approach
- Pitești, 2009/ 8 , Referențialul în evaluarea cadrelor didactice/ REFERENTIAL IN TEACHER'S EVALUATION
- EDU-WORLD 2008, Pitești Pitești, 2008, Evaluarea pe baza de competențe în învățământul superior,
- Conferința Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar, Quality Assurance in Teachers Continuing Professional Development. – **PRIORITIES AND PERSPECTIVES –Q – TEACH - IN...**CNFP - Facultatea de Psihologie și Științele Educației, 23 – 24 mai 2008
- Conferința Europeană a ENTEP, 29 mai 2009
- Repere teoretice și instituționale privind formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din învățământul preșcolar și primar, Theoretical and Institutional Insights into Initial Teacher Education for Preschool and Primary Education Level, UNIVERSITATEA OVIDIUS CONSTANȚA, FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI, CONFERINȚA JUBILIARĂ OMUL –O PERPETUĂ PROVOCARE, 21-23 MAI 2010
- CENTRUL NAȚIONAL DE FORMARE A PERSONALULUI DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR, Simpozion internațional **cu tema: PROFESIONALIZAREA CARIEREI DIDACTICE DIN PERSPECTIVA EDUCAȚIEI PERMANENTE, 16 - 17 mai 2008**
- *Inspectoratul Școlar al Municipiului București, EDUCATIA TIMPURIE, BAZA A FORMARII PERSONALITATII UMANE -SIMPOZION INTERNATIONAL-25-26 MAI 2009*
- Simpozionul Internațional, FICE, București, 29 mai 2010, DIMENSIUNEA LUDIC- CREATIVA A COMPETENȚEI PEDAGOGICE/ CREATION – PLAYFUL SIZE OF PEDAGOGICAL COMPETENCE
- **Conferința Națională de Didactică Pitești, 27-29 Iulie, 2011, „REFORMA UNIVERSITARA A PREGATIRII VIITORILOR PROFESORI”, prima ediție**, Restructurarea sistemului de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar,

- Conferință Națională a DPPD organizată de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea din București-Consens si divergente in evaluarea competentelor scolare/ *Consens and divergences in conceiving school evaluation*, 30 mai 2008
- Pitesti, 2009 , REFERENTIAL IN TEACHER'S EVALUATION
- Pitesti, 2008, EVALUAREA PE BAZA DE COMPETENTE IN INVATAMANTUL SUPERIOR
- “ **Colocvii pedagogice**”. Subteme:
 1. **Proiectarea activitatii la nivelul cadrului didactic; dileme si optiuni- aprilie 2009**
 2. **Predarea / invatarea/ evaluarea din perspectiva integrata; teorie si practica- - mai 2009**
 3. **Invatamantul centrat pe competente- alternativa la invatamantul traditional centrat pe cunostinte - noiembrie 2009**
 - **Spania** - Universitatea din Barcelona: seminar bilateral pe tema formării inițiale și continue a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar; (Barcelona; 2005; parteneri: Departamento de didactica y Organizacion Educativa - Barcelona și Colegiul Universitar de Institutori din București);
 - **România**: Strategii naționale de formare inițială și continuă a cadrelor didactice; Institutul Cultural Român, cu participarea cadrelor didactice din Republica Moldova, Ucraina, Ungaria, Bulgaria (Universitatea OVIDIUS - Constanța, 2003);
 - **România**, Institutul Superior al Magistraturii, Seminar Internațional privind sistemul metodologic de evaluare a magistraților; cu participarea specialiștilor din Franța, Spania, Germania (2005).
 - **România**, Universitatea din Pitesti, Reuniunea internațională, 2006; Titlul comunicării: *Departamentele pentru pedagogia invatamantului primar si prescolar in cautarea identitatii*.
 - **România**, Universitatea din Pitesti, Reuniunea internațională, iunie 2008; Titlul comunicării: „*Competentele- un nou cadru de referinta in evaluarea studentilor*”;
 - **Romania**, ASE Bucuresti, Reuniunea internationala, mai 2008; Titlul comunicării: „Evaluarea competentelor pedagogice ale cadrelor didactice stagiare”.

Recunoașterea prestigiului profesional

Coordonarea unor structuri profesional- științifice. Activitatea managerială:

- 2007-2011: director, Departamentul pentru Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar din București;
- 2004-2007, director, Colegiul Universitar de Institutori
- 1984-1990: director, Centrul de Cercetări pentru Problemele Tineretului;
- 1995-1999: director adjunct, Școala Normală București;
- 2002- 2003: șef serviciu “Formarea cadrelor didactice” în Ministerul Educației și Cercetării, Direcția Generala pentru Educație Continuă, Formarea și Perfecționarea Personalului Didactic;
- 2003-2004, decan, Facultatea de Psihologie Cognitivă, Universitatea Ecologică din București;

- 2004-2005, director, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), Universitatea Ecologică din București;
- 2003-2004: director adjunct, Colegiul Universitar de Institutatori, București;
- 2005- 2011, coordonator academic, Departamentul Credis al Universității din București;
- 2004- 2011, membru al Consiliului de Administrație, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București.

Comisii de specialitate

- Comisia Specializată de Acreditare a Programelor de formare continuă destinate profesorilor, institutorilor, învățătorilor și educatoarelor din sistemul de învățământ preuniversitar (CSA), din cadrul CNFP- MEC, membru (aprobată prin O.M.);
- Comisia MEC de echivalare a diplomelor;
- ARACIS, expert .