



UNIVERSITATEA ADVENTUS DIN CERNICA
FACULTATEA DE TEOLOGIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE

RAPORT PRIVIND EVALUAREA DE CĂTRE STUDENȚII A PRESTAȚIEI CADRELOR DIDACTICE în anul universitar 2023-2024

Cadrul legislativ și instituțional al procesului de evaluare

La nivel național evaluarea de către studenți a prestației cadrelor didactice este reglementată prin Legea învățământului superior nr. 199/2023, art. 214, alin. 2.

Evaluarea personalului didactic din cadrul Universității Adventus din Cernica (UA), Facultatea de Teologie și Științe Sociale (FTSS) se efectuează conform legilor în vigoare și pe baza *Regulamentului privind evaluarea periodică a calității corpului profesoral*, care stabilește procedura și normele de evaluare a performanțelor profesionale individuale și de aplicare a criteriilor de evaluare precum și instrumentele specifice de evaluare.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din FTSS sprijină promovarea unei culturi a calității asigurând implicarea cadrelor didactice și a studenților în desfășurarea procedurilor de evaluare anuală a cadrelor didactice din FTSS.

Evaluarea de către studenți a prestației cadrelor didactice reprezintă o componentă importantă în asigurarea și evaluarea calității în educație, esențială pentru formarea unor opinii corecte, suplimentare, despre performanțele profesionale și atitudinea manifestată de cadrele didactice în relație cu studenții.

Conform Legii învățământului superior nr. 199/2023, art. 214, alin. (2) „Instituția de învățământ superior are obligativitatea organizării procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice. Rezultatele statistice ale evaluărilor sunt informații publice.” De asemenea, în Codul drepturilor și obligațiilor studentului, Anexa la OMEd nr. 4.394 din 07.05.2024 este stipulat:

Art. 9, alin 1. litera j): „dreptul de a participa la evaluarea semestrială a cursurilor, seminarelor, lucrărilor practice, a prestației cadrelor didactice și a altor aspecte educaționale

și/sau organizatorice legate de programul de studii urmat, potrivit prevederilor legale. Participarea studenților la aceste procese de evaluare se realizează în mod anonim. Rezultatele statistice ale evaluărilor sunt informații publice și se afișează pe site-ul fiecărei instituții de învățământ superior împreună cu măsurile de îmbunătățire adoptate în urma analizei rezultatelor procesului de evaluare și sunt folosite pentru îmbunătățirea conținutului activităților didactice, respectiv a metodelor de predare, învățare și evaluare.”

Aceste prevederi sunt incluse în Codul drepturilor și obligațiilor studentului adoptat de Senatul Universității Adventus.

Prezentarea procedurii de evaluare

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a desfășurat conform Regulamentului, fără a se semnală abateri de la acesta sau alte situații speciale, fiecare cadru didactic fiind evaluat de către studenți, la sfârșitul fiecărui semestru (*ianuarie și mai 2024*), la toate disciplinele din normă/norme.

Elaborarea instrumentelor de evaluare și gestionarea întregului proces revine Decanatului/Departamentului academic. Atât studenții cât și profesorii sunt informați în prealabil asupra procedurii și scopurilor evaluării. Se pune accent pe aspectul formativ, de îmbunătățire continuă a procesului didactic. Se subliniază caracterul anonim al răspunsurilor.

Potrivit regulamentului de evaluare, înainte de începerea sesiunii de examene, în ultimele săptămâni de activitate didactică, studenții de la programele universitare de licență și master au fost invitați să completeze on-line chestionarele de evaluare.

Procedura de evaluare cuprinde următorii pași:

1. Decanatul promovează în rândul studenților, pe toate canalele de comunicare, procedura de evaluare a prestației cadrelor didactice de către studenți;

2. Răspunsurile studenților sunt colectate prin chestionar on-line creat în Google Forms, acesta fiind postat pe platforma Google Classroom, pentru fiecare grupă de studenți. Completarea chestionarului este accesibilă fiecărui student prin logarea pe platformă cu contul individual instituțional [@uadventus.ro]. Chestionarul on-line conține în preambul o informare cu privire la modalitatea de completare și confidențialitatea evaluării.

3. Studentul completează chestionarele pentru fiecare curs și seminar la care a participat conform instrucțiunilor menționate în formular.

Procedura de evaluare asigură anonimatul respondenților. Formularul nu conține și nu colectează date de identificare, astfel încât nimeni nu poate identifica direct sau indirect evaluatorul.

Studenții au libertatea de a participa sau nu la procesul de evaluare a prestației personalului didactic și de a face aprecieri, fără a avea obligația de a evalua cadrele didactice cu care nu au lucrat în perioada la care se raportează evaluarea.

Prezentarea instrumentelor de evaluare

Chestionarul de evaluare (Anexa I) adresat studenților constituie un instrument important prin care se obțin informații privind conținutul cursurilor și calitatea predării. Evaluările studenților deservesc trei categorii de persoane:

- *cadrele didactice*, care utilizează evaluările studenților pentru a avea un feed-back asupra predării în scopul îmbunătățirii conținutului științific al cursului/seminarului și a metodelor de predare;

- *studenții*, care folosesc informațiile evaluărilor pentru a putea opta adecvat în scopul formării lor profesionale;

- *conducerea UA*, care poate folosi aceste informații în cadrul managementului resurselor umane și a managementului calității.

Instrumentul de evaluare conține 18 itemi cu scale de răspuns în 5 trepte cu descriptori comportamentali cu referire la prestația didactică, respondenții fiind puși să aleagă nivelul de realizare al fiecăruia dintre aceștia. Există două categorii de itemi, care îndeplinesc funcție diagnostică, informativă și normativă. Itemii normativi sunt itemi globali (generali) relevând opinia per ansamblu a studentului față de curs/seminar și față de prestația cadrului didactic. Astfel, pot fi realizate studii asupra performanțelor didactice, cu implicații asupra deciziilor referitoare la personalul academic. Itemii specifici evaluează procesul de predare pe mai multe dimensiuni/obiective: Ob.I / I1-I6 – Evaluarea disciplinei și Ob. II / I7-I18 – Evaluarea cadrului didactic. Chestionarul cuprinde un al treilea set de itemi (Ob.III) care au în vedere câteva date despre implicarea studenților: I19 - o autoevaluare a cunoștințelor la disciplina X, I20 - proporția prezenței la cursurile disciplinei evaluate.

Informațiile obținute pe baza acestor itemi pot fi utilizate în scop formativ, pentru îmbunătățirea conținutului și a metodelor de predare, oferind feedback cadrului didactic cu privire la modul în care studenții percep activitatea sa în cadrul procesului de predare-învățare.

Chestionarul mai cuprinde și doi itemi (21 & 22) la care studenții sunt invitați să formuleze opinii, recomandări etc.

Modul de prelucrare a datelor

După finalizarea colectării datelor de la fiecare grupă de studenți, acestea se centralizează într-o singură bază de date, care se optimizează în vederea calculării mediilor la răspunsurile individuale ale studenților. Pentru fiecare unitate evaluată se calculează automat, punctajul obținut la fiecare din itemii chestionarului. Pentru fiecare cadru didactic se calculează automat punctajul obținut la fiecare din itemii chestionarului, luând în calcul toate unitățile de cursuri/sau seminar evaluate.

Centralizatorul final conține mediile la fiecare dintre itemii chestionarului, pe discipline, cadru didactic, nivel de studii (licență și master), programe de studii și la nivel de facultate, astfel încât fiecare profesor își poate compara propriile rezultate cu cele la nivel de program de studii / nivel de studii sau Facultate.

Prezentarea rezultatelor se realizează prin tabele și grafice sintetice dar și situații comparative cu anul universitar anterior, pentru a putea observa mai ușor care sunt tendințele perceptibile ale respondenților.

Accesul la rezultatele evaluării

Rezultatele analitice ale evaluărilor de către studenți sunt disponibile în primul rând cadrului didactic și conducerii facultății/universității (rector, decan, director de departament).

Baza de date cu răspunsurile evaluărilor sunt prelucrate statistic în cadrul secretariatului, unde se păstrează bazele de date cu rezultatele completării chestionarelor.

Cadrele didactice pot consulta rezultatele generale din dosarul de evaluare și pot primi, la cerere, rezultatul propriei evaluări.

Rezultatele sintetice ale evaluării de către studenți se publică anual pe pagina <https://uadventus.ro/evaluare-cadre-didactice/>.

Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți în AU 2023-2024

În anului universitar 2023-2024, au fost evaluate de către studenți un număr total de 213 de cursuri/seminare susținute la cele 3 programe de licență și la cele 2 programe de master.

În cadrul procesului de evaluare au intrat 30 de cadre didactice, cu norma de bază și asociate.

Numărul de studenți ai Facultății și gradul de răspuns raportat la numărul de studenți înscriși este prezentată pe grupe după cum urmează:

Semestrul I – 2023-2024

Grupa/Anul	Nr. studenți înscriși în AU	Răspunsuri	%	Lipsă răspunsuri
LICENȚĂ				
AS I	10	5	50,00%	5
AS II	12	10	83,33%	2
AS III	12	10	83,33%	2
PIPP I	30	30	100,00%	0
PIPP II	27	20	74,07%	7
PIPP III	28	24	85,71%	4
TP I	20	18	90,00%	2
TP II	9	8	88,89%	1
TP III	9	8	88,89%	1
TP IV	8	6	75,00%	2
MASTER				
TMAC	7	6	85,71%	1
IERS I	23	11	47,83%	12
TOTAL	195	156	-	39

Semestrul II – 2023-2024

Grupa/Anul	Nr. studenți înscriși în AU	Nr. studenți real*)	Răspunsuri	%	Lipsă răspunsuri
LICENȚĂ					
AS I	10	6	6	100,00%	0
AS II	12	12	10	83,33%	2
AS III	12	10	10	100,00%	0
PIPP I	30	30	26	86,67%	4
PIPP II	27	27	24	88,89%	3
PIPP III	28	28	21	75,00%	7
TP I	20	20	20	100,00%	0

Grupa/Anul	Nr. studenți înscriși în AU	Nr. studenți real ^{*)}	Răspunsuri	%	Lipsă răspunsuri
TP II	9	9	9	100,00%	0
TP III	9	9	8	88,89%	1
TP IV	8	7	7	100,00%	0
MASTER					
TMAC	7	16	12	75,00%	4
IERS I	23	6	6	100,00%	0
TOTAL	195	180	159	-	21

^{*)} Numărul studenților, exclusiv cei care s-au retras pe parcurs.

TP - Teologie adventistă pastorală; AS – Asistență socială; PIPP – Pedagogia învățământului primar și preșcolar; TMAC – Teologie și misiune adventistă contemporană; IERS – Inovație în educație și responsabilitate socială; S1 – semestrul I; S2 – semestrul II

Rezultate obținute la nivel de Facultate

Sinteza la nivel de Facultate (cuprinzând toate PS de licență și masterat) a punctajelor obținute la evaluarea prestației cadrelor didactice de către studenți în AU 2023-2024 sunt reflectate în graficele și tabelele de mai jos și demonstrează **un nivel foarte bun** al aprecierii prestației cadrelor didactice de către studenți.

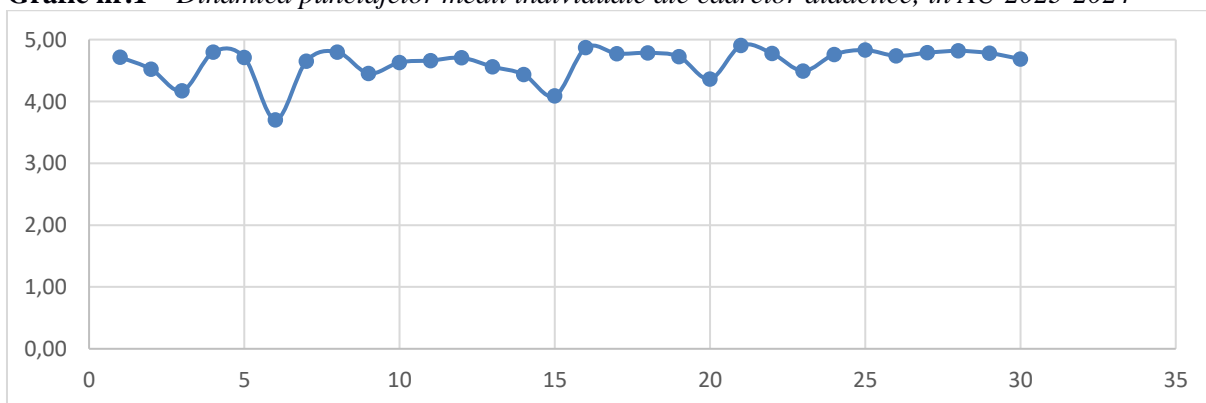
Grafic nr.1 – Distribuția mediilor generale obținute de cadrele didactice evaluate de către studenți în anul universitar 2023-2024

Media generală agregată de **4.70** a punctajelor obținute de cadrele didactice în urma evaluărilor studenților, indică un nivel foarte bun, spre excelent, al aprecierii cadrelor didactice de către studenți.

Mediile generale individuale ale celor 30 de cadre didactice evaluate se încadrează între 3,70 și 4,91, ceea ce ne face să concluzionăm **prestația bună a cadrelor didactice** și un grad de satisfacție ridicat al studenților.

Distribuția mediilor individuale ale cadrelor didactice se poate consulta în graficul nr.1.

Grafic nr.1 – Dinamica punctajelor medii individuale ale cadrelor didactice, în AU 2023-2024



Tabel nr.1 – Media pe Facultate și itemi a evaluărilor cadrelor didactice de către studenți în anul univ. 2023-2024, în ordinea descrescătoare a punctajelor

Nr.	Item	Media răspunsurilor		
ITEMI DE EVALUARE	13	Cadrul didactic respectă programul orar stabilit.	4,82	
	16	Cadrul didactic a promovat valorile moral-spirituale și etice prin comportamentul său.	4,82	
	14	Cadrul didactic manifestă disponibilitate pentru consultanță și explicații suplimentare.	4,81	
	7	Cadrul didactic a manifestat competență profesională.	4,79	
	15	Metoda de evaluare a fost obiectivă și corectă.	4,78	
	11	Cadrul didactic asigură un nivel de înțelegere adecvat.	4,75	
	10	Cadrul didactic este receptiv pentru discutarea problemelor aferente disciplinei.	4,75	
	18	Aprecierea globală a cadrului didactic	4,74	
	17	Prin comportamentul și atitudinea sa, cadrul didactic a avut o influență pozitivă asupra formării mele personale.	4,73	
	12	Cadrul didactic stimulează și apreciază creativitatea studenților.	4,73	
	5	Bibliografia recomandată este de calitate.	4,71	
	4	Bibliografia este accesibilă.	4,67	
	6	Aprecierea globală a disciplinei	4,66	
	8	Materialul didactic a fost prezentat clar și bine structurat.	4,66	
	1	Disciplina este importantă pentru dezvoltarea mea profesională și personală.	4,64	
	3	Metoda de predare folosită este adecvată obiectivelor disciplinei.	4,62	
	9	Cadrul didactic stimulează interesul studenților pentru disciplină.	4,62	
	2	Volumul de muncă solicitat de disciplină a fost accesibil.	4,55	
	TOTAL	Evaluarea disciplinei - Media I1-I6		4,64
		Evaluarea cadrului didactic - Media I7-I18		4,75
Aprecierea globală a disciplinei		4,66		
Aprecierea globală a cadrului didactic		4,74		
Media evaluării		4,70		

În ordinea descrescătoare a valorilor obținute la evaluare, remarcăm că studenții apreciază în cel mai înalt grad următoarele aspecte:

1. Punctualitatea cadrului didactic (4,82)
2. Comportamentul profesorului și valorile moral-spirituale ale acestuia (4,82)
3. Disponibilitatea pentru consultanță (4,81)
4. Competența profesională a cadrului didactic (4,79)
5. Obiectivitatea și corectitudinea metodelor de evaluare (4,78)

Aspectele care ar trebui avute în vedere pentru măsuri de îmbunătățire pe viitor a percepției studenților sunt:

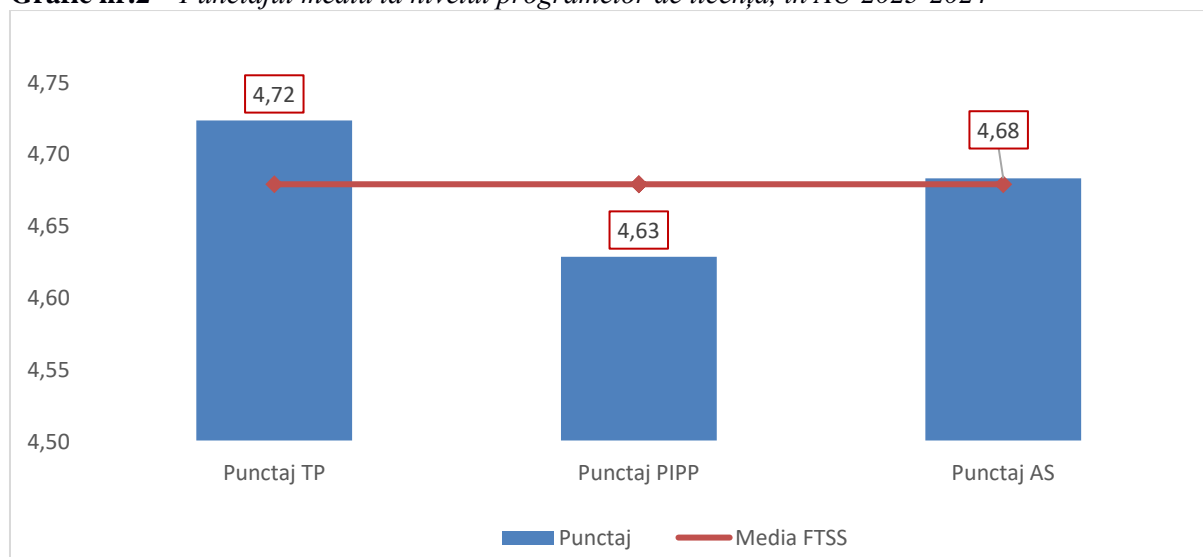
1. Stimularea interesului studenților pentru disciplina predată (4,62)
2. Metodele de predare (4,62)
3. Organizarea și structurarea materialului didactic (4,66)
4. Accesibilitatea bibliografiei (4,67)

Rezultate centralizate la nivel de programe de studii de LICENȚĂ

Media generală agregată de **4.68** indică, la nivelul tuturor programelor de studii de licență organizate de UA, indică un nivel foarte bun al aprecierii cadrelor didactice de către studenți.

Punctajul mediu pentru fiecare program de studii de licență este prezentat în graficul nr. 2.

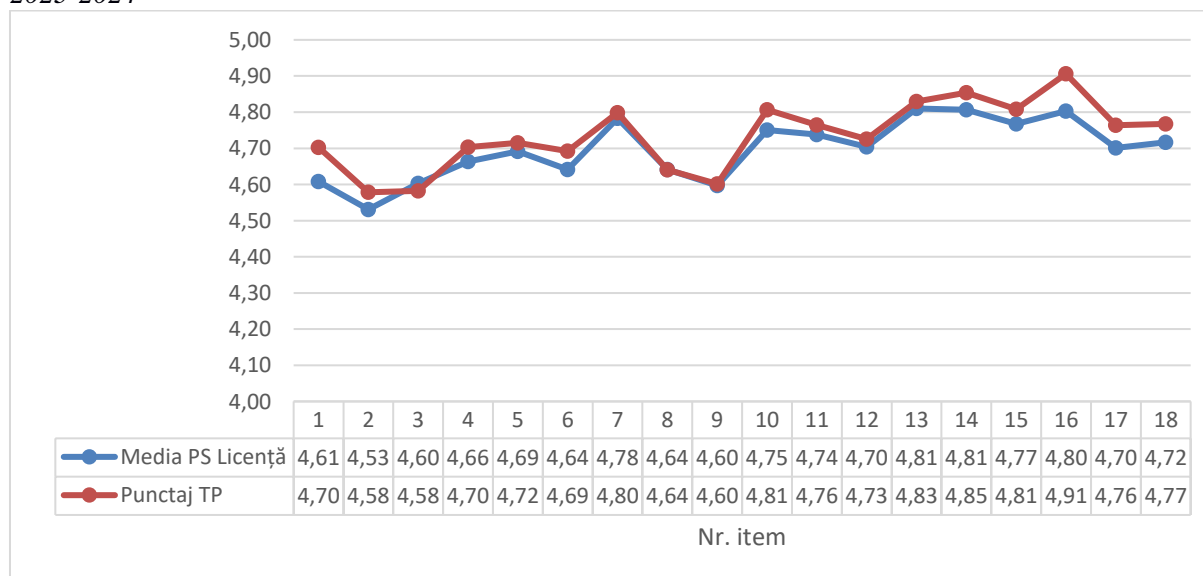
Grafic nr.2 – Punctajul mediu la nivelul programelor de licență, în AU 2023-2024



Punctajul mediu obținut la nivelul programului de studii universitare de licență **Teologie adventistă pastorală** este de **4.72**, ceea ce înseamnă un nivel foarte bun al aprecierii cadrelor didactice de către studenți.

Distribuția punctajelor pe fiecare item din chestionar este prezentată în graficul nr. 3.

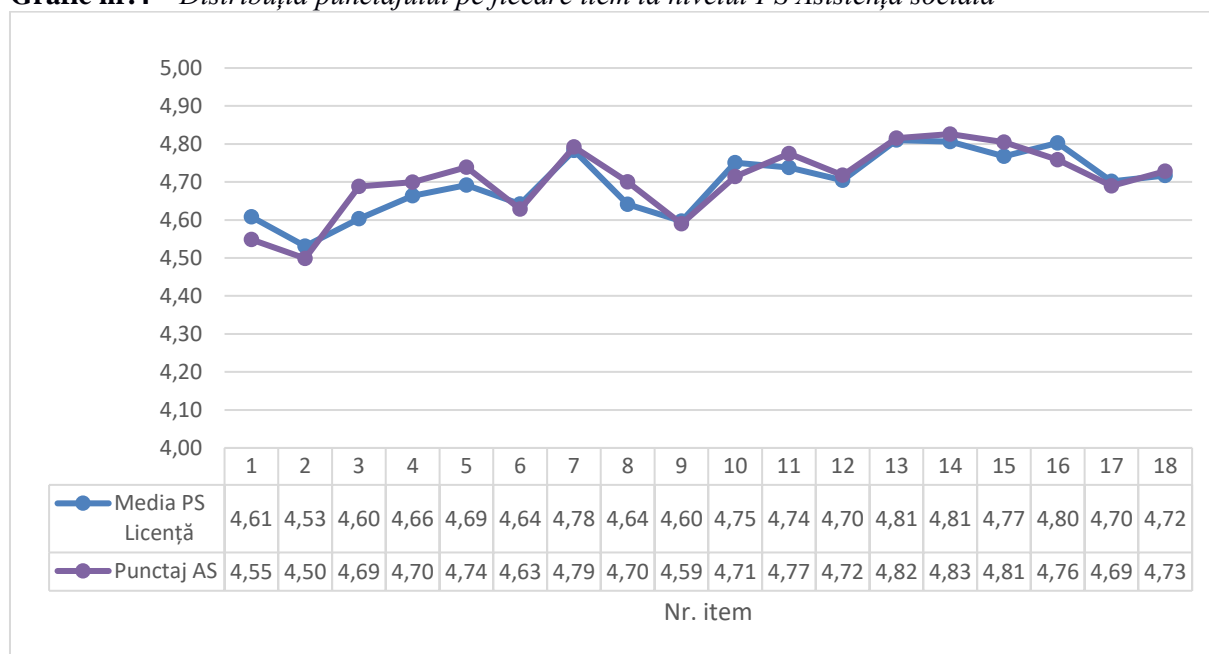
Grafic nr.3 – Distribuția punctajului pe fiecare item la nivelul PS Teologie adventistă pastorală, în AU 2023-2024



Punctajul mediu obținut la nivelul programului de studii universitare de licență **Asistență socială** este de **4.68**, ceea ce înseamnă un nivel foarte bun spre excelent al aprecierii cadrelor didactice de către studenți.

Distribuția punctajelor pe fiecare item din chestionar este prezentată în graficul nr. 4.

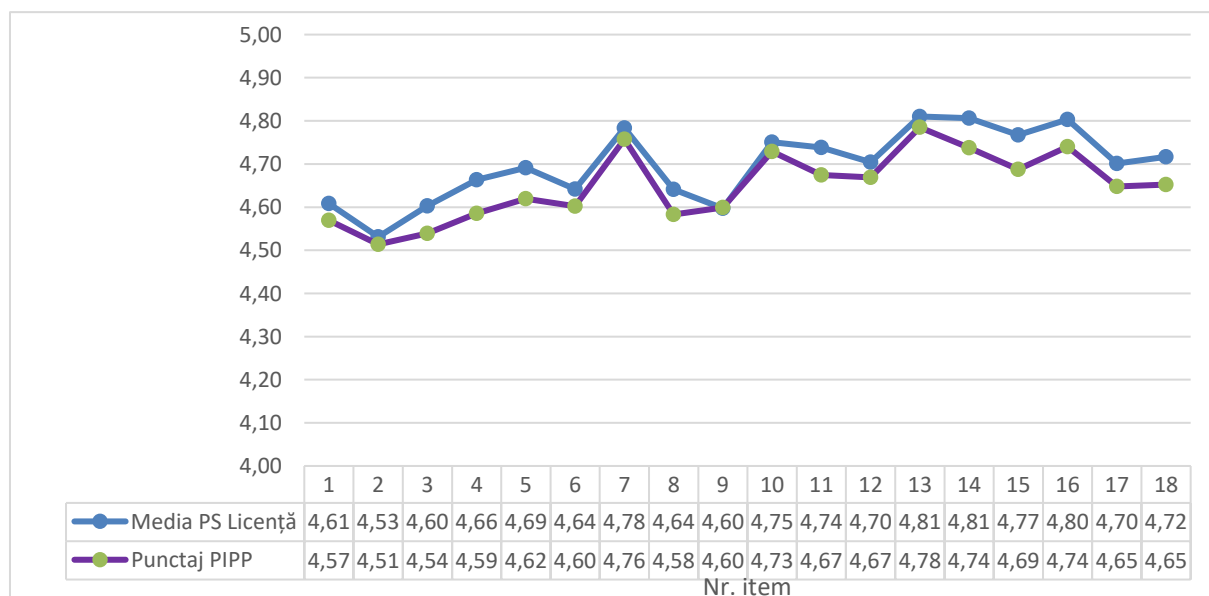
Grafic nr.4 – Distribuția punctajului pe fiecare item la nivelul PS Asistență socială



Punctajul mediu obținut la nivelul programului de studii universitare de licență **Pedagogia învățământului primar și preșcolar** este de **4.63**, ceea ce înseamnă un nivel foarte bun al aprecierii cadrelor didactice de către studenți.

Distribuția punctajelor pe fiecare item din chestionar este prezentată în graficul nr. 5.

Grafic nr.5 – Distribuția punctajului pe fiecare item la nivelul PS Pedagogia învățământului primar și preșcolar, în AU 2023-2024

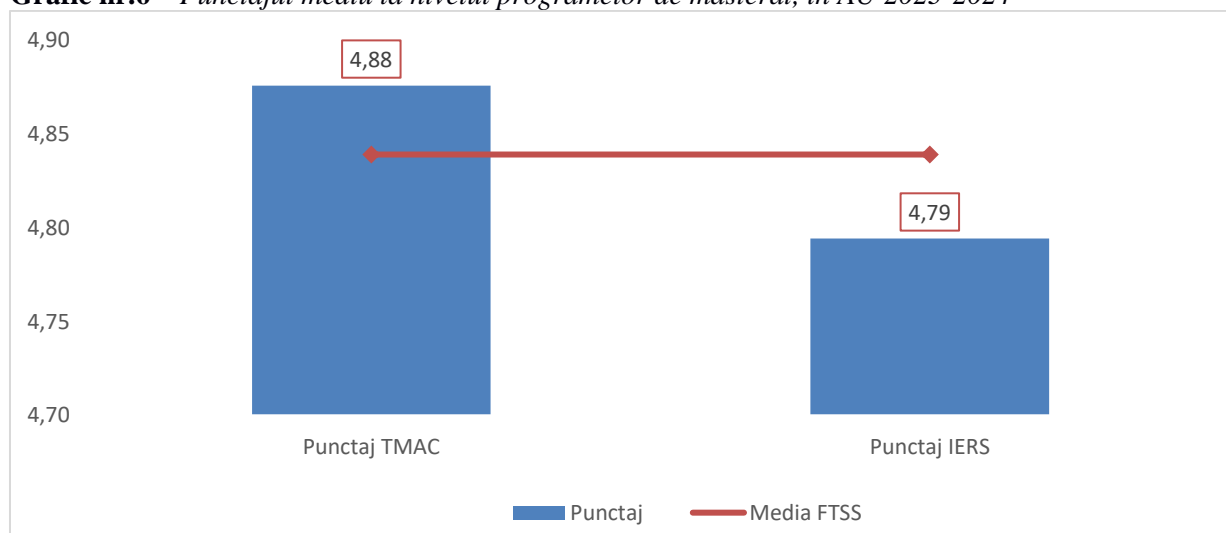


Rezultate centralizate la nivel de programe de studii de MASTERAT

Media generală agregată de **4.84** indică, la nivelul tuturor programelor de studii de masterat organizate de UA, arată **un nivel foarte bun**, spre excelent, al aprecierii cadrelor didactice de către studenți.

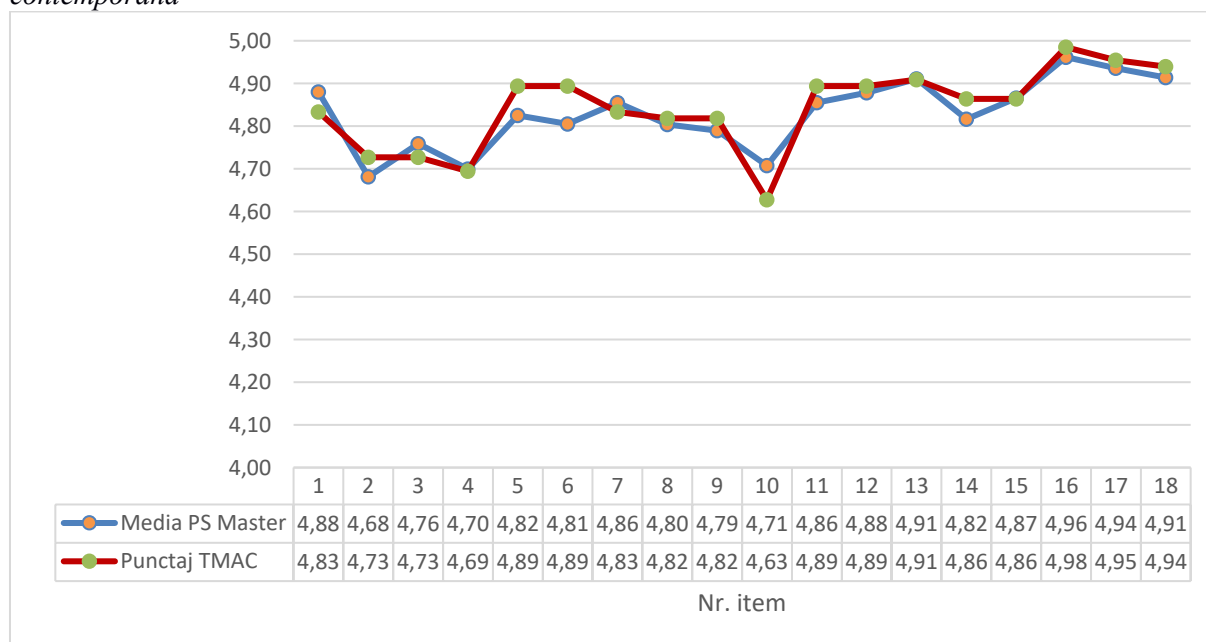
Punctajul mediu pentru fiecare program de studii de masterat este prezentat în graficul nr. 6.

Grafic nr.6 – Punctajul mediu la nivelul programelor de masterat, în AU 2023-2024



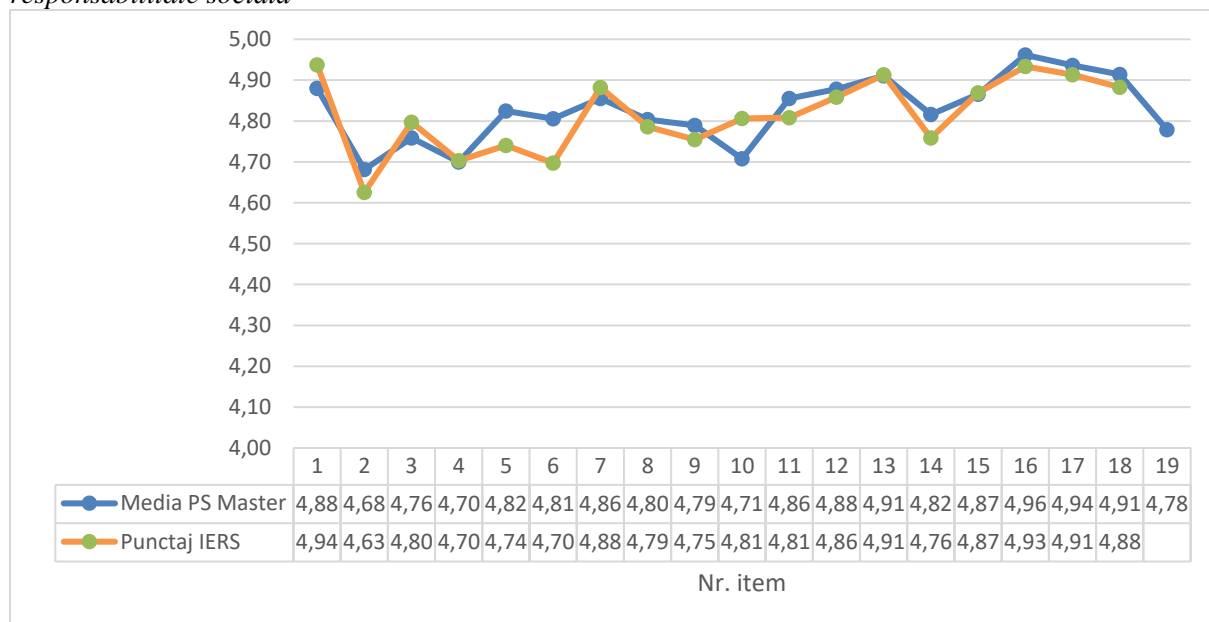
Punctajul mediu obținut la nivelul programului de studii universitare de master **Teologie și misiune adventistă contemporană** este de **4.88**, ceea ce înseamnă **un nivel foarte bun**, spre excelent, al aprecierii cadrelor didactice de către studenți. Distribuția punctajelor pe fiecare item din chestionar este prezentată în graficul nr. 7.

Grafic nr.7 – Distribuția punctajului pe fiecare item la nivelul PSUM Teologie și misiune adventistă contemporană



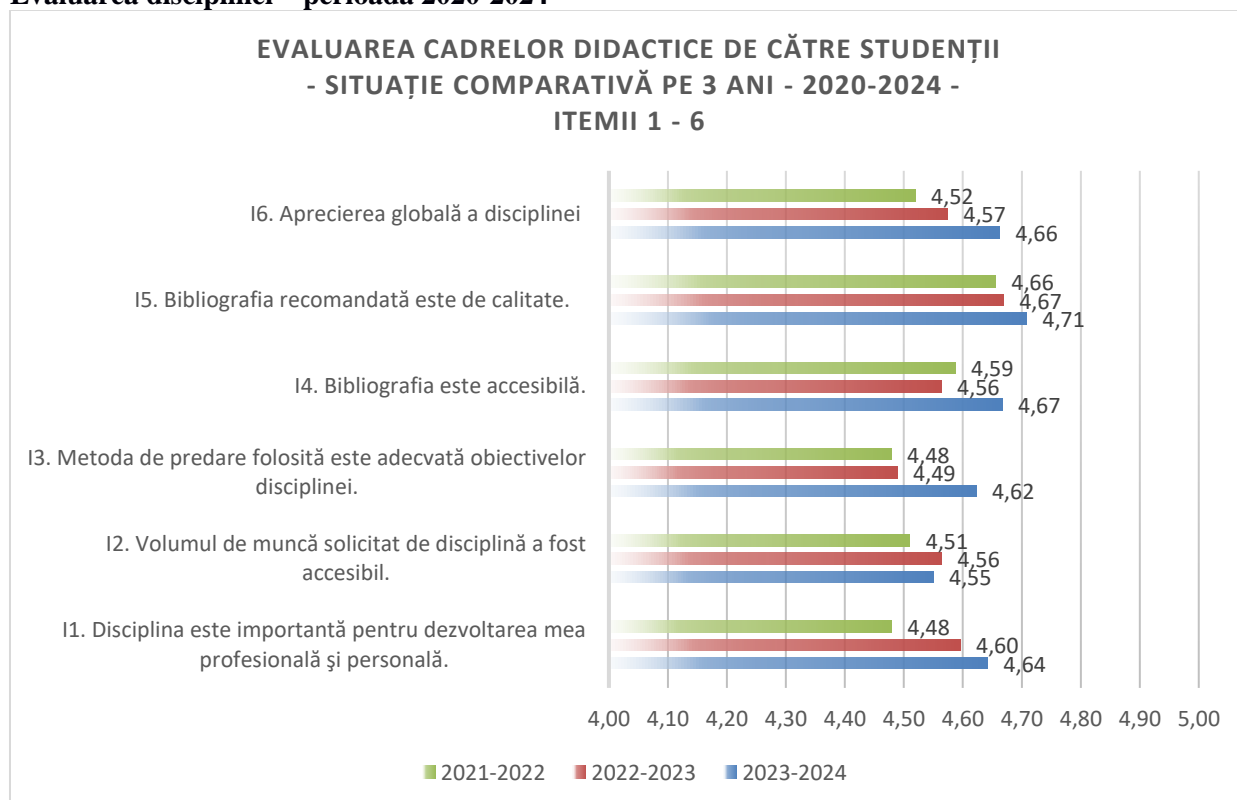
Punctajul mediu obținut la nivelul programului de studii universitare de master **Inovație în educație și responsabilitate socială** este de **4.79**, ceea ce înseamnă un nivel foarte bun, spre excelent, al aprecierii cadrelor didactice de către studenți. Distribuția punctajelor pe fiecare item din chestionar este prezentată în graficul nr. 8.

Grafic nr.8 – Distribuția punctajului pe fiecare item la nivelul PSUM Inovație în educație și responsabilitate socială



Situații comparative pe 3 ani ale rezultatelor evaluării de către studenți

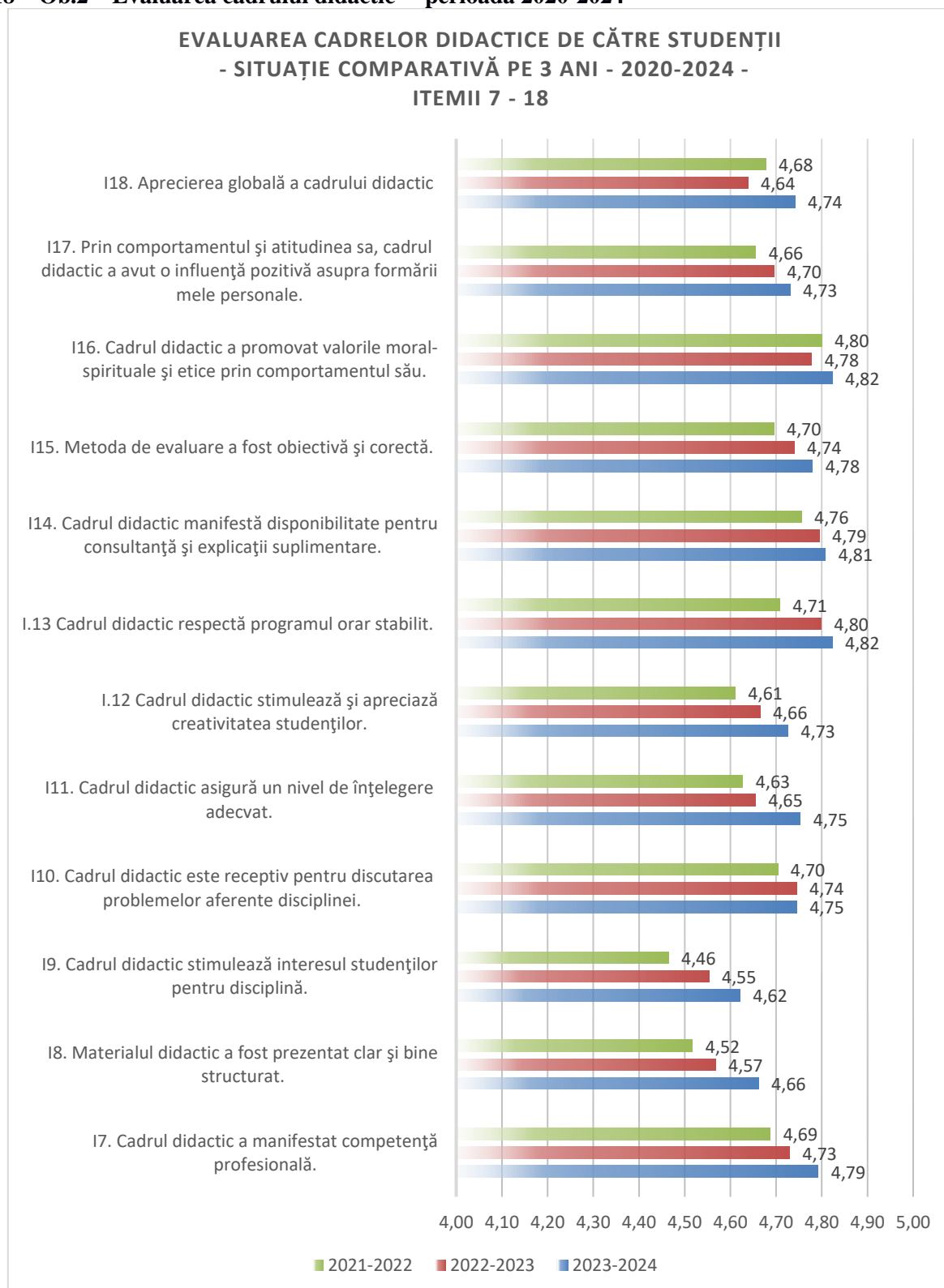
Grafic nr.9 – Situația comparativă a rezultatelor la nivel de Facultate obținute la itemii 1 - 6 – Ob.1 – Evaluarea disciplinei – perioada 2020-2024



Din graficul comparativ nr. 9 putem observa că mediile obținute la evaluarea studenților în anul universitar 2023-2024, sunt în creștere față de anii anterior la majoritatea indicatorilor.

O ușoară scădere față de anul anterior se poate observa la itemul: *Volumul de muncă solicitat de disciplină a fost accesibil.*

Grafic nr.10 – Situația comparativă a rezultatelor la nivel de Facultate obținute la itemii 7 - 18 – Ob.2 – Evaluarea cadrului didactic – perioada 2020-2024



Din graficul comparativ nr. 10 se observă că mediile obținute pe Facultate la marea majoritate a itemilor sunt mai mari în anul universitar 2023-2024 față de anii anteriori, ceea ce demonstrează eforturile de îmbunătățire a calității prestației didactice.

Concluzii

Rezultatele obținute în anul universitar 2023-2024 confirmă orientarea corespunzătoare a eforturilor UA privind asigurarea calității proceselor de învățământ pe care le derulează, temeinicia actului educațional și parteneriatul dintre studenți și cadrele didactice.

În ceea ce privește implicarea studenților în procedura de evaluare anuală (atât în ce privește mobilizarea, cât și obiectivitatea evaluării), se impun analizate și aplicate măsuri de motivare a acestora pentru a da importanța cuvenită acestei activități.

Din analiza acestei etape de evaluare se poate observa că, în general, cadrele didactice care susțin procesele de învățământ în cadrul UA se bucură de o foarte bună apreciere a studenților.

Aprobat în ședința Consiliului de administrație din data de 24.07.2024 (Hot. nr. 3).

Decan _____

Director Departament _____

Anexa nr. 1 – Chestionar evaluare Cadre didactice de catre studenti

UNIVERSITATEA ADVENTUS DIN CERNICA
FACULTATEA DE TEOLOGIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE

Data completării: _____

CHESTIONAR DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Anul universitar ____/____

Disciplina: _____

Cadrul didactic: _____

Evaluarea activității de către studenți este o parte esențială a procesului de evaluare a calității serviciilor educaționale.

Chestionarul este destinat identificării opiniilor studenților care au participat la activitățile disciplinei (cursuri și seminarii/laboratoare). **Toate răspunsurile sunt confidențiale.**

Încercuiți **o singură variantă**, care corespunde opiniei dvs., referitor la **fiecare din afirmațiile** de mai jos, folosind următoarea scală:

Nu am participat	①	Total dezacord	②	Dezacord	③	Neutru/Mediu	④	Acord	⑤	Acord total
------------------	---	----------------	---	----------	---	--------------	---	-------	---	-------------

OBIECTIV I. Evaluarea disciplinei

1.	Disciplina este importantă pentru dezvoltarea mea profesională și personală.	1	2	3	4	5
2.	Volumul de muncă solicitat de disciplină a fost accesibil.	1	2	3	4	5
3.	Metoda de predare folosită este adecvată obiectivelor disciplinei.	1	2	3	4	5
4.	Bibliografia este accesibilă.	1	2	3	4	5
5.	Bibliografia recomandată este de calitate.	1	2	3	4	5
6.	Aprecierea globală a disciplinei	1	2	3	4	5

OBIECTIV II. Evaluarea cadrului didactic

7.	Cadrul didactic a manifestat competență profesională.	1	2	3	4	5
8.	Materialul didactic a fost prezentat clar și bine structurat .	1	2	3	4	5
9.	Cadrul didactic stimulează interesul studenților pentru disciplină.	1	2	3	4	5
10.	Cadrul didactic este receptiv pentru discutarea problemelor aferente disciplinei.	1	2	3	4	5
11.	Cadrul didactic asigură un nivel de înțelegere adecvat.	1	2	3	4	5
12.	Cadrul didactic stimulează și apreciază creativitatea studenților.	1	2	3	4	5
13.	Cadrul didactic respectă programul orar stabilit.	1	2	3	4	5
14.	Cadrul didactic manifestă disponibilitate pentru consultanță și explicații suplimentare.	1	2	3	4	5
15.	Metoda de evaluare a fost obiectivă și corectă.	1	2	3	4	5
16.	Cadrul didactic a promovat valorile moral-spirituale și etice prin comportamentul său.	1	2	3	4	5
17.	Prin comportamentul și atitudinea sa, cadrul didactic a avut o influență pozitivă asupra formării mele personale.	1	2	3	4	5
18.	Aprecierea globală a cadrului didactic	1	2	3	4	5

OBIECTIV III. Autoevaluarea studentului

19.	Autoevaluați-vă cunoștințele la această disciplină: ① sub 5 ② 5-6 ③ 7-8 ④ 9-10	1	2	3	4	x
20.	Prezența mea la curs a fost în proporție de: ① 0% ② 1-25% ③ 26-50% ④ 51-75% ⑤ 76-100%	1	2	3	4	5
21.	Aici puteți exprima opinii cu privire la CURSURILE din acest semestru:					
22.	Aici puteți exprima opinii cu privire la CADRELE DIDACTICE cu care ați avut cursuri în acest semestru:					