

CATALOG ELECTRONIC 2020-2023
 ANUL III 2022-2023, SEMESTRUL II

NR. CRT.	DISCIPLINA	CAT. DIS.	TIPUL DISCIPLINEI	CRE-DITE	NR. ORE CURS	NR. ORE SEM.	DESCRIEREA CURSULUI	OBIECTIVE GENERALE	MODALITATEA DE EVALUARE
1	Literatura română	DO	DS	4	2	1	Cursul de literatură română destinat specializării Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar urmărește actualizarea și aprofundarea cunoștințelor ce vizează descrierea operei unor autori, a etapelor creației lor, a caracteristicilor ce dau amprenta specifică. De asemenea, prezintă direcțiile literare, genurile, speciile cultivate de aceștia și în care se încadrează textele propuse pentru studiu.	Înșușirea conceptelor fundamentale ale domeniului literaturii române, dezvoltarea capacităților de înțelegere și receptare corectă a literaturii române și cunoașterea valorilor literaturii române în vederea transmiterii acestora în procesul didactic.	70% din nota finală – examen scris; 30% din nota finală – evaluarea temelor săptămânale.
2	Muzică și didactica educației muzicale – învățământ primare și preșcolar	DO	DS	3	1	1	Disciplina urmărește familiarizarea cu principalele elemente de teorie muzicală necesare predării educației muzicale la nivel preșcolar și primar și formarea competențelor de organizare, planificare, proiectare, predare și evaluare specifice disciplinei.	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice predării învățării și evaluării la disciplina Educație muzicală, precum și a modelelor de proiectare a activităților didactice și educaționale la nivel preșcolar și primar.	50% din nota finală – examen oral; 50% din nota finală – evaluarea portofoliului.
3	Educație plastică și didactica educației plastice – învățământ primar și preșcolar	DO	DS	3	1	1	Cursul își propune să familiarizeze viitoarele cadre didactice din ciclul primar cu elementele tehnice, științifice și practice necesare predării orelor de educație artistică plastică la învățământul primar, în condițiile în care aceste viitoare cadre nu au nici un element de educație artistică plastică. Cursul își propune să exemplifice diferitele tehnici de exprimare în domeniul artelor vizuale, prin analiza comparativă de imagine a artiștilor din arta europeană și universală.	Familiarizarea cu principalele modalități de lucru specifice disciplinei.	50% din nota finală - examen oral; 50% din nota finală – evaluarea portofoliului.
4	Didactica educației tehnologice	DO	DS	2		2	Cursul își propune familiarizarea studenților cu elementele necesare activităților din cadrul disciplinei Aabilități practice la ciclul primar.	Familiarizarea cu principalele cerințe specifice disciplinei.	50% din nota finală - examen oral; 50% din nota finală – evaluarea portofoliului.

CATALOG ELECTRONIC 2020-2023
 ANUL III 2022-2023, SEMESTRUL II

NR. CRT.	DISCIPLINA	CAT. DIS.	TIPUL DISCIPLINEI	CRE-DITE	NR. ORE CURS	NR. ORE SEM.	DESCRIEREA CURSULUI	OBIECTIVE GENERALE	MODALITATEA DE EVALUARE
5	Practica pedagogică – învățământ preșcolar VI	DO	DS	2		2	Disciplina urmărește familiarizarea studentului cu specificul activităților din învățământul preșcolar. Creează cadrul potrivit în care studenții vor observa principalele caracteristici ale predării la diferite niveluri, vor identifica particularitățile proceselor instructiv-educative, în funcție de diferite tipuri de experiențe de învățare și vor recunoaște însușirile comportamentului didactic eficient în ceea ce privește atingerea obiectivelor asumate pe termen lung și scurt.	Identificarea particularităților procesului instructiv-educativ din învățământul preșcolar, aplicarea noțiunilor teoretice specifice domeniului, analiza și aprecierea critică a diferitelor tipuri de activități.	10% din nota finală – participarea la instruire și cursuri demonstrative; 10% din nota finală – completarea portofoliului; 80% din nota finală – completarea caietului de practică.
6	Practica pedagogică – învățământ primar VI	DO	DS	2		2	Disciplina urmărește familiarizarea studentului cu specificul activităților din învățământul primar. Creează cadrul potrivit în care studenții vor observa principalele caracteristici ale predării la diferite niveluri, în funcție de diferite tipuri de experiențe de învățare.	Identificarea particularităților procesului instructiv-educativ din învățământul primar.	10% din nota finală – participarea la instruire și cursuri demonstrative; 10% din nota finală – completarea portofoliului; 80% din nota finală – completarea caietului de practică.
7	Sociologia educației	DA	DS	4	2	1	Specificul cursului constă în familiarizarea cu problematicile sociologice implicate în procesul educației, în familiarizarea cu metodele, tehnicile și instrumentele de investigație din sociologie cu aplicabilitate în educație și dezvoltarea unei gândiri sociale, a capacității de analiză și interpretare a textelor și evenimentelor educaționale raportându-se la contextual social.	Familiarizarea studenților cu problematica sociologiei educației, cu paradigmele sociologice adaptate fenomenului educațional și metodele de cercetare specifice acestei discipline.	60% din nota finală – examen scris; 40% din nota finală – evaluarea temelor.
	Matematică II						Disciplina aduce informații suplimentare drept continuare și aprofundare a cursului din primul semestrul.	Formarea deprinderilor corecte de utilizare a informațiilor matematice în contexte diverse.	
8	Management educațional	DA	DS	4	2	1	Temele cursului prezintă aspecte legate de managementul programelor și proiectelor educaționale în contextul actual, a felului în care se pot raporta școlile, cadrele didactice și	Asimilarea problematicii de bază a managementului programelor și proiectelor	60% din nota finală – examen scris;

CATALOG ELECTRONIC 2020-2023
 ANUL III 2022-2023, SEMESTRUL II

NR. CRT.	DISCIPLINA	CAT. DIS.	TIPUL DISCIPLINEI	CRE-DITE	NR. ORE CURS	NR. ORE SEM.	DESCRIEREA CURSULUI	OBIECTIVE GENERALE	MODALITATEA DE EVALUARE
	Limba română II						elevi în contextul atragerii și implementării programelor și proiectelor educaționale. Disciplina aduce informații suplimentare drept continuare și aprofundare a cursului din primul semestrul.	educaționale și a elementelor necesare aplicării practice a cunoștințelor teoretice. Consolidarea deprinderilor de exprimare corectă oral și în scris în contexte diferite de lucru.	40% din nota finală – evaluarea temelor.
9	Educație multiculturală	DA	DS	3	2	1	Specificul cursului constă în familiarizarea cu principalele principii asociate educației multiculturale și cu prezentarea de modalități practice de integrare culturală și de manifestare a respectului față de culturile exterioare spațiului românesc. Cursul oferă informații teoretice cu privire la contextul și specificul învățării prin cooperare precum și exemple practice de lucru în condiții diverse de predare.	Formarea deprinderilor de apreciere și respect pentru toate culturile. Formarea deprinderilor de organizare a experiențelor de învățare prin cooperare	50% din nota finală – examen scris; 50% din nota finală – analiza activității de seminar.
	Învățarea prin cooperare								
10	Studii E.G.W.	DA	DC	3	2	1	Cursul oferă studentului o perspectivă biblică asupra inspirației și a rolului profetului în planul lui Dumnezeu. Se va răspunde la principalele acuzații aduse Ellenei White și se va trece în revistă profetiile făcute ea. Se va analiza relația Spiritului Profetic cu Biblia precum și principiile de interpretare a scrierilor Ellenei White. Cursul conține informații despre istoria eticii filosofice, despre diferitele abordări etice în istoria filosofiei precum și în învățătura marilor gânditori ai lumii. Apoi după ce ne orientează spre cele mai influente curente etice, ne prezintă rolul eticii și deontologiei pastorale. Subiectele etice contemporane ocupă o bună parte a cursului, încercând să ne sugereze modele de gândire etică spre a depista răspunsuri la realitățile prezentului, controversate moral.	Analiza principiilor educației descoperite în scrierile E. G. White și identificarea avantajelor educației bazate pe principiile revelației. Familiarizarea studenților cu problemele, conceptele și aspectele privind etica și deontologia profesională, cunoașterea specificității domeniului <i>Eticii și deontologiei creștine</i> .	60% din nota finală – examen scris; 40% din nota finală – analiza activității de seminar.
	Introducere în etică								

DO = discipline obligatorii; DA = discipline opționale; DF = discipline facultative; DD = discipline de domeniu/fundamentale; DS = discipline de specialitate; DC = discipline complementare; C = curs; S = seminar; E = examen; Cv = colocvii; Vp = verificare pe parcurs; P = practică; L = laborator; AI - activități individuale