



## UNIVERSITATEA ADVENTUS DIN CERNICA

### FACULTATEA DE TEOLOGIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE

## **RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE ÎN ANUL UNIVERSITAR 2020 - 2021**

La nivel național evaluarea cadrelor didactice este reglementată prin Legea Educației Naționale nr. 1/2011, art. 303, alin. 2.

Evaluarea personalului didactic din cadrul Universității Adventus din Cernica (UA), Facultatea de Teologie și Științe Sociale (FTSS) se efectuează conform legilor în vigoare și pe baza *Regulamentului privind evaluarea periodică a calității corpului profesoral*, care stabilește procedura și normele de evaluare a performanțelor profesionale individuale și de aplicare a criteriilor de evaluare precum și instrumentele specifice de evaluare.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din FTSS sprijină promovarea unei culturi a calității asigurând implicarea cadrelor didactice și a studenților în desfășurarea procedurilor de evaluare anuală a cadrelor didactice din FTSS.

Calitatea cadrelor didactice se reflectă atât în cunoștințele de specialitate și capacitatea didactică de a transmite aceste cunoștințe studenților, cât și în deontologia profesională și recunoașterea locală, națională și internațională.

Evaluarea realizată la nivelul anului 2020-2021 a fost unitară, obiectivă și transparentă și a avut ca scop asigurarea unui sistem motivațional care să determine creșterea performanței profesionale individuale.

În cadrul FTSS s-au derulat în anul 2020-2021 următoarele procese specifice de evaluare:

- Evaluarea cadrelor didactice de către studenți;
- Evaluarea colegială;
- Autoevaluarea;
- Evaluarea cadrelor didactice de către Directorul de departament/Decan;

Evaluarea a constat în completarea unor fișe de evaluare standard, specifice fiecărei etape și s-a desfășurat în două perioade, după cum urmează:

- În lunile *ianuarie* și *mai 2021* – evaluarea cadrelor didactice de către studenți
- În perioada *septembrie – noiembrie 2021* – autoevaluarea, evaluarea colegială și evaluarea managerială.

Au fost supuse procedurii de evaluare toate cadrele didactice cu norma de bază și asociate. Cadrele didactice asociate au transmis autoevaluarea activității și au fost evaluate de către studenți, având în vedere că evaluarea celorlalte componente se realizează la instituția unde au norma de bază.

## **I. RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI**

*Evaluarea cadrelor didactice de către studenți* reprezintă o componentă importantă în asigurarea și evaluarea calității în educație, esențială pentru formarea unor opinii corecte, suplimentare, despre performanțele profesionale și calitatea comportamentală a cadrelor didactice în relație cu studenții.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a desfășurat conform Regulamentului, fără a se semnală abateri de la acesta sau alte situații speciale, fiecare cadru didactic fiind evaluat la sfârșitul fiecărui semestru, la toate disciplinele din normă/norme, pe baza unui document tipizat numit *Chestionar de evaluare*, care cuprinde 18 itemi și care surprinde două componente: I1-I6 – Evaluarea disciplinei și I7-I18 – Evaluarea cadrului didactic. Studenții au apreciat pe o scală de la 1-5 fiecare item.

În cadrul procesului de evaluare au intrat 31 de cadre didactice cu norma de bază și asociate.

Numărul de studenți implicați în această activitate este prezentată pe grupe după cum urmează:

TP I			TP II			TP III			TP IV		
S1	S2	Nr. stud.	S1	S2	Nr. stud.	S1	S2	Nr. stud.	S1	S2	Nr. stud.
7	7	7	10	7	10	12	10	12	12	13	16

AS I			AS II			AS III		
S1	S2	Nr. stud.	S1	S2	Nr. stud.	S1	S2	Nr. stud.
8	7	8	11	12	16	15	15	15

PIPP I			PIPP II			PIPP III		
S1	S2	Nr. stud.	S1	S2	Nr. stud.	S1	S2	Nr. stud.
27	21	30	26	21	28	23	21	24

TP - Teologie adventistă pastorală; AS – Asistență socială; PIPP – Pedagogia învățământului primar și preșcolar; S – semestru

Atât în primul semestru, cât și în al doilea, s-a aplicat un chestionar on-line creat în Google Forms, acesta fiind postat în Google Classroom. Rezultatele evaluărilor au fost prelucrate statistic în cadrul secretariatului.

Rezultatele obținute în urma evaluării cadrelor didactice de către studenții facultății în anul universitar 2020-2021, au scos în evidență următoarele scoruri și calificative:

Nr. crt.	Cadrul didactic	Evaluarea cadrului didactic Media I7-I18	Aprecierea globală a cadrului didactic I18	Calificativ
1.		4,07	4,10	Foarte bine
2.		4,79	4,80	Foarte bine
3.		4,61	4,43	Foarte bine
4.		4,71	4,77	Foarte bine
5.		4,85	4,91	Foarte bine
6.		4,64	4,65	Foarte bine
7.		4,90	4,96	Foarte bine
8.		4,67	4,66	Foarte bine
9.		4,80	4,85	Foarte bine
10.		4,74	4,83	Foarte bine
11.		4,28	4,36	Foarte bine
12.		4,70	4,71	Foarte bine
13.		4,80	4,83	Foarte bine
14.		4,78	4,79	Foarte bine
15.		4,82	4,84	Foarte bine
16.		4,47	4,52	Foarte bine
17.		4,44	4,36	Foarte bine
18.		4,61	4,69	Foarte bine
19.		4,93	5,00	Foarte bine
20.		4,81	4,78	Foarte bine
21.		4,82	4,85	Foarte bine
22.		4,84	4,86	Foarte bine
23.		4,74	4,81	Foarte bine
24.		4,85	4,92	Foarte bine
25.		4,73	4,83	Foarte bine
26.		4,40	4,40	Foarte bine
27.		4,83	4,85	Foarte bine
28.		4,90	4,91	Foarte bine
29.		4,94	5,00	Foarte bine
30.		4,76	4,81	Foarte bine
31.		4,75	4,78	Foarte bine
<b>Media pe Facultate</b>		<b>4,71</b>	<b>4,74</b>	

În baza datelor rezultate, se poate observa că în anul universitar 2020-2021 toate cadrele didactice evaluate de către studenți au obținut calificative de "foarte bine" (intervalul punctajelor realizate 5,00 – 4,01), ceea ce constituie un feed-back foarte bun privind nivelul impactul asupra studenților și profesionalismul cadrelor didactice.

În ceea ce privește *evaluarea disciplinelor de către studenți*, rezultatele obținute sunt reflectate în sinteza de mai jos și demonstrează un nivel foarte bun al percepției de către studenți asupra conținuturilor învățate.

Evaluarea disciplinelor	Media răspunsurilor pe facultate
Disciplina este importantă pentru dezvoltarea mea profesională și personală.	<b>4,63</b>

Volumul de muncă solicitat de disciplină a fost accesibil.	4,53
Metoda de predare folosită este adecvată obiectivelor disciplinei.	4,51
Bibliografia este accesibilă.	4,53
Bibliografia recomandată este de calitate.	4,66
Aprecierea globală a disciplinei	4,56

Rezultatele obținute confirmă orientarea corespunzătoare a eforturilor UA privind asigurarea calității proceselor de învățământ pe care le derulează, temeinicia actului educațional și parteneriatul dintre studenți și cadrele didactice.

În ceea ce privește implicarea studenților în procedura de evaluare anuală (atât în ce privește mobilizarea, cât și obiectivitatea evaluării), se impun analizate și aplicate măsuri de motivare a acestora pentru a da importanța cuvenită acestei activități.

Din analiza acestei etape de evaluare se poate observa că toate cadrele didactice care susțin procesele de învățământ în cadrul UA se bucură de o foarte bună apreciere a studenților.

## **II. RAPORT PRIVIND EVALUAREA COLEGIALĂ**

Evaluarea colegială s-a desfășurat la sfârșitul anului universitar 2020-2021, respectiv în lunile septembrie-noiembrie 2021, **realizându-se la nivelul personalului didactic cu norma de bază**, respectiv 15 cadre didactice, cu excepția cadrelor aflate pe posturi rezervate. Evaluarea a fost făcută în cadrul colectivelor de specializare sau al grupurilor de discipline înrudite, cu activități didactice și de cercetare comune, astfel încât evaluarea să fie cât mai obiectivă.

Domeniile supuse evaluării au fost următoarele:

- Activitatea didactică
- Activitatea științifică și de cercetare
- Participarea la activitățile catedrei, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social

Fiecare domeniu de mai sus conține un număr de itemi specifici, evaluarea realizându-se pe o scală de la 1 la 5. Fiecare cadru didactic a fost evaluat de regulă de trei cadre didactice din domeniu similar sau înrudit.

Nr.crt.	Cadrul didactic	Punctaj Ev. colegială
1.		4,81
2.		Lipsă evaluare
3.		Rezervare post
4.		4,92
5.		5,00
6.		5,00
7.		4,74
8.		3,76
9.		4,76
10.		Rezervare post

11.		5,00
12.		4,87
13.		4,19
14.		5,00
15.		4,97
16.		4,58
17.		5,00
18.		4,89

Punctajele obținute de cadrele didactice se înscriu în intervalul 3,76 – 5,00. Media punctajelor totale (4,77) corespunde calificativului *foarte bine*. Media punctajelor pe itemi pentru toate cadrele didactice evaluate se încadrează între 4,64 (itemii 3.4 și 3.5 – *Organizarea și desfășurarea unor evenimente culturale, științifice, spirituale.../ Implicarea în activitatea din domeniul asociațiilor, organizațiilor profesionale...*) și 4,91 (itemul 1.1 – *Susținerea integrală și eficientă a activităților didactice*).

Aceste rezultate confirmă în plan relațional omogenitatea profesională a colectivului de cadre didactice din UA, iar în plan profesional un nivel înalt al calității activităților academice.

### **III. RAPORT PRIVIND AUTOEVALUAREA CADRELOR DIDACTICE**

Autoevaluarea activității fiecărui cadru didactic s-a desfășurat la sfârșitul anului universitar 2019-2020, respectiv în perioada septembrie-octombrie 2020, realizându-se la nivelul personalului didactic cu norma de bază și asociate.

Autoevaluarea furnizează informații cu privire la activitatea anuală a cadrului didactic și are ca reper criteriile și indicatorii din Fișa postului. Autoevaluarea se finalizează prin elaborarea Fișei de autoevaluare care este structurată pe 3 capitole distincte:

- Activitatea de cercetare
- Activitatea didactică
- Activitatea specifică realizării obiectivelor UA, FTSS și Departamentului

Conform fișei de autoevaluare, punctajul total al fiecărui cadru didactic trebuie să se încadreze anual în intervalul 65 – 100 puncte.

În urma centralizării datelor furnizate de cadrele didactice în cadrul procedurii de autoevaluare, au rezultat următoarele punctaje individuale:

#### **Cadre didactice cu norma de bază:**

Nr. crt.	Cadrul didactic evaluat	Activitatea de cercetare	Activitatea didactică	Activități specifice UA	Punctaj total
1.		0	40	15	55
2.		<i>Lipsa raportare</i>			
3.		<i>Lipsa raportare - Rezervare de post 2020-2021</i>			
4.		<i>Lipsa raportare</i>			
5.		53	37	10	70

6.		65	50	25	140
7.		10	50	25	85
8.		20	43	30	93
9.		105	65	105	275
10.		<i>Lipsa raportare - Rezervare de post 2020-2021</i>			
11.		110	53	45	208
12.		45	60	150	255
13.		20	20	60	100
14.		380	65	50	495
15.		510	90	130	730
16.		50	40	40	130
17.		235	115	185	535
18.		205	25	128	358

Conform situației centralizate prezentate în tabelul de mai sus, punctajele obținute se încadrează în intervalul 55 – 730. Două dintre cadrele didactice nu au realizat raportarea propriei activități. Un procent de 60% (9/15) dintre cadrele didactice titulare au depășit punctajul maxim/an prevăzut în regulament (100 puncte). Există un singur cadru didactic cu punctaj raportat sub pragul minim (65 puncte).

Se poate deci observa că majoritatea cadrelor didactice care susțin procesele de învățământ în cadrul UA confirmă un foarte bun nivel de pregătire profesională, implicarea activă în cercetarea științifică și în atingerea obiectivelor instituționale specifice.

#### **Cadre didactice asociate:**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Cadrul didactic evaluat</b>	<b>Activitatea de cercetare</b>	<b>Activitatea didactică</b>	<b>Punctaj total</b>
19.		-	-	
20.		-	-	
21.		68	20	88
22.		-	-	
23.		235	30	265
24.		85	53	138
25.		15	90	105
26.		-	-	
27.		-	-	
28.		-	-	
29.		20	50	70
30.		-	-	
31.		-	-	
32.		445	10	455

Un număr de șase cadre didactice asociate au transmis rapoartele de autoevaluare, la solicitarea departamentului. Fișele de autoevaluare pentru cadrele asociate sunt solicitate cu scopul de a asigura și colecta informațiile necesare analizei extinse a proceselor didactice și de cercetare științifică care se înscriu în procesul mai amplu al managementului calității academice.

## IV. RAPORT DE SINTEZĂ AL DIRECTORULUI DE DEPARTAMENT

Evaluarea managerială reprezintă o sinteză a celorlalte evaluări, la care s-au adăugat constatările Directorului de Departament (pct. I).

Evaluarea managerială s-a desfășurat în luna decembrie 2021, pentru toate cele 18 cadre didactice cu norma de bază, din cadrul Departamentului.

În urma centralizării rezultatelor obținute la cele 3 evaluări anterioare (evaluarea studenților, evaluarea colegilor și autoevaluarea), au rezultat următoarele punctaje individuale:

Nr. crt.	Cadrul didactic	I. Evaluarea activității de către dir. de departament <i>Scala: 1-5</i>	II. Ev. Colegială <i>Scala: 1-5</i>	III. Autoevaluare Min. 65 – max. 100	IV.1 Ev. CD de către studenți (I7-I18) <i>Scala: 1-5</i>	IV.2 Aprecierea globală a CD de către studenți (I18) <i>Scala: 1-5</i>	IV.3 Eval. disc. de către studenți (I1-I6) <i>Scala: 1-5</i>	IV.4 Aprecierea globală a disciplinei de către studenți (I6) <i>Scala: 1-5</i>
1.		4,60	4,81	55	4,85	4,91	4,61	4,55
2.		4,00	<i>Lipsă evaluare</i>		4,80	4,85	4,54	4,45
3.		5,00	<i>Rezervare de post 2020-2021</i>		4,74	4,83	4,71	4,67
4.		5,00	4,92	<i>Lipsa raportare</i>	4,70	4,71	4,69	4,57
5.		5,00	5,00	70	4,80	4,83	4,67	4,69
6.		5,00	5,00	140	4,78	4,79	4,67	4,64
7.		4,20	4,74	85	4,47	4,52	4,21	4,26
8.		4,40	3,76	93	4,44	4,36	4,42	4,42
9.		5,00	4,76	275	4,61	4,69	4,58	4,58
10.		5,00	<i>Rezervare de post 2020-2021</i>		4,93	5,00	4,82	4,90
11.		5,00	5,00	208	4,81	4,78	4,58	4,45
12.		5,00	4,87	255	4,82	4,85	4,45	4,44
13.		4,80	4,19	100	4,84	4,86	4,66	4,67
14.		5,00	5,00	495	4,74	4,81	4,60	4,71
15.		5,00	4,97	730	4,73	4,83	4,65	4,62
16.		4,20	4,58	130	4,83	4,85	4,57	4,48
17.		5,00	5,00	535	4,90	4,91	4,79	4,86
18.		5,00	4,89	358	4,76	4,81	4,71	4,72

Apreciem faptul că toate cadrele didactice au obținut calificative foarte bune în ceea ce privește evaluarea individuală. Rezultatele evaluării au fost supuse discuțiilor în Consiliul Facultății, apoi au fost analizate și validate de Consiliul de Administrație.

Decembrie, 2021

Decan \_\_\_\_\_

Director Departament \_\_\_\_\_