

Regulament privind evaluarea periodică a calității corpului profesoral

CAPITOLUL I Dispoziții generale

Art. 1. Prezentul regulament stabilește cadrul general de realizare a evaluării calității corpului profesoral al Universității Adventus, principiile și metodele de evaluare referitoare la activitatea didactică, cercetarea științifică și implicarea cadrelor didactice în acțiuni și proiecte în interesul instituției și al comunității.

Art. 2. Calitatea corpului profesoral se referă la cunoștințele de specialitate și potențialul de cercetare științifică, la capacitatea didactică de transmitere a cunoștințelor către studenți și deontologia profesională a cadrelor didactice, precum și la prestigiul profesional și recunoașterea națională și internațională a acestora.

Art. 3. Evaluarea calității corpului profesoral reprezintă o componentă a sistemului de management al calității din Universitate, având la bază standardele de referință și indicatorii de performanță adoptați de Senatul Universității.

Art. 4. Evaluarea internă a calității personalului didactic din Universitate se face anual dar și în situații speciale.

CAPITOLUL II Formele și conținutul activității de evaluare periodică

Art. 5. Evaluarea periodică a personalului didactic are un caracter complex și se referă la: activitatea didactică, activitatea de cercetare, recunoașterea națională și internațională a cadrelor didactice.

Art. 6. Evaluarea periodică este reglementată la nivel instituțional. Criteriile și indicatorii de evaluare sunt cuprinse în modelele pentru fișele individuale de evaluare elaborate la nivelul Universității, care constituie și instrumente de planificare a activității individuale.

Art. 7. Evaluarea personalului didactic este responsabilitatea Directorului de departament, care elaborează un raport de evaluare (sinteză) cuprinzând informații și aprecieri din următoarele surse: autoevaluarea activității didactice și de cercetare științifică, evaluarea colegială (peer review), evaluarea de către studenți. Conținutul acestor activități și instrumentele de evaluare folosite în Universitate sunt prezentate în anexe.

Art. 8. (1) Autoevaluarea furnizează informații cu privire la activitatea anuală a cadrului didactic și are ca reper criteriile și indicatorii din Fișa postului. Autoevaluarea se finalizează prin elaborarea Fișei de autoevaluare (**Anexa 1**).

(2) Fișa de autoevaluare se întocmește pe trei capitole distincte: activitate științifică, activitate didactică și activitate specifică realizării obiectivelor Universității, Facultății, Departamentului. Pentru fiecare capitol, sunt menționate punctajul maxim, care va fi luat în calculul punctajului final și punctajul minim. Nerealizarea punctajului minim la fiecare capitol, atrage discutarea cazului în Biroul Senat și adoptarea măsurilor care se impun.

(3) Punctajele din fișa de autoevaluare se justifică prin prezentarea detaliată, în anexa fișei de autoevaluare, a fiecărei activități realizate de cadrul didactic.

(4) Evaluarea colegială (peer review) se referă la activitatea didactică și științifică precum și la aspectele deontologice și la calitățile comportamentale ale cadrelor didactice. Aprecierea colegială se face anual și ori de câte ori este necesar, pentru evaluarea lucrărilor științifice în vederea publicării, acordarea de recompense, promovarea personalului etc.

Evaluarea colegială se face în cadrul ședințelor de catedră/departament, putând fi utilizată Fișa de evaluare colegială (**Anexa 2**) sau alte instrumente de evaluare, după caz. În toate situațiile, trebuie să existe înregistrări (procese verbale) care să consemneze modul de realizare și rezultatele evaluării.

(5) Evaluarea de către studenți reprezintă o componentă importantă în asigurarea și evaluarea calității în educație, esențială pentru formarea unei opinii corecte despre performanțele profesionale și calitățile comportamentale ale cadrelor didactice. Se realizează anual în mod planificat, conform criteriilor prevăzute în Chestionarul de evaluare de către studenți a disciplinei și a cadrului didactic (**Anexa 3**).

(6) Evaluarea de către Directorul de departament evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță în Fișa de evaluare a cadrului didactic de către Directorul de departament (**Anexa 4**) elaborată prin raportare la fișele de autoevaluare, rezultatele aprecierii colegiale și a evaluării de către studenți.

(7) Evaluarea cadrelor didactice se face de către Directorul departamentului de care aparțin.

Directorul de departament va fi evaluat de către decanul facultății sau de către Rector, după caz.

Art. 9. Rezultatele evaluării anuale a performanțelor cadrelor didactice sunt supuse analizelor de management și servesc la stabilirea unor măsuri pentru îmbunătățirea calității în educație.

Art. 10. Rezultatele evaluărilor sunt analizate și validate la nivelul Consiliului Facultății.

Art. 11. În cazul obținerii unor punctaje nesatisfăcătoare, situația persoanei se va pune în discuția Senatului ITA. Calificativul *Nesatisfăcător*, obținut pentru doi ani consecutivi implică luarea în calcul de către Bordul ITA a încetării raporturilor contractuale cu respectivul cadru didactic.



UNIVERSITATEA
ADVENTUS

**SENATUL UNIVERSITAR
RECTORAT**

Prezentul Regulament a fost aprobat în ședința Senatului din data de 18.01.2012 și intră în vigoare începând cu această dată.

Regulamentul a fost revizuit și aprobat cu modificări în Ședința Senatului din data de 28.01.2016.

Regulamentul a fost revizuit și aprobat cu modificări în Ședința Senatului din data de 04.01.2018.

Președintele Senatului,
Conf. univ. dr. Szallos-Farkas Zoltan

Rector,
Conf. univ. dr. Roxana Paraschiv