

CATALOG ELECTRONIC 2020-2023
 ANUL III 2022-2023, SEMESTRUL I

NR. CRT.	DISCIPLINA	CAT. DIS.	TIPUL DISCIPLINEI	CRE-DITE	NR. ORE CURS	NR. ORE SEM.	DESCRIEREA CURSULUI	OBIECTIVE GENERALE	MODALITATEA DE EVALUARE
1	Istoria și didactica istoriei	DO	DS	4	2	1	Conținutul cursului se bazează pe informația clasică (teoretică și practică), dar actualizată, de specialitate și include o structură didactico-educativă a noțiunilor de istorie și relația nemijlocită dintre aceasta și societate. Pornind de la această viziune, cursul constituie un suport intrinsec al spațiului istoric românesc inclus într-un sistem bine delimitat.	Formarea competențelor didactice specifice predării istoriei.	70% din nota finală – examen sumativ în scris; 30% din nota finală – analiza activității de seminar, evaluarea portofoliului.
2	Geografia și didactica geografiei	DO	DS	4	2	1	Conținutul cursului include o structură didactico-educativă a noțiunilor de geografie și relația nemijlocită dintre geosferele Terrei și societate. Se pune accent pe metodele de predare și evaluare a cunoștințelor de geografie explicate și demonstrate cu ajutorul studiilor de caz.	Formarea competențelor didactice specifice profesorului din învățământul primar și preșcolar și dezvoltarea competențelor didactice din perspective specificului disciplinelor geografice	70% din nota finală – examen sumativ în scris; 30% din nota finală – analiza activității de seminar, evaluarea portofoliului.
3	Științe și didactica domeniului științe – învățământ primar și preșcolar	DO	DS	3	2	1	Conținutul cursului se bazează pe informația de specialitate și include o structură didactico-educativă a noțiunilor de mediu și relația nemijlocită dintre geosferele Terrei și societate.	Formarea competențelor didactice specifice profesorului din învățământul primar și preșcolar și dezvoltarea competențelor didactice din perspective specificului disciplinelor despre natură.	60% din nota finală - examen scris; 40% din nota finală – evaluarea orală a activităților de la seminar.
4	Didactica educației fizice și psihomotorii – învățământ primar și preșcolar	DO	DS	2	1	1	Cursul oferă informații de specialitate necesare organizării orelor de educație fizică.	Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptului de „educație fizică”; înțelegerea rolului educației fizice în contextul educațional al preșcolarilor și școlărilor mici.	60% din nota finală – examen oral; 40% din nota finală – rezolvarea cerințelor practice.

CATALOG ELECTRONIC 2020-2023
 ANUL III 2022-2023, SEMESTRUL I

NR. CRT.	DISCIPLINA	CAT. DIS.	TIPUL DISCIPLINEI	CRE-DITE	NR. ORE CURS	NR. ORE SEM.	DESCRIEREA CURSULUI	OBIECTIVE GENERALE	MODALITATEA DE EVALUARE
5	Didactica domeniului om și societate – învățământ primar și preșcolar	DO	DS	3	1	1	Cursul se referă la bazele psihosociale ale unui eventual program de educație civică desfășurat în învățământul preșcolar și primar, în contextul curriculumului dat. Sunt abordate concepte de bază, precum statutul și rolul lui.	Achiziția de către studenți a unor cunoștințe de bază privind concepte științifice specializate ori de graniță, importante în educația civică și aplicarea acestora în activitatea pedagogică	50% din nota finală – examen scris; 50% din nota finală – portofoliu de evaluare, referate, culegeri de jocuri, proiecte didactice.
6	Practica pedagogică – învățământ preșcolar V	DO	DS	2		2	Disciplina urmărește familiarizarea studentului cu specificul activităților din învățământul preșcolar. Creează cadrul potrivit în care studenții vor observa principalele caracteristici ale predării la diferite niveluri, vor identifica particularitățile proceselor instructiv-educative, în funcție de diferite tipuri de experiențe de învățare și vor recunoaște însușirile comportamentului didactic eficient în ceea ce privește atingerea obiectivelor asumate pe termen lung și scurt.	Identificarea particularităților procesului instructiv-educativ din învățământul preșcolar, aplicarea noțiunilor teoretice specifice domeniului, analiza și aprecierea critică a diferitelor tipuri de activități.	10% din nota finală – participarea la instruire și cursuri demonstrative; 10% din nota finală – completarea portofoliului; 80% din nota finală – completarea caietului de practică.
7	Practica pedagogică – învățământ primar V	DO	DS	2		2	Disciplina urmărește familiarizarea studentului cu specificul activităților din învățământul primar. Creează cadrul potrivit în care studenții vor observa principalele caracteristici ale predării la diferite niveluri, în funcție de diferite tipuri de experiențe de învățare.	Identificarea particularităților procesului instructiv-educativ din învățământul primar.	10% din nota finală – participarea la instruire și cursuri demonstrative; 10% din nota finală – completarea portofoliului; 80% din nota finală – completarea caietului de practică.
8	Elaborarea lucrării de licență	DO	DS	4		4	Conținutul disciplinei oferă informații necesare alegerii subiectului pentru lucrarea de licență, elaborării raportului de cercetare și respectării cerințelor de tehnoredactare și reproducerea a informațiilor rezultate în urma documentării în zona de specialitate aleasă.	Utilizarea instrumentelor potrivite de lucru pentru elaborarea lucrării de licență într-o manieră corectă și eficientă	30% din nota finală - elaborare capitoului teoretic; 50% din nota finală - elaborarea capitolelor referitoare la

CATALOG ELECTRONIC 2020-2023
 ANUL III 2022-2023, SEMESTRUL I

NR. CRT.	DISCIPLINA	CAT. DIS.	TIPUL DISCIPLINEI	CRE-DITE	NR. ORE CURS	NR. ORE SEM.	DESCRIEREA CURSULUI	OBIECTIVE GENERALE	MODALITATEA DE EVALUARE
									cercetarea propriu-zisă; 20% din nota finală – respectarea indicațiilor legate de aspectele tehnice și de citare
9	CES	DA	DS	3	2	1	Disciplina asigură în care studentul consolidează competențe didactice necesare predării copiilor cu cerințe educative speciale. Facilitează accesul la informație și instruire astfel încât procesul de predare să poată fi practicat cu succes în activitatea didactică.	Conștientizarea și aprofundarea specificului demersurilor de predare în clase în care sunt prezenți elevi/preșcolari cu CES.	50% din nota finală – examen sumativ în scris; 50% din nota finală – analiza activității de seminar, proiect de cercetare individual/echipe.
	Educație nonformală						Disciplină prezintă importanța alegerii unor programe educaționale de calitate și efectele pozitive pe care acestea le pot avea asupra dezvoltării unor personalități prosociale importante pentru comunitate. Prezentarea de programe de tipul „Școala altfel” relevante pentru contextul social actual și pentru necesitățile comunitare momentane.	Formarea competențelor necesare creării de programe educaționale relevante pentru dezvoltarea personalității prosociale a elevilor și preșcolariilor.	
10	Integrarea valorilor morale în predare	DA	DS	3	2	1	Cursul oferă informații despre modalitățile eficiente de integrare a valorilor morale și creștine în predare și exemple de bune practici în contexte diferite de predare.	Formarea competențelor de integrare a valorilor morale în predare.	50% din nota finală – examen sumativ în scris; 50% din nota finală – analiza activității de seminar, proiect de cercetare individual/echipe.
	Religia și didactica religiei						Conținutul disciplinei include atât informații teoretice legate de aspectele religioase principale luate în discuție în contextul creștin general cât și practici valoroase de predare și învățare de comportamente specific creștine.	Cunoașterea și utilizarea corectă a celor mai potrivite strategii de predare a religiei.	

DO = discipline obligatorii; DA = discipline opționale; DF = discipline facultative; DD = discipline de domeniu/fundamentale; DS = discipline de specialitate; DC = discipline complementare; C = curs; S = seminar; E = examen; Cv = colocvii; Vp = verificare pe parcurs; P = practică; L = laborator; AI - activități individuale