Curriculum vitae

INFORMAȚII PERSONALE

Eliza Mihaela Spătărelu

[redacted]

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

1994–1995 — Asistent medical
Spitalul Municipal, Secția Boli Interne, Cimpia Turzii

1995–2000 — Merceolog
Cipeli SRL, Cimpia Turzii

2001–2003 — Asistent director Departamentul de Tineret
Uniunea de Conferințe, Voluntari
Inițiator și coordonator la nivel național al programului „Licurici” - program de educație nonformală

2000–2005 — Asistent director Departamentul de Tineret
Conferința Muntenia, București
Inițiator și coordonator al programului „Licurici” destinat copiilor cu vârste cuprinse între 7 și 12 ani - program de educație nonformală.

2004–2005 — Președinte ProSpera
Asociația Nonprofit ProSpera, Ploiești

2006–2010 — Coordonator proiecte educative Grădinița Edustar
Asociația Umanitară Edustar, Buzău

2012–2014 — Director instituție educativă
Grădinița Edustar, Buzău

2014–2016 — Profesor pentru învățământul primar
Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu”, Buzău

2015–2018 — Asist. univ. dr.
Universitatea Adventus din Cernica, jud. Ilfov

2017–2018 — Director Departament Misiunea Femeii
Conferința Muntenia, București (România)

2018–Prezent — Lector univ. dr.
Universitatea Adventus din Cernica

2018–Prezent — Manager program de studii - PIPP

© Uniunea Europeană, 2002-2019 | http://europass.cedefop.europa.eu

Universitatea Adventus, Cernica (România)

2018–Prezent **Director Departament Teologie-Asistență socială-Științe ale educației**
Universitatea Adventus, Cernica (România)

EDUCAȚIE ŞI FORMARE

1993 **Bacalaureat**
Liceul Sanitar, Cluj Napoca

1989–1994 **Diplomă de absolvire**
Școala Populară de Artă, Secția Pian, Cluj Napoca

1999 **Licență în Teologie**
Institutul Teologic Adventist, Cernica

2012 **Master în Științele Educației**
Universitatea Montemorelos, Mexic

2014 **Licență Științele Educației**
Institutul Teologic Adventist, Cernica

2014–2015 **Bursă doctorală POSDRU, Proiect SOCERT**
Institutul de Economie Națională - Academia Română

2017 **Doctorat în Științele Educației**
Universitatea Bucuresti

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e): Limba română

Limbile străine

	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
engleză	B2	B2	B2	B2	B2
spaniola	A2	B2	A2	A2	A2

Niveluri: A1 și A2: Utilizator elementar - B1 și B2: Utilizator independent - C1 și C2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare: Competențe de comunicare dobândite în urma coordonării diferitelor proiecte de educație nonformală și în urma interacțiunii directe cu copii.

Competențe organizaționale/manageriale: Competențe organizatorice dobândite în urma coordonării de programe pentru liceeni și tineri și conducerea de echipe de organizare, instruire și proiectare.

Competențe dobândite la locul de muncă: Competențe de orientare profesională dobândite în urma activității desfășurate în licee.

Competențele digitale

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator independent

Competențele digitale - Grilă de auto-evaluare

ANEXE

- LISTA DE LUCRĂRI PUBLICATE.pdf

© Uniunea Europeană, 2002-2019 | http://europass.cedefop.europa.eu

LISTA DE LUCRĂRI PUBLICATE.pdf

LISTA DE LUCRĂRI PUBLICATE

Articole indexate în cel puțin două BDI

1. Spătărelu, E. M. (2015). Graduates' Insertion on Pre-secondary Education Labour Market. *Journal Plus Education, 12*(1), 253-273.
2. Spătărelu, E. M. (2016). The Educative Value of Volunteering from the Perspective of Young People's Occupancy. *Journal Plus Education, 14*(1), 338-347.
3. Spătărelu, E. M. (2017). Evidence on homework efficiency in TIMSS Mathematcs Achievement. *Journal Plus Education, 14*(1), 60-70.
4. Spătărelu, E. M. (2017). Cele patru plăgi ale societății contemporane. *Journal for Freedom of Conscience, 4(1),* 452-462.
5. Spătărelu, E. M. (2018). Integrarea ideii de unitate și identitate națională în cadrul Disciplinei Educație civică, în învățământul primar, *Journal for Freedom of Conscience,* 5(1), 139-145.
6. Spătărelu, E. M. (2019). Uphold child dignity in primary education. *Journal for Freedom of Conscience, 7*(1), 608-616.
7. Spătărelu, E. M. (2019). Student satisfaction, student practicum and academic achievement, *Journal of Education Studies*, 1(1), 26-46.
8. Spătărelu, E. M. (2019). Beginner Teacher and Early Education, *Journal of Education Studies,*1(2), 5-24.
9. Spătărelu, E. M. (2019). The Value of Early Education from the Perspective of Beginner Teacher, *Journal of Education Studies*, 1(2), 55-73.

Articole apărute în volume comune sau în cadrul unor Conferințe Internaționale

1. Spătărelu, E. M. (2015). Youth Insertion on Labour Market. *Procedia Economics and Finance, 32*, 1020-1026.
2. Spătărelu, E. M. (2015). Influența mediului familial asupra rezultatelor elevilor la evaluările internaționale. *Psihopedagogia copilului, 14*, 85-98.
3. Spătărelu, E. M. (2016). Using ITC în teaching în TIMSS, Proiect de cercetare ERASMUS http://erasmusipceinaudivarese.altervista.org/using-itc-in-teaching-in-timss/
4. Spătărelu, E. M. (2017). Homework and results în PIRLS: Internațional comparisons. Symposion: Perspectives on the Human Being and Society, 3, 64- 81.
5. Spătărelu, E. M. (2018). Educația pentru valori în învățământul primar. Conferința Internațională *„Educație din perspectiva valorilor"*, Alba Iulia.

Materiale publicate pentru uzul studenților

1. Spătărelu, E. M. (2018). Practică pedagogică – învățământ preșcolar și primar I. Cernica: Editura Universității Adventus.
2. Spătărelu, E. M. (2019). Practică pedagogică – învățământ preșcolar și primar II. Cernica: Editura Universității Adventus.
3. Spătărelu, E. M. (2018). Practică pedagogică – învățământ preșcolar I. Cernica: Editura Universității Adventus.
4. Spătărelu, E. M. (2019). Practică pedagogică – învățământ preșcolar II. Cernica: Editura Universității Adventus.

5. Spătărelu, E. M. (2018). Practică pedagogică – învățământ preșcolar III. Cernica: Editura Universității Adventus.
6. Spătărelu, E. M. (2019). Practică pedagogică – învățământ preșcolar IV. Cernica: Editura Universității Adventus.
7. Spătărelu, E. M. (2018). Practică pedagogică – învățământ primar I. Cernica: Editura Universității Adventus.
8. Spătărelu, E. M. (2019). Practică pedagogică – învățământ primar II. Cernica: Editura Universității Adventus.
9. Spătărelu, E. M. (2018). Practică pedagogică – învățământ primar III. Cernica: Editura Universității Adventus.
10. Spătărelu, E. M. (2019). Practică pedagogică – învățământ primar IV. Cernica: Editura Universității Adventus.
11. Spătărelu, E. M. (2019). Formarea inițială a cadrelor didactice din învățământul presecundar: Ghid de practică pedagogică. Cernica: Editura Universității Adventus.

© Uniunea Europeană, 2002-2019 | http://europass.cedefop.europa.eu