



UNIVERSITATEA ADVENTUS DIN CERNICA
FACULTATEA DE TEOLOGIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE

RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE **de către studenți în anul universitar 2022-2023**

Cadrul legislativ și instituțional al procesului de evaluare

La nivel național evaluarea cadrelor didactice este reglementată prin Legea Educației Naționale nr. 1/2011, art. 303, alin. 2.

Evaluarea personalului didactic din cadrul Universității Adventus din Cernica (UA), Facultatea de Teologie și Științe Sociale (FTSS) se efectuează conform legilor în vigoare și pe baza *Regulamentului privind evaluarea periodică a calității corpului profesoral*, care stabilește procedura și normele de evaluare a performanțelor profesionale individuale și de aplicare a criteriilor de evaluare precum și instrumentele specifice de evaluare.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din FTSS sprijină promovarea unei culturi a calității asigurând implicarea cadrelor didactice și a studenților în desfășurarea procedurilor de evaluare anuală a cadrelor didactice din FTSS.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă importantă în asigurarea și evaluarea calității în educație, esențială pentru formarea unor opinii corecte, suplimentare, despre performanțele profesionale și atitudinea manifestată de cadrele didactice în relație cu studenții.

Conform Legii Educației Naționale Nr. 1/2011, art. 303, alin. (2) „Evaluarea de către studenți a prestației cadrelor didactice este obligatorie. Rezultatele evaluărilor sunt informații publice.” De asemenea, în Codul drepturilor și obligațiilor studentului, Anexa la OMECTS nr. 3.666 din 30.03.2012 este stipulat:

Art. 11, alin 1. litera i): „Dreptul de a participa la evaluarea cursurilor, seminariilor, lucrărilor practice, a prestației cadrelor didactice și a altor aspecte educaționale și/sau

organizatorice legate de programul de studii urmat potrivit prevederilor art. 303 alin. (2) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Evaluările sunt informații publice și sunt folosite în evaluarea performanțelor respectivelor cursuri, seminarii, stagii de practică, programe de studiu și cadre didactice.”

Alin. 2. „Universitatea va publica rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți pe site-ul propriu, în format lizibil, în condițiile legislației în vigoare. Rezultatele vor conține centralizarea tuturor evaluărilor pentru fiecare profesor în parte.”

Aceste prevederi sunt incluse și în Codul drepturilor și obligațiilor studentului, care este anexă la Carta universității noastre.

Prezentarea procedurii de evaluare

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a desfășurat conform Regulamentului, fără a se semna la abateri de la acesta sau alte situații speciale, fiecare cadru didactic fiind evaluat la sfârșitul fiecărui semestru (*ianuarie și mai 2023*), la toate disciplinele din normă/norme.

Elaborarea instrumentelor de evaluare și gestionarea întregului proces revine Decanatului/Departamentului academic. Atât studenții cât și profesorii sunt informați în prealabil asupra procedurii și scopurilor evaluării. Se pune accent pe aspectul formativ, de îmbunătățire continuă a procesului didactic. Se subliniază caracterul anonim al răspunsurilor.

Procedura de evaluare cuprinde următorii pași:

1. Decanatul anunță prin secretariat perioada de evaluare și a obligativității lor de a asigura toate condițiile desfășurării procesului, inclusiv completarea datelor necesare, precum și promovarea în rândurile cadrelor didactice și ale studenților.

2. Răspunsurile studenților au fost colectate prin chestionar on-line creat în Google Forms, acesta fiind postat pe platforma Google Classroom, pentru fiecare grupă de studenți. Completarea chestionarului este accesibilă fiecărui student prin logarea pe platformă cu contul individual instituțional @uadventus.ro. Fiecare chestionar conține în preambul o informare cu privire la modalitatea de completare și confidențialitatea evaluării.

3. Studentul completează chestionarele pentru fiecare curs și seminar la care a participat conform instrucțiunilor menționate în formular.

Procedura de evaluare asigură anonimatul respondenților deoarece formularul nu conține și nu colectează date de identificare.

Baza de date cu răspunsurile evaluărilor sunt prelucrate statistic în cadrul secretariatului, unde se păstrează bazele de date cu rezultatele .

Prezentarea instrumentelor de evaluare

Chestionarul de evaluare (Anexa I) adresat studenților constituie un instrument important prin care se obțin informații privind conținutul cursurilor și calitatea predării. Evaluările studenților deservesc trei categorii de persoane:

- *cadrele didactice*, care utilizează evaluările studenților pentru a avea un feed-back asupra predării în scopul îmbunătățirii conținutului științific al cursului/seminarului și a metodelor de predare;

- *studenții*, care folosesc informațiile evaluărilor pentru a putea opta adecvat în scopul formării lor profesionale;

- *conducerea UA*, care poate folosi aceste informații în cadrul managementului resurselor umane și a managementului calității.

Instrumentul de evaluare conține 18 itemi cu scale de răspuns în 5 trepte cu descriptori comportamentali cu referire la prestația didactică, respondenții fiind puși să aleagă nivelul de realizare al fiecăruia dintre aceștia. Există două categorii de itemi, care îndeplinesc funcție diagnostică, informativă și normativă. Itemii normativi sunt itemi globali (generali) relevând opinia per ansamblu a studentului față de curs/seminar și față de prestația cadrului didactic. Astfel, pot fi realizate studii asupra performanțelor didactice, cu implicații asupra deciziilor referitoare la personalul academic. Itemii specifici evaluează procesul de predare pe mai multe dimensiuni/obiective: Ob.I / I1-I6 – Evaluarea disciplinei și Ob. II / I7-I18 – Evaluarea cadrului didactic. Chestionarul cuprinde un al treilea set de itemi (Ob.III) care au în vedere câteva date despre implicarea studenților: nota obținută la evaluarea finală, dacă aceasta a avut loc, o autoevaluare a cunoștințelor la disciplina X, proporția prezenței la cursurile disciplinei evaluate.

Informațiile obținute pe baza acestor itemi pot fi utilizate în scop formativ, pentru îmbunătățirea conținutului și a metodelor de predare, oferind feedback cadrului didactic cu privire la modul în care studenții percep activitatea sa în cadrul procesului de predare-învățare.

De asemenea, au fost introduși doi itemi noi (22 & 23), care culeg opinia subiectivă a studenților cu privire la disciplină și la cadrul didactic.

Modul de prelucrare a datelor

După finalizarea colectării datelor de la fiecare grupă de studenți, acestea se centralizează într-o singură bază de date, care se optimizează în vederea calculării mediilor la răspunsurile individuale ale studenților. Pentru fiecare unitate evaluată se calculează automat, punctajul obținut la fiecare din itemii chestionarului. Pentru fiecare cadru didactic se calculează automat punctajul obținut la fiecare din itemii chestionarului, luând în calcul toate unitățile evaluate.

Centralizatorul final pe Facultate conține mediile pe unități evaluate (curs/seminar) și pentru fiecare cadru didactic în parte, obținute la fiecare dintre itemii chestionarului, și media pe Facultate, astfel încât fiecare profesor își poate compara propriile rezultate cu media la nivel de facultate.

În stabilirea aspectelor pozitive la fiecare specializare au fost luați în considerare primii itemi cu cele mai mari medii, prezentați în ordine descrescătoare, iar pentru aspectele mai puțin satisfăcătoare - ultimii itemi cu cele mai mici medii, prezentați în ordine crescătoare.

Prezentarea rezultatelor se realizează prin tabele și grafice sintetice dar și situații comparative cu anul universitar anterior, pentru a putea observa mai ușor care sunt tendințele perceptibile ale respondenților.

Accesul la rezultatele evaluării

Rezultatele analitice ale evaluărilor de către studenți sunt disponibile în primul rând cadrului didactic și conducerii facultății/universității (rector, decan, director de departament).

Cadrele didactice pot consulta rezultatele din dosarul de evaluare și pot primi rezultatele evaluării studenților la cerere.

Rezultatele statistice ale evaluării de către studenți se publică anual pe pagina <https://uadventus.ro/evaluare-cadre-didactice/>.

Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți în AU 2022-2023

În anului universitar 2022-2023, au fost evaluate de către studenți un număr total de 187 de cursuri/seminare susținute la toate cele 3 programe de licență.

În cadrul procesului de evaluare au intrat 28 de cadre didactice, cu norma de bază și asociate.

Numărul de studenți ai Facultății și gradul de răspuns raportat la numărul de studenți înscriși este prezentată pe grupe după cum urmează:

Semestrul I – 2022-2023

Grupa/Anul	Nr. studenți înscriși în AU	Răspunsuri	%	Lipsă răspunsuri
AS I	14	12	92,31%	2
AS II	11	10	90,91%	1
AS III	10	9	90,00%	1
PIPP I	30	25	83,33%	5
PIPP II	28	22	78,57%	6
PIPP III	24	19	79,17%	5
TP I	12	12	100,00%	0
TP II	8	8	100,00%	0
TP III	6	5	83,33%	1
TP IV	12	9	81,82%	3
TOTAL	155	131	85,62%	24

Semestrul II – 2022-2023

Grupa/Anul	Nr. studenți înscriși în AU	Nr. studenți real^{*)}	Răspunsuri	%	Lipsă răspunsuri
AS I	14	13	11	84,62%	2
AS II	11	11	10	90,91%	1
AS III	10	10	8	80,00%	2
PIPP I	30	28	19	67,86%	9
PIPP II	28	27	21	77,78%	6

Grupa/Anul	Nr. studenți înscriși în AU	Nr. studenți real ^{*)}	Răspunsuri	%	Lipsă răspunsuri
PIPP III	24	23	19	82,61%	4
TP I	12	11	9	81,82%	2
TP II	8	8	7	87,50%	1
TP III	6	5	5	100,00%	0
TP IV	12	8	7	87,50%	1
TOTAL	155	144	116	80,56%	28

^{*)} Numărul studenților, exclusiv cei care s-au retras pe parcurs.

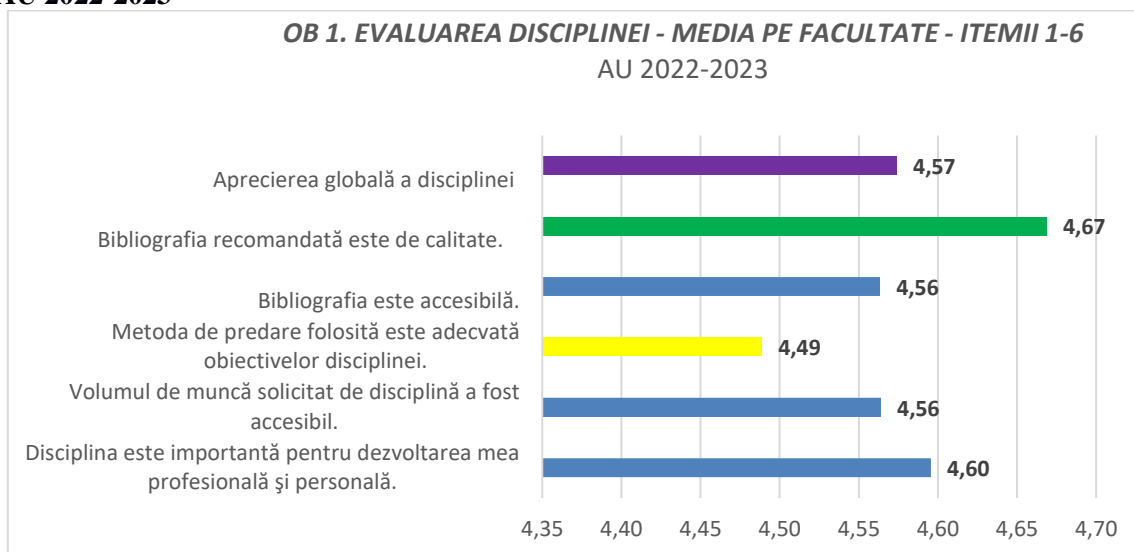
TP - Teologie adventistă pastorală; AS – Asistență socială; PIPP – Pedagogia învățământului primar și preșcolar; S1 – semestrul I; S2 – semestrul II

Sinteza la nivel de facultate a punctajelor obținute la evaluarea cadrelor didactice titulare și asociate de către studenți în AU 2022-2023 sunt reflectate în graficele și tabelele de mai jos și demonstrează un nivel foarte bun al percepției de către studenți asupra conținuturilor învățate. Marea majoritate a punctajelor se încadrează între 4,49 și 5, ceea ce ne face să concluzionăm prestația bună a cadrelor didactice și un grad de satisfacție ridicat.

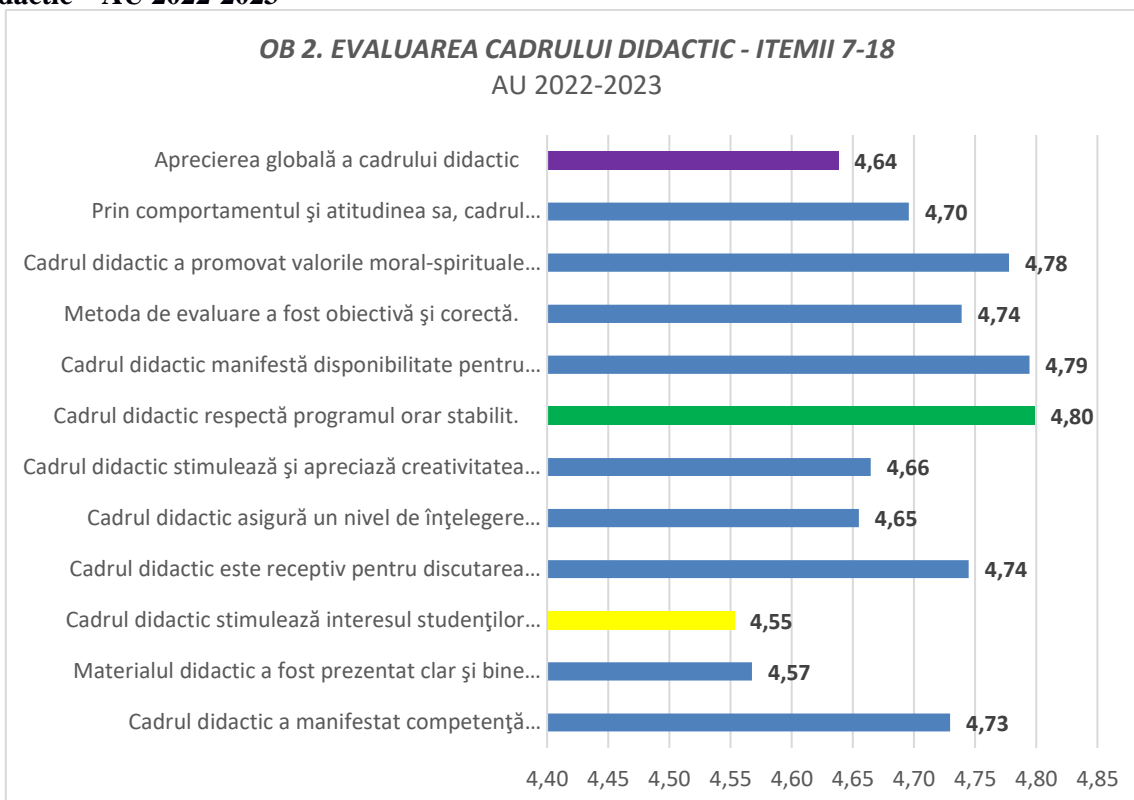
Tabel nr.1 – Media pe Facultate a evaluărilor cadrelor didactice de către studenți pe anul univ. 2022-2023

	Item	Media răspunsurilor
ITEMI DE EVALUARE	1 Disciplina este importantă pentru dezvoltarea mea profesională și personală.	4,60
	2 Volumul de muncă solicitat de disciplină a fost accesibil.	4,56
	3 Metoda de predare folosită este adecvată obiectivelor disciplinei.	4,49
	4 Bibliografia este accesibilă.	4,56
	5 Bibliografia recomandată este de calitate.	4,67
	6 Aprecierea globală a disciplinei	4,57
	7 Cadrul didactic a manifestat competență profesională.	4,73
	8 Materialul didactic a fost prezentat clar și bine structurat.	4,57
	9 Cadrul didactic stimulează interesul studenților pentru disciplină.	4,55
	10 Cadrul didactic este receptiv pentru discutarea problemelor aferente disciplinei.	4,74
	11 Cadrul didactic asigură un nivel de înțelegere adecvat.	4,65
	12 Cadrul didactic stimulează și apreciază creativitatea studenților.	4,66
	13 Cadrul didactic respectă programul orar stabilit.	4,80
	14 Cadrul didactic manifestă disponibilitate pentru consultanță și explicații suplimentare.	4,79
	15 Metoda de evaluare a fost obiectivă și corectă.	4,74
	16 Cadrul didactic a promovat valorile moral-spirituale și etice prin comportamentul său.	4,78
	17 Prin comportamentul și atitudinea sa, cadrul didactic a avut o influență pozitivă asupra formării mele personale.	4,70
	18 Aprecierea globală a cadrului didactic	4,64
TOTAL	Evaluarea disciplinei - Media I1-I6	4,58
	Evaluarea cadrului didactic - Media I7-I18	4,70
	Aprecierea globală a disciplinei	4,57
	Aprecierea globală a cadrului didactic	4,64
	Media evaluării	4,62

Grafic nr.1 – Situația pe Facultate a mediilor obținute la itemii 1 – 6 – Ob.1 – Evaluarea disciplinei – AU 2022-2023



Grafic nr.2 – Situația pe Facultate a mediilor obținute la itemii 7 – 18 – Ob.2 – Evaluarea cadrului didactic – AU 2022-2023



În ordinea descrescătoare a valorilor obținute la evaluare, remarcăm că studenții apreciază în cel mai înalt grad următoarele aspecte:

1. Punctualitatea profesorului (4,80)
2. Disponibilitatea pentru consultanță (4,79)
3. Comportamentul profesorului și valorile moral-spirituale ale acestuia (4,78)
4. Receptivitatea profesorului la discutarea problematicii disciplinei (4,74)

Obiectivitatea și corectitudinea metodelor de evaluare (4,74)

Aspectele care ar trebui avute în vedere pentru măsuri de îmbunătățire pe viitor a percepției studenților sunt:

1. Metodele de predare (4,49)
2. Stimularea interesului studenților (4,55)
3. Volumul de muncă al studenților (4,56)

Bibliografia recomandată (4,56)

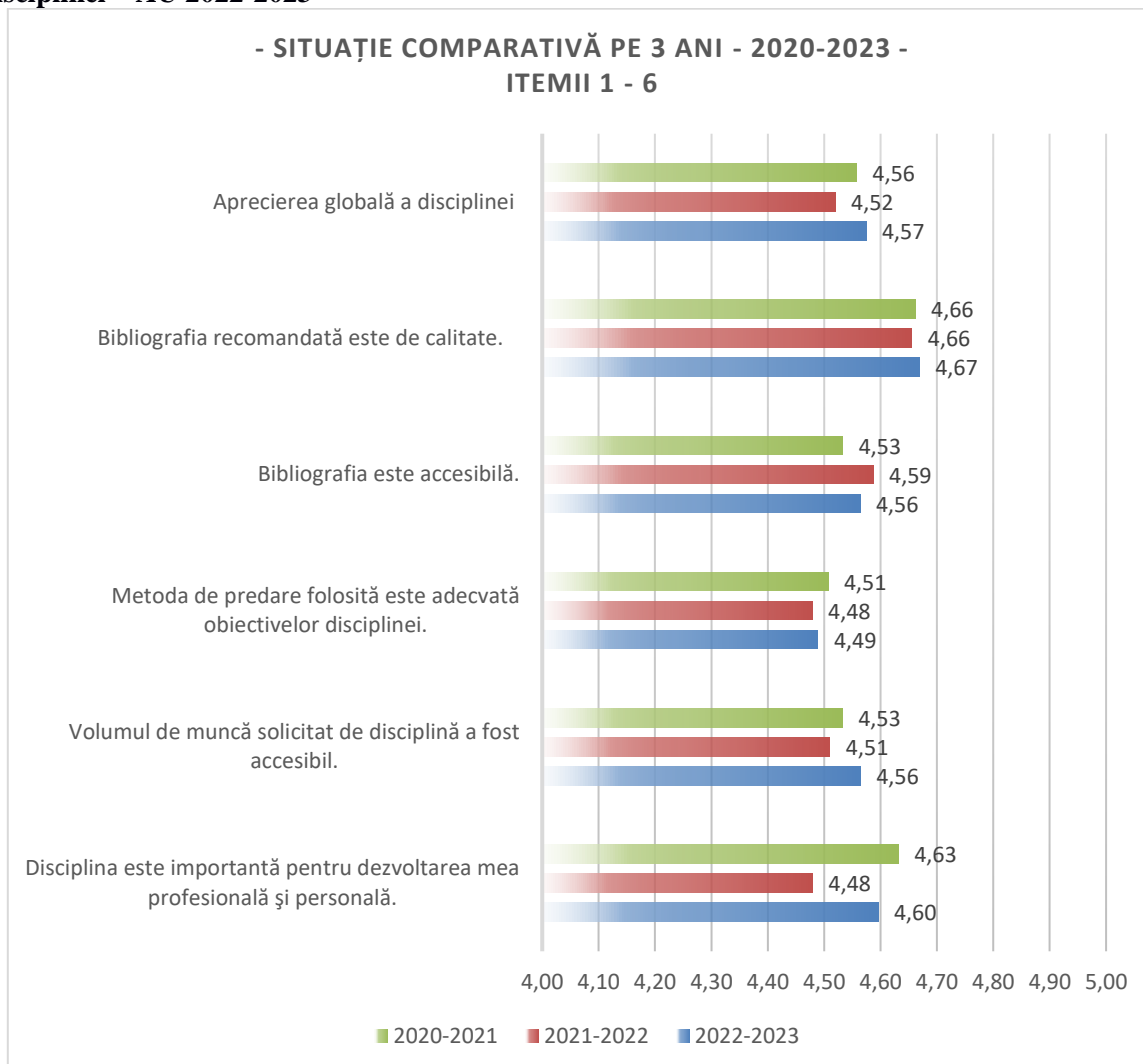
Tabel nr.2 – Calificativele individuale ale cadrelor didactice rezultate în urma evaluării

Nr. crt.	Nr. matr. cadrul didactic	Evaluarea cadrului didactic Media I7 - I18		Aprecierea globală a cadrului didactic Media I18	
		Bine (3,01-4,00)	Foarte bine (4,01-5,00)	Bine (3,01-4,00)	Foarte bine (4,01-5,00)
1.	B.Dumitru	-	DA	-	DA
2.	C. Dan	-	DA	-	DA
3.	Covaci Mihai	-	DA	-	DA
4.	C-I.Flavia	-	DA	-	DA
5.	C.Nicolae	-	DA	-	DA
6.	C.Diana	-	DA	-	DA
7.	C.Nicușor	-	DA	-	DA
8.	D.Andreea-Corina	-	DA	-	DA
9.	D.Ecaterina	-	DA	-	DA
10.	E.George	-	DA	-	DA
11.	G. Gabriel	-	DA	-	DA
12.	I.Laurențiu	-	DA	-	DA
13.	K.Ramona	-	DA	-	DA
14.	L.Florin	-	DA	-	DA
15.	M.Nicoleta	-	DA	-	DA
16.	M.Marin	-	DA	-	DA
17.	M.Gheorghe	-	DA	-	DA
18.	M.Laurențiu	-	DA	-	DA
19.	N.Zenobia	-	DA	-	DA
20.	P.Roxana	-	DA	-	DA
21.	P.Virgiliu	-	DA	-	DA
22.	P.Gianina	-	DA	-	DA
23.	R.Elena	-	DA	-	DA
24.	S.Mihaela	-	DA	-	DA
25.	S.Eliza	-	DA	-	DA
26.	S.F.Zoltan	-	DA	-	DA
27.	T.Alina	-	DA	-	DA
28.	V.Andreea	-	DA	-	DA

În baza datelor rezultate, se poate observa că în anul universitar 2022-2023, toate cadrele didactice evaluate de către studenți au obținut calificative de "foarte bine" (intervalul punctajelor realizate 5,00 – 4,01), ceea ce constituie un feed-back foarte bun privind nivelul impactul asupra studenților și profesionalismul cadrelor didactice.

Situații comparative cu anul precedent ale rezultatelor evaluării de către studenți

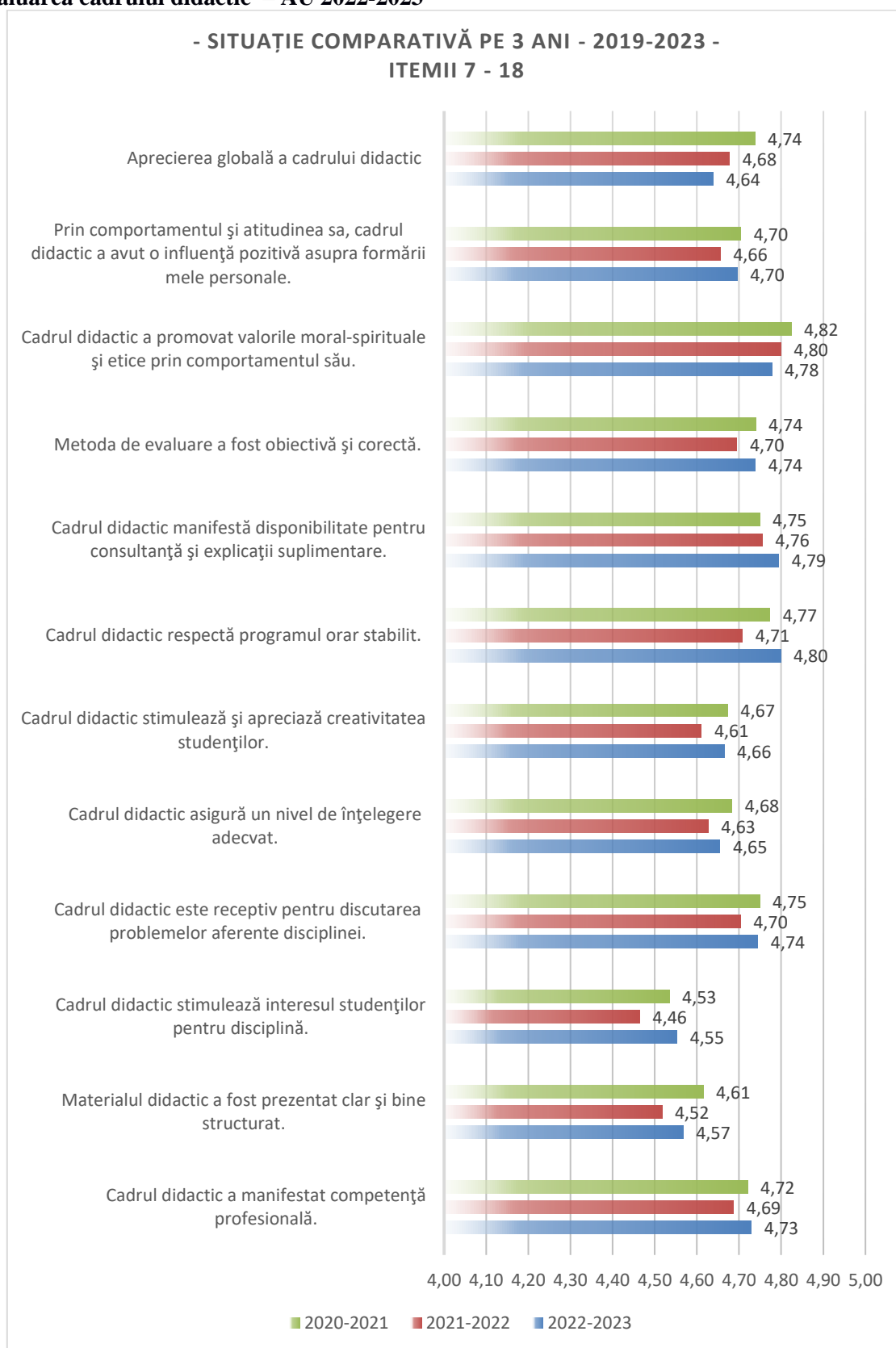
Grafic nr.3 – Situația comparativă 3 ani a mediilor obținute la itemii 1 - 6 – Ob.1 – Evaluarea disciplinei – AU 2022-2023



Din graficul comparativ nr. 3 putem observa că mediile obținute la evaluarea studenților în anul universitar 2022-2023, sunt în creștere față de anul anterior la majoritatea itemilor, cu excepția accesibilității bibliografiei.

Putem, de asemenea, remarca o îmbunătățire substanțială față de anul anterior a percepției studenților cu privire la importanța disciplinelor studiate pentru dezvoltarea profesională și personală (item I).

Grafic nr.4 – Situația comparativă 3 ani a mediilor obținute la itemii 7 - 18 – Ob.2 – Evaluarea cadrului didactic – AU 2022-2023



Din graficul comparativ nr. 4 se observă că mediile obținute pe facultate la marea majoritate a itemilor este în ușoară creștere față de anul universitar anterior. În același timp, o

ușoară scădere a mediilor se înregistrează la itemii care cuantifică (1) aprecierea globală a cadrului didactic, și (2) promovarea valorilor etice și spirituale ale cadrului didactic.

Concluzii

Rezultatele obținute confirmă orientarea corespunzătoare a eforturilor UA privind asigurarea calității proceselor de învățământ pe care le derulează, temeinicia actului educațional și parteneriatul dintre studenți și cadrele didactice.

În ceea ce privește implicarea studenților în procedura de evaluare anuală (atât în ce privește mobilizarea, cât și obiectivitatea evaluării), se impun analizate și aplicate măsuri de motivare a acestora pentru a da importanța cuvenită acestei activități.

Din analiza acestei etape de evaluare se poate observa că toate cadrele didactice care susțin procesele de învățământ în cadrul UA se bucură de o foarte bună apreciere a studenților.

Rezultatele evaluării au fost supuse discuțiilor în Consiliul Facultății, apoi au fost analizate și validate de Consiliul de Administrație.

Avizat în ședința Consiliului Facultății din data de 08.11.2023

Aprobat în ședința Consiliului de administrație din data de 08.11.2023

noiembrie, 2023

Decan _____

Director Departament _____

Anexa nr. 1 – Chestionar evaluare Cadre didactice de catre studenti

UNIVERSITATEA ADVENTUS DIN CERNICA
FACULTATEA DE TEOLOGIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE

Data completării: _____

CHESTIONAR DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Anul universitar ____/____

Disciplina: _____

Cadrul didactic: _____

Evaluarea activității de către studenți este o parte esențială a procesului de evaluare a calității serviciilor educaționale.

Chestionarul este destinat identificării opiniilor studenților care au participat la activitățile disciplinei (cursuri și seminarii/laboratoare). **Toate răspunsurile sunt confidențiale.**

Încercuiți **o singură variantă**, care corespunde opiniei dvs., referitor la **fiecare din afirmațiile** de mai jos, folosind următoarea scală:

①	Total dezacord	②	Dezacord	③	Neutru/Mediu	④	Acord	⑤	Acord total
---	----------------	---	----------	---	--------------	---	-------	---	-------------

OBIECTIV I. Evaluarea disciplinei

1.	Disciplina este importantă pentru dezvoltarea mea profesională și personală.	1	2	3	4	5
2.	Volumul de muncă solicitat de disciplină a fost accesibil.	1	2	3	4	5
3.	Metoda de predare folosită este adecvată obiectivelor disciplinei.	1	2	3	4	5
4.	Bibliografia este accesibilă.	1	2	3	4	5
5.	Bibliografia recomandată este de calitate.	1	2	3	4	5
6.	Aprecierea globală a disciplinei	1	2	3	4	5

OBIECTIV II. Evaluarea cadrului didactic

7.	Cadrul didactic a manifestat competență profesională.	1	2	3	4	5
8.	Materialul didactic a fost prezentat clar și bine structurat .	1	2	3	4	5
9.	Cadrul didactic stimulează interesul studenților pentru disciplină.	1	2	3	4	5
10.	Cadrul didactic este receptiv pentru discutarea problemelor aferente disciplinei.	1	2	3	4	5
11.	Cadrul didactic asigură un nivel de înțelegere adecvat.	1	2	3	4	5
12.	Cadrul didactic stimulează și apreciază creativitatea studenților.	1	2	3	4	5
13.	Cadrul didactic respectă programul orar stabilit.	1	2	3	4	5
14.	Cadrul didactic manifestă disponibilitate pentru consultanță și explicații suplimentare.	1	2	3	4	5
15.	Metoda de evaluare a fost obiectivă și corectă.	1	2	3	4	5
16.	Cadrul didactic a promovat valorile moral-spirituale și etice prin comportamentul său.	1	2	3	4	5

17.	Prin comportamentul și atitudinea sa, cadrul didactic a avut o influență pozitivă asupra formării mele personale.	1	2	3	4	5
18.	Aprecierea globală a cadrului didactic	1	2	3	4	5

OBIECTIV III. Autoevaluarea studentului

19.	Nota obținută la evaluarea finală a fost (în cazul în care aceasta a avut loc): ① sub 5 ② 5-6 ③ 7-8 ④ 9-10	1	2	3	4	x
20.	Autoevaluați-vă cunoștințele la această disciplină: ① sub 5 ② 5-6 ③ 7-8 ④ 9-10	1	2	3	4	x
21.	Prezența mea la curs a fost în proporție de: ① 0% ② 1-25% ③ 26-50% ④ 51-75% ⑤ 76-100%	1	2	3	4	5
22.	Aici puteți exprima opinii cu privire la CURSURILE din acest semestru: _____					
23.	Aici puteți exprima opinii cu privire la CADRELE DIDACTICE cu care ați avut cursuri în acest semestru: _____					