

CATALOG ELECTRONIC 2020-2023
 ANUL I 2021-2022, SEMESTRUL II

NR. CRT.	DISCIPLINA	CAT. DIS.	TIPUL DISCIPLINEI	CRE-DITE	NR. ORE CURS	NR. ORE SEM.	DESCRIEREA CURSULUI	OBIECTIVE GENERALE	MODALITATEA DE EVALUARE
1	Teoria și metodologia curriculumului	DO	DD	5	2	2	Disciplina analizează noțiunea de curriculum din perspectiva procesuală, din perspectiva structurală și din perspectiva produselor curriculare.	Familiarizarea studentului cu principalele perspective de analiză a curriculumului școlar	60% din nota finală – examen oral; 40% din nota finală – evaluarea portofoliului.
2	Fundamentele psihopedagogiei speciale	DO	DD	4	2	1	Cursul se referă în primul rând la trei mari categorii de copii cu nevoi speciale- copii cu deficiențe de vedere, cu deficiențe de auz și cu deficiențe intelectuale. Conținutul este discutat în principal din perspectiva incluziunii acestor copii în școala de masă. Se acordă atenție acțiunilor specifice ale profesorilor în raport cu acești copii. Sunt discutate comportamentele părinților care au un copil cu nevoi speciale.	Achiziția de către studenți a unor cunoștințe de bază privind copiii cu cerințe speciale, precum și a unor tehnici de abordare educațională a acestei categorii de copii.	60% din nota finală – examen oral; 40% din nota finală – evaluarea portofoliului.
3	Psihologia dezvoltării	DO	DS	3	2	1	Cursul reconstitue imaginea de ansamblu a dezvoltării și evoluției umane de-a lungul etapelor de vârstă. Din dorința de a oferi un tablou cât mai cuprinzător, care să surprindă unitatea și continuitatea procesului de evoluție, sunt prezentate și explicate transformările ce se produc la fiecare stadiu, procesele și mecanismele caracteristice fiecărei etape și vulnerabilitățile care apar.	Asimilarea cunoștințelor predate referitoare la dezvoltarea omului de-a lungul etapelor de vârstă, explicative pentru fenomene, legi și mecanismele ce stau la baza adaptării;	50% din nota finală – examenul scris; 25% din nota finală – lucrare de verificare la jumătatea semestrului; 25% - prezentarea referatului.
4	Matematică – învățământ primar și preșcolar	DO	DS	4	2	1	Cursul pregătește viitorii profesori pentru învățământul primar în vederea asigurării conținutului științific implicat în rezolvarea de probleme.	Utilizarea adecvată a strategiilor rezolutive specifice matematicii din învățământul presecundar.	70% din nota finală - examen scris – rezolvări de probleme; 30% din nota finală – evaluarea portofoliului cu teme de seminar.
5	Educație timpurile	DO	DS	4	2	1	Disciplina de specialitate <i>Educație timpurie</i> urmărește familiarizarea studentului din al doilea an cu specificul activităților din învățământul preșcolar. Creează cadrul potrivit în care studenții vor analiza principalele caracteristici ale predării la nivel preșcolar, vor identifica particularitățile proceselor instructiv-educative, în funcție de diferite tipuri de	Familiarizarea studenților cu specificul învățământului preșcolar prin intermediul analizei metodologiilor și programelor în vigoare,	60% din nota finală - examen scris; 40% din nota finală - analiza produselor activității de seminar; lucrări scrise.

CATALOG ELECTRONIC 2020-2023
 ANUL I 2021-2022, SEMESTRUL II

NR. CRT.	DISCIPLINA	CAT. DIS.	TIPUL DISCIPLINEI	CRE-DITE	NR. ORE CURS	NR. ORE SEM.	DESCRIEREA CURSULUI	OBIECTIVE GENERALE	MODALITATEA DE EVALUARE
							experiențe de învățare și vor recunoaște însușirile comportamentului didactic eficient în ceea ce privește atingerea obiectivelor asumate pe termen lung și scurt.	prin studiul conceptelor, modelelor și teoriilor fundamentale asociate domeniului și prin intermediul aplicațiilor asociate demersului didactic.	
6	Literatura pentru copii	DO	DS	3	2	1	Cursul „Literatura pentru copii”, destinat studenților care se pregătesc să devină profesori pentru învățământul primar și preșcolar, își propune să prezinte diferitele genuri și specii literare din literatura română și universală, accesibile elevilor. De asemenea, prezintă criteriile estetice de selectare a acestora, precum și modalități moderne de interpretare a textelor destinate copiilor și tinerilor.	Înțelegerea literaturii pentru copii ca disciplină care generează deschiderea spre creativitate și activitate științifică, cu accent pe valori morale, estetice și cognitive.	70% din nota finală - examen scris; 30% din nota finală – participarea activă la activitățile de seminar.
7	Practica pedagogică – învățământ primar și preșcolar II	DO	DS	2		2	Disciplina de specialitate <i>Practică Pedagogică: Învățământ preșcolar și primar I</i> urmărește familiarizarea studentului cu specificul activităților din învățământul primar și preșcolar. Creează cadrul potrivit în care studenții vor observa principalele caracteristici ale predării la diferite niveluri, vor identifica particularitățile proceselor instructiv-educative, în funcție de diferite tipuri de experiențe de învățare și vor recunoaște însușirile comportamentului didactic eficient în ceea ce privește atingerea obiectivelor asumate pe termen lung și scurt. Vor valorifica și aplica cunoștințele teoretice dobândite.	Identificarea particularităților procesului instructiv-educativ din învățământul primar, aplicarea noțiunilor teoretice specifice domeniului, analiza și aprecierea critică a diferitelor tipuri de lecții și activități.	10% din nota finală – participarea la instruire și cursuri demonstrative; 10% din nota finală – completarea portofoliului; 80% din nota finală – completarea caietului de practică.
8	Educație fizică II	DO	DC	1		1	Concepția pe care se bazează procesul didactic de la disciplina <i>Educație fizică</i> pune pe primul loc pregătirea care vizează capacitatea fizică și intelectuală, starea de sănătate și capacitatea de muncă a viitorilor specialiști. Cerințele disciplinei prevăd obligații cu privire la frecvență, ținută, echipament, participarea la competițiile interne, inter-universitare, internaționale, trecerea probelor de control,	Mentținerea capacității fizice și intelectuale, a stării de sănătate și a capacității de muncă a viitorilor specialiști.	Admis – respectarea instrucțiunilor și executarea sarcinilor primite

CATALOG ELECTRONIC 2020-2023
 ANUL I 2021-2022, SEMESTRUL II

NR. CRT.	DISCIPLINA	CAT. DIS.	TIPUL DISCIPLINEI	CRE-DITE	NR. ORE CURS	NR. ORE SEM.	DESCRIEREA CURSULUI	OBIECTIVE GENERALE	MODALITATEA DE EVALUARE
							înscrierea studenților care au practicat un sport de performanță în echipele reprezentative ale universității.		
9	Spiritualitate creștină	DA	DC	3	2	1	Disciplina urmărește familiarizarea cu principalele modele teoretice referitoare la spiritualitate, interpretarea lor în contextul informațiilor oferite de Biblie și de scrierile E. G. White, formarea de deprinderi practice care să conducă spre o spiritualitate autentică și modelarea de atitudini potrivite cu privire la fiecare aspect al vieții personale în care se pot integra adevăratele principii ale spiritualității creștine.	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice legate de interpretarea diferitelor modele de spiritualitate, formarea deprinderilor ce pot oferi o spiritualitate creștină sănătoasă și adoptarea de atitudini potrivite în contextul întregului proces de formare și modelare.	50% din nota finală - examen scris; 50% din nota finală – rezolvarea sarcinilor propuse la activitățile de seminar.
	Introducere în teologia biblică						Cursul prezintă o introducere în teologia biblică, explorând categoriile (doctrinile) principale ale acesteia: doctrina despre Dumnezeu, doctrina despre Creație/Omenire, doctrina despre Mântuire, doctrina despre Biserică, doctrina despre Viața Creștină și doctrina despre Sfârșit. Fiecare dintre aceste categorii sunt analizate în cadrul concepției despre lume (cosmoviziune) așa cum este aceasta prezentată în Sfânta Scriptură.	Familiarizarea studentului/ei cu categoriile mari ale teologiei biblice: Dumnezeu, Creație/Omenire, Mântuire, Biserică, Transformare, Restaurare și examinarea implicațiilor fiecărei categorii doctrinare pentru viața practică.	50% din nota finală - examen scris; 50% din nota finală – rezolvarea sarcinilor propuse la activitățile de seminar.
10	Limba engleză	DA	DC	2		2	Cursul se adresează studenților de anul I, cu un nivel de limbă engleză B1.1 conform Pașaportului European de referință pentru limbi străine.	Formarea capacității de înțelegere a mesajului citit și audiat și de exprimare orală și în scris în limba engleză.	30% din nota finală – analizarea produselor activităților de seminar; 40% din nota finală – lucrare scrisă; 30% din nota finală – testare continuă.

CATALOG ELECTRONIC 2020-2023
 ANUL I 2021-2022, SEMESTRUL II

NR. CRT.	DISCIPLINA	CAT. DIS.	TIPUL DISCIPLINEI	CRE-DITE	NR. ORE CURS	NR. ORE SEM.	DESCRIEREA CURSULUI	OBIECTIVE GENERALE	MODALITATEA DE EVALUARE
	Limba franceză						Cursul se adresează studenților de anul I, cu un nivel de limbă franceză B1.1 conform Pașaportului European de referință pentru limbi străine.	Formarea capacității de înțelegere a mesajului citit și audiat și de exprimare orală și în scris în limba franceză.	30% din nota finală – analizarea produselor activităților de seminar; 40% din nota finală – lucrare scrisă; 30% din nota finală – testare continuă.

DO = discipline obligatorii; DA = discipline opționale; DF = discipline facultative; DD = discipline de domeniu/fundamentale; DS = discipline de specialitate; DC = discipline complementare; C = curs; S = seminar; E = examen; Cv = colocvii; Vp = verificare pe parcurs; P = practică; L = laborator; AI - activități individuale