



UNIVERSITATEA ADVENTUS DIN CERNICA

**RAPORT INTERN PRIVIND EVALUAREA ȘI
ASIGURAREA CALITĂȚII
ÎN ANUL UNIVERSITAR 2019-2020**

Acest raport a fost analizat, aprobat și validat de Senatul Universității Adventus din Cernica în
ședința din data de 10.12.2020.

Avizat,
Coordonator CEAC,
Conf. univ. dr. Laurențiu-Florentin MOT



CUPRINS

I. INTRODUCERE	4
I.1. Echipa și responsabilitatea membrilor săi	4
I.2 Planificarea auditului intern al calității (perioada acoperită anul universitar 2019-2020).....	4
II. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	6
II.1 Cadrul juridic de organizare și funcționare. Facultate. Programe de studii.....	6
II.2 Carta universitară și regulamentele specifice	6
II.3 Misiune și obiective	8
II.4 Integritate academică	8
II.5 Răspundere și responsabilitate publică	8
II.6 Sistemul de conducere.....	9
II.7 Baza materială.....	10
II.8 Resurse financiare	13
II.9 Personalul didactic. Statul de funcții	14
II.10 Pregătirea personalului didactic	17
II.11 Personalul administrativ al serviciilor de sprijin pentru studenți	18
III. Eficacitatea educațională.....	19
III.1 Admiterea studenților	19
III.2 Transferuri de studenți	19
III.3 Parcursul studenților	19
III.4 Finalizarea studiilor	20
III.5 Inserția în activitatea socio-economică a absolvenților programelor de studii	21
III.6 Continuarea studiilor universitare	22
III.7 Evaluarea nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate	22
III.8 Centrarea pe student a metodelor de predare / învățare	23
III.9 Orientarea în carieră a studenților	24
III.10 Activitatea de cercetare științifică.....	24
III.11 Buget și contabilitate	27
IV. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	28
IV.1 Organizarea sistemului de asigurare internă a calității	28
IV.2 Politici și strategii privind asigurarea calității	28
IV.3 Corespondența dintre diplome și calificări	28
IV.4 Calitatea personalului didactic și de cercetare	29
IV.5 Evaluarea periodică a calității corpului profesoral	29
IV.6 Disponibilitatea resurselor de învățare	30
IV.7 Servicii studențești.....	30
IV.8 Promovare și comunicare instituțională.....	31
V. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PROGRAMELOR DE STUDII DE LICENȚĂ DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII ADVENTUS/FACULTĂȚII DE TEOLOGIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE.....	32
V.1 Auditarea Programului de studii Teologie Adventistă Pastorală , în anul universitar 2019-2020	32
V.1.1 Auditarea planului de învățământ al programului de studii de licență Teologie Adventistă Pastorală, Anul universitar 2019-2020	32
V.1.2 Auditarea fișelor de disciplină la programul de studii de licență Teologie Adventistă Pastorală, Anul universitar 2019-2020.....	34
V.1.3 Auditarea procesului de practică la programul de studii Teologie Adventistă pastorală, Anul universitar 2019-2020.....	34
V.1.4 Auditarea materialelor didactice la programul de studii Teologie adventistă pastorală, Anul universitar 2019-2020.....	34
V.1.5 CONSTATĂRI ȘI RECOMANDĂRI privind calitatea programului de studii de licență Teologie Adventistă Pastorală, Anul universitar 2019-2020	35
V.2 Auditarea Programului de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar în anul universitar 2019-2020.....	36
V.2.1 Auditarea planului de învățământ al programului de studii de licență Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Anul universitar 2019-2020	36
V.2.2 Auditarea fișelor de disciplină la programul de studii de licență Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Anul universitar 2019-2020	37
V.2.3 Auditarea procesului de practică la programul de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Anul universitar 2019-2020	37

V.2.4 Auditarea materialelor didactice la programul de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Anul universitar 2019-2020	38
V.2.5 CONSTATĂRI și RECOMANDĂRI privind calitatea programului de studii de licență Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Anul universitar 2019-2020	38
V.3 Auditarea Programului de studii Asistență socială 2019-2020	39
V.3.1 Auditarea planului de învățământ al programului de studii de licență Asistență Socială, Anul universitar 2019-2020	39
V.3.2 Auditarea fișelor de disciplină la programul de studii de licență Asistență Socială, Anul universitar 2019-2020	40
V.3.3 Auditarea procesului de practică la programul de studii Asistență socială, Anul universitar 2019-2020	41
V.3.4 Auditarea materialelor didactice la programul de studii Asistență socială, Anul universitar 2019-2020	41
V.3.4 Calitatea programului de studii de licență Asistență Socială, Anul universitar 2019-2020	41
V.5 Managementul documente universitare (cataloage de note, registre matricole)	42
VI. ANALIZĂ, MĂSURARE , ÎMBUNĂTĂȚIRE	43
VI.1 Analiză cu privire la gradul de îndeplinire a obiectivelor și activităților cuprinse în PROGRAMUL DE MĂSURI privind asigurarea calității procesului de educație și cercetare științifică în cadrul Facultății de Teologie și Științe Sociale și programelor de studii, în anul universitar 2019-2020	43
VI.2 Plan de măsuri propus pentru anul universitar 2020/2021	46

I. INTRODUCERE

I.1. Echipa și responsabilitatea membrilor săi

Raportul de evaluare internă privind asigurarea calității pentru anul universitar 2019-2020 a fost realizat de către membrii Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) la nivel de Universitate și Facultate, cu sprijinul directorilor de programe de studii, sub coordonarea rectorului universității.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității are următoarea componență:

Conf. univ. dr. Laurențiu-Florentin MOȚ, rector

Prof. univ. dr. Elena-Simona RODAT

Conf. univ. dr. Georgeta MIHAI

Pastor Romică SÎRBU

Gabriel NICOLAE, student teologie pastorală

Scopul raportului este de a monitoriza și evalua asigurarea calității serviciilor la nivel de instituție, facultate și programe de studii și de a propune un set de măsuri în vederea îmbunătățirii activității instructiv-educative a UA.

În dezvoltarea structurii raportului s-au avut în vedere OUG 75/2005, Metodologia ARACIS de evaluare externă, Standarde europene de asigurare a calității, Standarde specifice ARACIS pe comisii de specialitate, Ghidul ARACIS pentru evaluarea programelor de studii de licență, reglementările legislative naționale.

În acest sens, structura raportului cuprinde, alături de **I. Introducere**, 4 secțiuni centrale: **II. Capacitatea instituțională**, **III. Eficacitatea educațională**, **IV. Managementul calității**, **V. Monitorizarea și evaluarea programelor de studii**, **VI. Analiză, măsurare, îmbunătățire**.

Toate aceste secțiuni includ și sunt corelate cu cei 8 indicatori interni ai Programului anual de măsuri privind asigurarea calității, ce completează în mod comprehensiv aria de acoperire a raportării și constituie baza principală pentru comparabilitate și transparență:

1. Procesul de educație și formare (proiectare curriculară, procesul didactic, centrarea pe student, rezultatele învățării, practica)
2. Relația cu studenții, Activitatea studentesca, Activități extracurriculare
3. Cercetarea științifică
4. Resurse financiare și materiale (infrastructură, dotări, bibliotecă)
5. Resurse umane (personal didactic, personal auxiliar)
6. Cooperare internă și internațională
7. Promovarea imaginii, comunicare și relații cu societatea
8. Asigurarea calității, evaluarea și monitorizarea programelor de studii

I.2 Planificarea auditului intern al calității (perioada acoperită anul universitar 2019-2020)

Obiectul auditului	Oct 19	Nov	Dec	Ian 20	Feb	Mart	Apr	Mai	Iun	Sept	Oct	Nov	Dec
calitatea programului de studii						x							x
calitatea planului de învățământ								x					

Obiectul auditului	Oct 19	Nov	Dec	Ian 20	Feb	Mart	Apr	Mai	Iun	Sept	Oct	Nov	Dec
evaluarea fișei disciplinei								x					
evaluarea disciplinei de studiu								x					
utilizarea ECTS								x					
elaborarea ghidului de studii	X												
activități de predare a cursurilor				x					x				
activități de seminarizare și aplicative				x					x				
practica de specialitate				x					x				
procesul educațional centrat pe student				x					x				
elaborarea materialelor didactice	x						x						x
evaluarea studenților				x					x				
monitorizarea și evaluarea rezultatelor procesului educațional implementat pe platforma E- learning				x					x				
elaborarea strategiei de cercetare științifică	x												
elaborarea planului de cercetare al UA	x												
analiza activității de cercetare științifică la nivelul Facultății/departamentului	x												
calitatea statului de funcții	x									X			
evaluarea multicriterială a personalului didactic				x				x					
evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți				x				x					
evaluarea colegială a cadrelor didactice				x				x					
autoevaluarea personalului didactic											x		
comunicare internă		x											x
accesul la informații de interes public	x									x			

Planificare și realizare audit intern al calității pe programe de studii

Nr. crt.	Programul de studii auditat	Luna											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Teologie Adventistă Pastorală					X							X
2.	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar					X							X
3.	Asistență Socială					X							X

II. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

II.1 Cadrul juridic de organizare și funcționare. Facultate. Programe de studii.

Universitatea Adventus din Cernica este persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, confesională, acreditată, înființată conform Legii nr. 227/2017 privind înființarea Universității Adventus din Cernica, publicată în Monitorul Oficial nr. 945 din 29 noiembrie 2017, și funcționează sub coordonarea Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea din România și în conformitate cu reglementările Ministerului Educației și Cercetării, pe baza principiilor autonomiei universitare și a libertății academice.

Denumirea actuală a instituției (din nov. 2017), așa cum apare în actele normative ale Ministerului Educației și Cercetării este *Universitatea Adventus din Cernica*. În perioada 1992 – nov. 2017, instituția a funcționat sub denumirea Institutul Teologic Adventist din Cernica-Ilfov, ca IIS autorizată să funcționeze provizoriu în baza Hotărârii Guvernului nr. 165/6.04.1992.

În cadrul UA a funcționat și funcționează în prezent o singură facultate, respectiv *Facultatea de Teologie și Științe Sociale*, a cărei denumire s-a modificat din anul 2016, în conformitate cu Hotărârea Senatului nr. 2/21.06.2016. Până la această dată denumirea facultății a fost Facultatea de Teologie Adventistă.

În cadrul Facultății de Teologie și Științe Sociale funcționează în anul universitar 2019-2020, trei programe de studii universitare de licență, toate acreditate, în conformitate cu H.G. nr. 326/2019.

Procesul de autorizare și acreditare a fost parcurs succesiv, conform legii, pentru toate programele de studii care funcționează în Facultate/Universitate.

O privire sintetică asupra istoricului celor trei programe este redat în tabelul de mai jos.

Programul de studii, forma de învăț., durata, ECTS	Anul autorizării de funcționare/primul act normativ în care apare statutul (AP)	Anul obținerii acreditării/primul act normativ în care apare statutul (A)	Evaluări periodice, ulterioare acreditării
1. Teologie adventistă pastorală, IF, 4 ani, 240 ECTS	2002 H.G. 944 / 29.08.2002 M.Of. nr. 675 /11.09.2002	2009 (Raport ARACIS RC P038/1105 A 24.09.2009) H.G. 631 / 30.06.2010 MO 578 /16.08.2010	Aprilie 2015 (o dată cu evaluarea externă privind acreditarea instituțională)
2. Asistență socială, IF, 3 ani, 180 ECTS	2000 H.G. 1215 / 29.11.2000 M.O. nr. 639 /07.12.2000 2005 – restructurat pe sistem Bologna – monospecializare	2008 (Raport ARACIS RC P038/ 236 A 20.03.2008) H.G. 635 / 11.06.2008 M.O. 467 / 24.06.2008	Aprilie 2015 (o dată cu evaluarea externă privind acreditarea instituțională)
3. Pedagogia învățământului primar și preșcolar, IF, 3 ani, 180 ECTS	2008 (Raport ARACIS RC P038/ 236 A 20.03.2008) H.G. 635 / 11.06.2008 M.O. 467 / 24.06.2008	2013 (Raport ARACIS P 038/ 1151 A 19.12.2013) H.G. 580/9.07.2014 M.O. 527/16.07.2014	Noiembrie, 2019 (Raport ARACIS P038 / 592 MA) Aviz valabil: 28.11.2024

II.2 Carta universitară și regulamentele specifice

Carta, adoptată pentru prima dată în 2011, a fost elaborată în concordanță cu măsurile de reformă instituțională de după 1989 ale mediului academic, fiind analizată în Senat și supusă atenției Consiliului Facultății și departament, precum și studenților. Prin procesul de elaborare și adoptare, precum și prin accesibilitatea în format tipărit și electronic, conținutul Cartei este cunoscut membrilor comunității academice și poate fi consultat de toți cei interesați. Documentul în vigoare este cel revizuit și adoptat în iunie 2018. Carta UA are rezoluția pozitivă a MEC.

Carta face referire la o serie de regulamente și metodologii. Carta UA și regulamentele de funcționare ale activităților din universitate, fiind documente publice, se află pe site-ul universității la adresa: <http://uadventus.ro/studenti/regulamente/> & <http://uadventus.ro/despre-ua/documente-publice/>

În anul 2019-2020, Universitatea Adventus aplică următoarele regulamente/metodologii care vizează organizarea și conducerea, activitatea academică/procesul de învățământ și funcționarea departamentelor administrative:

1. *Regulamentul intern de organizare și funcționare* stabilește caracteristicile structurale și funcționale ale entităților administrative din componenta UA, competențele funcțiilor executive de la toate nivelele, programul de funcționare, modalități de gestionare a patrimoniului financiar și material, răspunderea juridică și administrativă.
2. *Codul de etică și deontologie profesională universitară*, care reglementează conduita morală și profesională a membrilor comunității academice din UA;
3. *Codul drepturilor și obligațiilor studentului* care stipulează drepturile și obligațiile studenților, reprezentarea acestora în structurile de conducere;
4. *Regulament privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere*;
5. *Regulament privind activitatea profesională a studenților în cadrul UA*, care are ca obiectiv cunoașterea și respectarea de către studenți a organizării și funcționării procesului de învățământ din UA, stabilirea unor norme și reglementări după care aceștia își desfășoară activitatea, precum și a drepturilor și obligațiilor ce le revin în calitate de membri ai comunității universitare;
6. *Regulamentul privind examinarea și notarea studenților*;
7. *Regulament de acordare a burselor*, care reglementează modul de acordare a burselor de merit și sociale pentru studenți;
8. *Regulament privind activitatea în bibliotecă*;
9. *Metodologia privitoare la întocmirea, completarea, eliberarea și gestionarea actelor de studii*;
10. *Metodologia de organizare a alegerilor în structurile și funcțiile de conducere*;
11. *Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică*;
12. *Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante*, care prevede, în conformitate cu prevederile LEN nr. 1/2011 și ale H.G. nr. 457/4.05.2011 cu modificările și completările ulterioare, modalitatea de ocupare a posturilor didactice vacante;
13. *Metodologia de organizare a referendumului universitar pentru alegerea modalității de desemnare a Rectorului*;
14. *Regulament privind programele de stimulare a studenților cu performanțe înalte de învățare și a celor cu dificultăți de învățare*;
15. *Regulament de organizare și funcționare al Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră*, care cuprinde prevederi referitoare la misiunea, obiectivele, organizarea și activitățile CCOC;
16. *Regulamentul de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență*;
17. *Regulament privind evaluarea periodică a calității corpului profesoral*, prin care se stabilesc atât cadrul general de realizare a evaluării calității corpului profesoral al UA, cât și principiile și metodele de evaluare referitoare la activitatea didactică, cercetarea științifică și implicarea cadrelor didactice în acțiuni și proiecte în interesul instituției și al comunității;
18. *Regulament privind inițierea-aprobarea-monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*;
19. *Regulamente administrative* (cantină, cămin, baza sportivă, laboratorul de informatică);
20. *Regulament privind angajarea personalului nedidactic și didactic auxiliar*;
21. *Regulamentul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității*, care reglementează activitatea organismului de coordonare și execuție a activităților de evaluare și asigurare a calității la nivelul UA;
22. *Regulamente/ghiduri de practică pentru studenți*

Toate aceste regulamente și metodologii sunt aplicate în activitatea UA și sunt întocmite cu respectarea reglementărilor legale în vigoare.

II.3 Misiune și obiective

Misiunea Universității Adventus din Cernica și obiectivele strategice au fost definite în concordanță cu valorile creștine, biblice și cu filosofia Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea în domeniul educației, în acord cu Carta Universitară și se realizează în cadrul Planului strategic instituțional elaborat de universitate.

Misiunea UA individualizează instituția în sistemul național de învățământ superior, făcând referire la standardele înalte de calitate a proceselor educative fundamentate pe morala creștină, la cunoașterea profundă a principiilor credinței creștine, la modelarea caracterelor în spiritul principiilor Bibliei și la cultivarea disponibilității de a sluji semenilor.

UA dispune de un plan strategic pe o perioadă de 4 ani și planuri operaționale instituționale anuale care sunt publice și sunt afișate pe site-ul UA la adresa: <http://uadventus.ro/despre-ua/documente-publice/>.

Misiunile și obiectivele specifice ale programelor de studii sunt precizate în Fișele programelor de studii, aprobate de Senatul UA.

II.4 Integritate academică

Universitatea Adventus a adoptat în anul 2005 (cu modificările ulterioare) *Codul de etică și deontologie profesională universitară*, ca parte integrantă a Cartei universitare, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, dispune de practici și aplică mecanisme clare pentru asigurarea permanentă a vigilenței față de eventuale fraude sau abateri în activitățile sale academice (didactice și de cercetare științifică), inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat. Codul indică practici pentru asigurarea împotriva eventualelor fraude în activitățile academice sau de cercetare, inclusiv prevenirea și eliminarea tuturor formelor de plagiat. În acest scop, începând cu anul 2018, instituția a hotărât folosirea softului Plagiarism Detector (<https://www.plagiarism-detector.com>), agreat de MEN pentru verificarea lucrărilor de cercetare și introducerea cursului de Etică și integritate academică în planul de învățământ. Decanul, directorul de departament, managerii de programe, directorul de cercetare au câte o licență instalată pe calculatorul de serviciu. Studenții pot apela pentru verificarea lucrărilor la managerii de programe. La nivelul Facultății există baze de date unde sunt indexate titlurile lucrărilor de licență, pe programe și ani de studii.

Pentru aplicarea prevederilor Codului de etică și deontologie universitară, la nivelul UA funcționează Comisia de etică, subordonată Rectorului, ai cărei membri sunt persoane cu prestigiu profesional și autoritate morală. Această comisie își desfășoară activitatea independent, la solicitarea organelor de conducere ale UA precum și a celorlalți membri ai comunității academice, funcționând pe baza Codului de etică și deontologie profesională universitară a UA, care cuprinde și reglementările privind funcționarea Comisiei de etică.

Prevederile Codului de etică și deontologie profesională universitară sunt aduse la cunoștința membrilor și comunității academice prin afișare pe site-ul universității. Senatul controlează modul în care se respectă Codul de etică și aplică deciziile adoptate ca urmare a propunerilor Comisiei de etică.

În baza Codului de etică și deontologie profesională și a practicilor asociate prevăzute în procedura privind funcționarea Comisiei de etică sunt realizate activități de verificare și control privind integritatea academică. Comisia de etică se întrunește în ședințe ordinare semestriale, iar anual Comisia de etică universitară întocmește un raport care se dezbate în Senat și se prezintă comunității academice prin postarea pe site-ul universității în zona dedicată acestei comisii.

În toate spațiile instituției sunt interzise activitățile care încalcă normele generale și speciale de moralitate sau primejduiesc sănătatea fizică, psihică sau moral-spirituală a membrilor comunității universitare.

II.5 Răspundere și responsabilitate publică

Responsabilitatea și răspunderea sunt în relație directă cu legislația în vigoare privind organizarea și funcționarea învățământului superior românesc, cu criteriile, standardele și indicatorii de performanță ai ARACIS, cu Carta, Regulamentele UA și Rapoartele de evaluare internă.

Nerespectarea obligațiilor cuprinse în conceptul de răspundere ecleziastică și publică este constatată de Consiliul de administrație, Comisia de audit financiar intern, cu aportul Consiliului de etică și deontologie universitară, care propune fondatorului, adică Bisericii Adventiste din România, aplicarea măsurilor din statutul său de organizare și funcționare și a prevederilor dogmatice specifice fondatorului ecleziastic, în conformitate cu prevederile Ministerului Educației Naționale, prevăzute la art. 124 alin. 2 din LEN nr. 1/2011.

Asigurarea calității activităților a reprezentat o permanență a managementului universitar. Astfel, începând cu anul 2007, în UA funcționează *Comisia de Evaluare și de Asigurare a Calității* (CEAC). Activitatea acesteia se desfășoară conform cu *Politica de Asigurare a Calității în UA*, prin implementarea prevederilor O.U.G. 75/2005 și a Legii 87/2006.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din UA coordonează activitatea de audit intern și de evaluare și asigurare a calității educației la nivelul Facultății de Teologie și Științe sociale și a tuturor programelor de studii care o compun. Departamentul de cercetare științifică asigură evaluarea activității de cercetare realizate de cadrele didactice ale UA.

Implementarea strategiei de asigurare a calității se face în conformitate cu Planul strategic al UA și Planul operațional anual dar și cu Programul anual de asigurare a calității la nivelul Facultății și programelor de studii.

Principalul organism de evaluare și auditare internă (în cadrul Bisericii Adventiste) este Asociația pentru Acreditare a Conferinței Generale Adventiste (AAA), prin Comisia de Acreditare a Diviziunii Inter-Europene. AAA coordonează, supervizează și controlează calitatea sistemului educațional în 7.000 de școli și 100 de colegii și universități, răspândite pe 6 continente, cu aproximativ 69.000 de profesori și 1.337.000 elevi și studenți (www.education.gc.adventist.org). Vizitele de evaluare și auditare sunt efectuate o dată la 5 ani.

UA răspunde și în fața Uniunii de Conferințe a Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea din România pentru activitatea desfășurată. UA se consideră responsabilă pentru promovarea și implementarea unui mod de viață creștin, ce poate să influențeze societatea în spiritul valorilor creștine. Aceasta se realizează atât prin intermediul cadrelor didactice, cât și al absolvenților care preiau valorile asimilate prin educația primită și le transmit mai departe în sferele în care activează. În plus, diseminarea cunoașterii prin diverse metode (reviste de specialitate, participări la conferințe științifice naționale și internaționale, participări la producțiile media – emisiuni Speranța TV, Radio Vocea Speranței, articole Curierul Adventist) este o modalitate importantă prin care UA transmite mesajul biblic în societate.

II.6 Sistemul de conducere

Sistemul de conducere al UA este prezentat sintetic în Organigrama UA.

Structurile de conducere la nivel de universitate

Coordonarea și conducerea activității UA sunt asigurate de către *Bordul director, Senatul universitar și Consiliul de administrație*.

Organul tutelar al UA este *Uniunea de Conferințe a Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea* (UCBAZȘ), reprezentată prin *Bordul Director*. Bordul Director este numit de UCBAZȘ, este format din reprezentanți ai UCBAZȘ, ai UA, studenți și părinți și are atribuțiile prevăzute în Carta UA.

Senatul Universității – format din 13 membri, din care 4 studenți, aleși prin vot universal, direct și secret, al tuturor cadrelor didactice și cercetătorilor titulari, respectiv al tuturor studenților, este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul universității. Președintele Senatului este ales prin vot direct și secret, dintre membrii acestuia și reprezintă Senatul în raporturile cu Rectorul. Fiecare program de studii având cel puțin un student reprezentant în Senat.

Consiliul de administrație al Universității (CA) este format din 5-9 membri, numiți pe o perioadă de 4 ani de către fondator și asigură, sub conducerea rectorului, conducerea operativă a instituției. Din componența CA fac parte Rectorul, Decanul FTSS, Directorul general administrativ, Capelanul, Președintele Senatului, Președintele UCBAZȘ, Directorul Departamentului de Educație al UCBAZȘ. Consiliul de Administrație asigură conducerea executivă a Universității și aplică deciziile strategice ale Senatului.

Structurile de conducere la nivel de facultate /departament sunt:

Universitatea are o singură Facultate și un singur departament academic aflat în subordinea

Facultății. Facultatea și departamentul sunt conduse de consilii, conform organigramei.

Consiliul Facultății – format din 9 membri din care 3 studenți, reprezintă organismul decizional și deliberativ care asigură conducerea, îndrumarea și controlul activității academice din facultate. Se constituie, potrivit dispozițiilor legale, prin alegeri, din cadre didactice titulare și cercetători științifici cu norma de bază în Universitate și din reprezentanți ai studenților aleși de către studenți.

Consiliul Departamentului – constituie structura de conducere a unui departament și este format din cinci membri reprezentanți ai personalului didactic și de cercetare titular. Membrii consiliului departamentului sunt aleși, prin vot secret, de către personalul didactic titular al departamentului. În departament sunt reprezentanți cadre didactice de la fiecare program de studii, conform normelor de reprezentare aprobate de Senat.

Funcțiile de conducere sunt grupate după cum urmează:

- La nivel de Universitate – funcții academice: Rector, Președintele Senatului
- La nivel de Universitate – funcții administrative: Directorul general administrativ
- La nivel de Facultate/departament: Decanul și Directorul de departament

Rectorul este președintele Consiliului de administrație, reprezintă legal Universitatea în relațiile cu terții și asigură conducerea executivă a Universității, fiind ordonatorul de credite. Rectorul este desemnat prin vot universal, direct, secret și egal al corpului electoral al universității și confirmat prin Ordinul MEC.

Decanul este președintele Consiliului facultății, reprezintă facultatea și răspunde de managementul acesteia. Decanul este selectat prin concurs organizat de Rector și validat de Senat. Decanul conduce ședințele Consiliului Facultății și aplică hotărârile Rectorului, ale Consiliului de Administrație și Senatului Universității.

Directorul de departament realizează managementul operațional al departamentului. Este ales prin votul universal direct și secret al personalului didactic și de cercetare titular. În exercitarea acestei funcții, el este ajutat de Consiliul departamentului. Directorul de departament răspunde de: planurile de învățământ, statele de funcții, managementul cercetării, calitatea activității didactice.

Managementul academic și administrativ al UA, al tuturor structurilor academice, de cercetare științifică și tehnico-administrative este asigurat în conformitate cu competențele decizionale specifice pentru organismele de conducere ale Universității sunt stabilite prin Carta universitară.

În UA sunt respectate dispozițiile legale pentru alegerea organelor colective de conducere (Senat, Consiliul Facultății, Consiliul Departamentului), precum și a cadrelor de conducere (Rector, Decan, Director de Departament, Președintele Senatului)

Există un sistem transparent de conducere care include postarea periodică pe site a mecanismului de alegere/numire și a rezultatelor acestora <http://uadventus.ro/despre-ua/alegeri-structuri-si-functii-de-conducere/>. Funcțiile și componența structurilor colective de conducere se regăsesc pe pagina web: <http://uadventus.ro/despre-ua/conducere/>

UA dispune de o administrație care respectă reglementările legale în vigoare, este eficientă în privința organizării, numărului și calificării personalului și funcționează riguros prin serviciile oferite comunității universitare. Toată administrația e informatizată. Există programe de mentorat și schimb de experiență a personalului prin activități tip team-building, pentru acestea fiind alocate fonduri bugetare speciale.

II.7 Baza materială

Toate programele de studii și departamentele din structura Universității Adventus își desfășoară activitatea academică în clădirea principală (Corpul central) cu o suprafață utilă proprie de 1635,13 mp.

UA dispune integral de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate în concordanță cu forma de învățământ (integral cu frecvență), planurile de învățământ și numărul de studenți, punând la dispoziția comunității academice spații de învățământ și cercetare cu o dotare tehnică corespunzătoare, care corespund misiunii asumate. Toate aceste spații sunt conforme cu normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

Instituția dispune de următoarele **spații destinate procesului de învățământ** :

- Săli de curs și amfiteatre: 8
- Săli de seminar: 5
- Amfiteatre: 2

- Bibliotecă cu sală de lectură: 1
- Laborator de informatică: 1
- Laborator de tehnologie didactică (intergat în sală de curs): 1
- Cabinet de arheologie integrat în sala de curs: 1
- Capelă/sală de conferințe care găzduiește diferite evenimente științifice, culturale ale instituției, cât și ale altor organizații ale Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea din România.

Capacitatea spațiilor de învățământ corespunde normativelor în vigoare.

Sălile de curs și de seminar au capacitatea de a asigura necesarul locurilor pentru grupele de studenți prevăzute în orarul procesului didactic al programelor de studii, conform standardelor.

Personalul administrativ și de conducere, dispune, în clădirea principală de birouri adecvate desfășurării activităților.

Spații destinate activităților sportive:

- Sală de sport/fitness: 1
- Teren de fotbal: 1
- Teren de tenis de câmp cu nocturnă: 1
- Teren de volei: 1

Pe lângă spațiile destinate activităților didactice și cultural-sportive, UA asigură în proporție de 100% **spații adecvate pentru servirea mesei și spații de cazare** pentru studenți, situate în perimetrul campusului universitar:

- Căminul de băieți - 160 de locuri
- Căminul de fete - 48 de locuri
- Căminul de familisti - 32 locuri
- Cantină studențească (bucătărie și sală de mese) - 200 de locuri, pentru servirea a cel puțin două mese pe zi

Standardele igienico-sanitare sunt respectate în conformitate cu autorizațiile sanitare.

Fiecare cămin dispune de spații echipate cu mașini de spălat, uscător și facilități de comunicare electronică (internet, telefon, interfon, stație emisie-recepție etc.).

Facilitățile campusului se află la dispoziția atât a studenților, cât și a cadrelor didactice care locuiesc în campus, dar și a celor care fac naveta zilnic cu ajutorul serviciului de transport propriu.

Biblioteca UA, care a preluat fondul de carte al Seminarului Teologic Adventist, s-a dezvoltat de-a lungul timpului, adaptându-se noilor cerințe din domeniul biblioteconomiei și documentării. Sala de lectură, integrată bibliotecii, aflată la etajul 2 al corpului central, oferă un număr de 44 de locuri de studiu reprezentând peste 20% din numărul total mediu al studenților din ultimii 5 ani. Programele de studii beneficiază de susținerea bibliotecii care, cu un fond de carte de 35.557 de intrări bibliografice, la care se adaugă publicațiile periodice și materiale în format electronic, abonamente la baze de date specifice domeniilor științifice ale programelor de studii, asigură o bază adecvată studiului. Sistemul de catalogare este Library of Congress Cataloging System.

Titlurile de carte de specialitate acoperă integral disciplinele din planul de învățământ, iar numărul de volume existent este suficient pentru studenții aflați în ciclul și în anul de studii la care este prevăzută disciplina respectivă. Există o preocupare permanentă a cadrelor didactice și a managementului instituției pentru îmbogățirea fondului de carte al bibliotecii cu publicații de ultimă oră apărute la edituri prestigioase.

Sala de lectură a bibliotecii este dotată cu 6 computere, conectate la Internet și la baza de date locală.

Studenții și toți ceilalți utilizatori au acces liber la raft, existând și posibilitatea împrumutului de materiale. În timpul anului universitar, biblioteca este frecventată - în funcție de preocupările pentru studiu - de către studenți, cărora li se adaugă cadrele didactice și alți utilizatori din interiorul campusului sau externi. Biblioteca dispune un Regulament propriu, pagina web și un orar de funcționare, toate fiind aduse la cunoștința comunității academice (<https://uadventus.ro/studenti/biblioteca/>).

Din luna decembrie a anului 2018 Universitatea Adventus are un studio pentru producții audio-video și transmisii live a evenimentelor organizate în campus. De când a devenit funcțional acest studio, studenții și profesorii au filmat mai multe reportaje, cursuri la clase și au fost transmis concerte sau alte momente importante organizate în cadrul instituției. Investiția a fost susținută de universitate și s-a bucurat de contribuția unor sponsori. Deși mai sunt necesare unele accesorii și aparate pentru dezvoltarea mai multor proiecte media, în prezent dotarea de care dispune acest studio oferă multe

oportunități pentru producții audio-video și o șansă în plus de formare pentru tinerii care sunt în campus. Toate producțiile sunt postate pe canalul de youtube și alte conturi ale Universității Adventus:

- <https://www.youtube.com/c/UniversitateaAdventusdinCernica>
- <https://www.facebook.com/universitateaadventus>
- <https://www.facebook.com/universitateaadventusvideo>
- <https://www.facebook.com/studentiaicuvantului>

Dezvoltarea patrimoniului Universității Adventus s-a făcut concomitent și în concordanță cu dezvoltarea educațională a acestuia, urmărindu-se permanent modernizarea dotărilor, dezvoltarea de noi investiții, asigurarea unor condiții bune de studiu, cazare și masă pentru studenți.

Cheltuieli cu investiții, reparații, modernizări 2019

Nr. crt.	Denumire indicator	2019
1.	Venituri totale	7.293.996,25
2.	Obiective de investiții	79.992,55
a.	<i>Cheltuieli pentru cercetare</i>	18.832,59
b.	<i>Cheltuieli pentru dotări și investiții</i>	61.159,96

Pe lângă spațiile și dotările existente, UA dispune de planuri de dezvoltare și de investiții.

Administrația UA va continua să investească în lucrări de reparații, întreținere și îmbunătățire a spațiilor existente. În tabelul următor sunt prezentate sumele previzionate a se cheltui pentru obiectivele amintite anterior:

Bugete previzionate 2020-2023 (Lei)

Nr. crt.	Denumire indicator	2020	2021	2022	2023
1.	Venituri totale	7.141.424	7.412.000	7.693.000	7.985.000
2.	Obiective de investiții	90.000	100.000	120.000	140.000
a.	<i>Cheltuieli pentru cercetare</i>	60.000	65.000	80.000	90.000
b.	<i>Cheltuieli pentru dotări și investiții</i>	30.000	35.000	40.000	50.000
3.	Procent de repartizare a resurselor pentru obiective de investiții	1.26%	1.35%	1.56%	1.75%

Fiecare domeniu de activitate și departament este autorizat să funcționeze în baza legislației în vigoare și este verificat periodic de către organisme de control abilitate prin lege. În conformitate cu aceasta, Universitatea Adventus se află în posesia tuturor autorizațiilor și asigurărilor necesare de funcționare, potrivit legii. Pentru toate serviciile efectuate în campusul instituției există contracte de furnizare de servicii specifice.

Sălile de curs/seminar/laborator dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare moderne, care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studenților: mobilier școlar, tablă de scris, retroproiector, video-proiector, ecran de proiecție, alte obiecte auxiliare. Laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice comparabile cu cele din alte instituții de învățământ superior din țară și cu bunele practici internaționale.

În plus, instituția dispune de următoarele echipamente tehnice multimedia, care sunt menite să faciliteze comunicarea didactică: echipamente audio-video (televizor cu plasmă, video-recorder) amplasate în amfiteatru, destinate atât uzului didactic, cât și vizionării individuale de materiale documentare. De asemenea, amfiteatrul principal și sala de conferințe/capela Universității sunt dotate tehnic cu o stație de amplificare și înregistrare performantă, care permite publicarea/difuzarea ulterioară a diferitelor evenimente: cursuri, conferințe, festivități și seminarii ale profesorilor invitați din țară și străinătate.

În ceea ce privește informatizarea, Universitatea Adventus dispune de un laborator de informatică situat la demisolul corpului central, având o suprafață de 82 mp, dotat cu 15 PC-uri care sunt conectate la Internet, un număr de 20 de calculatoare desktop distribuite în birourile administrative, 15 portabile la dispoziția cadrelor didactice și 4 PC-uri dispuse în sala de lectură a Bibliotecii

Universității Adventus. De asemenea, în incinta campusului funcționează o rețea de calculatoare deservită de un server, astfel în orice punct al campusului există conexiune wireless la Internet. Toate echipamentele de calcul rețea, server, controller etc. din UA, destinate activității studenților, profesorilor și aparatului administrativ, sunt prevăzute cu licențe de utilizare pentru toate programele informatice necesare desfășurării în condiții optime a procesului de învățământ.

Calculatoarele aflate la dispoziția comunității academice dispun de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ, cu licențe de utilizare.

Suma cheltuielilor cu dotările din categoria mijloacelor fixe în anul 2019 poate fi urmărită în tabelul de mai jos:

Cheltuieli cu dotări 2019 (Lei)

Denumire indicator	2019	
	Suma	%
Toate cheltuielile din dotare din care:	457.736	100
Mașini; echipamente informatice	54.857	11.98
Mobilier; aparatură de birotică	13.050	2.85
Alte mijloace fixe	389.829	85.

UA pune la dispoziția comunității academice platforma de e-Learning G Suite for Education ce conține o paletă cuprinzătoare de aplicații educaționale de comunicare, evaluare, meeting-uri audio-video. Prin intermediul acestui sistem, studenții au acces la cursuri, materiale suport, planurile de învățământ, fișele disciplinelor, situația academică și financiară. Universitatea are site propriu (www.uadventus.ro), cu informații actualizate periodic. Toate informațiile publice sunt comunicate pe site la adresa: <http://uadventus.ro/despre-ua/documente-publice/>.

Universitatea dispune de un centru de multiplicare și tipărire a materialelor didactice, asigurând astfel punerea la dispoziția studenților (tipărit), într-un număr corespunzător, a cursurilor și a celorlalte resurse (ex. ghiduri/ îndrumătoare de lucrări practice) necesare procesului de învățământ, elaborate de cadrele didactice.

Fondul de carte al bibliotecii este actualizat în permanență, în baza unui program anual de achiziții. De asemenea, biblioteca are abonamente la mai multe publicații de specialitate românești și străine și baze de date specifice domeniilor științifice ale programelor de studii.

Administrația UA funcționează riguros, prin serviciile oferite comunității universitare, care își propun să contribuie la creșterea calitativă a nivelului educațional prin asigurarea unei palete largi de resurse logistice:

- Asistență medicală asigurată prin contract cu o companie medicală;
- Acces permanent la Internet, atât în laboratorul de informatică și la stațiile individuale situate în holurile clădirii principale (acces 24 ore/zi), cât și prin rețeaua wireless accesibilă din camerele studenților;
- Posibilitatea urmăririi programelor audio-video prin satelit în amfiteatru;
- Apa potabilă furnizată din două foraje de mare adâncime, printr-o microcentrală proprie dotată cu stație de purificare cu osmoză inversă, care asigură atât consumul menajer, cât și rezerva intangibilă;
- Servicii de pază și securitate proprii avizate și controlate permanent de către organele abilitate prin lege, respectiv poliția comunitară și postul de poliție din Cernica;
- Spații de parcare;
- Atelier de întreținere, dotat cu unelte și dispozitive pentru intervenții, studenții fiind implicați activ în operațiuni de întreținere și reparații gospodărești;
- Spații de joacă pentru copiii studenților familisti, ai cadrelor didactice sau ai persoanelor din administrație, amplasate atât în aer liber;
- Studio audio-video pentru înregistrarea de emisiuni spiritual-educative sau transmisii live;

II.8 Resurse financiare

UA dispune de un buget anual construit în principal pe baza execuției bugetare a anului precedent și de un buget previzionat pe trei ani, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu

cu referire la sustenabilitatea financiară și ținere cont de obiectivele fiecărui departament, în contextul unei dezvoltări unitare, simultane și echilibrate. Bugetul este stabilit de către Consiliul de administrație și aprobat de către Boardul UA.

Prevederile bugetare pe anul universitar 2019-2020 acordă o atenție specială organizării și desfășurării în cele mai bune condiții a procesului de învățământ.

UA dispune de resurse financiare suficiente pentru realizarea obiectivelor strategice și asigurarea misiunii asumate, așa cum reies din istoricul ultimilor 5 ani, detaliate în tabelul nr. II.4.

Tabel nr. II.4 – *Resurse financiare (Lei)*

Anul	Cazare	Masă	Venituri diverse	Donații	Taxe studenți	Fiduciare Biserică	Total venituri
2015	187.890,93	229.529,30	338.879,95	5.930,79	355.361,97	3.785.402,73	5.680.650,36
2016	193.014,13	325.372,38	519.649,68	75.206,38	401.773,60	4.271.219,11	5.786.235,28
2017	214.181,16	284.546,36	753.564,10	39.568,99	453.484,60	4.408.687,90	6.154.033,11
2018	271.010,28	263.547,39	714.822,48	66.392,93	394.758,04	5.306.874,19	7.017.405,31
2019	400.232,39	216.910,92	696.428,25	34.889,50	453.280,62	5.492.254,57	7.293.996,25

Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară are loc în condiții de eficiență economică și cu respectarea prevederilor legale în materie.

Pe lângă asigurarea necesarului curent, UA dispune de rezerve financiare și de resurse de finanțare sigure care garantează execuțiile bugetare curente și viitoare.

Principalele surse de finanțare ale UA sunt:

- Sume primite de la Biserica Adventistă de Ziua a Șaptea drept finanțare de bază;
- Taxe școlare, taxe de cazare și masă, diverse taxe (admitere, restanțe, etc.)
- Venituri din organizarea de evenimente, convenții etc.;
- Alte subvenții (Secretariatul de Stat pentru Culte, RMI, etc.);

În tabelul următor sunt prezentate resursele financiare pe baza cărora s-au realizat investițiile, dotările și cheltuielile de funcționare în anul 2019.

Tabel nr. II.5 – *Buget estimativ privind investițiile*

Nr. crt.	Resurse financiare	Valoare (Lei)
1.	Finanțare de bază (biserică)	5.492.254,57
2.	Sponsorizare Secretariatul pt. Culte	513.500
3.	Taxe din învățământ	453.280,62
4.	Donații	34.889,50
5.	Contribuție studenți cămine	400.232,39
6.	Alte venituri	399.839,17
	TOTAL	7.293.996,25

II.9 Personalul didactic. Statul de funcții

Auditarea Statului de funcții de personal didactic aferent Facultății de Teologie și Științe Sociale, Programe de studii: Teologie Adventistă Pastorală, Asistență Socială și Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Anul universitar 2019-2020

Situația sintetică a posturilor didactice ocupate și a posturilor vacante

	TOTAL	Titular – normă întreagă (A)	Vacant ocupat cu titular normă întreagă (B)	Vacant ocupat cu CD asociate (B)	Vacant scos la concurs (A)
Profesor	2	1	0	1	0
Conferențiar	7	5	1	1	0

Lector	15	9	1	3	2
Asistent univ.	1	0	0	0	1
TOTAL	25	15	2	5	3

Gradul de ocupare al posturilor

Categ.	TOTAL	din care ocupate cu:		din care:	
		Titulari (luat în calcul o singură normă):	%	Vacante	%
Profesor	2	1,00	50,00%	1,00	50,00%
Conferențiar	7	5,00	71,43%	2,00	28,57%
Lector	15	11,00	73,33%	4,00	26,67%
Asistent univ.	1	1,00	0,00%	0,00	0,00%
TOTAL	25	18,00	72,00%	7,00	28,00%

Configurația posturilor

Categ.	TOTAL	Nr. posturi întregi	Nr. posturi constituite din fracțiuni	Nr. posturi ocupate de personal titular (Cumul)
Profesor	2	1	1	0
Conferențiar	7	5	2	1
Lector	15	12	3	1
Asistent univ.	1	1	0	0
TOTAL	25	19	6	2

Situație personal didactic la nivelul anului 2019-2020

Categ.	TOTAL	CD titulare la UA		CD Asociate, titularizate în IS	
		Total	din care FEMEI	Total	din care FEMEI
Profesor	5	1	1	4	0
Conferențiar	11	5	3	6	4
Lector	13	10	5	3	1
Asistent univ.	1	1	0	0	0
TOTAL	30	17	9	13	5

Situația sintetică a posturilor didactice la programul de studii PIPP 2019-2020

Posturi didactice					
Categ.		din care:			
TOTAL posturi SF		Titulari	%	Vacant	%
Prof.	0,65	0,00	0,00%	0,65	100,00%
Conf.	3,23	2,10	65,16%	1,13	34,84%
Lect.	4,02	3,48	86,37%	0,55	13,63%
Asist.	0,10	0,10	0,00%	0,00	0,00%
TOTAL	7,99	5,68	71,00%	2,32	29,00%
Posturi cu NB		71,00%		>70%	
% Prof. & Conf.		37,07%		25-50%	
Total CD		18			
CD cu vârsta peste 65 ani (<20%)		4			
% CD peste 65 ani		22,22%		<20%	

Situația sintetică a posturilor didactice la programul de studii AS 2019-2020

Posturi didactice					
Categ.	TOTAL posturi SF	din care:		din care:	
		Titulari	%	Vacant	%
Prof.	1,00	1,00	100,00%	0,00	0,00%
Conf.	1,04	0,82	79,48%	0,21	20,52%
Lect.	4,64	3,16	68,02%	1,48	31,98%
Asist.	0,03	0,03	0,00%	0,00	0,00%
TOTAL	6,71	5,01	74,71%	1,70	25,29%
Posturi cu NB		74,71%		>70%	
% Prof. & Conf.		36,38%		25-50%	
Total CD		14			
CD cu vârsta peste 65 ani (<20%)		2			
% CD peste 65 ani		14,29%		<20%	

Situația sintetică a posturilor didactice la programul de studii TP 2019-2020

Posturi didactice				din care:	
Categ.	TOTAL posturi SF	din care:			
		Titulari	%	Asociați	%
Prof.	0,35	0,00	0,00%	0,35	100,00%
Conf.	2,74	2,07	75,78%	0,66	24,22%
Lect.	6,34	4,37	68,95%	1,97	31,05%
Asist.	0,87	0,87	0,00%	0,00	0,00%
TOTAL	10,30	7,31	71,01%	2,99	28,99%
Posturi cu NB		71,01%		>70%	
% Prof. & Conf.		28,35%		25-50%	
Total CD		19,00			
CD cu vârsta peste 65 ani (<20%)		3,00		Modoran, Peicu, Borjun	
% CD peste 65 ani		15,79%		<20%	

Toate posturilor didactice din Statul de funcții, constituite conform normativelor legale, sunt ocupate cu cadre didactice titularizate în învățământul superior. La nivelul cadrelor didactice care desfășoară activități în cadrul UA, doctorii în știință ocupă o pondere de 100%. Din aceasta rezultă că toți titularii de disciplină au titlul științific de doctor, iar specializarea lor este în concordanță cu cea a posturilor ocupate.

La nivelul anului universitar 2019-2020, Statul de funcții al Departamentului cuprinde **25** de posturi didactice din care **15** ocupate de titulari cu normă întreagă, **2** vacante ocupate cu titulari cu normă întreagă, **5** vacante ocupate cu personal didactic asociat și **3** vacante aflate în concurs (în curs de ocupare).

Din compararea numărului de posturi din statele de funcțiuni cu cel al personalului angajat (25/30) și din situația privind suplinirea în regim de cumul și plată cu ora a unor posturi rezultă că personalul didactic din universitatea noastră se încadrează în cerința privind maximum admis de trei norme într-un an universitar.

Un procent de 72% din totalul posturilor din statul de funcții, constituite conform normativelor legale, sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior conform normelor legale.

În anul universitar 2019-2020 s-au desfășurat 3 concursuri didactice cu ocupare pe perioadă nedeterminată, 2 de lector și unul de asistent universitar, toate 3 finalizate.

Corpul profesoral este format din **30** de cadre didactice, dintre care **17** titularizați în învățământul superior, cu normă de bază în Universitate (inclusiv cele 2 cadre didactice care ocupă posturile începând cu sem. II) și **13** cadre didactice asociate – titulare în învățământul superior.

Cadre didactice titularizate în învățământul superior, angajate în regim de colaborare reprezintă 28% din totalul posturilor. Totodată, 36% (9/25) din totalul posturilor sunt de profesor și conferențiar.

Cele patru cadre didactice titulare ale UA care au împlinit vârsta legală de pensionare, ocupă un singur post didactic în anul universitar curent.

Cadrele didactice asociate au aprobat IIS unde au norma de bază de a susține activități didactice la UA.

Raportul între numărul cadrelor didactice titulare și asociate și numărul de studenți ai FTSS/UA în anul universitar 2019-2020 este reflectat în tabelul de mai jos:

Anul universitar	Nr. CD titulare	Nr. CD Asociate	Total CD	Total Studenți	Raport Stud/total CD
2020-2021	17	14	31	166	5,35/1

Raportul între numărul cadrelor didactice titulare și asociate și numărul de studenți la nivelul UA și pe programe de studii este unul optim, care permite derularea în bune condiții a predării, învățării, evaluării și cercetării. Numărul relativ redus de studenți per cadru didactic facilitează interacțiunea student – profesor, desfășurarea într-o manieră interactivă a cursurilor și adaptarea predării la nevoile studenților.

CONSTATĂRI

Statul de funcții al FTSS a fost realizat respectându-se condițiile impuse de legislația națională în domeniul educației și asigurării calității. Atât pe fiecare specializare în parte, cât și pe facultate statul de funcții răspunde cerințelor legale în vigoare.

Normele didactice au fost concepute astfel încât să nu se depășească un maxim de două norme/persoană. Au fost respectate cerințele minime cerute pentru implementarea statului de funcții, respectiv corelațiile dintre: norme/grad didactic, norme/plan de învățământ, discipline/specializarea cadrului didactic.

Procentul în total al personalului cu norma de bază este conform cerințelor ARACIS, precum și a personalului netitularizat și a celui titularizat colaborator.

Numărul mediu al personalului didactic/post este în conformitate cu standardele legale în vigoare, precum și numărul mediu al studenților/cadru didactic și numărul mediu al studenților pe formații de studiu.

Având în vedere cele prezentate anterior, considerăm că statul de funcții îndeplinește condițiile minime legale pentru buna funcționare a procesului didactic în anul universitar 2019-2020

II.10 Pregătirea personalului didactic

Titularii de disciplină au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor predate.

Tinerii promovați pe post de asistent au competențe pedagogice atestate de diploma de absolvire a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic.

Titularii de disciplină, împreună cu asistenții, au elaborat cursuri și alte materiale didactice pentru uzul studenților; aceste materiale au fost publicate la diverse edituri și pot fi consultate la bibliotecă sau pot fi accesate în format electronic pe platforma de cursuri on-line a UA și din baza de resurse bibliografice a bibliotecii. UA pune la dispoziția studenților și cadrelor didactice servicii de multiplicare și legare a cursurilor și altor materiale necesare învățării.

În cadrul UA este generalizat sistemul tutoratului și sistemul consultațiilor pentru orientarea în carieră a studenților, asigurându-se la fiecare disciplină două ore de consultație săptămânal.

Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. platforma de e-learning G Suite for Education, pagina personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții), și materiale auxiliare, de la tablă la flipchart și videoproiector.

Pentru asigurarea calității procesului didactic Consiliul de administrație și Consiliul facultății urmăresc îndeaproape realizarea distribuției echilibrate a resurselor umane pe specializări precum și asigurarea de resurse materiale pentru discipline.

II.11 Personalul administrativ al serviciilor de sprijin pentru studenți

Personalul didactic-auxiliar și cel nedidactic este calificat pentru a răspunde nevoilor specifice ale universității. Recrutarea și angajarea personalului didactic-auxiliar și nedidactic se face în conformitate cu Regulamentul privind ocuparea posturilor pentru personalul didactic-auxiliar și nedidactic.

Secretariatul Universității/Facultății funcționează cu doi secretari de facultate (având studii universitare în filologie și economie) și secretarul șef absolvent de studii universitare de birotică și licențiat în pedagogie.

În cadrul Bibliotecii UA sunt angajați doi bibliotecari (având studii universitare în teologie și pedagogie) și un bibliotecar șef (absolvent de studii universitare teologice și de biblioteconomie)

UA are angajați doi pedagogi, unul pentru fete și unul pentru băieți (ambii având studii universitare) care sunt coordonați de către serviciul de capelanie, împreună cu direcția administrativă.

În componența serviciului administrativ intră personalul nedidactic, respectiv contabilul, casierul, șef resurse umane, administratorul, responsabilul departamentului de transport, personalul de întreținere și reparații, personalul de pază. Personalul nedidactic este coordonat direct de către directorului general administrativ.

Activitatea financiară a UA este coordonată de către Directorul general administrativ, numit de către conducerea Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea din România. Biroul contabilitate și resurse umane are în componență un contabil șef, absolvent cu studii superioare în domeniu și șef serviciu resurse umane cu studii superioare de scurtă durată, specializare tehnică, calificat în prin cursuri de inspector resurse umane și protecția muncii acreditat de MEC.

Toți responsabilii și șefii de departamente sunt calificați și periodic sunt angrenați în diverse programe de specializare.

Raportul dintre personalul administrativ și numărul de studenți în anul universitar 2019-2020 este reflectată în tabelul de mai jos:

Anul universitar	Personal didactic auxiliar						Total Studenți UA	Raport Stud/pers. did. auxiliar	Personal administrativ*)
	Servicii de secretariat	Servicii de documentare / bibliotecă	Servicii sociale (cantină)	Capelanie/ CCOC	Financiar	Total pers. didd. auxiliar			
2019-2020	3	4	2	4	2	15	176	11,73/1	17

III. Eficacitatea educațională

III.1 Admiterea studenților

Admiterea candidaților are loc în baza Regulamentului organizării și desfășurării concursului de admitere aprobat de Senatul UA. Aceasta are la bază metodologia de admitere aprobată prin Ordinul MEN nr. 6102/15.12.2016.

Admiterea la studii se diferențiază pe domenii și are la bază metodologii proprii fiecărui program. La toate programele de studii admiterea se face pe baza unor criterii combinate, respectiv interviu și media examenului de bacalaureat sau probe scrise de concurs. În domeniul Teologie pastorală admiterea se bazează pe susținerea unui interviu și a unor probe de concurs la limba engleză, cunoștințe biblice și limba română. Pentru domeniile Științe ale educației și Asistență socială, admiterea se face pe bază de interviu și media examenului de bacalaureat.

Cifrele de școlarizare pentru cele 3 programe de studii sunt stabilite prin hotărârile de acreditare și sunt precizate în actele normative anuale ale MEC publicate în Monitorul Oficial.

Informațiile despre modalitățile de selecție a candidaților sunt făcute publice, cu cel puțin 6 luni înainte de perioada admiterii, pe pagina de web www.uadventus.ro/admitere, în publicațiile periodice Curierul Adventist și Studiile Biblice, la posturile de radio și televiziune ale Bisericii. Există buletine informative de prezentare a programelor de studii, postere și pliante publicitare ce conțin informații despre condițiile de admitere și disciplinele studiate în facultate, oportunitățile de continuare a studiilor și de găsire a unui loc de muncă după absolvire. În plus, cadrele didactice se implică în vizitarea liceelor adventiste, unde prezintă oferta educațională.

Situația candidaților la admitere pe programe de studii în anul 2020:

Candidați ADMITERE	IULIE	SEPTEMBRIE	Total	Studenți înmatriculați
PIPP 2020	24	25	49	30
AS 2020	2	7	9	8
TP 2020	2	5	7	7

Accesul candidaților în ciclul de studii universitare de licență se face în conformitate cu reglementările legale, pentru ciclul de studii de licență admiterea fiind condiționată de existența diplomei de bacalaureat sau a atestatului de recunoaștere a diplomei de bacalaureat eliberat de către M.E.C. Acest document, împreună cu alte documente solicitate, alcătuiesc dosarul personal al studentului; toate dosarele personale ale studenților se păstrează pe durata studiilor la secretariatul facultății.

III.2 Transferuri de studenți

Mobilitatea definitivă sau temporară, internă sau internațională este reglementată în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților UA care conține procedurile referitoare la mobilitate potrivit Ordinului MEN nr. 5.140/2019 pentru aprobarea Metodologiei privind mobilitatea academică a studenților. Solicitățile de transfer se analizează și se aprobă de către conducerea facultății și Consiliul de administrație și se finalizează prin decizia Rectorului. Cererea de transfer se păstrează la dosarul studentului.

În anul universitar 2019-2020, la nivelul Universității Adventus nu a avut loc nici un transfer interuniversitar.

III.3 Parcursul studenților

Promovarea unui an de studii sau a ciclului de studii se face în baza Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS). Numărul minim de credite cu care studentul poate promova un an de studii este de 30. Studenții care nu îndeplinesc această cerință sunt exmatriculați, iar la cerere pot fi reînmatriculați (cu excepția anului I). Este declarat absolvent studentul care la sfârșitul duratei legale a programului de studii a obținut toate creditele stabilite prin planul de învățământ (180/240 ECTS). Dacă un student are cel mult 5 discipline restante din anii de studii parcurși, el poate solicita, prin cerere, prelungirea studiilor, în regim cu taxă/disciplină, pentru disciplinele nepromovate, conform planului de învățământ al acelei promoții. Studentul care la sfârșitul duratei legale a programului de studii nu a

obținut toate creditele stabilite prin planul de învățământ (180/240 ECTS) și are mai mult de 5 discipline restante din anii de studii parcurși, va fi exmatriculat, cu posibilitatea reînmatriculării.

Întreruperea studiilor se face la solicitarea scrisă a studentului, înaintată decanului, prin intermediul secretariatului, cu cel puțin 5 zile înainte de începerea anului universitar. Poate întrerupe studiile studentul promovat integralist sau promovat prin credite. Decanul facultății poate aproba întreruperea studiilor pentru o perioadă de maximum 2 ani universitari. La reluarea studiilor, înainte de începerea anului universitar, studentul face o cerere de reluare a studiilor. Decanul emite decizii de întrerupere și reluare a studiilor, după aprobarea acestora în Consiliul de administrație.

Exmatricularea studenților se face în condițiile precizate în Secțiunea III din *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților* (exmatriculare cu drept de reînmatriculare sau fără drept de reînmatriculare). Exmatricularea se declanșează la propunerea decanului și se finalizează prin hotărârea Consiliului de administrație și prin decizia Rectorului.

Reînmatricularea studenților se poate efectua numai la începutul anului universitar, la cererea acestora, după verificarea condițiilor precizate în RAPS. În acest sens studentul va depune la secretariat o cerere cu cel puțin 5 zile înaintea începerii anului universitar în care doresc să fie reînmatriculați. Studeții pot fi reînmatriculați în cadrul aceleiași specializări (cu excepția exmatriculaților anului I de studii – care nu se reînmatriculează), cu acordul Consiliului de administrație, prin decizia Rectorului, în anul de studii permis în urma recunoașterii creditelor dobândite anterior prin compatibilizarea planurilor de învățământ și a programelor analitice.

Promovarea, întreruperea, reluarea studiilor, exmatricularea și reînmatricularea studenților este operată anual în sistemul RMUR, conform calendarului comunicat.

În tabelul de mai jos este redată sintetic situația aprobărilor solicitărilor studenților privitoare la parcursul academic în AU 2019-2020, la nivelul UA/FTSS:

Anul universitar	Întreruperi de studii	Reluare a studiilor după întreruperi	Exmatriculări	Transfer în an superior	Reînmatriculări	Prelungiri de școlaritate	Doi ani într-unul	Transfer
2019-2020	12	-	-	-	4	3	-	-

Situația sintetică a promovabilității studenților FTSS la sfârșitul anului univ. 2019-2020:

Total studenți	176
<i>din care:</i>	
Promovați integraliști	96
Promovați prin credite	55
Nepromovați și reînscrisi	7
Exmatriculați	18
<i>din care:</i>	
Nepromovați și exmatriculați	13
Retrași de la studii și exmatriculați	5
Absolvenți	42
Absolvenți fără diplomă	6
Absolvenți cu diplomă (licențiați) 2020	36

III.4 Finalizarea studiilor

Finalizarea studiilor studenților este reglementată la nivelul UA în planurile de învățământ ale fiecărui program de studii, în Fișele programelor de studii, în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților și în Metodologia de organizare și finalizare a studiilor universitare de licență.

Pentru elaborarea lucrării de licență, planurile de învățământ ale programelor prevăd pentru anii terminali programe de tutorat săptămânal creditate iar semestrul 6, respectiv 8 are un număr de 12 săptămâni pentru a facilita focalizarea absolvenților pentru pregătirea examenelor de finalizare a

studiilor. Lucrările de licență ale absolvenților se arhivează în cadrul bibliotecii UA și pe platforma on-line.

Ghidurile de licență, tematica și bibliografia, calendarul licenței, regulamentul de finalizare a studiilor sunt făcute publice, în termenul regulamentar la adresa <https://uadventus.ro/studenti/licenta/>

Comisiile de licență au fost constituite conform cerințelor regulamentare. Din comisiile de licență au făcut parte cadre didactice titulare în învățământul superior, cu grad didactic minim lector. Comisiile de contestație au avut o componență diferită de cea a comisiilor de examinare.

Examenul de licență, la toate programele de studii, constă în două probe, o probă scrisă în care se evaluează cunoștințele fundamentale și de specialitate și o probă orală de prezentare a lucrării de licență. Media minimă de promovare a examenului de licență este 6,00 (șase). La finalizarea studiilor absolvenții primesc, în conformitate cu prevederile legale, *diploma de licență* și *suplimentul la diplomă*.

Toate lucrările de licență au fost verificate antiplagiat cu softul Plagiarism detector, iar rapoartele generate au fost analizate manual de către coordonatorul științific și de către directorul de program. Nu s-au constatat fraude nici în procesul de întocmire a lucrărilor de licență, nici în timpul desfășurării examenelor scrise.

La dosarele de organizare a sesiunilor de licență există rapoarte pe specializări semnate de rector și secretarul șef al UA.

Promovabilitatea absolvenților înscriși la examenul de licență este de 100% la toate programele de studii.

Situația finalizării studiilor pe programe de studii, promoția 2020

Programul de studii	Promoția	Nr. înscriși în ultimul an de studii	Nr. Absolvenți	Nr. înscriși la licență	Nr. Licențiați	% din total absolvenți	% din total candidați
TP	2016-2020	16	12	10	10	83,33%	100,00%
AS	2016-2020	14	11	8	8	72,73%	100,00%
PIPP	2016-2020	22	19	18	18	94,74%	100,00%

Distribuția absolvenților, promoția 2020, după media generală a anilor de studii

Programul de studii	Nr. absolvenți	Media generală (4 ani)									
		5,00-6,00		6,01-7,00		7,01-8,00		8,01-9,00		9,01-10,00	
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
TP	12	0	0%	0	0%	3	25%	9	75%	0	0%
AS	11	0	0%	0	0%	2	18%	6	55%	3	27%
PIPP	19	0	0%	0	0%	1	5%	13	69%	5	26%

Distribuția absolvenților, promoția 2020, după media de la examenul de licență

Promoția	Nr. licențiați	Media de la licență							
		6,00-7,00		7,01-8,00		8,01-9,00		9,01-10,00	
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
TP	11	0	0%	2	18%	2	18%	3	27%
AS	13	0	0%	4	31%	5	38%	4	31%
PIPP	19	0	0%	0	0%	0	0%	19	100%

III.5 Inserția în activitatea socio-economică a absolvenților programelor de studii

În ceea ce privește capacitatea absolvenților de a se angaja pe piața muncii, procentele de absolvenți variază de la un program la altul și de la o promoție la alta. Informațiile privind încadrarea pe piața muncii a absolvenților au fost culese prin metoda chestionarului aplicat on-line și a interviului telefonic.

Din sondajele efectuate în rândul absolvenților programelor de studii TP și AS, la nivelul promoțiilor 2019 și 2020, situația angajabilității este următoarea:

Asistență socială

Program, Promoția	Nr. Licențiați	Angajați în domeniu	% din total licențiați
AS, 2016-2019	5	2	40%
AS, 2017-2020	8	4	50%

Teologie pastorală

Program, Promoția	Nr. Licențiați	Angajați în domeniu	% din total licențiați
TP, 2016-2019	14	7	50%
TP, 2017-2020	10	0	0%

III.6 Continuarea studiilor universitare

Universitatea Adventus are practici de monitorizare a continuării studiilor absolvenților în ciclul II de studii. Acest fapt rezultă din monitorizările realizate de către managerii de programe.

În ceea ce privește continuarea studiilor, situația variază de la un program de studii la altul. Procentul de absolvenți care continuă studiile este mai mare la Teologie pastorală și mai redus la celelalte programe de studii, așa cum este precizat în situația sintetică prezentată de mai jos:

PIPP, promoțiile 2017 și 2018

Promoția	Nr. Licențiați	Continuare studii Master	% din total licențiați
2014-2017	20	4	20.00%
2015-2018	21	2	9,52%

TP, promoțiile 2019 și 2020

Promoția	Nr. Licențiați	Continuare studii Master	% din total licențiați
2018-2019	14	8	57%
2019-2020	10	8	80%

AS, promoțiile 2019 și 2020

Promoția	Nr. Licențiați	Continuare studii Master	% din total licențiați
2018-2019	5	2	40%
2019-2020	8	2	25%

III.7 Evaluarea nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

Universitatea colectează opinia studenților cu privire la nivelul de satisfacție în ceea ce privește dezvoltarea profesională și personală. În acest sens, anual, se efectuează un sondaj de opinie prin intermediul Chestionarului de evaluare a satisfacției studenților și absolvenților, structurat pe mai multe dimensiuni: curriculum și oferta de cursuri, procesul didactic, evaluare și notare, resurse de învățare și servicii pentru studenți, comunitate academică, oportunități de învățare, etică și spiritualitate, alte aspecte.

Studiul cu privire la evaluarea nivelului de satisfacție al studenților s-a realizat pe bază de chestionar tipărit și electronic (gestionat prin platforma Classroom), elaborat și administrat sub coordonarea reprezentanților studenților Asociației Adventus și cu sprijinul logistic al administrației academice a FTSS. Chestionarul a fost aplicat cu păstrarea anonimității respondenților.

La nivelul anului universitar 2019-2020, sondajul în rândul studenților s-a desfășurat în perioada mai-septembrie 2020, la chestionar răspunzând un număr de 115 studenți dintr-un total de 176.

Chestionarul aplicat cuprinde un număr de 8 secțiuni și 67 de itemi, care acoperă într-un mod succint și complex întreaga problematică a nevoilor academice formale și non-formale ale studenților.

La nivelul AU 2019-2020 rezultatele centralizate ale nivelului de satisfacție al studenților UA este centralizat în tabelul de mai jos.

	% apreciere 4 – În mare măsură; 5 – În foarte mare măsură
Secțiune	Anul 2020
1. CURRICULUM ȘI OFERTA DE CURSURI	79%
2. PROCESUL DIDACTIC	92%
3. EVALUARE ȘI NOTARE	91%
4. RESURSE DE ÎNVĂȚARE, FACILITĂȚI ȘI SERVICII PENTRU STUDENȚI	87%
5. COMUNITATEA ACADEMICĂ	77%
6. OPORTUNITĂȚILE DE ÎNVĂȚARE EXTRACURRICULARĂ	69%
7. ETICĂ ȘI SPIRITUALITATE	87%
8. ASPECTE GENERALE	
8.1 Am primit suport pentru a mă adapta la viața de student	83%
8.2 Sunt satisfăcut(ă) de mediul de dezvoltare profesională și personală oferit de UA	90%
8.3 Dacă ar fi să aleg din nou, aş alege tot această instituție de învățământ	84%
8.4 Aș recomanda Universitatea Adventus și altor persoane	91%
8.5 Efortul propriu pe care l-am depus pentru pregătirea teoretică și practică mă satisface	84%

Din sondajul efectuat se observă că cea mai mare parte a studenților se declară mulțumiți și foarte mulțumiți de condițiile oferite în campusul UA precum și de procesul educațional desfășurat aici.

Studenții se declară cel mai mulțumiți de procesul didactic (92,16%), inclusiv de procesul de evaluare și notare (91,02%) și mai puțin mulțumiți de oportunitățile de învățare extracurriculară (68,87%).

III.8 Centrarea pe student a metodelor de predare / învățare

Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării.

Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Acestea sunt precizate în Fișa disciplinei și în Fișa programului de studii. Cadrele didactice adoptă metode de predare-învățare corespunzătoare paradigmelor învățământului european, centrate pe student și în conformitate cu programul de studii, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite, după cum se reflectă în Fișele disciplinelor, în suporturile de curs și materialele auxiliare utilizate. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, platforma de e-learning și comunicare (G Suite for Education) pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții), și materiale auxiliare, de la tablă la flipchart și videoproiector.

Cadrele didactice din cadrul UA sunt pregătite special în domeniul predării la nivel universitar și/sau se reunesc în grupuri de dezbateri pentru a discuta metodologia predării. Acestea au, pe lângă competențele de instruire/predare, și competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare.

Cadrele didactice asociază studenții la activitatea de predare (prin întrebări din sală, scurte prezentări, experimente demonstrative) iar procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților.

Întocmirea orarelor activităților didactice. Desfășurarea activităților didactice în perioada semestrului se face în conformitate cu programul orar săptămânal care se afișează la avizierul facultății și pe Internet, cu cel puțin o săptămână înainte de începerea semestrului. Programul orar este alcătuit

într-o manieră care să permită studenților studiul individual, posibilitatea desfășurării în condiții normale a procesului de învățământ, pauza de prânz, evitarea supraîncărcării cu activități în anumite zile ale săptămânii.

Orarele semestriale pe specializări au fost întocmite corect, cu respectarea disciplinelor și a numărului de ore din planul de învățământ și în mod echilibrat.

Au fost desfășurate toate activitățile didactice din cadrul programului conform programării orarului.

Evaluarea studenților. Evaluarea rezultatelor învățării studenților este reglementată la nivelul UA prin intermediul *Regulamentului privind examinarea și notarea studenților*.

Regulamentul este respectat atât de către cadrele didactice, cât și de către studenți și face referire inclusiv la procedurile de rezolvare a contestațiilor cu privire la examinare și notare. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate, care semnează catalogul de note. Prevederile Regulamentului sunt aduse periodic la cunoștința cadrelor didactice prin intermediul consiliilor profesionale și a studenților prin publicare pe site-ul Universității și la începutul fiecărui semestru de către cadrele didactice titulare.

Activitatea de pregătire obligatorie a studenților are două componente principale: o componentă de pregătire frontală în cadrul orelor de curs, seminar, laborator sau proiect și o componentă de pregătire individuală în cadrul orelor de studiu individual, documentare, informare pentru realizarea temelor de casă, pregătirea examenelor, a verificărilor pe parcurs, a proiectelor și altor lucrări individuale cuprinse în fișa disciplinei, activități care au diferite ponderi în acordarea punctelor de credit alocate disciplinei.

Sistemul de evaluare al învățării este consemnat în fișele disciplinelor și în Regulamentul privind evaluarea și notarea studenților și adus la cunoștința studenților la începutul semestrului. Evaluarea studenților urmărește două componente cu ponderi diferite în cuantificarea rezultatului final, respectiv evaluarea continuă (formativă) și evaluarea sumativă la sfârșitul semestrului.

Evaluarea continuă, formativă, realizată pe parcursul semestrului, urmărește asigurarea eșalonării în timp a studierii materiei, clarificarea, aprofundarea conținuturilor, dezvoltarea capacității de a opera cu acestea, precum și delimitarea reușitei de nereușită, a punctelor tari de cele critice, în scopul ameliorării, compensării sau recuperării după caz, pe parcursul procesului. Aceasta se realizează prin: aplicații, rezolvări de probleme, studii de caz, proiecte/lucrări de cercetare, referate complexe, eseuri, lucrări practice, activități de laborator, participare la dezbateri, argumentări, contraargumentări, probe de evaluare formativă pe module, teste pe parcursul semestrului. Reprezintă între 30-50% din nota finală.

Evaluarea finală, sumativă, se realizează pe bază de examen scris/oral. Conținutul probelor de examen este raportat la obiectivele disciplinelor pe semestru/an precum și la obiectivele formării competențelor generale și specifice ale specializării/programului de studii. Reprezintă 50-70 % din nota finală.

Sesiunile de examene s-au desfășurat în mod corespunzător, iar programarea examenelor s-a realizat cu consultarea studenților (prin șefii de an) și s-a adus la cunoștința acestora în timp util.

III.9 Orientarea în carieră a studenților

În cadrul UA există tutori de an pentru fiecare program de studiu. Profesorii au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului

La nivelul UA funcționează din anul 2006 un Centru pentru Consiliere și Orientare în Carieră care dezvoltă programe anuale pentru orientarea și consilierea studenților. Se practică tutoratul colegial între studenții din anii mai mari și ceilalți. Profesorii mențin legătura cu studenții prin e-mail și prin cel puțin două ore de consultație săptămânal. Programele de consultații sunt afișate la avizierul facultății.

III.10 Activitatea de cercetare științifică

FTSS a derulat în anul universitar 2019 -2020 activități de cercetare științifică, în conformitate cu Planul de cercetare al programelor de studii 2014 - 2020 și Strategia de dezvoltare și diversificare a cercetării științifice, pe trei domenii: Teologie, Asistență Socială, Psiho-pedagogie.

Programarea cercetării ține cont de programul academic confesional și se realizează în acest cadru, luând în calcul rigoarea științifică și valorificarea. Structura actuală a UA, acoperind domenii științifice care satisfac specificul confesional, orientarea spre nevoile educaționale și clericale (științele

sociale și științele umaniste), asigură și posibilitatea elaborării unor teme de cercetare interdisciplinare la care își aduc contribuția cadre didactice din mai multe departamente de specialitate ale mediului academic confesional internațional și specialiști din UA.

Valorificarea rezultatelor cercetării desfășurate în UA s-a făcut prin publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer de cunoaștere aplicativă prin Centrul Media al Uniunii Române (Speranța TV și Radio Vocea Speranței) și prin alte structuri de valorificare, în cadrul unor evenimente științifice desfășurate în UA, prin publicarea unui număr important de articole în reviste de specialitate recunoscute de către CNCIS și în revistele UA, precum și prin participarea cadrelor didactice ale UA la conferințe științifice naționale și internaționale.

Rezultatele activității de cercetare științifică sunt, de altfel, criterii de apreciere a activității tuturor cadrelor didactice din UA. Fiecare cadru didactic realizează anual cel puțin o publicație sau o lucrare didactică sau științifică. Rezultatele cercetării sunt apreciate la nivel național și internațional prin citări, cotări, iar publicațiile, lucrările de anvergură ale cadrelor didactice din UA sunt menționate în baze de date internaționale.

În anul universitar 2019-2020 din cauza restricțiilor generate de pandemie, organizarea de evenimente științifice în cadrul UA a fost amânată.

În anul universitar 2019-2020 s-a continuat activitatea de cercetare științifică de grup a cadrelor didactice și cercetătorilor pe o temă de cercetare fundamentală ” Perspectives on the Human Being and Society”, coordonată de către Zoltan Szallos-Farkas. Aceasta se va realiza în perioada 2016-2020.

În anul 2019, au fost publicate următoarele reviste științifice:

- JOURNAL OF EDUCATION STUDIES, VOLUME I, NO.1/2019, ISSN: 2668- 6414, ISSN-L: 2668-2508, Adventus University Publishing House, https://uadventus.ro/wp-content/uploads/2019/12/JES.1.1.aprilie.final_2019.pdf
- JOURNAL OF EDUCATION STUDIES, VOLUME I, NO.2/2019, ISSN: 2668- 6414, ISSN-L: 2668-2508, Adventus University Publishing House, https://uadventus.ro/wp-content/uploads/2019/12/JES.1.2.noiembrie.final_.pdf
- TheoRhema, vol.14, nr.1/2019, Editura Universității Adventus, ISSN 1842-0613
- TheoRhema, vol.14, nr.2/2019, Editura Universității Adventus, ISSN 1842-0613
- SYMPOSION: Relevanța cercetării științifice socio-umane pentru estul și vestul Uniunii Europene, vol.4, Flavia C. Iosub (editor), Editura Universității Adventus, Cernica, 2019, ISSN 2392-8395, ISSN-L 2392-8395, ISBN 978-606-9065-09-9

În decursul anului universitar 2019-2020 cadrele didactice ale UA au coordonat / au participat la șase contracte de cercetare, dintre care amintim:

- Biblical Research Committee (Comitetul de cercetări biblice) al Diviziunii Inter-Europa, sediul Berna, Elveția, conf. univ. dr. Zoltan Szallos Farkas, membru
- „Entre eux et nous. Sensibilisation et action” în cadrul temei „Changements climatiques – Possible convergence entre l’interet humain et la preservation de la planete ?” (2020), finanțat de AUF-BECO – L’Agence universitaire de la Francophonie, Bureau Europe Centrale et Orientale
- „Platform Europe” (2019), realizat la cererea Parlamentului European, coordonat de Roma Tre University, Italia. Țări partenere în proiect: toate cele 27 țări membre ale Uniunii Europene
- „Projet réseau Santé Instruction Nutrition” (2017-2019), finanțat de AUF-BECO – L’Agence universitaire de la Francophonie, Bureau Europe Centrale et Orientale. Țări partenere în proiect: Albania, Bulgaria, Estonia, Germania, Marea Britanie, Republica Moldova, România, Turcia

În ceea ce privește calitatea de editor, membru în colectivul editorial al revistelor și editurilor recunoscute, cadrele didactice ale UA sunt implicate în calitatea amintită în 17 reviste, conferințe și edituri recunoscute. La nivelul UA funcționează două reviste indexate în BDI, respectiv: *Theorhema* și *Journal of Educational Sciences* și două reviste neindexate, respectiv: *Symposion* și *Psihopedagogia Copilului*.

Cadrele didactice ale UA au participat în 2019-2020 la 10 întâlniri științifice din țară/străinătate, pe bază de delegare, cele mai importante fiind

- Evangelical Theological Society-19 - 22 Noiembrie 2019, San Diego, USA
- Society of Biblical Literature - 23 - 26 Noiembrie 2019, San Diego, USA
- Social Work International Conference (SWIC), 4th Edition, *The Place and Role of Social Work in the 2020s and Beyond*, organizată de Universitatea București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, București, 7 noiembrie 2019
- *International Conference on Social Science, Arts, Business and Education*, organizată de OCRD (Ontario College for Research and Development), Vienna, Austria, 21 decembrie 2019

La nivelul anului 2019, au fost raportate următoarele activități de cercetare a cadrelor didactice titulare:

Nr. crt.	Rezultate ale activității didactice și de cercetare științifică	2019
1	Cărți publicate la edituri internaționale (nr. titluri)	-
2	Capitole publicate la edituri internaționale (nr. titluri)	3
3	Cărți publicate la edituri naționale (nr. titluri)	8
4	Capitole publicate la edituri naționale (nr. titluri)	4
5	Realizarea/ participarea la proiecte individuale, de grup și colective (nr. realizări)	6

Nr. crt.	Rezultate ale activității de cercetare științifică	2019
		Rezultate
1	Articole publicate în reviste (ISI/ Clarivate Analytics Roșu, Galben, Alb sau din categoria ISI/ Clarivate Analytics Arts&Humanities, ISI/ Clarivate Analytics Emerging Sources Citation Index sau ERIH+ (nr. articole)***	13
2	Articole publicate în reviste indexate BDI (nr. articole)	21
3	Articole publicate în reviste neindexate (nr. articole)	24
4	Lucrări prezentate la conferințe indexate ISI/ Clarivate Analytics Proceedings sau IEEE Proceedings (nr. lucrări)***	5
5	Lucrări prezentate la conferințe indexate BDI (nr. lucrări)	10
6	Lucrări prezentate la conferințe neindexate (nr. lucrări)	8
7	Granturi, contracte de cercetare științifică obținute prin competiții internaționale (nr. de granturi, valoare totală euro)	0
8	Granturi, contracte de cercetare științifică obținute prin competiții naționale (nr. de granturi, valoare totală lei)	0
9	Contracte de cercetare/ consultanță etc. încheiate cu agenți economici, firme etc. (nr. de contracte, valoare totală lei)	1
10	Indicii Hirsch (total indici pentru fiecare bază de date)***	Web of Science/ Clarivate Analytics
		Scopus
		Google Scholar
		1 1 26

În Anexa nr. 1 la prezentul raport se regăsește o listă exhaustivă ale produselor cercetării în anul 2019.

Cercetarea științifică a fost realizată prin transpunerea rezultatelor cadrelor didactice ale facultății în activitatea didactică și materialele necesare pregătirii profesionale a studenților și îndeplinirea obiectivelor stabilite prin planul anual de cercetare științifică.

III.11 Buget și contabilitate

Activitatea compartimentul financiar-contabil se desfășoară în cadrul Departamentului administrativ, coordonat de către DGA și este asigurată de un casier și contabilul șef al UA. Contabilul șef are studii economice universitare atestate.

UA dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli care este aprobat în Consiliul de administrație și Bordul director. Cheltuielile cu plata salariilor reprezintă 61% din totalul veniturilor, acest fapt asigurând o funcționare sustenabilă.

Bugetul UA pentru anul fiscal 2020 a fost adoptat în ședința Bordului UA din Hotărârea nr. 7/17.11.2019.

Majorările salariale se fac în acord cu regulamentul BAZȘ, pentru angajații cu normă de bază, iar salariile colaboratorilor sunt negociate.

Pentru gestionarea financiară a activității de învățământ superior și cercetare UA dispune de un certificat fiscal și conturi bancare deschise la BCR și Raiffeisen.

Activitatea administrativ-financiară a UA se desfășoară în condițiile legii (Legea 571/2003 - Codul fiscal, Legea 53/2003-Codul muncii) în conformitate cu reglementările BAZȘ din România (Regulamente financiare, Working Policy of the General Conference of Seventh-Day Adventists etc.).

UA organizează și conduce contabilitatea proprie, respectiv contabilitatea financiară, precum și activități de control intern (în conformitate cu circuitul documentelor și al deciziilor interne pentru delimitarea limitelor de competență). Activitatea financiar contabilă este atestată de registrul de inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bugetară din care rezultă că, toate cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, cu veniturile încasate și cu destinația lor, precum și cu caracterul non-profit al instituției.

Bilanțul contabil și contul de execuție bugetară sunt făcute publice în urma analizei de către Consiliul de administrație și Senatul UA.

Activitatea de contabilitate este informatizată, existând 3 calculatoare precum și software-ul specializat pentru evidența contabilă, execuția bugetară, declarații fiscale, evidență încasări (CIEL, LEX, Rentrop).

Modul de utilizare a taxelor, dar și bilanțul UA, sunt informații publice prezentate în Senatul UA (din care fac parte și reprezentanții studenților) și sunt publicate pe site-ul UA anual <http://uadventus.ro/despre-ua/documente-publice/>.

IV. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

IV.1 Organizarea sistemului de asigurare internă a calității

Coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii este realizată de către *Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC)* care funcționează după un regulament propriu.

CEAC își propune sprijinirea și crearea culturii calității și asigură implicarea largă, în mod organizat, a cadrelor didactice și a studenților la acțiunile desfășurate pentru asigurarea, evaluarea și îmbunătățirea indicatorilor de performanță la nivelul instituției și al programelor de studii.

UA se supune evaluării externe periodice realizate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și de către Adventist Accrediting Association, organismul de evaluare a calității educației și acreditare la nivel mondial al Conferinței Generale a Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea, cu sediul în Silver Spring, Maryland, Statele Unite ale Americii. În plus, periodic, Biserica Adventistă de Ziua a Șaptea din România, evaluează, prin intermediul Bordului UA, calitatea activităților desfășurate în cadrul Universității din punct de vedere academic, spiritual, financiar, al serviciilor oferite comunității etc.

IV.2 Politici și strategii privind asigurarea calității

Politica de Asigurare a Calității în Universitatea Adventus demonstrează locul central al calității în strategia UA și implicarea totală a managementului la realizarea obiectivelor privind calitatea, prin:

- promovarea unui proces educațional de calitate, centrat pe nevoile studenților și corelat cu cerințele pieței muncii, inclusiv din domeniul ecleziastic;
- preocuparea constantă pentru dezvoltarea holistică, echilibrată a studenților;
- dezvoltarea cantitativă și calitativă a personalului academic, care să corespundă cerințelor legale, dar și filosofiei educaționale a Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea;
- promovarea și susținerea activității de cercetare științifică la nivelul Universității;
- implementarea sistemului de management al calității la toate nivelurile și implicarea studenților în acest proces;
- responsabilitatea întregii comunități academice pentru contribuția la realizarea obiectivelor Universității;
- orientarea către nevoile comunității locale și ecleziastice;
- transparența și comunicarea rezultatelor activității academice și manageriale.

Implementarea Politicii de asigurare a calității se realizează și prin acțiunile prevăzute în Planul operațional anual și prin aplicarea riguroasă a diverselor regulamente și metodologii, ca de exemplu *Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*, *Regulamentul privind examinarea și notarea studenților*, *Metodologia de ocupare a posturilor didactice* etc.

Procesul de asigurare a calității în cadrul UA implică evaluarea periodică a corpului profesoral, în baza *Regulamentului privind evaluarea periodică a corpului profesoral*. Sursele evaluării periodice a cadrelor didactice sunt: autoevaluarea activității didactice și de cercetare științifică, evaluarea colegială, evaluarea de către studenți.

IV.3 Corespondența dintre diplome și calificări

Universitatea se preocupă de aplicarea prevederilor legale privind validarea calificărilor furnizate prin programele sale de studii, conform adevărințelor eliberate de ANC. Procesul de validare al calificărilor se repetă o dată la 5 ani, durată corelată cu perioada de valabilitate a programelor de studii, periodic fiind necesară revizuirea și adaptarea dezvoltărilor științifice și tehnice, precum și cerințelor mediului social-economic. În procesul de revizuire a calificărilor, la nivelul UA se derulează procese de consultare cu reprezentanți ai angajatorilor, ai mediului academic, ai studenților și absolvenților. Calificările și ocupațiile preconizate în cadrul programelor de studii sunt corelate cu competențele profesionale și transversale stabilite la nivel național și cu COR. Planurile de învățământ ale programelor de studii contribuie la corespondența dintre diplome și calificări având în vedere că la

elaborarea acestora se are în vedere conformitatea cu Standardele specifice domeniilor de studii, elaborate de către ARACIS, cu analizele și studiile interne (consultări cu angajatori și absolvenți), cu practicile naționale ale Universităților de prestigiu pe care le-am analizat (Univ. „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, Universitatea de Vest din Timișoara, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași) și cu calificările descrise la nivel european accesibile prin platforma ESCO (European Skills/Competencies), Qualification and Occupations).

De asemenea, la nivelul fiecărui program de studii s-a realizat corespondența dintre misiunea instituțională, misiunea și obiectivele programelor de studii și cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Începând cu anul 2019, o dată cu intrarea în vigoare a OMEN nr. 5146/12.09.2019 și a Ghidului ECTS 2015 și aplicarea Ghidului ANC privind scrierea rezultatelor învățării, au fost create instrumente care asigură o viziune mai clară asupra calificărilor prin corespondența dintre competențele solicitate de piața muncii și rezultatele învățării furnizate prin programele de studii universitare. Coerența curriculară se realizează prin corelarea și derivarea pedagogică a competențelor profesionale și transversale solicitate de piața muncii cu rezultatele învățării la nivel de program (mai generale) și la nivel de disciplină (foarte specifice și aplicate). În documentele curriculare se stabilește o relație strânsă între rezultatele așteptate ale învățării - conținuturile predate – metodele de predare-învățare – formele și mijloacele de evaluare a învățării. Cadrele didactice și managerii de programe folosesc în practica curentă două instrumente în acest sens - Ghidul de elaborare și utilizare a fișelor de disciplină și Matricea de corelare a conținuturilor cu rezultatele învățării.

IV.4 Calitatea personalului didactic și de cercetare

Conducerea Universității și a Facultății urmărește realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, politica de ocupare a posturilor vacante și strategia de pregătire a personalului didactic. Raportul între numărul cadrelor didactice titulare și asociate și numărul de studenți ai FTSS/UA, în anul universitar 2019-2020 este precizat în tabelul de mai jos:

Anul universitar	Nr. CD titulare	Nr. CD Asociate	Total CD	Total Studenți	Raport Stud/ total CD
2019-2020	17	13	30	176	5,86/1

Raportul între numărul cadrelor didactice titulare și asociate și numărul de studenți la nivelul UA și pe programe de studii este unul optim, care permite derularea în bune condiții a predării, învățării, evaluării și cercetării. Numărul relativ redus de studenți per cadru didactic facilitează interacțiunea student – profesor, desfășurarea într-o manieră interactivă a cursurilor și adaptarea predării la nevoile studenților.

IV.5 Evaluarea periodică a calității corpului profesoral

Evaluarea periodică a cadrelor didactice s-a realizat conform cu Regulamentul privind evaluarea periodică a calității corpului profesoral, pe cele 4 paliere stabilite: evaluarea de către studenți, evaluarea colegială, autoevaluarea și evaluarea de către directorul de departament.

Evaluarea colegială este una dintre formele de evaluare periodică, realizată pentru aprecierea anuală a performanțelor individuale, precum și în situații speciale (promovare, premiere etc.). Pentru realizarea evaluării colegiale se utilizează *Fișa de evaluare colegială* sau alte instrumente de evaluare, după caz.

Pentru evaluarea personalului didactic de către studenți, au fost definite instrumente și reguli unitare de evaluare la nivelul Universității prin *Regulamentul privind evaluarea periodică a calității corpului* și *Chestionarul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți*. Evaluarea se face semestrial pentru fiecare disciplină și pentru fiecare cadru didactic, iar rezultatele sunt confidențiale, fiind accesibile doar rectorului, decanului, directorului de departament și persoanei evaluate.

După evaluarea personalului didactic de către studenți se realizează un punctaj final pe discipline/cadru didactic, inclus în raportul anual privind evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament.

Cadrele didactice titulare la UA se autoevaluează anual, completând *Fișa de autoevaluare a profesorilor*. Fișa cuprinde un sistem de cuantificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității.

Evaluarea anuală a personalului didactic este responsabilitatea Directorului de departament, care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuale în *Fișa de evaluare a cadrului didactic de către Directorul departamentului*. Evaluarea realizată de directorul departamentului integrează rezultatele evaluării colegiale, rezultatele autoevaluării cadrelor didactice și rezultatele evaluării de către studenți din *Chestionarul de evaluare de către studenți a disciplinei*.

În urma auditului s-a constatat că au fost parcurse toate etapele, au fost utilizate formularele corepsunzătoare, rezultatele au fost centralizate și a fost întocmit un raport final al procesului de evaluare a corpului profesoral la nivelul anului universitar 2019-2020.

Conform raportului de evaluare amintit, precizăm că majoritatea cadrelor didactice care susțin procesele de învățământ în cadrul UA confirmă un foarte bun nivel de pregătire profesională, implicarea activă în cercetarea științifică și în atingerea obiectivelor instituționale specifice.

IV.6 Disponibilitatea resurselor de învățare

UA asigură gratuit, prin cadrele didactice implicate în programele de studii și prin fondul bibliotecii, resursele de învățare necesare pentru buna desfășurare a activităților curriculare (manuale, tratate, îndrumare, abonamente la reviste naționale și internaționale, multiplicarea materialelor didactice sau publicarea la Editura UA, accesul gratuit la Internet etc.). Resursele de învățare disponibile studenților au cunoscut o îmbunătățire semnificativă, atât calitativă, cât și cantitativă, datorită creșterii fondului de carte de specialitate din cadrul bibliotecii

Fiecare program de studii are acces la un număr corespunzător de volume și de abonamente la principalele reviste de specialitate, pentru fiecare disciplină care definește programul de studii. Titlurile de carte pentru programele de studii intrate în bibliotecă în ultimii 10 ani sunt precizate în rapoartele interne ale programelor de studii. Biblioteca oferă studenților și cadrelor didactice accesul electronic online la baza de date a bibliotecii prin intermediul site-ului http://172.16.14.68/fni/iwp/res/iwp_auth.html și prin intranet în sala de lectură. Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programului de studii. Biblioteca are un program anual de achiziție de carte și dispune de resurse financiare de procurare a cărților și revistelor.

Studenții cu nevoi speciale sunt luați în evidență și sprijiniți în accesarea resurselor și facilitarea învățării atât de către studenții-colegi, șefi de grupă cât și de către cadrele didactice, îndrumători, directori de program, consilieri, comunitatea religioasă, secretariatul facultății.

IV.7 Servicii studențești

Serviciile oferite tuturor studenților din UA cuprind: cazarea în cele 3 cămine, acoperind necesarul de locuri pentru toți studenții, masa la cantina proprie pentru 2 mese pe zi și accesul la terenurile și echipamentele sportive. Cazarea studenților este gestionată de serviciul administrativ al UA folosind regulamente dedicate organizării vieții și activității în cămin. Căminele dispun de camere mobilate, fiecare cameră cu 2-3 locuri de cazare, băi proprii, internet wireless, spălătorie. Studenții sunt implicați activ în organizarea și gestionarea activităților legate de buna funcționare a căminelor și cantinei. Serviciile furnizate sunt cunoscute de către studenți, sunt monitorizate și sunt evaluate periodic, pentru îmbunătățirea calității acestora. Serviciile de consiliere sunt asigurate prin intermediul CCOC și departamentul capelanie (capelan, pedagogi, pastori).

Studenții încadrați în categoria celor care au performanțe înalte de învățare sunt stimulați în direcția dezvoltării capacităților socio-profesionale prin următoarele:

- asocierea studenților în activități didactice (întrebări în sală, scurte prezentări, experimente demonstrative);
- acordarea de burse de performanță sau de merit, în acord cu Regulamentul de burse în vigoare;
- angrenarea studenților în proiecte științifice, în organizarea activităților didactice și științifice precum și în activitatea de cercetare;

- orientarea și susținerea studenților cu rezultate deosebite spre carieră didactică, după finalizarea studiilor;
- acordarea unor diplome de merit sau de excelență.
- În proiectarea programelor de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare se folosesc următoarele metode :
- organizarea de activități didactice în regim de tutoriat;
- stabilirea unor programe individuale de recuperare a seminariilor, laboratoarelor și a altor obligații didactice;
- contactul permanent între student și cadrul didactic în vederea explicitării și aprofundării noțiunilor predate;
- folosirea unor metode moderne de predare, orientate spre folosirea exemplelor din practică, folosirea platformei Google Classroom, îndrumarea spre practică.

UA desfășoară și monitorizează programe educative extracurriculare, artistice și spirituale (servicii de capelă și asistență spirituală religioasă), culturale (orchestră de clopote, cor și grupuri vocale) și implicare comunitară (TinSerV, activități de ecologizare, acțiuni umanitare), astfel încât să asigure studenților un mediu stimulativ conform misiunii sale declarate

Condițiile de viață și de studiu ale studenților sunt în permanență în atenția managementului UA. Studenții se bucură de drepturi academice complete, sunt informați despre toate etapele procesului de învățământ de la adresa www.uadventus.ro precum și despre condițiile oferite de UA.

IV.8 Promovare și comunicare instituțională

Promovarea ofertei educaționale și a serviciilor UA se realizează prin Biroul de comunicare și relații publice al UA. Există un plan anual al activităților de promovare și comunicare aprobat de către Consiliul de Administrație. La sfârșitul fiecărui an se întocmește un raport al activităților desfășurate.

Universitatea Adventus asigură transparența informațiilor de interes public, cu privire la programele de studiu și, după caz, diplomele și calificările oferite. Transparența informațiilor de interes public este asigurată de Biroul de promovare. Obiectivul permanent al Biroului este de a promova UA, vizând publicul intern (studenți, absolvenți, angajați etc.) și publicul extern (potențiali studenți, părinți, comunitatea locală și regională, națională și internațională).

Acest obiectiv este îndeplinit prin creșterea gradului de conștientizare a misiunii asumată de UA, prin generarea unei vizibilități mai bune a instituției și prin menținerea unei imagini pozitive.

Promovarea UA în rândul publicului țintă se realizează prin mai multe mijloace de comunicare și prin acțiuni coordonate la nivel instituțional. Prin fiecare anunț sau mesaj elaborat se are în vedere informarea publicului larg în general și a studenților sau a personalul angajat (didactic sau administrativ) în special. În acest sens s-au organizat mai multe evenimente în campus și s-au tipărit diverse materiale cu informații relevante despre activitatea instituției.

V. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PROGRAMELOR DE STUDII DE LICENȚĂ DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII ADVENTUS/FACULTĂȚII DE TEOLOGIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE

V.1 Auditarea Programului de studii **Teologie Adventistă Pastorală**, în anul universitar 2019-2020

V.1.1 Auditarea **planului de învățământ** al programului de studii de licență **Teologie Adventistă Pastorală**, Anul universitar 2019-2020

BILANȚ GENERAL AL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Nr. crt.	Categorii discipline	Număr DISCIPLINE (CU Ed.Fiz&practică)				
		An I	An II	An III	An IV	TOTAL
1	Discipline fundamentale (DF)	4	4	7	4	19
2	Discipline de specialitate (DS)	8	11	9	13	41
3	Discipline complementare (DC) fără DL	7	4	0	0	11
TOTAL		19	19	16	17	71
4	Discipline obligatorii (DO)	15	16	13	15	59
5	Discipline opționale (DA)	4	3	3	2	12
TOTAL		19	19	16	17	71
6	Discipline liber alese/facultative (DL)	2	2	3	3	10

Nr. crt.	Categorii discipline	Număr ORE (fără Ed. fiz.; CU practică)						Standard ARACIS
		An I	An II	An III	An IV	TOTAL	%	
1	Discipline fundamentale (DF)	224	224	378	208	1034	34,98%	20-40%
2	Discipline de specialitate (DS)	364	476	378	508	1726	58,39%	40-60%
3	Discipline complementare (DC) fără DL	140	56	0	0	196	6,63%	aprox 5%
TOTAL		728	756	756	716	2956	100%	min. 2688
4	Discipline obligatorii (DO)	602	658	616	638	2514	85,05%	70-90%
5	Discipline opționale (DA)	126	98	140	78	442	14,95%	10-30%
TOTAL		728	756	756	716	2956	100%	
6	Discipline liber alese/facultative (DL)	70	88	98	94	350		100%+DL
TOTAL		798	844	854	810	3306		

Nr. crt.	Categorii discipline	Număr credite ECTS (fără Ed. fiz.; CU practică)				
		An I	An II	An III	An IV	TOTAL
1	Discipline fundamentale (DF)	18	18	30	16	82
2	Discipline de specialitate (DS)	30	38	30	44	142

3	Discipline complementare (DC) fără DL	12	4	0	0	16
TOTAL		60	60	60	60	240
4	Discipline obligatorii (DO)	50	54	50	54	208
5	Discipline opționale (DA)	10	6	10	6	32
TOTAL		60	60	60	60	240
6	Discipline liber alese/facultative (DL)	6	6	8	8	28
TOTAL		66	66	68	68	268

Nr. crt.	Forma activității didactice	Nr. de ore (fără Ed.Fiz.)				Total		Raport	Abater e admisă	Standard ARACIS
		An I	An II	An III	An IV	ore	%			
1	Curs	322	336	364	352	1374	50,22%	1,00	`+- 20%	1/1
2	Seminar	350	364	336	312	1362	49,78%	1,00		
	TOTAL	672	700	700	664	2736	100%			
3	Practică de specialitate	56	56	56	52	220				
TOTAL		728	756	756	716	2956				

Nr. crt.	Nr. ore / Nr. discipline (fără Ed.Fiz.și Practică)	Anul I		Anul II		Anul III		Anul IV		Standard ARACIS
		Sem I	Sem II	Sem I	Sem II	Sem I	Sem II	Sem I	Sem II	
1	Nr. ore/săptămână (fără Ed. fiz.&practică)	24	24	25	25	25	25	26	24	min. 24 ore/săpt., fără practică
2	Nr. discipline/semestru (fără DL)	8	7	7	8	6	7	7	8	

Nr. crt.	Forma de evaluare	Nr. forme de examinare CU Ed.Fiz & Practică (discipline obligatorii & opționale)								Total	%	Standard ARACIS
		An I		An II		An III		An IV				
		Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II			
1	Examen (E)	4	4	6	6	5	5	6	6	42	59,15%	Min 50%
2	Colocviu (Cv)	6	5	3	4	3	3	3	2	29	40,85%	
TOTAL		10	9	9	10	8	8	9	8	71	100%	

În urma procesului de audit s-a constatat că planul de învățământ aferent programului Teologie Adventistă Pastorală este realizat corespunzător.

Disciplinele din planul de învățământ au fost analizate ținând cont de următoarele criterii: abundența de concepte și metode, complexitate, dificultate, aplicabilitate practică, atractivitate, redundanță (puține concepte comune cu alte discipline).

Comisia de audit apreciază că toate disciplinele cuprinse în planul de învățământ au conținuturi adecvate programului de studii Teologie Adventistă Pastorală. Recomandări nominale privind redundanța și repetabilitatea unor informații au fost făcute direct titularilor de disciplină.

Pentru prevenirea redundanței disciplinelor în planul de învățământ au fost verificate denumirile acestora, propunându-se schimbarea denumirii anumitor discipline.

Având în vedere cele prezentate anterior, considerăm că planul de învățământ al programului

de studii de licență Teologie Adventistă Pastorală îndeplinește condițiile minime legale pentru buna funcționare a procesului didactic în anul universitar 2019-2020.

V.1.2 Auditarea **fișelor de disciplină** la programul de studii de licență Teologie Adventistă Pastorală, Anul universitar 2019-2020

În urma procesului de audit s-a constatat că fișele de disciplină aferente programului Teologie Adventistă Pastorală sunt realizate corespunzător.

Criteriile verificate au fost: corelațiile dintre discipline – condiționări și recomandări; redundanța conceptelor detaliate; definirea clară și corectă a rezultatelor învățării (competențelor); corelația dintre efortul studentului (măsurat în credite); includerea noutăților în domeniu; satisfacția studenților, absolvenților și altor părți interesate.

Comisia de audit apreciază că toate disciplinele cuprinse în planul de învățământ au conținuturi adecvate programului de studii Teologie Adventistă Pastorală. Recomandări nominale privind redundanța și repetabilitatea unor informații au fost făcute direct titularilor de disciplină.

Pentru combaterea redundanței noționale și de paradigmă a materialelor didactice au fost verificate conținuturile acestora, decanul propunând retragerea anumitor noțiuni din anumite fișe de disciplină și din materialele aferente.

Având în vedere cele prezentate anterior, considerăm că fișele disciplinelor programului de studii de licență Teologie Adventistă Pastorală îndeplinesc condițiile minime legale pentru buna funcționare a procesului didactic în anul universitar 2019-2020.

V.1.3 Auditarea **procesului de practică** la programul de studii Teologie Adventistă pastorală, Anul universitar 2019-2020

În urma procesului de audit s-a constatat că activitățile aferente practicii de specialitate din cadrul programului Teologie adventistă pastorală s-au derulat cu succes. Au fost auditate activitățile aferente procesului de practică, precum: prezentarea conținutului practicii, obiectivelor și competențelor din fișa disciplinei; prezentarea clară a sarcinilor de practică din fișa disciplinei, realizarea vizitei la partenerul de practică; respectarea programului de planificare, organizare și supraveghere a desfășurării pregătirii practice; comunicarea coordonatorului de practică, inclusiv cu partenerul de practică etc.

Pentru verificarea efectivă a activității de practică de specialitate la programul de studii de licență Teologie adventistă pastorală au fost contactați un număr de doi parteneri de practică, respectiv Uniunea Bisericii Adventiste și Speranța TV. Evaluarea telefonică a fost pozitivă, atât pentru studenți, cât și pentru coordonatorii de practică.

În anul universitar 2019-2020 au fost încheiate parteneriate de practică cu cele 6 Conferințe ale Bisericii Adventiste.

Având în vedere cele prezentate anterior, considerăm că practica de specialitate la programul de studii de licență Teologie Adventistă Pastorală s-a realizat în condițiile legii și a îndeplinit condițiile minime legale pentru buna funcționare a procesului didactic în anul universitar 2019-2020.

V.1.4 Auditarea **materialelor didactice** la programul de studii Teologie adventistă pastorală, Anul universitar 2019-2020

Materialele auditate au fost suporturile de curs sau notele de curs, caietele de seminar/activități practice, îndrumările, materialele bibliografice, subiectele și întrebările de evaluare ale studenților, temele de evaluare și manualele. Auditarea materialelor didactice a fost efectuată de directorul programului de studii dl conf. univ. dr. Laurențiu Moț, care a recomandat actualizarea tuturor materialelor didactice, în corelație cu cerințele actuale ale angajatorilor/pieței muncii.

Criteriile care au stat la baza evaluării au fost următoarele: structura să fie în concordanță cu planul de învățământ, nivelul științific, coerența expunerii, gradul de relevanță, gradul de actualitate.

Toate materialele didactice au fost realizate corespunzător, fiind apreciate cu punctaje maxime. S-a remarcat faptul că există material didactic suficient pentru susținerea procesului didactic.

Pentru reducerea redundanței noționale și de paradigmă a materialelor didactice au fost verificate conținuturile acestora, decanul propunând retragerea anumitor noțiuni din anumite fișe de disciplină și din materialele didactice.

Având în vedere cele prezentate anterior, considerăm că materialele didactice de la programul de studii de licență *Teologie adventistă pastorală* îndeplinesc condițiile minime legale pentru buna funcționare a procesului didactic în anul universitar 2019-2020.

V.1.5 CONSTATĂRI ȘI RECOMANDĂRI privind calitatea programului de studii de licență Teologie Adventistă Pastorală, Anul universitar 2019-2020

În urma procesului de audit s-a constatat că toate activitățile din cadrul programului audit la specializarea Teologie Adventistă Pastorală s-au derulat cu succes. Au fost auditate toate activitățile din planul managerial al instituției și s-a urmărit aplicabilitatea acestora la nivelul programului. De remarcat, în sens pozitiv, promovabilitatea studenților, atât la examenele anuale, cât și la finalizarea studiilor.

De asemenea, un indicator important – gradul de angajabilitate – a fost atins cu succes. Recomandarea pentru anul universitar următor ar fi implicarea studenților în mai multe activități practice și de misiune în anumite zone ale țării și din lume.

Un alt aspect necesar la programul Teologie Pastorală este titularizarea a cel puțin o persoană pe grad de conferențiar și acoperirea disciplinelor din planul de învățământ cu titulari, asistenți / lectori.

Având în vedere cele prezentate anterior, considerăm că programul de studii Teologie Adventistă Pastorală îndeplinește condițiile minime legale pentru buna funcționare a procesului didactic în anul universitar 2019-2020.

V.2 Auditarea Programului de studii **Pedagogia învățământului primar și preșcolar** în anul universitar **2019-2020**

V.2.1 Auditarea **planului de învățământ** al programului de studii de licență **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar**, Anul universitar **2019-2020**

BILANȚ GENERAL AL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Nr. crt.	Categorii discipline	Număr de discipline			
		An I	An II	An III	Total
1	Discipline de domeniu (DD)	4	4	2	10
2	Discipline de specialitate (DS)	10	14	15	39
3	Discipline complementare (DC)	3	2	4	9
TOTAL		17	20	21	58
1	Discipline obligatorii (DO)	12	18	16	46
2	Discipline opționale (DA)	5	2	5	12
TOTAL		17	20	21	58
3	Discipline liber alese/facultative (DL)	2	2	1	5
TOTAL					

Nr. crt.	Categorii discipline	Număr de ore					Standard ARACIS
		An I	An II	An III	Total ore	%	
1	Discipline de domeniu (DD)	196	210	78	484	22,02%	min. 20%
2	Discipline de specialitate (DS)	420	504	500	1424	64,79%	min. 50%
3	Discipline complementare (DC)	98	56	136	290	13,19%	min. 5%
TOTAL		714	770	714	2198	100%	
1	Discipline obligatorii (DO)	504	714	522	1740	79,16%	min. 70%
2	Discipline opționale (DA)	210	56	192	458	20,84%	min. 20%
TOTAL		714	770	714	2198	100%	
3	Discipline liber alese/facultative (DL)	56	56	28	140		100%+DF
TOTAL		770	826	742	2338		

Nr. crt.	Categorii discipline	Număr de credite			
		An I	An II	An III	ECTS
1	Discipline de domeniu (DD)	18	22	8	48
2	Discipline de specialitate (DS)	34	34	41	109
3	Discipline complementare (DC)	8	4	11	23
TOTAL		60	60	60	180
1	Discipline obligatorii (DO)	47	56	45	148
2	Discipline opționale (DA)	15	4	15	34
TOTAL		62	60	60	182
3	Discipline liber alese/facultative (DL)	4	4	2	10
TOTAL		66	64	62	192

NUMĂRUL ORELOR PE AN DE STUDII/CATEGORII

Nr. crt.	Ore de activitate didactică	Nr. de ore			Total ore	%	Raport	Abatere admisă	Standard ARACIS
		An I	An II	An III					
1	Ore de curs	364	364	290	1018	46,31%	1/1	±	±20%
2	Ore de seminar	294	294	272	860	39,13%		7,38%	

3	Ore de practică de specialitate	56	112	152	320	14,56%			10-15%
TOTAL		714	770	714	2198				

NUMĂRUL ORELOR DE ACTIVITĂȚI DIDACTICE/SĂPTĂMÂNĂ, DISCIPLINE/SEMESTRU

		Anul I		Anul II		Anul III		Standard ARACIS
		Sem I	Sem II	Sem I	Sem II	Sem I	Sem II	
1	Nr. ore/săptămână	27	24	28	27	27	28	24-28 ore
2	Nr. discipline/semestru	9	8	10	10	10	11	

Nr. crt.	Forma de examinare	Nr. forme de examinare						Total	%	Standard ARACIS
		An I		An II		An III				
		Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II			
1	Examen (E)	7	6	7	7	7	5	39	67,24%	min. 60%
2	Colocviu (Cv)	2	2	3	3	3	6	19	32,76%	
TOTAL		9	8	10	10	10	11	58	100%	

În urma procesului de audit s-a constatat că planul de învățământ aferent programului Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar este realizat corespunzător.

Comisia de audit apreciază că toate disciplinele cuprinse în planul de învățământ au conținuturi adecvate programului de studii Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar. Recomandări nominale privind redundanța și repetabilitatea unor informații au fost făcute direct titularilor de disciplină.

Pentru prevenirea redundanței disciplinelor în planul de învățământ au fost verificate denumirile acestora, propunându-se schimbarea denumirii anumitor discipline.

Având în vedere cele prezentate anterior, considerăm că planul de învățământ al programului de studii de licență Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar îndeplinește condițiile minime legale pentru buna funcționare a procesului didactic în anul universitar 2019-2020.

V.2.2 Auditarea fișelor de disciplină la programul de studii de licență Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Anul universitar 2019-2020

În urma procesului de audit s-a constatat că fișele de disciplină aferente programului Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar sunt realizate corespunzător.

Criteriile verificate au fost: corelațiile dintre discipline – condiționări și recomandări; redundanța conceptelor detaliate; definirea clară și corectă a rezultatelor învățării (competențelor); corelația dintre efortul studentului (măsurat în credite); includerea noutăților în domeniu; satisfacția studenților, absolvenților și altor părți interesate.

Comisia de audit apreciază că toate disciplinele cuprinse în planul de învățământ au conținuturi adecvate programului de studii Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar. Recomandări nominale privind redundanța și repetabilitatea unor informații au fost făcute direct titularilor de disciplină.

Pentru combaterea redundanței noționale și de paradigmă a materialelor didactice au fost verificate conținuturile acestora, decanul propunând retragerea anumitor noțiuni din anumite fișe de disciplină și din materialele aferente.

Având în vedere cele prezentate anterior, considerăm că fișele de disciplină ale programului de studii de licență Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar îndeplinesc condițiile minime legale pentru buna funcționare a procesului didactic în anul universitar 2019-2020.

V.2.3 Auditarea procesului de practică la programul de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Anul universitar 2019-2020

În urma procesului de audit s-a constatat că activitățile aferente practicii de specialitate din cadrul programului Pedagogia învățământului primar și preșcolar s-au derulat cu succes. Au fost auditate activitățile aferente procesului de practică, precum: prezentarea conținutului practicii, obiectivelor și competențelor din fișa disciplinei; prezentarea clară a sarcinilor de practică din fișa disciplinei,

pregătirea în timp util a documentelor necesare în relația cu partenerul de practică, realizarea vizitei la partenerul de practică; respectarea programului de planificare, organizare și supraveghere a desfășurării pregătirii practice; comunicarea cu coordonatorul de practică, inclusiv cu partenerul de practică, atingerea rezultatelor așteptate ale învățării etc.

Pentru verificarea efectivă a activității de practică de specialitate la programul de studii de licență Pedagogia învățământului primar și preșcolar au fost contactați un număr de doi parteneri de practică, respectiv Liceul Mihai Ionescu și Grădinița nr.3. Evaluarea telefonică a fost pozitivă, atât pentru studenți, cât și pentru coordonatorii de practică.

În anul universitar 2019-2020 au fost încheiate protocoale de practică cu următorii parteneri: Școala Gimnazială Elena Văcărescu, București, Liceul Teoretic Mihai Ionescu, București, Colegiul Național de artă Octav Băncilă, Iași, Grădinița nr.3, București, ISMB.

Având în vedere cele prezentate anterior, considerăm că practica de specialitate la programul de studii de licență Pedagogia învățământului primar și preșcolar s-a realizat în condițiile legii și a îndeplinit condițiile minime legale pentru buna funcționare a procesului didactic în anul universitar 2019-2020.

V.2.4 Auditarea materialelor didactice la programul de studii **Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Anul universitar 2019-2020**

În urma procesului de audit s-a constatat că materialele didactice aferente programului de studii **Pedagogia învățământului primar și preșcolar** sunt realizate corespunzător.

Materialele auditate au fost suporturile de curs sau notele de curs, caietele de seminar/activități practice, îndrumările, materialele bibliografice, subiectele și întrebările de evaluare ale studenților, temele de evaluare și manualele. Auditorul și referentul materialelor didactice a fost directorul programului de studii dna lect. univ. dr. Eliza Spătărelu. Aceasta a recomandat actualizarea tuturor materialelor didactice, în corelație cu cerințele actuale ale pieței muncii. De asemenea, la disciplina Educație fizică, au fost propuneri privind realizarea unor îndrumări pentru activitățile practice.

Criteriile care au stat la baza evaluării au fost următoarele: structura să fie în concordanță cu planul de învățământ, nivelul științific, coerența expunerii, gradul de relevanță, gradul de actualitate.

Toate materialele didactice au fost realizate corespunzător, fiind apreciate cu punctaje maxime. S-a remarcat faptul că există material didactic suficient pentru susținerea procesului didactic.

Pentru reducerea redundanței noționale și de paradigmă a materialelor didactice au fost verificate conținuturile acestora, decanul propunând retragerea anumitor noțiuni din anumite fișe de disciplină și din materialele didactice.

Având în vedere cele prezentate anterior, considerăm că materialele didactice de la programul de studii de licență **Pedagogia învățământului primar și preșcolar** îndeplinesc condițiile minime legale pentru buna funcționare a procesului didactic în anul universitar 2019-2020.

V.2.5 CONSTATĂRI ȘI RECOMANDĂRI privind calitatea programului de studii de licență Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Anul universitar 2019-2020

În urma procesului de audit s-a constatat că toate activitățile din cadrul programului audit la specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar s-au derulat cu succes. Au fost auditate toate activitățile din planul managerial al instituției și s-a urmărit aplicabilitatea acestora la nivelul programului. De remarcat, în sens pozitiv, promovabilitatea studenților, atât la examenele anuale, cât și la finalizarea studiilor.

De asemenea, un indicator important – gradul de angajabilitate – a fost atins cu succes. Recomandarea pentru anul universitar următor ar fi implicarea studenților în mai multe activități practice și de misiune în anumite zone ale țării și din lume.

Un alt aspect necesar la programul Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar este titularizarea a cel puțin două persoane pe grad de conferențiar universitar, care să nu fi depășit vârsta de pensionare, și a uneia pe grad de lector universitar.

Având în vedere cele prezentate anterior, considerăm că programul de studii de licență Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar a îndeplinit condițiile minime legale pentru buna funcționare a procesului didactic în anul universitar 2016-2017.

V.3 Auditarea Programului de studii *Asistență socială 2019-2020*

V.3.1 Auditarea planului de învățământ al programului de studii de licență *Asistență Socială*, Anul universitar 2019-2020

BILANȚ GENERAL AL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Nr. crt.	Categorii discipline	Număr DISCIPLINE			
		An I	An II	An III	TOTAL
1	Discipline fundamentale (DF)	3	5	0	8
2	Discipline în domeniu (DD)	2	4	1	7
3	Discipline de specialitate (DS)	3	5	13	21
4	Discipline complementare (DC)	10	6	4	20
TOTAL		18	20	18	56
5	Discipline obligatorii (DO)	12	12	12	36
6	Discipline opționale (DA)	6	8	6	20
TOTAL		18	20	18	56
7	Discipline liber alese/facultative (DL)	3	4	3	10
TOTAL					

Nr. crt.	Categorii discipline	Număr ORE (fără Ed. fiz.)					Standard ARACIS
		An I	An II	An III	TOTAL	%	
1	Discipline fundamentale (DF)	168	196	0	364	19,57%	15-25%
2	Discipline în domeniu (DD)	112	210	56	378	65,59%	
3	Discipline de specialitate (DS)	168	210	464	842		
4	Discipline complementare (DC)	168	56	52	276	14,84%	10-15%
TOTAL		616	672	572	1860	100%	1848 - 2352 ore
5	Discipline obligatorii (DO)	532	532	484	1548	83,23%	min 70%
6	Discipline opționale (DA)	84	140	88	312	16,77%	max 30%
TOTAL		616	672	572	1860	100%	
7	Discipline liber alese/facultative (DL)	98	112	80	290		100%+DL
TOTAL		714	784	652	2150		

Nr. crt.	Categorii discipline	Număr credite ECTS (fără Ed. fiz.)			
		An I	An II	An III	TOTAL
1	Discipline fundamentale (DF)	18	20		38
2	Discipline în domeniu (DD)	12	19	6	37
3	Discipline de specialitate (DS)	14	15	48	77
4	Discipline complementare (DC)	16	6	6	28
TOTAL		60	60	60	180
5	Discipline obligatorii (DO)	53	46	50	149
6	Discipline opționale (DA)	7	14	10	31
TOTAL		60	60	60	180
7	Discipline liber alese/facultative (DL)	7	8	6	21
TOTAL		67	68	66	201

Nr. crt.	Forma activității didactice (fără Ed. fiz.)	Nr. de ore			Total ore	%	Raport	Abatere admisă	Standard ARACIS
		An I	An II	An III					
1	Ore de curs	252	308	282	842	45,27%	0,91	`+- 20%	`1/1
2	Ore de seminar	308	252	210	770	54,73%	-		
3	Ore de practică de specialitate	56	112	80	248		1,09		
TOTAL		616	672	572	1860	100%			

Nr. crt.		Anul I		Anul II		Anul III		Standard ARACIS
		Sem I	Sem II	Sem I	Sem II	Sem I	Sem II	
1	Nr. ore/săptămână (fără Ed. fiz.)	22	22	24	24	22	22	22-28 ore
2	Nr. discipline/semestru (fără DL)	7	8	8	8	7	8	

Nr. crt.	Forma de evaluare (discipline obligatorii &opționale)	Nr. forme de examinare						Total	%	Standard ARACIS
		An I		An II		An III				
		Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II			
1	Examen (E)	5	5	6	5	5	6	32	69,57%	min. 50%
2	Colocviu (Cv)	2	3	2	3	2	2	14		
TOTAL		7	8	8	8	7	8	46		
3	Verificare pe parcurs (Vp)	1	1	1	1	1	0			

În urma procesului de audit s-a constatat că planul de învățământ aferent programului Asistență Socială este realizat corespunzător.

Comisia de audit apreciază că toate disciplinele cuprinse în planul de învățământ au conținuturi adecvate programului de studii Asistență Socială. Recomandări nominale privind redundanța și repetabilitatea unor informații au fost făcute direct titularilor de disciplină.

Pentru prevenirea redundanței disciplinelor în planul de învățământ au fost verificate denumirile acestora, propunându-se schimbarea denumirii anumitor discipline.

Având în vedere cele prezentate anterior, considerăm că planul de învățământ al programului de studii de licență Asistență Socială îndeplinește condițiile minime legale pentru buna funcționare a procesului didactic în anul universitar 2019-2020.

V.3.2 Auditarea fișelor de disciplină la programul de studii de licență **Asistență Socială**, **Anul universitar 2019-2020**

În urma procesului de audit s-a constatat că fișele de disciplină aferente programului Asistență Socială sunt realizate corespunzător.

Criteriile verificate au fost: corelațiile dintre discipline – condiționări și recomandări; redundanța conceptelor detaliate; definirea clară și corectă a rezultatelor învățării (competențelor); corelația dintre efortul studentului (măsurat în credite); includerea noutăților în domeniu; satisfacția studenților, absolvenților și altor părți interesate.

Comisia de audit, prin centralizatorul de audit al disciplinelor programului de studii Asistență Socială, apreciază că toate disciplinele cuprinse în planul de învățământ au conținuturi adecvate programului de studii Asistență Socială. Recomandări nominale privind redundanța și repetabilitatea unor informații au fost făcute direct titularilor de disciplină.

Pentru combaterea redundanței noționale și de paradigmă a materialelor didactice au fost verificate conținuturile acestora, decanul propunând retragerea anumitor noțiuni din anumite fișe de disciplină și din materialele aferente.

Fișele de disciplină au fost verificate de conducerea departamentului și corespund cerințelor de calitate.

Având în vedere cele prezentate anterior, considerăm că planul de învățământ al programului de studii de licență Asistență Socială îndeplinește condițiile minime legale pentru buna funcționare a procesului didactic în anul universitar 2019-2020.

V.3.3 Auditarea procesului de practică la programul de studii **Asistență socială, Anul universitar 2019-2020**

În urma procesului de audit s-a constatat că activitățile aferente practicii de specialitate din cadrul programului **Asistență socială** s-au derulat cu succes. Au fost auditate activitățile aferente procesului de practică, precum: prezentarea conținutului practicii, obiectivelor și competențelor din fișa disciplinei; prezentarea clară a sarcinilor de practică din fișa disciplinei, pregătirea în timp util a documentelor necesare în relația cu partenerul de practică, realizarea vizitei la partenerul de practică; respectarea programului de planificare, organizare și supraveghere a desfășurării pregătirii practice; comunicarea cu coordonatorul de practică, inclusiv cu partenerul de practică, atingerea rezultatelor așteptate ale învățării etc.

Pentru verificarea efectivă a activității de practică de specialitate la programul de studii de licență **Asistență socială** au fost contactați un număr de doi parteneri de practică, respectiv Fundația ALINARE și Fundația ESTUAR. Evaluarea telefonică a fost pozitivă, atât pentru studenți, cât și pentru coordonatorii de practică.

În anul universitar 2019-2020 au fost încheiate protocoale de practică cu următorii parteneri: DGASPC, sector 1, DGASPC Ilfov, Fundația ALINARE, Fundația ESTUAR.

Având în vedere cele prezentate anterior, considerăm că practica de specialitate la programul de studii de licență **Asistență socială** s-a realizat în condițiile legii și a îndeplinit condițiile minime legale pentru buna funcționare a procesului didactic în anul universitar 2019-2020.

V.3.4 Auditarea materialelor didactice la programul de studii **Asistență socială, Anul universitar 2019-2020**

Materialele auditate au fost suporturile de curs sau notele de curs, caietele de seminar/activități practice, îndrumările, materialele bibliografice, subiectele și întrebările de evaluare ale studenților, temele de evaluare și manualele. Auditarea materialelor didactice a fost efectuată de directorul programului de studii dna prof. univ. dr. Simona-Elena Rodat.

Criteriile care au stat la baza evaluării au fost următoarele: structura să fie în concordanță cu planul de învățământ, nivelul științific, coerența expunerii, gradul de relevanță, gradul de actualitate.

Toate materialele didactice au fost realizate corespunzător, fiind apreciate cu punctaje maxime. S-a remarcat faptul că există material didactic suficient pentru susținerea procesului didactic.

Pentru reducerea redundanței noționale și de paradigmă a materialelor didactice au fost verificate conținuturile acestora, decanul propunând retragerea anumitor noțiuni din anumite fișe de disciplină și din materialele didactice.

Având în vedere cele prezentate anterior, considerăm că materialele didactice de la programul de studii de licență **Asistență socială** îndeplinesc condițiile minime legale pentru buna funcționare a procesului didactic în anul universitar 2019-2020.

V.3.4 Calitatea programului de studii de licență **Asistență Socială, Anul universitar 2019-2020**

În urma procesului de audit s-a constatat că toate activitățile din cadrul programului audit la specializarea **Asistență Socială** s-au derulat cu succes. Au fost auditate toate activitățile din planul managerial al instituției și s-a urmărit aplicabilitatea acestora la nivelul programului. De remarcat, în sens pozitiv, promovabilitatea studenților, atât la examenele anuale, cât și la finalizarea studiilor.

De asemenea, un indicator important – gradul de angajabilitate – a fost atins cu succes. Recomandarea pentru anul universitar următor ar fi implicarea studenților în mai multe activități practice și de misiune în anumite zone ale țării și din lume.

Un alt aspect necesar la programul **Asistență Socială** este titularizarea a cel puțin o persoană pe grad de conferențiar, care să nu fi depășit vârsta de pensionare.

Având în vedere cele prezentate anterior, considerăm că programul de studii de licență **Asistență Socială** a îndeplinit condițiile minime legale pentru buna funcționare a procesului didactic în anul universitar 2016-2017.

V.5 Managementul documente universitare (cataloage de note, registre matricole)

La nivelul Secretariatului UA au fost efectuate verificări planificate cu scopul stabilirii corectitudinii realizării activităților specifice secretariatului.

Au fost verificate următoarele documente/baze de date:

- Registre matricole (12 vol.)
- Cataloagele de note pentru toți anii de studii și toate cele 3 programe
- Cataloagele de prezență
- Dosarele studenților înmatriculați
- Actualizarea situațiilor școlare on-line ale studenților
- Gestionarea actelor de studii
- Registrul de intrare ieșire corespondență

Toate documentele verificate corespund cerințelor legale în vigoare. Documentele primare sunt păstrate în spații amenajate special pentru protecția acestora. Informațiile digitale sunt salvate periodic și sunt stocate pe medii externe specifice. Colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiile cu privire la starea calității educației și a vieții studenților și întocmirea rapoartelor statistice la nivel de facultate/universitate sunt realizate în cadrul departamentului secretariat. Produsele informatice utilizate în gestionarea bazelor de date, școlarității studenților, evaluărilor periodice și diverselor rapoarte sunt din suita MsOffice și G Suite for Education.

La nivelul UA există o bază de date unde sunt înregistrate toate titlurile lucrările de licență din ultimii 5 ani, precizându-se numele absolventului și al îndrumătorului științific.

VI. ANALIZĂ, MĂSURARE , ÎMBUNĂTĂȚIRE

Universitatea Adventus și programele sale de studii prezintă în anul universitar 2019-2020 o evoluție pozitivă privind misiunea și obiectivele stabilite în domeniul implementării sistemelor de management al calității.

VI.1 Analiză cu privire la gradul de îndeplinire a obiectivelor și activităților cuprinse în PROGRAMUL DE MĂSURI privind asigurarea calității procesului de educație și cercetare științifică în cadrul Facultății de Teologie și Științe Sociale și programelor de studii, în anul universitar 2019-2020

Domeniul 1. Procesul de educație și formare (proiectare curriculară, procesul didactic, centrarea pe student, rezultatele învățării, practica)

Obiectiv/ obiective	Acțiuni/Activități	Gradul de îndeplinire
O2	Elaborarea statului de funcții al Facultății/Departamentului	100%
	Aprobarea planurilor de învățământ	100%
	Programarea activităților didactice; Redactarea și afișarea orarului academic pe suport electronic și material;	100%
	Organizarea Consiliilor profesionale semestriale	100%
	Stabilirea tutorilor de formații de studii	100%
	Publicarea orarelor de consultații ale cadrelor didactice titulare	100%
	Întocmirea, verificarea și aducerea la cunoștința studenților a Fișelor de disciplină	100%
	Programarea examenelor, colocviilor și verificărilor pentru sesiunea de iarnă și sesiunea de vară	100%
	Stabilirea a criteriilor de admitere pentru anul universitar 2020-2021.	100%
	Organizarea examenului de admitere în sesiunea din iulie 2020 și, dacă mai este necesar, în sesiunea din septembrie 2020.	100%
	Organizarea în bune condiții a examenului de licență pentru promoția 2020	100%
	Încheierea convențiilor de colaborare cu instituții specializate în vederea asigurării efectuării practicii de specialitate a studenților	100%
	Îmbunătățirea și eficientizarea comunicării student – profesor și a comunicării între generații printr-o abordare de tutorat și mentorat	90%
	Actualizarea bazei de date privind absolvenții facultății și evoluția lor profesională	90%

Domeniul 2. Relația cu studenții / Activitatea studentesca / Activități extracurriculare

Obiectiv/ obiective	Acțiuni/Activități	Gradul de îndeplinire
O1, O2, O4, O6	Promovarea mai bună a serviciilor de consiliere a studenților oferite de către facultate	90%
	Întâlniri semestriale ale conducerii facultății cu reprezentanți ai grupelor din toți anii de studii	90%
	Organizarea și implicarea personalului și studenților în activități de dezvoltare spirituală, misionară și culturală, excursii	100%

	Sondarea opiniei studenților cu privire la gradul de satisfacție cu privire la calitatea vieții de student	100%
	Continuarea informării studenților prin postarea anunțurilor pe pagina UA.	100%
	Respectarea cu strictețe a termenelor pentru alegerea temei și elaborarea a lucrării de licență	100%
	Îmbunătățirea activității și a instrumentelor de comunicare/îndrumare a studenților	90%
	Implicarea studenților în unele activități administrative ale facultății (secretariat, bibliotecă, server rețea etc.) și oferirea de reduceri sau alte facilități.	100%
	„Asociația ADVENTUS”. Absolvenții vor fi sensibilizați pentru a participa la activitățile de corelare a programelor de studii la cerințele mediului economic, pe de o parte, și la realizarea diferitelor forme de finanțare a mediului academic, pe de altă parte.	90%

Domeniul 3: Cercetarea științifică

Obiectiv/ obiective	Acțiuni/Activități	Gradul de îndeplinire
O2, O4	Elaborarea programului de cercetare anual și adoptarea acestuia de către Senat. Îmbunătățirea cadrului organizatoric al cercetării	100%
	Organizarea sesiunii de comunicări științifice	
	Stimularea activității de cercetare și a publicării rezultatelor în reviste științifice indexate în BDI	100%
	Finanțarea participării profesorilor la conferințe naționale și internaționale	100%
	Focalizarea cercetării științifice pe teme prioritare în concordanță cu structura programelor de studii	100%
	Evaluarea anuală a activității de cercetare a personalului didactic și de cercetare din facultate conform criteriilor stabilite prin metodologia Universității	100%

Domeniul 4: Resurse financiare și materiale (infrastructură, dotări, bibliotecă)

Obiectiv/ obiective	Acțiuni/Activități	Gradul de îndeplinire
O2, O4, O5	Elaborarea planului anual al bibliotecii de procurare a cărților/publicațiilor periodice/abonamentelor și stabilirea resurselor financiare necesare. (pentru fiecare program de studiu).	100%
	Modernizarea spațiilor academice existente cu echipamente ITC	90%
	Atragerea de fonduri pentru îmbunătățirea infrastructurii educaționale	100%
	Dezvoltarea și întreținerea studioului de transmisii video	100%
	Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea activităților specifice cadrelor didactice, cercetătorilor, studenților și a personalului didactic auxiliar	90%
	Îmbunătățirea infrastructurii IT și de comunicații din facultate, inclusiv acces wireless	100%
	Încheierea anului financiar fără deficit la nivelul cheltuielilor de personal la facultate. măsuri de încadrare în bugetul alocat	100%

Domeniul 5: Resurse umane (personal didactic, personal auxiliar)

Obiectiv/ obiective	Acțiuni/Activități	Gradul de îndeplinire
O3	Stimularea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice și cercetătorilor	100%
	Susținerea promovării cadrelor didactice, cercetătorilor și personalului didactic auxiliar pe criterii de performanță	100%
	Desfășurarea procedurii de evaluare a tuturor cadrelor didactice de către studenți	100%
	Întocmirea centralizatorului privind evaluarea de către studenți a cadrelor didactice și prelucrarea statistică a datelor	
	Desfășurarea procedurii de autoevaluare a cadrelor didactice pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2019-2020	100%
	Desfășurarea procedurii de evaluare colegială	100%
	Analiza rezultatelor evaluărilor cadrelor didactice de către Directorul de departament și întocmirea raportului	100%
	Evaluarea personalului didactic auxiliar și nedidactic	100%

Domeniul 6: Cooperare internă și internațională

Obiectiv/ obiective	Acțiuni/Activități	Gradul de îndeplinire
O4, O6	Extinderea cooperării cu alte universități și instituții din țară și străinătate	90%
	Participarea cadrelor didactice la conferințe/congrese naționale și internaționale	90%
	Implicarea cadrelor didactice în activități de cercetare desfășurate în programe de cooperare europene sau inter-universitare	90%

Domeniul 7: Promovarea imaginii, comunicare și relații cu societatea

Obiectiv/ obiective	Acțiuni/Activități	Gradul de îndeplinire
O6	Elaborarea strategiilor de promovare a programelor de studii	100%
	Reproiectarea și actualizarea permanentă a paginii web a facultății. Îmbunătățirea funcționalităților site-ului UA	90%
	Realizarea/actualizarea pliantului de prezentare a facultății și a programelor de studii	100%
	Realizarea de parteneriate cu instituțiile de învățământ preuniversitar pentru promovarea programelor de licență în cadrul acestora și organizarea de întâlniri cu elevii de liceu pentru promovarea programelor de licență	100%
	Organizarea Zilelor Universității	
	Actualizarea Ghidului studentului	90%
	Stimularea studenților implicați în activitățile media ale UA	100%

Domeniul 8: Asigurarea calității / evaluarea și monitorizarea programelor de studii

Obiectiv/ obiective	Acțiuni/Activități	Gradul de îndeplinire
O2	Analiza, actualizarea și monitorizarea fișelor disciplinelor	100%
	Analiza existenței suportului de curs pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii	100%
	Convocarea Consiliului Profesoral al FTSS	100%
	Publicarea pe site-ul facultății a regulamentelor studiilor universitare	90%

	Elaborarea conform procedurii a rapoartelor de anuale privind asigurarea calității	100%
	Realizarea semestrială a auditului Secretariatului	100%
	Întocmirea raportului de autoevaluare internă în vederea acreditării instituționale	100%
	Actualizarea permanentă a site-ului oficial al Facultății cu informații despre programele, serviciile oferite de instituție, competențele și diplomele obținute.	90%
	Urmărirea și realizarea activităților cuprinse în planul facultății de asigurare a calității	100%
	Monitorizarea și evaluarea programelor de studii în vederea asigurării calității în educație	100%

VI.2 Plan de măsuri propus pentru anul universitar 2020/2021

În urma analizelor efectuate, pentru îmbunătățirea calității educației din UA, CEAC propune spre aprobare următoarele măsuri pentru anul universitar 2020-2021:

1. Predarea de către cadrele didactice a fișelor disciplinelor și a suporturilor de curs până în prima zi de cursuri pentru toate disciplinele, inclusiv pentru cele desfășurate în semestrul al doilea.
2. Programarea examenelor în sesiune în așa fel încât să existe minim două zile între examene.
3. Efectuarea următoarelor sondaje pe platforma on-line: evaluarea nivelului de satisfacție a studenților, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială și autoevaluarea
4. Realizarea unei platforme on-line de raportare și gestionare a activității didactice și științifice a cadrelor didactice: fișele disciplinelor, suporturi de curs, activitatea științifică
5. Orientarea studenților în direcția formării unor abilități/competențe profesionale complementare pregătirii teoretice;
6. Revizuirea documentelor sistemului de management al calității în conformitate cu standardele ARACIS.
7. Actualizarea și implementarea standardelor de calitate în organizarea și desfășurarea activităților didactice;
8. Adaptarea conținuturilor predate la cerințele pieței muncii. Modernizarea și actualizarea permanentă a curriculei și a conținutului cursurilor
9. Atenție mai mare la conținutul fișelor disciplinelor și asigurarea coerenței rezultatele învățării-conținut de predare-învățare-activitate de evaluare și a actualizării bibliografiei
10. Apariții la termen a revistelor și creșterea calității materialelor publicate
11. Creșterea numărului de granturi și proiecte naționale și internaționale obținute prin competiție

12. Fiecare cadru didactic titular trebuie să aibă cel puțin o publicație relevantă (indexată BDI) pe an
13. Încurajarea realizării de lucrări de cercetare științifică publicate în reviste prestigioase, prin acordarea de premii anuale la nivelul facultății și al universității
14. Organizarea anuală a unei sesiuni de comunicări pentru studenți
15. Promovare susținută a imaginii facultății în exterior prin realizarea unor broșuri și postere de prezentare actuale
16. Stimularea realizărilor mobilităților studenților și cadrelor didactice
17. Stimularea realizărilor plasamentelor studenților, găsirea de noi parteneri
18. Reproiectarea și actualizarea permanentă a paginii web a facultății. Îmbunătățirea funcționalităților site-ului UA Actualizarea Ghidului studentului și publicarea acestuia on-line
19. Creșterea numărului de cadre didactice care utilizează noile tehnologii în educație și crearea unei noi culturi pedagogice universitare, fundamentată pe paradigma social-constructivistă, și clădită pe atuurile platformelor digitale educaționale, având ca dimensiune centrală interactivitatea.
20. Extinderea cooperării cu alte universități și instituții din țară și străinătate
21. Participarea cadrelor didactice la conferințe/congrese naționale și internaționale
22. Continuarea instruirii studenților privind etica universitară și verificarea antiplagiat a tuturor lucrărilor de cercetare realizate de studenți pe parcursul anilor de studii.
23. Obținerea și amenajarea de noi spații didactice în Campus și în clădirea centrală
24. Instruirea în domeniul calității a tuturor factorilor implicați
25. Îmbunătățirea și eficientizarea activității CEAC la nivelul UA și a programelor de studii.

Anexa nr.1

Lista in extenso a publicațiilor didactice și științifice ale cadrelor didactice în anul 2019

1. Cărți publicate la edituri internaționale: 0

2. Capitole publicate la edituri internaționale: 3

Dumitrana, Magdalena, Creativity- not cognition, not imagination, but something else în Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. К. Д. Ушинського РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ У ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ З ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН/ Editura Institutului K.D. Uşinski, Cernigor, 2019, pp. 66-69

Moş, Laurențiu, "When hapax legomena in the New Testament are exegetically important," in Studies in Biblical Philology and Lexicography, Perspectives on Linguistics and Ancient Languages 11, ed. Daniel King. 233-254. Piscataway, NJ: Gorgias Press, 2019, ISBN: 978-1-4632-4035-6.

Szallós-Farkas, Zoltán, "Military Service and Just War: An Historical Overview" in Adventists and Military Service: Biblical, Historical, and Ethical Perspectives, eds. Frank M. Hasel, Barna Magyarosi and Stefan Hörschele. Madrid: Safeliz, 2019, ISBN 978-8472087095, <https://adventistbiblicalresearch.org/shop/adventists-and-military-service-biblical-historical-and-ethical-perspectives>

3. Cărți publicate la edituri naționale: 8

Dumitrana, Magdalena, Managementul clasei Vol 1, Copilul între profesor și familie. Subiectivismul bun și subiectivismul rău, Craiova:SITECH, 2019, ISBN: 606-11-6931-3.

Kiru, R. (2019). Profesorul lider în structura relațională profesor-elev. Cernica: Editura Universității Adventus, ISBN 978-606-9065-08-2

Spătărelu, E. M. (2019). Practică pedagogică – învățământ preșcolar și primar II. Cernica: Editura Universității Adventus. ISBN 978-606-9065-01-3 (volum), ISBN 978-606-94745-0-1 (serie)

Spătărelu, E. M. (2019). Practică pedagogică – învățământ preșcolar II. Cernica: Editura Universității Adventus. ISBN 978-606-94745-5-6 (volum), ISBN 978-606-94745-1-8 (serie)

Spătărelu, E. M. (2019). Practică pedagogică – învățământ preșcolar IV. Cernica: Editura Universității Adventus. ISBN 978-606-9065-00-6 (volum), ISBN 978-606-94745-1-8 (serie)

Spătărelu, E. M. (2019). Practică pedagogică – învățământ primar II. Cernica: Editura Universității Adventus. ISBN 978-606-94745-9-7 (volum), ISBN 978-606-94745-3-2 (serie)

Spătărelu, E. M. (2019). Practică pedagogică – învățământ primar IV. Cernica: Editura Universității Adventus. ISBN 978-606-94745-9-4 (volum), ISBN 978-606-94745-3-2 (serie)

Spătărelu, E. M. (2019). Formarea inițială a cadrelor didactice din învățământul presecundar: Ghid de practică pedagogică. Cernica: Editura Universității Adventus. ISBN 978-606-9065-04-4

4. Capitole publicate la edituri naționale: 4

Dumitrana, Magdalena, Cap. Precum adultul la fel și elevul în Mădălina Tomescu et al. (ed) Prevenirea și combaterea fenomenului „Bullying”, București, ProUniversitaria **2019**, pp. 145-152, ISBN: 978-606-26-1114-9

Marinescu, Valentina și Rodat, Simona. „Représentations de la nutrition dans les médias en Allemagne et en Roumanie – Quelques éléments d'analyse comparative”. În volumul *Santé et Nutrition dans les Medias Actuels* (coordinatrice Valentina Marinescu et Daniela Roventă-Frumușani), Editura Ars Docendi, Universitatea din București, București, **2019**, pp. 177-218; ISBN 968-606-998-084-2.

Szallós-Farkas, Zoltán, Ti kinek mondtok engem? Jézus Krisztus, Ielkisé és üdvösség, Kolozsvár: Egyetemi Műhely Kiadó, **2019**, ISBN 978-606-8886-39-8, <https://www.bolyait.ro/szallós-farkas-zoltan-ti-kinek-mondtok-engem/>.

Szallós-Farkas, Zoltán, Dumnezeu, Scriptura și Biserica: tratat de teologie, hristologie și spiritualitate, ed. a 2-a Cernica: Editura Universității Adventus, **2019**, ISBN 978-606-9065-02-0, <https://www.viatasisanatate.ro/dumnezeu-scriptura-si-biserica>.

5. Realizarea/ participarea la proiecte individuale, de grup și colective, respectiv nominalizările/ premiile obținute: 6

Rodat, Simona, Participare ca membru în echipa de cercetare a României la proiectul de cercetare „Platform Europe”. Perioada: **03/2019 – 08/2019**.

Instituția care a cerut/ finanțat proiectul: Parlamentul European; instituția care a coordonat proiectul: Roma Tre University, Italia.

Țări implicate în proiect: toate cele 28 de țări membre ale Uniunii Europene, Websites:

<https://www.electionsmonitoringcenter.eu>;

<https://www.electionsmonitoringcenter.eu/info/project>;

<https://www.electionsmonitoringcenter.eu/info/research-team>. *Proiect de cercetare de grup (colectiv)*.

Rodat, Simona, Participare ca membru în echipa de cercetare (pentru România și Germania) la proiectul de cercetare „Projet réseau Santé Instruction Nutrition”. Perioada: **02/2017 – 07/2019**. Instituția care a cerut/ finanțat proiectul: AUF-BECO – L'Agence universitaire de la Francophonie, Bureau Europe centrale et orientale. Țări implicate în proiect: Albania, Bulgaria, Estonia, Germania, Marea Britanie, Republica Moldova, România, Turcia. Website: <https://reseau-sain.org/>. *Proiect de cercetare de grup (colectiv)*.

Rodat, Simona, Proiectul cu tema „The first female Prime Minister in the history of Romania in the focus of the national and local media”. Perioada: **04/2018 – 06/2019**. *Proiect de cercetare individual*.

Spătărelu, Eliza Mihaela, Coordonare Proiect de cercetare „Integrarea valorilor morale în predare 2018-2023”, proiect finanțat de Conferința Muntenia și Conferința Moldova

Kiru, Ramona Simona, Participant ca membru Proiectul de cercetare „Integrarea valorilor morale în predare 2018-2023”, proiect finanțat de Conferința Muntenia și Conferința Moldova

Maftai, Laura, Participant ca membru Proiectul de cercetare „Integrarea valorilor morale în predare 2018-2023”, proiect finanțat de Conferința Muntenia și Conferința Moldova and local media”. Perioada: 04/2018 – 06/2019. Proiect de cercetare individual

Evoluția activității de cercetare realizate de cadrele didactice titulare în instituție

1. Articole publicate in reviste (ISI/ Clarivate Analitics Roșu, Galben, Alb sau din categoria ISI/ Clarivate Analitics Arts&Humanities, ISI/ Clarivate Analitics Emerging Sources Citation Index sau ERIH+: 13

Duță, Daniel-Sorin, Articol, *Axele echilibrului de conștiință ale individului în timpul conflictului intrapersonal*, *The axes of balance of the consciousness of the individual during the intrapersonal conflict*. cartea Jurnalul Libertatii de coștiință (Journal for freedom of conscience), vol 7, Nr.1, 1-3 oct **2019**, Bucuresti Palatul Parlamentului & Academia Romană, ISSN 2495-1757, coordonatori: Prof. Univ Dr. Liviu-Bogdan Ciuca, Dragos Mușat.

Kiru, R. S. (2019). The influence of bullying on the dignity of the child. *Jurnalul Libertății de Conștiință*, 7(1), 632-638
https://www.researchgate.net/publication/348009185_THE_INFLUENCE_OF_BULLYING_ON_THE_DIGNITY_OF_THE_CHILD, (indexare CEEOL și ERIH),<https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=1877>,
<https://dbh.nsd.uib.no/publiseringskanaler/erihplus/periodical/info?id=490789>

Maftai, Laura, Barbaroș, Tatiana: *Vitoria, a Woman Who Runs With the Wolves* în *Analele Universității de Vest din Timișoara*, Editura Universității de Vest din Timișoara, Seria Științe Filologice, vol. 57, LVII/**2019**, ISSN: 1224-967X, p. 43-54. Revista este indexată în: EBSCOhost, ERIH PLUS, CEEOL, MLA, https://analefilologie.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/05_Laura-MAFTEI_Tatiana-BARBAROS.pdf.

Maftai, Laura: *Între două lumi: pledând pentru o dimensiune metafizică a vieții*, Jurnalul Libertății de Conștiință, vol. 7, nr. 2, IARSIC, **2019**, p. 268-279. Revista este indexată în ERIH PLUS, Academic Resource Index, Directory of Research Journals Indexing, (indexare CEEOL și ERIH),<https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=1877>,
<https://dbh.nsd.uib.no/publiseringskanaler/erihplus/periodical/info?id=490789>

Maftai, Laura: *Cuvinte și povești. Abordări etimologice*, Quaestiones Romanicae VII: Călătorii și călători. Incursiuni culturale și lingvistice - Lucrările Colocviului Internațional Comunicare și cultură în România europeană, ediția a VII-a, Timișoara, JatePress, Szeged, **2019**, ISSN: 2457 8436, p. 110-114. Revista este indexată în: ERIH PLUS, ResearchBib, DRJI, Scientific Indexing Services, Index Copernicus, WorldCat, <https://ciccre.uvt.ro/ro/qvaestiones-romanicae/articole/cuvinte-povesti>.

Moț, Laurențiu, “Christian Freedom and Its Boundaries in 1 Corinthians 6:12 and 10:23.” *Jurnalul Libertății de Conștiință*, vol 7, no 2. 427-436. Les Arcs: Editions IARSIC, **2019**, (indexare CEEOL și ERIH), <https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=1877>,
<https://dbh.nsd.uib.no/publiseringskanaler/erihplus/periodical/info?id=490789>

Munteanu, Marius (2019), *The Church – A Model for Society*, pp. 60 – 66, RAIS – Journal of Social Sciences, Vol.3, No.1, Research Association for Interdisciplinary Studies (RAIS), www.rais.education, Editor: Dr. Ioan - Gheorghe Rotaru, Library of Congress U.S.

Paraschiv, Roxana, Iosub, Flavia "Restaurarea libertății și demnității umane prin îmbunătățirea condițiilor de trai", *Journal for Freedom of Conscience, Institute for Advanced Religious Studies and Internetworking Communication (IARSIC)*, Franța, ISSN2495-1757, vol. 7 2019, nr. 1, p. 129-138, (indexare CEEOL și ERIH), <https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=1877>, <https://dbh.nsd.uib.no/publiseringskanaler/erihplus/periodical/info?id=490789>

Peicu, V., Experiența religioasă – bază a libertății și demnității umane, în *Jurnalul Libertății de Conștiință* vol. 7, Nr. 1, Editions IARSIC 2019, ISSN 2495 – 1757, indexare CEEOL și ERIH), <https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=1877>, <https://dbh.nsd.uib.no/publiseringskanaler/erihplus/periodical/info?id=490789>

Rodat, Simona. „The First Female Prime Minister of Romania in the Focus of the News: Frames in the National Media Coverage”. În *Revista Universitară de Sociologie/ University Journal of Sociology*, Beladi Publishing House, Anul XV, No. 1/2019, 2019; ISSN 2537-5024, ISSN-L 1841-6578, pp. 152-169. <http://www.sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2019/07/13.-SIMONA-RODAT-THE-FIRST-FEMALE-PRIME-MINISTER-OF-ROMANIA-IN-THE-FOCUS-OF-THE-NEWS-FRAMES-IN-THE-NATIONAL-MEDIA-COVERAGE.pdf>.

Rodat, Simona. „Socio-Cultural Dimensions of Laughter and Smile as Ways of Nonverbal Communication”. În *Language and Literature – European Landmarks of Identity/ Limba și Literatura – Repere Identitare in Context European*, University of Pitești Press, Nr. 24/2019, 2019; ISSN 2344-4894, ISSN-L 1843-1577, pp. 210-219. <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=873175>; <https://www.ceeol.com/search/viewpdf?id=897848>.

Rodat, Simona. „Towards a Hegemonic Femininity? Coverage of the First Female Romanian Prime Minister in the National and Local Media”. În *Social Sciences and Education Research Review*, University of Craiova, Volume 6, Issue 1/2019, 2019; ISSN 2393-1264, ISSN-L 2392-9863, pp. 112-145. http://sserr.ro/wp-content/uploads/2019/07/SSERR_2019_6_1_112_145.pdf.

Rodat, Simona și Marinescu, Valentina. „De-Commodifying Food: A Comparative Analysis of Media Coverage of Nutrition in Germany and Romania” [„Mediatizarea problematicii nutriției în Germania și România: o analiză comparativă”]. În *Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași/ The Yearbook of “Petre Andrei” University, Iași, Fascicula: Drept, Științe Economice, Științe Politice*, Lumen Publishing House, Iași, Vol. 24/2019, 2019; p-ISSN: 2248-1079 | e-ISSN: 2601-7008, pp. 136-171. <http://lumenpublishing.com/journals/index.php/upa-sw/article/view/2651/pdf>.

2. Articole publicate in reviste indexate BDI: 21

Dumitrana, Magdalena, Utilizarea testelor creion-hârtie în monitorizarea progresului copilului pe perioada terapiei de limbaj, în *Romanian Medical Journal*, vol LXVI, No 1/2019, pp. 38-44, ISSN 1220-5478, Doaj, EBSCO, Medline, <https://web.a.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=12205478&AN=136551781&h=BQ1BpHCDp6187fdIrtuvn9R9T7aT6xLKAivb5stUgbEy6JGwEaE34EYKz1LVtyK5jntgUPbFLEQH0oU5mWedrA%3d%3d&crl=c&resultNs=AdminWebAuth&resultLocal=ErrCrlNotAuth&crlhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrnl%3d12205478%26AN%3d13655178>, https://rmj.com.ro/articles/2019.1/RMJ_2019_1_Art-08.pdf

Duță, Daniel-Sorin, Articol, Axele echilibrului de conștiință ale individului în timpul conflictului intrapersonal, The axes of balance of the consciousness of the individual during the intrapersonal conflict. cartea Jurnalul Libertatii de conștiință (Journal for freedom of conscience), vol 7, Nr.1, 1-3 oct **2019**, Bucuresti Palatul Parlamentului & Academia Romană, ISSN 2495-1757, coordonatori: Prof. Univ Dr. Liviu-Bogdan Ciuca, Dragos Mușat.

Duță, Daniel-Sorin, Articol, „Transferul bullying-ului de la relația interpersonală la relația intrapersonală”, cartea Exercițarea dreptului la nediscriminare și egalitate de șanse în societatea contemporană, 28-29 Oct **2019**- Bucuresti, Ed. Pro Universitaria ISSN-L 2344-6722, coordonator Prof. Univ. Dr. Madalina Tomescu

Duță, Daniel-Sorin, Articol, „ The transfer of bullying from the interpersonal to the intrapersonal relationship”, cartea The exercise of the right to non-discrimination and equal opportunities in the contemporary society, 28-29 Oct **2019**- Bucuresti, Ed. Pro Universitaria ISSN-L 2344-5629, coordonator Prof. Univ. Dr. Madalina Tomescu

Kiru, R. S. (2019). Comparative study of the 4th class school textbooks about transited values. *Journal of Education Studies*, 1(1), 47-61.

Kiru, R. S. (2019). Integrity in the educational environment. *Journal of Education studies*, 1(2), 25-36.

Kiru, R. S. (2019). The influence of bullying on the dignity of the child. *Jurnalul Libertății de Conștiință*, 7(1), 632-638.

Maftai, Laura: *The Attraction to Endlessness*, Revista Transilvania - serie nouă, anul XLVII (CLI), nr. 9, **2019**, Muzeul Astra, Sibiu, ISSN: 0255-0539, p. 36-44. Revista este indexată în SCOPUS și EBSCO, <https://revistatransilvania.ro/the-attraction-to-endlessness/>.

Maftai, Laura: *Language Development in Early Education*, Journal of Education Studies, nr. 2/**2019**, vol. 1, Editura Universității Adventus, ISSN: 2668-6414, p. 74-103. Revista este indexată în CiteFactor, SSRN, Research Bib, https://uadventus.ro/wp-content/uploads/2019/12/JES.1.2.noiembrie.final_.pdf.

Moș, Laurențiu, “Shortness of Time and being Married as if You are not,” *DavarLogos*, vol. 18 Issue 2 (**2019**): 31-50.

Moș, Laurențiu, “Timpul Parusiei în învățăturile lui Isus Hristos (Partea a II-a).” *Theorhēma*. Vol. 14, No. 2 (**2019**): 5-46.

Moș, Laurențiu, “Timpul Parusiei în învățăturile lui Isus Hristos (Partea I).” *Theorhēma*. Vol. 14, No. 1 (**2019**): 41-60.

Munteanu, Marius, „*The Church – Responsibilities and Models of Service*”, articol publicat online la: <http://www.dialogo-conf.com/actual-conferences-and-papers/?pa=294&cmd=det>, DIALOGO – CONF 2019 IRDW – Interreligious Dialogue in a World full of Conflicts and Violence <http://dialogo-conf.com/call-for-papers/#1st>, DIALOGO (Journal of the Dialogue between Science and Theology), Research Center on the Dialogue between, Science and Theology of The Ovidius University of Constanta, Romania, Editor: RCDST, ISSN (online): 2393-1744, ISSN-L: 2392-9928

Munteanu, Marius, „*The Impact of ecularism on the Activity of the Church*”, articol publicat online la: <http://www.dialogo-conf.com/actual-conferences-and-papers/?pa=293&cmd=det>, DIALOGO – CONF 2019 IRDW – Interreligious Dialogue in a World full of Conflicts and Violence <http://dialogo-conf.com/call-for-papers/#1st>, DIALOGO (Journal of the Dialogue between Science and Theology), Research Center on the Dialogue between Science and Theology of The Ovidius University of Constanta, Romania. Editor: RCDST, ISSN (online): 2393-1744, ISSN-L: 2392-9928

Rodat, Simona. „Listening in Verbal Communication: Aspects regarding Active Listening in Theoretical Models of Social Work”. În *Annals of the University of Craiova for Journalism, Communication and Management*, University of Craiova, Center for Scientific Research in Communication Sciences, Media and Public Opinion (CCSCMOP), Volume 5/2019, **2019**; ISSN 2501-3513, pp. 140-158.
<https://www.aucjc.ro/wp-content/uploads/2019/11/aucjcm-vol-5-2019-139-158.pdf>.

Spătărelu, E. M. (2019). Uphold child dignity in primary education. *Journal for Freedom of Conscience*, 7(1), 608-616. Articol indexat în ERIH PLUS, CEEOL, Academic Resource Index, ISSN 2495-1757, articol găsit la adresa <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=824953>

Spătărelu, E. M. (2019). Student satisfaction, student practicum and academic achievement, *Journal of Education Studies*, 1(1), 26-46. Articol indexat în SSRN, CiteFactor, Research Bib, ISSN 2668-6414, adresa articolului: https://uadventus.ro/wp-content/uploads/2019/12/JES.1.1.aprilie.final_.2019.pdf

Spătărelu, E. M. (2019). Beginner Teacher and Early Education, *Journal of Education Studies*, 1(2), 5-24. Articol indexat în SSRN, CiteFactor, Research Bib, ISSN 2668-6414, adresa articolului: https://uadventus.ro/wp-content/uploads/2019/12/JES.1.2.noiembrie.final_.pdf

Spătărelu, E. M. (2019). The Value of Early Education from the Perspective of Beginner Teacher, *Journal of Education Studies*, 1(2), 55-73. Articol indexat în SSRN, CiteFactor, Research Bib, ISSN 2668-6414, adresa articolului: https://uadventus.ro/wp-content/uploads/2019/12/JES.1.2.noiembrie.final_.pdf

Spătărelu, E. M. (2019). Education at the intersection of two seemingly contrasting values: Freedom and Responsibility. *Journal for Freedom of Conscience*, 8(1), 780-786. Articol indexat în ERIH PLUS, CEEOL, Academic Resource Index, articol găsit la adresa ISSN 2495-1757 găsit la adresa https://www.academia.edu/44876179/Education_at_the_Intersection_of_Two_Seemingly_Contrasting_Values_Freedom_and_Responsibility

Szallós-Farkas, Zoltán, „The Eschatological Dimension of the Seventh-day Sabbath in the Synoptic Gospels”, Cernica, Editura Universitatii Adventus, Theorhema (**2019**) 14/2:47-73. ISSN 1842-0613.

3. Articole publicate in reviste neindexate: 24

Mihai, Georgeta, *Principii de viață în psihologia practică*. Comunicare științifică. (predat spre publicare în **2020**), Universitatea Adventus din Cernica. Sesiunea de Comunicări Științifice, 3 aprilie **2019**, Cernica. (în curs de publicare în volumul SYMPOSITION. Editura Universității Adventus).

Mihai, Georgeta, *Influența sugestivă și implicațiile ei asupra procesului comunicării*. Institutul Teologic Adventist – 2017, International Conference: Perspectives on the Human

Being and Society - 13 th edition, 18 mai 2017 - Cernica / Oxford. Volumul „SYMPOSION: Relevanța cercetării științifice socio-umane pentru estul și vestul Uniunii Europene” Editura Universității Adventus **2019**.
https://www.researchgate.net/profile/Simona_Rodat/publication/343189361_Sanatate_diete_mediu_inconjurator_Cadrajul_mediatic_al_tematicii_alimentatiei_in_mass-media_din_Germania/links/5f1ae83f45851515ef44edcc/Sanatate-diete-mediu-inconjurator-Cadrajul-mediatic-al-tematicii-alimentatiei-in-mass-media-din-Germania.pdf
ISBN 978-606-9065-09-9

Moș, Laurențiu, “‘The Time is at Hand’: Revisiting the New Testament Language of ‘Nearness’ in Reference to the Second Coming of Jesus.” *Receptarea Sfintei Scripturi între filologie, hermeneutică și traductologie* VIII. 245-270. Iași: Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, **2019**.

Munteanu, Marius, *What are we after, as Adventist Educators?*, Children’s Ministry Newsletter, Ianuarie **2019**

Munteanu, Marius, *Redeeming the time (I)*, Children’s Ministry Newsletter, Februarie **2019**

Munteanu, Marius, *Redeeming the time (II)*, Children’s Ministry Newsletter, Martie **2019**

Munteanu, Marius, *Redeeming the time (III)*, Children’s Ministry Newsletter, Aprilie **2019**

Munteanu, Marius, *Redeeming the time (IV)*, Children’s Ministry Newsletter, Mai **2019**

Munteanu, Marius, *Redeeming the time (V)*, Children’s Ministry Newsletter, Iunie **2019**

Munteanu, Marius, *Redeeming the time (VI)*, Children’s Ministry Newsletter, Iulie **2019**

Munteanu, Marius, *Redeeming the time (VII)*, Children’s Ministry Newsletter, Septembrie **2019**

Munteanu, Marius, *Redeeming the time (VIII)*, Children’s Ministry Newsletter, Octombrie **2019**

Munteanu, Marius, *Redeeming the time (IX)*, Children’s Ministry Newsletter, Noiembrie **2019**

Roxana Paraschiv, “The Impact of the Pro-natalist Policies on the European Demography”, în în revista Symposium, Editura Universității Adventus, Cernica, **2019**, ISBN978-606-922-691-9, p.63-78.

Peicu, V., *Argumentul din Experiența religioasă* ; SYMPOSION: Relevanța cercetării științifice socio-umane pentru Estul și Vestul Uniunii Europene / Flavia C. Iosub (editor). – Cernica: Editura Universității Adventus, **2019**, Volumul 4: ISBN 978-606-9065-09-9, Cernica, Ilfov.

Peicu, V., *Argumentul din Moralitate*; în SYMPOSION: Relevanța cercetării științifice socio-umane pentru Estul și Vestul Uniunii Europene / Flavia C. Iosub (editor). – Cernica: Editura Universității Adventus, **2019**, Volumul 4: ISBN 978-606-9065-09-9, Cernica, Ilfov.

Peicu, V., *Argumentele privitoare la existența lui Dumnezeu în dezbateră teologiei revelate și a teologiei naturale,, în SYMPOSION: Relevanța cercetării științifice socio-umane pentru Estul și Vestul Uniunii Europene / Flavia C. Iosub (editor). – Cernica: Editura Universității Adventus, 2019, Volumul 4: ISBN 978-606-9065-09-9*Cernica, Ilfov.

Rodat, Simona (2019). „Sănătate, diete, mediu înconjurător: Cadrajul mediatic al tematicii alimentației în mass-media din Germania”. În *Symposion. Volumul 4: Relevanța cercetării științifice socio-umane pentru Estul și Vestul Uniunii Europene* (ed. Flavia C. Iosub), Editura Universității Adventus, Cernica, pp. 9-41, ISSN 2392 8395, ISSN-L 2392 8395, ISBN 978-606-9065-09-9.

Spătărelu, E. M. (2019). Formula fericirii. Adevărul prezent, 25(2), 26-28.

Spătărelu, E. M. (2019). Sensul și semnificația vieții. Adevărul prezent, 25(3), 27-31.

Spătărelu, E. M. (2019). Chemarea excelenței. Adevărul prezent, 25(4), 25-27.

Spătărelu, E. M. (2019). Secretele succesului autentic I. Adevărul prezent, 25(5), 26-29.

Spătărelu, E. M. (2019). Secretele succesului autentic II. Adevărul prezent, 25(6), 26-28.

4. Lucrări prezentate la conferințe indexate ISI/ Clarivate Analytics Proceedings sau IEEE Proceedings: 5

Iosub, Flavia (2019). Dezvoltarea comunitară – repere, provocări, oportunități. În Iosub, Flavia (editor) – *Symposion: Relevanța cercetării științifice socio-umane pentru Estul și Vestul Uniunii Europene*, volumul 4: ISBN 978-606-9065-09-9, Cernica: Editura Universității Adventus, pp. 111-129

Mihai, Georgeta, *Principii de viață în psihologia practică.* Comunicare științifică. (predat spre publicare în 2020), Universitatea Adventus din Cernica. Sesiunea de Comunicări Științifice, 3 aprilie 2019, Cernica. (în curs de publicare în volumul SYMPOSION. Editura Universității Adventus).

Mihai, Georgeta, *Influența sugestivă și implicațiile ei asupra procesului comunicării.* Institutul Teologic Adventist – 2017, International Conference: Perspectives on the Human Being and Society - 13 th edition, 18 mai 2017 - Cernica / Oxford.
Volumul „, SYMPOSION: Relevanța cercetării științifice socio-umane pentru estul și vestul Uniunii Europene” Editura Universității Adventus 2019

https://www.researchgate.net/profile/Simona_Rodat/publication/343189361_Sanatate_diete_mediu_inconjurator_Cadrajul_mediatice_al_tematicii_alimentatiei_in_mass-media_din_Germania/links/5f1ae83f45851515ef44edcc/Sanatate-diete-mediu-inconjurator-Cadrajul-mediatice-al-tematicii-alimentatiei-in-mass-media-din-Germania.pdf
ISBN 978-606-9065-09-9

Moș, Laurențiu, “‘The Time is at Hand’: Revisiting the New Testament Language of ‘Nearness’ in Reference to the Second Coming of Jesus.” *Receptarea Sfintei Scripturi între filologie, hermeneutică și traductologie* VIII. 245-270. Iași: Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, 2019.

Munteanu, Marius, *What are we after, as Adventist Educators?*, Children’s Ministry Newsletter, Ianuarie 2019

Munteanu, Marius, *Redeeming the time (I)*, Children's Ministry Newsletter, Februarie 2019

Munteanu, Marius, *Redeeming the time (II)*, Children's Ministry Newsletter, Martie 2019

Munteanu, Marius, *Redeeming the time (III)*, Children's Ministry Newsletter, Aprilie 2019

Munteanu, Marius, *Redeeming the time (IV)*, Children's Ministry Newsletter, Mai 2019

Munteanu, Marius, *Redeeming the time (V)*, Children's Ministry Newsletter, Iunie 2019

Munteanu, Marius, *Redeeming the time (VI)*, Children's Ministry Newsletter, Iulie 2019

Munteanu, Marius, *Redeeming the time (VII)*, Children's Ministry Newsletter, Septembrie 2019

Munteanu, Marius, *Redeeming the time (VIII)*, Children's Ministry Newsletter, Octombrie 2019

Munteanu, Marius, *Redeeming the time (IX)*, Children's Ministry Newsletter, Noiembrie 2019

Paraschiv, Roxana, "The Impact of the Pro-natalist Policies on the European Demography", în în revista Symposion, Editura Universității Adventus, Cernica, **2019**, ISBN978-606-922-691-9, p.63-78.

Peicu, V., *Argumentul din Experiența religioasă* ; SYMPOSION: Relevanța cercetării științifice socio-umane pentru Estul și Vestul Uniunii Europene / Flavia C. Iosub (editor). – Cernica: Editura Universității Adventus, **2019**, Volumul 4: ISBN 978-606-9065-09-9, Cernica, Ilfov.

Peicu, V., *Argumentul din Moralitate*; în SYMPOSION: Relevanța cercetării științifice socio-umane pentru Estul și Vestul Uniunii Europene / Flavia C. Iosub (editor). – Cernica: Editura Universității Adventus, **2019**, Volumul 4: ISBN 978-606-9065-09-9, Cernica, Ilfov.

Peicu, V., *Argumentele privitoare la existența lui Dumnezeu în dezbateră teologiei revelate și a teologiei naturale*, în SYMPOSION: Relevanța cercetării științifice socio-umane pentru Estul și Vestul Uniunii Europene / Flavia C. Iosub (editor). – Cernica: Editura Universității Adventus, **2019**, Volumul 4: ISBN 978-606-9065-09-9 Cernica, Ilfov.

Rodat, Simona. „Sănătate, diete, mediu înconjurător: Cadrajul mediatic al tematicii alimentației în mass-media din Germania”. În *Symposion. Volumul 4: Relevanța cercetării științifice socio-umane pentru Estul și Vestul Uniunii Europene* (editor Flavia C. Iosub), Editura Universității Adventus, Cernica, **2019**; ISSN 2392-8395, ISSN-L 2392-8395, ISBN 978-606-9065-09-9, pp. 9-41.
https://www.researchgate.net/publication/343189361_Sanatate_diete_mediu_inconjurator_Ca_drajul_mediatice_al_tematicii_alimentatiei_in_mass-media_din_Germania.

Spătărelu, E. M. (2019). Formula fericirii. Adevărul prezent, 25(2), 26-28. ISSN 1584-95X

Spătărelu, E. M. (2019). Sensul și semnificația vieții. *Adevărul prezent*, 25(3), 27-31. ISSN 1584-95X

Spătărelu, E. M. (2019). Chemarea excelenței. *Adevărul prezent*, 25(4), 25-27. ISSN 1584-95X

Spătărelu, E. M. (2019). Secretele succesului autentic I. *Adevărul prezent*, 25(5), 26-29. ISSN 1584-95X

Spătărelu, E. M. (2019). Secretele succesului autentic II. *Adevărul prezent*, 25(6), 26-28. ISSN 1584-95X

5. Lucrări prezentate la conferințe indexate BDI: 10

Duță, Daniel-Sorin, Diplomă de onoare pentru întreaga activitate desfășurată în scopul promovării, consolidării și respectării libertății de exprimare. Conferința internațională a libertății de conștiință, București Palatul Parlamentului, 1-3 octombrie **2019** Titlul Lucrării: „Axele echilibrului de conștiință ale individului în timpul conflictului intrapersonal”.

Maftai, Laura, *Cuvinte și povești. Abordări etimologice*, în *Quaestiones Romanicae VII: Călătorii și călători. Incursiuni culturale și lingvistice - Lucrările Colocviului Internațional Comunicare și cultură în România europeană* (ediția a VII-a, Timișoara), JatePress, Szeged, **2019**, p. 110-114. Revista este indexată în: ERIH PLUS, ResearchBib, DRJI, Scientific Indexing Services, Index Copernicus, WorldCat.

Niculiță, Zenobia, *Anger mechanisms in the couple. A literature review (author)*, Conferința Internațională Individual, Family, Society - Contemporary Challenges. Third Edition, București, România, organizată de Institutul de Antropologie "Francisc I. Rainer", Academia Română, 9-10 Octombrie **2019**

Niculiță, Zenobia, *Post conflict coping strategies for couple partners (coautor)*, Conferința Internațională Individual, Family, Society - Contemporary Challenges. Third Edition, București, România, organizată de Institutul de Antropologie "Francisc I. Rainer", Academia Română, 9-10 Octombrie **2019**

Paraschiv, Roxana, „Restaurarea libertății și demințării umane prin îmbunătățirea condițiilor de trai”, lucrare prezentată în cadrul Conferinței Internaționale *Human Dignity and Religious Freedom*, organizată de către Asociația Conștiință și Libertate în colaborare cu Parlamentul României - Comisia Juridică, Secretariatul de Stat pentru Culte, Universitatea Politehnică București, Institute for Advanced Religious Studies and Internetworking Communication (IARSIC), Franța, *Journal for Freedom of Conscience*, Institute for Advanced Religious Studies and Internetworking Communication (IARSIC), Franța, noiembrie **2019**.

Rodat, Simona (2019). „Social Policies in Romania: The Case of Universal and Categorical Schemes”. Lucrare prezentată la *The 3rd International Conference 'Achievements and Challenges of Social Work Profession in Albania'*, organized by the University of Elbasan “Aleksandër Xhuvani”, in cooperation with University of Tirana, Shkodra University “Luigj Gurakuqi”, University of Bari “Aldo Moro”, Italy, and National Association of Social Workers of Albania, 8th November 2019, Elbasan, Albania. Programul conferinței disponibil la adresa:
https://www.academia.edu/40849326/THE_3rd_INTERNATIONAL_CONFERENCE_ACHIEVEMENTS_AND_CHALLENGES_OF_SOCIAL_WORK_PROFESSION_IN_ALBANIA_8th_November_2019

Rodat, Simona (2019). „Social policies and services in Romania: the case of targeted or means-tested programmes”. Lucrare prezentată la *The Conference with international participation 'Trends of knowledge and social development in the 21st century'*, 6th Edition, organized by the University '1 Decembrie 1918' of Alba Iulia in cooperation with the Research Institute for Quality of Life (Romanian Academy), 25-26 October 2019, Alba Iulia, Romania. Programul conferinței disponibil la adresa:
http://uab.ro/sesiuni_2019/tendinte/Program%20conferinta%20TCDS21%20final.pdf

Rodat, Simona și Marinescu, Valentina (2019). „Healthy eating or on-trend diets? Media representation of nutrition in Romania and Germany”. Lucrare prezentată la *The Interdisciplinary Symposium with international participation 'Human being and the challenges of postmodern society'*, 30th Edition, organized by the Prahova County Museum of Natural Sciences, in cooperation with the Institute of Anthropology 'Francisc I. Rainer' Bucharest (Romanian Academy), 17-19 October 2019, Ploiești, Romania Website:
<http://muzbioph.ro/blog/2019/10/simpozionul-natura-si-omul-eda-xxxa>

Rodat, Simona și Marinescu, Valentina (2019). „Mediatizarea problematicii nutriției în Germania și România: o analiză comparativă”. Lucrare prezentată la *Sesiunea națională de comunicări științifice 'Dimensiuni contemporane ale dezvoltării. Fundalul românesc al sincronizării europene'*, Ediția a XXVII-a, organizată de Universitatea „Petre Andrei” din Iași, 7-8 Iunie 2019, Iași, România. Programul conferinței disponibil la adresa:
<http://www.upa.ro/wp-content/uploads/2019/06/2019-caiet-program-interior.pdf>

Rodat, Simona (2019). „Toward a hegemonic femininity? The first Romanian female prime minister in the focus of the media”. Lucrare prezentată la *The International Conference for Social and Humanistic Sciences "Communication. Information. Learning" 2019 – Sixth Edition*, organized by the University of Craiova, 24-25 May 2019, Craiova, Romania. Websites: <http://www.cilconference.ro> ;
<http://www.cilconference.ro/wp-content/uploads/2019/05/program-en.pdf>

6. Lucrări prezentate la conferințe neindexate: 8

Dumitrana, Magdalena, Activitățile dramatice în școală, Simpozionul internațional “Rolul teatrului în educarea tinerilor” organizat de Asociația ProEducație Nonformală Tinca, Jud. Bihor, Liceul teoretic “Nicolae Jiga”. Tinca, 25 ianuarie **2019**

Dumitrana, Magdalena, Creativity-Not Cognition, Not Imagination, but Something Else, Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. К. Д. Ушинського РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ У ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ З ПРИРОДНИЧОМАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН Чернігів – 22-23 febr, **2019**
Cernighiv, Belarus

Duță, Daniel-Sorin, Articol „Agresiunea sistemului social în zonele de limită umană” Universitate Adventus Facultate de teologie și științe sociale de ediția a XIV – a Sesiunea anuală de comunicări științifice, secțiunea științe socio-umane Cernica, 2 aprilie **2019**.

Maftai, Laura, *Ecouri mitologice în limbajul actual*, Colocviul G. I. Tohăneanu, ediția a V-a, septembrie 2018, Timișoara.

Mihai, Georgeta, *Principii de viață în psihologia practică*. Universitatea Adventus din Cernica **2019**. Sesiunea de Comunicări Științifice, 2 aprilie 2019, Cernica. In curs de apariție

Paraschiv, Roxana, "The impact of the Pronatalist Policies on the European Demography", lucrare prezentată în cadrul celei de-a XIV-a Sesiuni anuale de Comunicări Științifice a Universității Adventus din Cernica, 2 aprilie **2019**.

Rodat, Simona. „Procesele globalizării și schimbarea socială în prezent”. Lucrare prezentată la *Sesiunea anuală de comunicări științifice*, organizată de Universitatea Adventus din Cernica, Ediția a XIV-a, 2 Aprilie **2019**, Cernica, Ilfov, România. Programul conferinței disponibil la adresa: <http://uadventus.ro/wp-content/uploads/2019/04/ProgrSesComSt-2-aprilie-2019-SocioUmane.pdf>.

Rodat, Simona. „Crima organizată și bandele violente în mediul urban din Germania: tipologii, particularități și factori de risc”. Lucrare prezentată la *Workshop-ul național 'Violență, criminalitate și siguranță personală în mediul urban'*, organizat de Laboratorul Violență și Criminalitate. Mediere și Prevenire, Institutul de Sociologie al Academiei Române, 1-2 Noiembrie **2019**, București, România.

9. Contracte de cercetare/ consultanță etc. încheiate cu agenți economici, firme etc.:2

Spătărelu, Eliza, Contract de cercetare științifică încheiat cu Conferința Moldova 2018-2023 – „Integrarea valorilor morale în predare IVMP” – valoare totală în lei 462 000 lei.

Spătărelu, Eliza, Contract de cercetare științifică încheiat cu Conferința Muntenia 2018-2023 – „Integrarea valorilor morale în predare IVMP” – valoare totală în lei 43 200 lei.