

CATALOG ELECTRONIC 2020-2023
 ANUL II 2021-2022, SEMESTRUL I

NR. CRT.	DISCIPLINA	CAT. DIS.	TIPUL DISCIPLINEI	CRE-DITE	NR. ORE CURS	NR. ORE SEM.	DESCRIEREA CURSULUI	OBIECTIVE GENERALE	MODALITATEA DE EVALUARE
1	Teoria și metodologia instruirii	DO	DD	5	2	2	Disciplina TEORIA SI METODOLOGIA INSTRUIRII, cuprinsă în programul de formare a viitoarelor cadre didactice, reprezintă domeniul de studiu fundamental, concentrat pe interpretarea, prelucrarea și aplicarea cunoștințelor de specialitate, psihopedagogice și metodologice în cadrul întregului demers didactic de proiectare a activitatilor instructiv-educative și a materialelor didactice necesare desfășurării procesului instructiv educativ.	Formarea competențelor (abilităților) pedagogice de cunoaștere, de comunicare, de proiectare, de acțiune creativă și conștientă, necesare cadrului didactic de orice specialitate, pentru pregătirea sa didactică.	60% din nota finală – examinare orală; 40% din nota finală – evaluarea portofoliului.
2	Teoria și metodologia evaluării	DO	DD	5	2	2	Disciplina oferă studentului cunoștințele necesare formării deprinderilor și atitudinilor corecte de verificare și apreciere a rezultatelor învățării elevilor și preșcolarilor.	Formarea deprinderilor și atitudinilor corecte de verificare și apreciere a rezultatelor învățării elevilor și preșcolarilor.	70% din nota finală - examen oral; 40% din nota finală – evaluarea portofoliului.
3	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	DO	DS	4	3	2	Disciplina de specialitate <i>Pedagogia învățământului primar</i> urmărește familiarizarea studentului din al doilea an cu specificul activităților din învățământul primar. Creează cadrul potrivit în care studenții vor analiza principalele caracteristici ale predării la acest nivel, vor identifica particularitățile proceselor instructiv-educative, în funcție de diferite tipuri de experiențe de învățare și vor recunoaște însușirile comportamentului didactic eficient în ceea ce privește atingerea obiectivelor asumate pe termen lung și scurt, în acest context.	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice predării învățării și evaluării în învățământul primar, precum și a modelelor de proiectare a activităților didactice și educaționale la acest nivel.	60% din nota finală - examen scris; 40% din nota finală - analiza produselor activității de seminar.
4	Didactica domeniului limbă și comunicare – învățământ preșcolar	DO	DS	3	1	1	Cursul „Didactica domeniului Limbă și comunicare în învățământul preșcolar” își propune să le ofere studenților instrumentele necesare pentru a utiliza noțiunile de limbă și literatură română în activitatea de predare din ciclul preșcolar.	Planificarea, proiectarea, predarea și evaluarea activităților din cadrul domeniului „Limbă și comunicare” în învățământul preșcolar.	60% din nota finală – examen scris; 40% din nota finală – portofoliu de evaluare.
5	Didactica limbii și literaturii	DO	DS	4	2	1	Cursul conține informații despre limba și literatura română și despre felul în care ea trebuie să fie predată în ciclul primar. Această disciplină contribuie în mare măsură la formarea	Conștientizarea necesității cunoștințelor teoretice din domeniul didacticii limbii	60% din nota finală – examen scris; 40% din nota finală –

CATALOG ELECTRONIC 2020-2023
 ANUL II 2021-2022, SEMESTRUL I

NR. CRT.	DISCIPLINA	CAT. DIS.	TIPUL DISCIPLINEI	CRE-DITE	NR. ORE CURS	NR. ORE SEM.	DESCRIEREA CURSULUI	OBIECTIVE GENERALE	MODALITATEA DE EVALUARE
	române – învățământ primar						competențelor de comunicare pe care elevii trebuie să le stăpânească după ce parcurg clasele primare.	și literaturii române și importanța concordanței acestora cu cele practice-aplicative în formarea pentru profesia didactică.	portofoliu de evaluare.
6	Didactica matematicii în învățământul preșcolar	DO	DS	3	1	1	Cursul solicita aplicarea proiectării la activitățile matematice, susținerea unor activități matematice în grădinița de copii și se finalizează cu examen oral.	Formarea competenței de a proiecta și desfășura o activitate matematică în învățământul preșcolar.	70% din nota finală - examen oral; 30% din nota finală – participarea activă la activitățile de seminar.
7	Didactica matematicii în învățământul primar	DO	DS	4	2	1	Cursul solicită aplicarea proiectării la lecțiile de matematică, susținerea unor lecții de matematică în învățământul primar și se finalizează cu examen oral.	Formarea competenței de a proiecta și desfășura o lecție de matematică în învățământul primar.	70% din nota finală - examen oral; 30% din nota finală – participarea activă la activitățile de seminar.
8	Practica pedagogică – învățământ preșcolar III	DO	DS	2		2	Disciplina urmărește familiarizarea studentului cu specificul activităților din învățământul preșcolar. Creează cadrul potrivit în care studenții vor observa principalele caracteristici ale predării la diferite niveluri, vor identifica particularitățile proceselor instructiv-educative, în funcție de diferite tipuri de experiențe de învățare și vor recunoaște însușirile comportamentului didactic eficient în ceea ce privește atingerea obiectivelor asumate pe termen lung și scurt.	Identificarea particularităților procesului instructiv-educativ din învățământul preșcolar, aplicarea noțiunilor teoretice specifice domeniului, analiza și aprecierea critică a diferitelor tipuri de activități.	10% din nota finală – participarea la instruire și cursuri demonstrative; 10% din nota finală – completarea portofoliului; 80% din nota finală – completarea caietului de practică.
9	Practica pedagogică – învățământ primar III	DO	DS	2		2	Disciplina urmărește familiarizarea studentului cu specificul activităților din învățământul primar. Creează cadrul potrivit în care studenții vor observa principalele caracteristici ale predării la diferite niveluri, în funcție de diferite tipuri de experiențe de învățare.	Identificarea particularităților procesului instructiv-educativ din învățământul primar.	10% din nota finală – participarea la instruire și cursuri demonstrative; 10% din nota finală – completarea portofoliului;

CATALOG ELECTRONIC 2020-2023
 ANUL II 2021-2022, SEMESTRUL I

NR. CRT.	DISCIPLINA	CAT. DIS.	TIPUL DISCIPLINEI	CRE-DITE	NR. ORE CURS	NR. ORE SEM.	DESCRIEREA CURSULUI	OBIECTIVE GENERALE	MODALITATEA DE EVALUARE
									80% din nota finală – completarea caietului de practică.
10	Educație fizică III	DO	DC	1		1	Concepția pe care se bazează procesul didactic de la disciplina <i>Educație fizică</i> pune pe primul loc pregătirea care vizează capacitatea fizică și intelectuală, starea de sănătate și capacitatea de muncă a viitorilor specialiști. Cerințele disciplinei prevăd obligații cu privire la frecvență, ținută, echipament, participarea la competițiile interne, inter-universitare, internaționale, trecerea probelor de control, înscrierea studenților care au practicat un sport de performanță în echipele reprezentative ale universității.	Menținerea capacității fizice și intelectuale, a stării de sănătate și a capacității de muncă a viitorilor specialiști.	Admis – respectarea instrucțiunilor și executarea sarcinilor primite
11	Limba engleză	DA	DC	2		2	Cursul se adresează studenților de anul II, cu un nivel de limbă engleză mediu.	Formarea capacității de înțelegere a mesajului citit și audiat și de exprimare orală și în scris în limba engleză.	30% din nota finală – analizarea produselor activităților de seminar; 40% din nota finală – lucrare scrisă; 30% din nota finală – testare continuă.
	Limba franceză						Cursul se adresează studenților de anul II, cu un nivel de limbă franceză mediu.	Formarea capacității de înțelegere a mesajului citit și audiat și de exprimare orală și în scris în limba franceză.	30% din nota finală – analizarea produselor activităților de seminar; 40% din nota finală – lucrare scrisă; 30% din nota finală – testare continuă.

DO = discipline obligatorii; DA = discipline opționale; DF = discipline facultative; DD = discipline de domeniu/fundamentale; DS = discipline de specialitate; DC = discipline complementare; C = curs; S = seminar; E = examen; Cv = colocvii; Vp = verificare pe parcurs; P = practică; L = laborator; AI - activități individuale