

INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE ȘI RESPONSABILITATE SOCIALĂ (IERS)

program de studii universitare de masterat

Detalii program

Universitatea/Facultatea organizatoare	UNIVERSITATEA ADVENTUS DIN CERNICA Facultatea de Teologie și Științe sociale
Domeniul de studii universitare	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Denumirea programului	INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE ȘI RESPONSABILITATE SOCIALĂ (IERS)
Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
Tipul programului	Masterat profesional
Status acreditare	Acreditat
Forma de învățământ	Cu frecvență – IF
Limba de predare	Română
Locația	Șos. Decebal, nr. 11-13, Com. Cernica, jud. Ilfov, România, 077035
Durata programului de studii	2 ani / 4 semestre
Număr de credite*	120 ECTS
Numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați (locuri cu taxă)	30
Cuanticum anual taxă de studii	Cf. nomenclator taxe aprobat anual și publicat pe site-ul oficial.

*Numărul total de credite de studii transferabile alocate programului de studii, conform Sistemului european de acumulare și transfer al creditelor de studii (ECTS - The European Credit Transfer and Accumulation System).

Încadrarea programului de studii în domeniul de știință

Domeniul fundamental	Științe sociale
Ramură de știință	Psihologie și științe comportamentale
Domeniul larg conform clasificării internaționale ISCED F-2013	01- Educație
Domeniul restrâns conform clasificării internaționale ISCED F-2013	011 Educație
Domeniul detaliat conform clasificării internaționale ISCED F-2013	0111 Științe ale educației

Detalii calificare

Denumirea calificării dobândite prin programul de studii	Inovație în educație și responsabilitate socială
Nivel de calificare format**	Studii universitare de master – nivel de calificare 7
Titlul acordat	Master în inovație în educație și responsabilitate socială

**Conform Cadrului European al Calificărilor (EQF - European Qualifications Framework).

Misiune și obiective

Misiunea programului de master este de a echipa profesorii din învățământul preuniversitar cu capacități, cunoștințe și atitudini care să susțină și să încurajeze creativitatea și inovația în educație. Acest deziderat are la bază preocuparea continuă de a evidenția nevoia de responsabilitate socială, încurajând dezvoltarea de strategii de predare cu un impact specific asupra comunității, prin proiecte care să răspundă nevoilor reale ale societății. Programul promovează studierea atentă a specificului contextului educațional și crearea de strategii inovative adecvate pentru fiecare instituție educativă în parte, prin evitarea schimbărilor nefundamentate de nevoi identificate clar.

Programul de studii *Inovație în educație și responsabilitate socială* urmărește atât dezvoltarea competențelor academice, cât și dezvoltarea dimensiunii social-valorice a studenților. Activitățile didactice au în vedere înzestrarea participanților cu abilități practice și de cercetare, necesare prestării unor servicii de calitate, atât în activitatea profesională, cât și în interacțiunile inter-umane. Experiența de învățare este proiectată și organizată pe trei niveluri: teoretic (cursuri), practic (seminare) și experimental (practică de specialitate). Calificarea acordată confirmă că absolvenții sunt capabili să fie angrenați în efortul a răspunde nevoilor de formare ale elevilor prin strategii inovative eficiente și potrivite unei societăți în permanentă schimbare.

Obiectivele pe care și le propune programul de studii sunt:

- Formarea capacității profesorului de a identifica principalele nevoi ale comunității din care fac parte elevii din clasele sau grupele la care predă.
- Dezvoltarea deprinderii de a urmări și analiza tendințele generale de schimbare și evoluție a problematicilor societății moderne.
- Echiparea profesorilor cu capacitatea de a crea strategii specifice orientate în funcție de tendințele de schimbare și evoluție a societății.
- Dezvoltarea aptitudinilor creative și a competențelor inovative în vederea alcătuirii de strategii țintite.
- Formarea capacității de aplicație prin alcătuirea de planificări și proiecte eficiente pentru realizarea obiectivelor asumate.

Competențe profesionale și transversale

Programul de studii își propune ca la finalizarea cu succes a programului de studii, absolvenții să poată demonstra următoarele competențe

Competențe profesionale:

CP1. Identificarea și analizarea celor mai importante nevoi ale contextului educațional intern și extern;

- Recunoașterea provocărilor și oportunităților mediului educațional intern și extern prin utilizarea instrumentelor specifice de observare și analiză;
- Selectarea celor mai importante provocări și oportunități în vederea alcătuirii de strategii eficiente pentru întâmpinarea lor;

CP2. Abordarea unui management curricular inovativ ca răspuns la provocările venite din mediul școlar, comunitar sau social;

- Utilizarea eficientă a instrumentelor curriculare moderne în acord cu cerințele mediului educațional intern;
- Colaborarea cu actorii sociali în realizarea cerințelor curriculare asumate;

CP3. Alcătuirea de strategii didactice inovative potrivite provocărilor actuale, în contextul schimbărilor recente și frecvente din societate;

- Identificarea celor mai eficiente strategii în vederea formării competențelor necesare în contextul schimbării permanente;
- Adăugarea dimensiunii inovatoare la întregul demers al tehnologiei didactice, pentru obținerea de rezultate educaționale superioare;

CP4. Dezvoltarea de personalități autonome și armonioase, capabile să propună strategii creative de rezolvare a crizelor din mediul educațional;

- Formarea cadrelor didactice în contextul dispoziției din ce în ce mai accentuate ale sistemului de învățământ spre dimensiunea holistică a educației;
- Dezvoltarea aptitudinilor creative ale cadrelor didactice pentru utilizarea unei atitudini noi și inovatoare în fața problemelor vechi ale educației;
- Încurajarea cadrelor didactice în demersul de adoptare a unor decizii curajoase și eficiente pentru soluționarea problemelor întâlnite;

CP5. Implementarea unei filozofii creștine a educației prin integrarea eticii și integrității în toate aspectele procesului educațional;

- Promovarea eticii și integrității în toate aspectele procesului educațional;
- Adoptarea unui sistem de valori potrivit cu filozofia universității și cu standardele moralei creștine;
- Integrarea valorilor morale în predare, învățare și evaluare și la fiecare nivel al activității didactice;

CP6. Valorizarea parteneriatului școală-familie-comunitate prin promovarea de programe opționale și extrașcolare inovative, orientate spre schimbare;

- Includerea familiilor educaților în parteneriate educaționale inspiratoare, capabile să ofere sprijin pentru îndeplinirea obiectivelor alese;
- Dezvoltarea capacității de a iniția activități extrașcolare inovatoare, pentru formarea de personalități complete și armonioase;
- Formarea capacității de a crea programe pentru opționale ca răspuns la schimbările și nevoile societății;

CP7. Alcătuirea de programe educaționale care au potențialul de a trezi interesul pentru participare cetățenească activă în comunitate și pentru integrare socială;

- Dezvoltarea unei atitudini speciale de responsabilitate socială prin implicarea în proiecte de voluntariat, prin participare cetățenească activă la viața comunității;
- Încurajarea dezvoltării capacității de încuraja integrarea elevilor dezavantajați social;

CP8. Inițierea de proiecte educaționale pentru stimularea dezvoltării spiritului antreprenorial și pentru creșterea integrării pe piața muncii

- Dezvoltarea capacității de a iniția și conduce instituții care oferă servicii educaționale complementare celor oferite de sistemele de învățământ existente;
- Dezvoltarea dispoziției de calificare continuă și recalificare pentru a răspunde cerințelor mereu în schimbare de pe piața muncii.

Competențe transversale:

CT1. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației;

CT2. Utilizarea eficientă a mijloacelor și metodelor puse la dispoziție de tehnologia modernă și integrarea acestora în proiectele și programele educaționale dezvoltate individual sau în echipe de lucru.


Discipline studiate (prin care sunt formate competențele)
Semestrul I

<i>Denumire disciplină</i>			<i>Cod</i>	<i>Nr. ore. Săpt.</i>			<i>Eval.</i>	<i>ECTS</i>
Filozofia educației creștine	DI	DT	IERS101	2	1	-	E	6
Strategii inovative de predare-învățare	DI	DS	IERS102	2	2	-	E	7
Cercetare cantitativă în educație	DI	DS	IERS106	2	2	-	E	7
Practică pedagogică I	DI	DS	IERS107	-	-	4	Cv	5
Psihologia relațiilor	DO	DT	IERS111	2	1	-	Cv	5
Psihologia creativității	DO	DT	IERS112					

DI/DO/DL – disciplină impusă/opțională/facultativă; DT/DS – disciplină de sinteză/de specialitate

Semestrul II

Comunicare educațională inovativă	DI	DT	IERS103	2	2	-	E	7
Etică și integritate academică	DI	DS	IERS104	2	1	-	E	6
Management curricular inovativ	DI	DS	IERS105	2	2	-	E	7
Practică pedagogică II	DI	DS	IERS108	-	-	4	Cv	5
Managementul schimbării și inovării în educație	DO	DT	IERS109	2	1	-	Cv	5
Managementul riscului în educație	DO	DT	IERS110					
Dezvoltare profesională și managementul carierei	DL	DS	IERS113	1	1	-	Cv	3

Semestrul III

Cercetare calitativă în educație	DI	DS	IERS201	2	2	-	E	7
Creativitate și responsabilitate în designul disciplinelor opționale	DI	DS	IERS203	2	2	-	E	7
Tehnologii multimedia aplicate în educație	DI	DT	IERS205	2	1	-	E	6
Practică pedagogică III	DI	DS	IERS208	-	-	4	Cv	5
Politici educaționale și sociale	DO	DT	IERS211	2	1	-	Cv	5
Partenerial comunitar și angajare civică	DO	DT	IERS212					

Semestrul IV

Integrarea valorilor creștine în educație	DI	DS	IERS202	2	2	-	E	7
Design inovativ al activităților extrașcolare	DI	DS	IERS204	2	2	-	E	7
Scriere creativă	DI	DS	IERS206	2	1	-	E	6
Elaborarea lucrării de disertație	DI	DS	IERS207	-	-	4	Cv	5
Economia educației	DO	DT	IERS209	2	1	-	Cv	5
Marketing educațional	DO	DT	IERS210					
Psihologia familiei	DL	DT	IERS213	1	1	-	Cv	3

Cerințe și reguli pentru finalizarea studiilor și obținerea calificării

Studiile universitare de master se finalizează cu lucrarea de disertație. Pentru a obține diploma de master și calificarea, studentul trebuie să îndeplinească următoarele cerințe ale programului:

- să promoveze toți anii de studii și să obțină cele 120 de credite la disciplinele obligatorii și opționale și implicit să dobândească competențele specifice domeniului de studii;
- să pregătească și să susțină și lucrarea de disertație.

Ocupațiile de pe piața muncii pentru care oferă competențe calificarea formată de programul de studii

Absolvenții acestui program de studii sunt calificați să lucreze ca profesori în instituțiile de educație din învățământul preuniversitar. Programul va oferi absolvenților, de asemenea, pregătirea necesară pentru avansarea pe plan academic spre studii de master de cercetare, spre studii postuniversitare, și, ulterior, doctorale de același profil sau unul înrudit.

- | | |
|--|----------------|
| • Profesor pentru învățământul preșcolar | Cod COR 234201 |
| • Profesor pentru învățământul primar | Cod COR 234101 |
| • Profesor pentru învățământul gimnazial | Cod COR 233002 |
| • Profesor pentru învățământul liceal | Cod COR 233001 |

Ocupația de profesor în sistemul național de învățământ sunt condiționate de promovarea programului de formare psihopedagogică și obținerea certificatului de absolvire nivelul I și/sau II sau de absolvirea unor programe de studii universitare de licență care, prin diploma de licență, conferă dreptul la ocuparea posturilor didactice, conform reglementărilor legale în vigoare.

Accesul la continuarea studiilor

Absolvenții cu diplomă ai programului de master pot continua studiile în ciclul III – studii universitare de doctorat la universități din țară sau străinătate.

Resurse de învățare disponibile

- Studenții dispun de suporturi de curs / materiale didactice auxiliare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ. Suporturile de curs se pot consulta atât electronic cât și în format tipărit la biblioteca Universității.
- Studenții și absolvenții au acces la resurse bibliografice de specialitate și complementare de ultimă oră în cadrul bibliotecii Universității. Aceasta oferă acces direct la raft și cuprinde o sală de lectură de 40 de locuri.
- Facultatea pune la dispoziție, în mod gratuit, tuturor studenților, aplicația virtuală de învățare și comunicare didactică Google Classroom. În cadrul pachetului de aplicații Google for Education studenții beneficiază de aplicații de comunicare, redactare, publicare de chestionare, aplicații multimedia etc. Toți studenții beneficiază de acces gratuit la internet în campusul Universității.
- Mobilități internaționale de studiu și practică prin programul ERASMUS+.
- Derularea stagiilor de practică de specialitate în instituții educaționale din București și Ilfov.
- Implicarea în proiectele educaționale și de cercetare ale UA.

Activități suport și facilități acordate

- Secretariat: Activitatea de management administrativ academic se desfășoară prin intermediul a 2 birouri ale secretariatului cu interacțiune directă și program flexibil dar și prin interacțiune online.
- Săli de clasă: 2 săli de curs și seminar
- Laboratoare: Laborator de informatică: 30 de locuri, 15 calculatoare ; Laborator de tehnologie didactică.
- Cămine studențești: Căminele UA aflate în posesia UA, în care se asigură condiții de viață și studiu pentru studenți. UA dispune de 3 cămine (băieți, fete și familisti), toate fiind dotate cu mobilier adecvat, geamuri termopan, sistem video de supraveghere, internet, săli de lectură, mașini de spălat.
- Cantină și sală de mese: studenții dispun de cantină ce oferă 2 mese pe zi și o sală de mese de 120 de locuri
- Facilități pentru sport: sală de fitness, teren de fotbal, teren de tenis de câmp, teren de volei
- Facilități pentru activități culturale: excursii în țară și în afara țării, concerte, festivaluri, congrese
- Facilități financiare: cf. Regulamentului de burse și alte forme de sprijin pentru studenți.