

CATALOG ELECTRONIC 2020-2023
 ANUL II 2021-2022, SEMESTRUL II

NR. CRT.	DISCIPLINA	CAT. DIS.	TIPUL DISCIPLINEI	CRE-DITE	NR. ORE CURS	NR. ORE SEM.	DESCRIEREA CURSULUI	OBIECTIVE GENERALE	MODALITATEA DE EVALUARE
1	Metodologia cercetării în științele educației	DO	DD	4	2	1	Cursul <i>Metodologia cercetării educaționale</i> conține informații, activități și exerciții menite să familiarizeze studenții cu informațiile și conceptele de bază referitoare la cercetarea din domeniul științelor educației și să le dezvolte abilități elementare de proiectare a cercetării, de utilizare a unor metode și instrumente de cercetare adecvate scopului, temei și subiecților, de analiză și interpretare a datelor cercetării și de prezentare a rezultatelor obținute în cadrul unui raport de cercetare.	Familiarizarea cu reperele fundamentale (teoretice și aplicative) ale cercetării educaționale.	50% din nota finală – examen sumativ în scris; 50% din nota finală – analiza activității de seminar, proiect de cercetare individual/echipe.
2	Politici educaționale și sociale	DO	DD	3	2	1	Cursul oferă un ansamblu de informații utile despre cele mai noi tendințe care se manifestă în plan educațional și social în România și în lume.	Înțelegerea principalelor tendințe actuale la nivel social și educațional și mobilizarea lor pentru un asumarea unui rol activ în societate.	50% din nota finală - examen scris; 50% din nota finală – prezentarea proiectului de cercetare în echipe.
3	Filozofia educației adventiste	DO	DD	3	2	1	Cursul oferă studentului o perspectivă biblică a filosofiei educației. Se vor trece în revistă elementele metafizice, epistemologice și axiologice care compun fundamentul unui sistem de educație și se vor studia diferite concepții despre lume și cum influențează acestea educația. Se vor analiza elementele esențiale, valorile și idealurile educației adventiste.	Cunoașterea și utilizarea adecvată a principiilor filozofiei educației adventiste și analiza acesteia în contextul celorlalte perspective filozofice asupra educației.	60% din nota finală - examen scris; 40% din nota finală – evaluarea orală a activităților de la seminar.
4	Integrare și incluziune la vârste mici	DO	DS	3	2	1	Disciplina asigură cadrul profesional în care studentul consolidează competențe didactice necesare în educația incluzivă. Facilitează accesul la informație și instruire astfel încât procesul incluziv să poată fi practicat cu succes în activitatea didactică. Cursul abordează problematica incluziunii în educație încercând să răspundă unui interes actual în domeniul educației.	Conștientizarea și aprofundarea specificului demersurilor de incluziune educațională și de accesibilizare a programelor educaționale, precum și identificarea nevoilor, planificarea și aplicarea intervențiilor necesare în educația incluzivă.	60% din nota finală – examen scris; 40% din nota finală – investigație de grup, întrebări orale.

CATALOG ELECTRONIC 2020-2023
 ANUL II 2021-2022, SEMESTRUL II

NR. CRT.	DISCIPLINA	CAT. DIS.	TIPUL DISCIPLINEI	CRE-DITE	NR. ORE CURS	NR. ORE SEM.	DESCRIEREA CURSULUI	OBIECTIVE GENERALE	MODALITATEA DE EVALUARE
5	Psihopedagogia a jocului	DO	DS	3	2	1	Disciplina de specialitate <i>Psihopedagogia jocului</i> urmărește familiarizarea studentului din al doilea an cu specificul activităților pe bază de joc din învățământul preșcolar și primar. Creează cadrul potrivit în care studenții vor analiza principalele caracteristici ale predării pe bază de joc la diferite niveluri, vor identifica particularitățile proceselor instructiv-educative ce conține elemente ludice, în funcție de diferite tipuri de experiențe de învățare și vor recunoaște însușirile comportamentului didactic eficient în ceea ce privește atingerea obiectivelor asumate pe termen lung și scurt, în acest context.	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a noțiunilor fundamentale ale psihologiei Disciplinei jocului, precum și a modelelor de proiectare a activităților didactice bazate pe joc.	50% din nota finală – examen scris; 50% din nota finală – portofoliu de evaluare, referate, culegeri de jocuri, proiecte didactice.
6	Managementul clasei/grupeii	DO	DS	3	2	1	Cursul se concentrează pe aspectele concrete ale managementului educațional, aspecte care sunt utile cadrului didactic care lucrează cu clasa de elevi. Se abordează teme privind definirea flexibilă a disciplinei, normele care trebuie să fie respectate de către elevi și de asemenea, se detaliază tema personalității profesorului.	Achiziția de către studenți a unor cunoștințe de bază privind managementul educației cu aplicație la activitatea practică din școală și clasă.	60% din nota finală - examen scris; 40% din nota finală – participarea activă la activitățile de seminar.
7	Practica pedagogică – învățământ preșcolar IV	DO	DS	2		2	Disciplina urmărește familiarizarea studentului cu specificul activităților din învățământul preșcolar. Creează cadrul potrivit în care studenții vor observa principalele caracteristici ale predării la diferite niveluri, vor identifica particularitățile proceselor instructiv-educative, în funcție de diferite tipuri de experiențe de învățare și vor recunoaște însușirile comportamentului didactic eficient în ceea ce privește atingerea obiectivelor asumate pe termen lung și scurt.	Identificarea particularităților procesului instructiv-educativ din învățământul preșcolar, aplicarea noțiunilor teoretice specifice domeniului, analiza și aprecierea critică a diferitelor tipuri de activități.	10% din nota finală – participarea la instruire și cursuri demonstrative; 10% din nota finală – completarea portofoliului; 80% din nota finală – completarea caietului de practică.
8	Practica pedagogică – învățământ primar IV	DO	DS	2		2	Disciplina urmărește familiarizarea studentului cu specificul activităților din învățământul primar. Creează cadrul potrivit în care studenții vor observa principalele caracteristici ale predării la diferite niveluri, în funcție de diferite tipuri de experiențe de învățare.	Identificarea particularităților procesului instructiv-educativ din învățământul primar.	10% din nota finală – participarea la instruire și cursuri demonstrative; 10% din nota finală – completarea portofoliului;

CATALOG ELECTRONIC 2020-2023
 ANUL II 2021-2022, SEMESTRUL II

NR. CRT.	DISCIPLINA	CAT. DIS.	TIPUL DISCIPLINEI	CRE-DITE	NR. ORE CURS	NR. ORE SEM.	DESCRIEREA CURSULUI	OBIECTIVE GENERALE	MODALITATEA DE EVALUARE
									80% din nota finală – completarea caietului de practică.
9	Educație fizică IV	DO	DC	1		1	Concepția pe care se bazează procesul didactic de la disciplina <i>Educație fizică</i> pune pe primul loc pregătirea care vizează capacitatea fizică și intelectuală, starea de sănătate și capacitatea de muncă a viitorilor specialiști. Cerințele disciplinei prevăd obligații cu privire la frecvență, ținută, echipament, participarea la competițiile interne, inter-universitare, internaționale, trecerea probelor de control, înscrierea studenților care au practicat un sport de performanță în echipele reprezentative ale universității.	Menținerea capacității fizice și intelectuale, a stării de sănătate și a capacității de muncă a viitorilor specialiști.	Admis – respectarea instrucțiunilor și executarea sarcinilor primite
10	Psihologia personalității	DA	DS	3	2	1	Cursul de <i>Psihologia personalității</i> își propune să prezinte sistemul de personalitate umană dintr-o perspectivă structuralist-sistemică, utilizând concepte, cunoștințe și idei care aparțin unor teorii psihologice din perioada modernă a psihologiei. Într-o primă parte este prezentat sistemul de personalitate cu laturile lui - temperamentul, aptitudinile, inteligența, creativitatea, caracterul - care au fost tratate insistând în explicații pe acele cunoștințe care au rezultat din cercetări și teorii ce au adus un plus de cunoaștere în perioada actuală.	Cunoașterea și asimilarea teoriilor psihologice clasice și moderne care tratează despre sistemul de personalitate	50% din nota finală – examen sumativ în scris; 50% din nota finală – analiza activității de seminar, proiect de cercetare individual/echipe.
	E-learning						Cursul prezintă modalitățile de predare on-line eficiente și potrivite pentru învățământul primar și preșcolar.	Formarea competențelor de utilizare adecvată a tehnologiei pentru predarea în mediul online.	
11	Limba engleză	DA	DC	2		2	Cursul se adresează studenților de anul II, cu un nivel de limbă engleză mediu.	Formarea capacității de înțelegere a mesajului citit și audiat și de exprimare orală și în scris în limba engleză.	30% din nota finală – analizarea produselor activităților de seminar; 40% din nota finală – lucrare scrisă; 30% din nota finală – testare continuă.

CATALOG ELECTRONIC 2020-2023
 ANUL II 2021-2022, SEMESTRUL II

NR. CRT.	DISCIPLINA	CAT. DIS.	TIPUL DISCIPLINEI	CRE-DITE	NR. ORE CURS	NR. ORE SEM.	DESCRIEREA CURSULUI	OBIECTIVE GENERALE	MODALITATEA DE EVALUARE
	Limba franceză						Cursul se adresează studenților de anul II, cu un nivel de limbă franceză mediu.	Formarea capacității de înțelegere a mesajului citit și audiat și de exprimare orală și în scris în limba franceză.	30% din nota finală – analizarea produselor activităților de seminar; 40% din nota finală – lucrare scrisă; 30% din nota finală – testare continuă.

DO = discipline obligatorii; DA = discipline opționale; DF = discipline facultative; DD = discipline de domeniu/fundamentale; DS = discipline de specialitate; DC = discipline complementare; C = curs; S = seminar; E = examen; Cv = colocvii; Vp = verificare pe parcurs; P = practică; L = laborator; AI - activități individuale