

CATALOG ELECTRONIC 2020-2023
 ANUL I 2020-2021, SEMESTRUL I

NR. CRT.	DISCIPLINA	CAT. DIS.	TIPUL DISCIPLINEI	CRE-DITE	NR. ORE CURS	NR. ORE SEM.	DESCRIEREA CURSULUI	OBIECTIVE GENERALE	MODALITATEA DE EVALUARE
1	Fundamentele psihologiei	DO	DD	4	2	1	Cursul <i>Fundamentele psihologiei</i> prezintă într-un mod sistematizat informații cu privire la specificul domeniului psihologiei ca știință și la cele mai cunoscute dintre domeniile sale aplicative. Introducerea în tematica de studiu a psihologiei include subiecte de analiză și dezbateri precum: rolul și locul pe care psihologia îl ocupă în rândul științelor educației, delimitarea obiectului de studiu al psihologiei, principalele procese și structuri psihice, funcțiile, mecanismele și nivelurile de funcționare ale sistemului psihic uman, metodele de cunoaștere psihologică a personalității omului.	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale psihologiei generale; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională	70% din nota finală - examen scris; 30% din nota finală – analiza produselor activității de seminar; lucrări scrise.
2	Fundamentele pedagogiei	DO	DD	5	2	2	Structurat într-o formă accesibilă și utilă cursul abordează problematica conceptelor fundamentale ale pedagogiei. Sunt evidențiate atât aspectele teoretice, delimitările conceptuale, dezbaterile de idei istorice și contemporane configurate, cât și deschiderile acestora spre aplicațiile practice în spațiul educațional. Viziunea cursului invită la reflecții și activități de grup și mai ales studiu independent și sistematic. Studiarea, interpretarea și aplicarea conceptelor de bază din pedagogie.	Studiarea, interpretarea și aplicarea conceptelor de bază din pedagogie.	60% din nota finală - examen scris; 40% din nota finală - analiza produselor activității de seminar; lucrări scrise.
3	Istoria ideilor/paradigmelor educaționale	DO	DD	3	2	1	Temele cursului prezintă câteva repere din istoria ideilor educaționale precum și a autorilor și lucrărilor de bază care au dus la elaborarea ideilor pedagogice contemporane.	Înțelegerea și asimilarea de către studenți a principalelor idei pedagogice și a felului în care s-au dezvoltat acestea de-a lungul istoriei	60% din nota finală - examen scris; 40% din nota finală - analiza produselor activității de seminar; lucrări scrise.
4	Tehnologii de informare și comunicare – aplicații domeniu	DO	DS	3	2	1	Cursul are ca obiectiv familiarizarea studenților cu elementele de bază IT, folosirea aplicațiilor utile oferite de sistemul de operare precum și operațiile minimale de birotică (tehnoeditare, elaborare de prezentări, tabele, baze de date, căutare de informații, comunicare în mediul virtual). În urma parcurgerii sale, studentul trebuind să fie familiarizat cu calculatorul și posibilitățile pe care le oferă pentru diferite tipuri de interacțiuni, să știe să integreze	Cunoașterea componentelor de bază ale computerului și familiarizarea cu modul de utilizare a acestuia.	40% din nota finală – verificarea competențelor asimilate; 60% din nota finală – verificarea temelor de seminar.

CATALOG ELECTRONIC 2020-2023
 ANUL I 2020-2021, SEMESTRUL I

NR. CRT.	DISCIPLINA	CAT. DIS.	TIPUL DISCIPLINEI	CRE-DITE	NR. ORE CURS	NR. ORE SEM.	DESCRIEREA CURSULUI	OBIECTIVE GENERALE	MODALITATEA DE EVALUARE
							materiale multimedia în proiectele didactice, să utilizeze Internetul pentru informare și comunicare, astfel încât acesta să se poată integra fără dificultăți în societatea informatizată contemporană.		
5	Psihologia educației	DO	DS	4	2	1	Cursul prezintă sintetic și concentrat diferite orientări psihologice, modele și teorii, referitoare la procesele de <i>învățare, instruire, educație</i> , din perspectiva contribuției acestora la dezvoltarea științelor educației. După o prezentare a paradigmeor impuse în psihologia educației, se tratează prioritar <i>procesul învățării</i> cu factorii care influențează acest proces. În partea a doua se insistă pe factorii care influențează educația, funcțiile și formele întâlnite.	Asimilarea cunoștințelor, conceptelor și teoriilor predate la disciplina Psihologia educației	50% din nota finală – examenul scris; 25% din nota finală – lucrare de verificare la jumătatea semestrului; 25% - prezentarea referatului.
6	Limba română contemporană	DO	DS	4	2	1	Cursul de <i>Limba română contemporană</i> are rolul de a-i familiariza pe studenții de la specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar cu normele gramaticale în vigoare. Însușirea acestor aspecte gramaticale va pregăti viitoarele cadre didactice pentru o exprimare corectă și pentru o înțelegere adecvată a noțiunilor pe care urmează să le predea elevilor din ciclul primar și preșcolar.	Cunoașterea și utilizarea corectă a regulilor și a normelor actuale ale limbii române.	70% din nota finală - examen scris; 30% din nota finală – rezolvarea de exerciții aplicative în cadrul seminarului.
7	Practica pedagogică – învățământ primar și preșcolar I	DO	DS	2		2	Disciplina de specialitate <i>Practică Pedagogică: Învățământ preșcolar și primar I</i> urmărește familiarizarea studentului cu specificul activităților din învățământul primar și preșcolar. Creează cadrul potrivit în care studenții vor observa principalele caracteristici ale predării la diferite niveluri, vor identifica particularitățile proceselor instructiv-educative, în funcție de diferite tipuri de experiențe de învățare și vor recunoaște însușirile comportamentului didactic eficient în ceea ce privește atingerea obiectivelor asumate pe termen lung și scurt. Vor valorifica și aplica cunoștințele teoretice dobândite.	Identificarea particularităților procesului instructiv-educativ din învățământul primar, aplicarea noțiunilor teoretice specifice domeniului, analiza și aprecierea critică a diferitelor tipuri de lecții și activități.	10% din nota finală – participarea la instruire și cursuri demonstrative; 10% din nota finală – completarea portofoliului; 80% din nota finală – completarea caietului de practică.
8	Educație fizică I	DO	DC	1		1	Concepția pe care se bazează procesul didactic de la disciplina <i>Educație fizică</i> pune pe primul loc pregătirea care vizează capacitatea fizică și intelectuală, starea de sănătate și	Menținerea capacității fizice și intelectuale, a stării de sănătate și a capacității	Admis – respectarea instrucțiunilor și

CATALOG ELECTRONIC 2020-2023
 ANUL I 2020-2021, SEMESTRUL I

NR. CRT.	DISCIPLINA	CAT. DIS.	TIPUL DISCIPLINEI	CRE-DITE	NR. ORE CURS	NR. ORE SEM.	DESCRIEREA CURSULUI	OBIECTIVE GENERALE	MODALITATEA DE EVALUARE
							capacitatea de muncă a viitorilor specialiști. Cerințele disciplinei prevăd obligații cu privire la frecvență, ținută, echipament, participarea la competițiile interne, inter-universitare, internaționale, trecerea probelor de control, înscrierea studenților care au practicat un sport de performanță în echipele reprezentative ale universității.	de muncă a viitorilor specialiști.	executarea sarcinilor primite
9	Tehnici și abilități academice – aplicație domeniu	DA	DS	3	2	1	Disciplina <i>Tehnici și abilități academice</i> urmărește familiarizarea studenților cu rigorile mediului academic și dobândirea de către aceștia a cunoștințelor și abilităților necesare realizării lucrărilor academice ce constituie modalități de evaluare pe parcursul anilor de studiu și la absolvire (proiecte, referate, eseuri, recenzii, lucrarea de licență), avându-se în vedere atât etapele elaborării lucrărilor, cât și cerințele legate de documentare, elaborarea lucrărilor și prezentarea lor publică.	Familiarizarea studenților cu rigorile mediului academic și dobândirea de către aceștia a cunoștințelor și abilităților necesare desfășurării corecte și eficiente a activității de cercetare științifică.	70% din nota finală - examen scris, prezentare lucrare de cercetare; 30% din nota finală – evaluarea portofoliului cu temele de seminar.
	Comunicare educațională						Cursul urmărește analiza aspectelor teoretico-aplicative necesare optimizării comunicării educaționale prin rafinarea aportului personal implicat și prin competențele de prevenire și rezolvare a conflictelor interumane existente în sfera educațională	Dobândirea de către studenți a aspectelor teoretico-aplicative necesare optimizării comunicării educaționale prin rafinarea aportului personal implicat și prin competențele de prevenire și rezolvare a conflictelor interumane existente în sfera educațională	50% din nota finală – examenul scris; 25% din nota finală – lucrare de verificare la jumătatea semestrului; 25% - prezentarea referatului.
10	Limba engleză	DA	DC	2		2	Cursul se adresează studenților de anul I, cu un nivel de limbă engleză B1.1 conform Pașaportului European de referință pentru limbi străine.	Formarea capacității de înțelegere a mesajului citit și audiat și de exprimare orală și în scris în limba engleză.	30% din nota finală – analizarea produselor activităților de seminar; 40% din nota finală – lucrare scrisă;

CATALOG ELECTRONIC 2020-2023
 ANUL I 2020-2021, SEMESTRUL I

NR. CRT.	DISCIPLINA	CAT. DIS.	TIPUL DISCIPLINEI	CRE-DITE	NR. ORE CURS	NR. ORE SEM.	DESCRIEREA CURSULUI	OBIECTIVE GENERALE	MODALITATEA DE EVALUARE
									30% din nota finală – testare continuă.
	Limba franceză						Cursul se adresează studenților de anul I, cu un nivel de limbă franceză B1.1 conform Pașaportului European de referință pentru limbi străine.	Formarea capacității de înțelegere a mesajului citit și audiat și de exprimare orală și în scris în limba franceză.	30% din nota finală – analizarea produselor activităților de seminar; 40% din nota finală – lucrare scrisă; 30% din nota finală – testare continuă.

DO = discipline obligatorii; DA = discipline opționale; DF = discipline facultative; DD = discipline de domeniu/fundamentale; DS = discipline de specialitate; DC = discipline complementare; C = curs; S = seminar; E = examen; Cv = colocvii; Vp = verificare pe parcurs; P = practică; L = laborator; AI - activități individuale